|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю | Приказ №180 от19.11.2013г. |
| Директор МКОУ «Бурхимахинская средняя общеобразовательная школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М.Мухтарович | Принято на заседании педагогического совета. Протокол №3 от 18.11.2013г. |

**Положение о текущей и промежуточной (годовой) аттестации учащихся 1-11-х классов МКОУ «Бурхимахинская СОШ»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом Школы и локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной (годовой) аттестации учащихся Школы.

1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целями текущей и промежуточной (годовой) аттестации являются:

**•**установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта (а на период их отсутствия нормами, заложенными в реализуемых программах) во всех классах.

**•**контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, по темное и по четвертное (полугодовое) оценивание результатов их учебы.

1.5. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирования, экзамены, собеседования и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится:

а) в  2-9-х классах по учебным предметам объемом не менее 34 часов в год выставлением цифровых отметок по четвертям и годовых отметок;

б) в 10-11-х классах по учебным предметам объемом не менее 34 часов в год выставлением цифровых отметок по полугодиям и годовых отметок;

.

**2. Текущая аттестация учащихся.**

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов  в течение учебного года, осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы заместителю директора школы по учебной работе.

2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах на следующем уроке;

б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 7 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

2.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.7. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.8. отметки за текущую успеваемость учителем предметником выставляются на уроке в классный журнал и в дневник ученика (отметки также заносятся электронный дневник и журнал при их наличии)

**3. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся.**

3.1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

3.2.  Годовая аттестация включает в себя:

а) диктант по русскому языку в 1-5-х классах;

б) контрольную работу по математике в 1-4-х классах, 5-8-х, 10-х классах;

в) сдачу нормативов по физической подготовке в 2-11-х классах;

г) сочинение по литературе в 10-х классах;

3.3. В 2-11-х классах выставляются годовые отметки.

3.4. За 10 дней до начала каникул по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, (модулю) учебного плана учитель выставляет предварительную четвертную, полугодовую цифровую отметку в матрицу, составленную классными руководителями, для информирования администрации школы, родителей (законных представителей) о результатах образовательной подготовки обучающихся.

3.5.Положительная отметка за четверть выставляется обучающимся учителем с учетом удовлетворительных результатов текущего контроля.

3.6. Цифровая отметка за четверть или полугодие выставляется обучающимся учителем по результатам текущего контроля как среднее арифметическое с округлением по правилам математики с учетом результатов контрольных мероприятий.

3.7. Цифровая отметка обучающемуся за четверть или полугодие по учебному курсу «математика» выставляется учителем по результатам текущего контроля как среднее арифметическое за учебные предметы «алгебра» или «алгебра и начала анализа» и «геометрия» с округлением по правилам математики с учетом результатов контрольных мероприятий.

3.8. Обучающимся, освобожденным от занятий физической культуры, на основании медицинской справки, отметка выставляется за результаты текущего контроля при изучении теоретических вопросов учебного предмета.

3.9. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, предоставляют цифровые отметки по результатам промежуточной аттестации по изучаемым учебным предметам курсу, дисциплине, (модулю) по возвращению в образовательную организацию или после успешного прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляются (вносятся) классными руководителями в дневник обучающегося, классный журнал (в электронный дневник, электронный журнал при наличии).

3.10. Учебный год заканчивается годовыми контрольными работами.

3.11. Обучающиеся, имеющие по итогам промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам неудовлетворительные результаты обязаны в течении одного года с образования задолженности скорректировать свои знания. Результаты корректировки доводятся до сведения педагогического совета Школы учителем предметником.

3. 12. О наличии у обучающегося задолженности по промежуточной аттестации в 3-дневный срок доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

3.13. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования бесплатно.

3.14.Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимися общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

 **4. Перевод учащихся в следующий класс.**

 4.1. Обучающиеся, успешно освоившие в полном объеме образовательную программу, получившие положительные отметки за год по учебным предметам, курсам, дисциплине (модулю), по решению Педагогического совета, утвержденного приказом по Школе переводятся в следующий класс.

 4.2. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем учебным предметам четвертные или полугодовые и итоговые за год отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении», на основании решения педагогического совета, утвержденного приказом образовательной организации.

4.3. Обучающиеся на уровне начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному и более учебному предмету, переводятся в следующий класс условно, с обязательной ликвидацией академической задолженности не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Ответственность за исключение академической задолженности возлагается на обучающихся и их родителей (законных представителей). На основании заявления родителей (законных представителей) и приказа образовательной организацией устанавливается срок и форма ликвидации академической задолженности.

4.4. Проведение промежуточной аттестации во второй раз осуществляется по решению комиссии образовательной организации.

4.5. На основании решения комиссии и проведенного в последующем педагогического совета, издается приказ образовательной организации об условном переводе обучающихся в следующий класс, который доводится классным руководителем до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в трехдневный срок в письменном виде.

4.6. Школа создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. С обучающимися, условно переведенными в следующий класс, учитель проводит индивидуальные занятия с целью успешного освоения образовательной программы соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в полном объеме.

4.7. Обучающиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидирующие академической задолженности по одному предмету и более, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптивным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого – медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

**5.Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х, и 11-х классов.**

5.1.Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов после освоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательным.

5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса проводится по завершении учебного года в виде ГИА и письменных и устных экзаменов.

Форму проведения письменных экзаменов устанавливает Министерство образования РФ, устных экзаменов – Школа.

5.3.Выпускники 9-го класса сдают не менее четырех экзаменов: ГИА по русскому языку и письменный экзамен алгебре, а также два устных экзамена по выбору выпускника из числа предметов изучавшихся в 9-м классе.

5.4.Выпускники 11-го класса сдают не менее двух обязательных экзамена: ЕГЭ по математике и русскому языку, а также экзаменов по выбору выпускника из числа предметов, изучавшихся в 10-11 классах в форме ЕГЭ.

5.5.При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов руководствуются Положением Министерства образования России.

**6. Критерии оценки  знаний, умений и навыков учащихся при прохождении промежуточной (итоговой) аттестации.**

6.1.**Балл «5»** ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно.

**Балл «4»** ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательно и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

**Балл «3»** ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы  воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3» зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

**Балл «2»** ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Нормы оценок (итоговые и текущие) по предметам соответствуют общим требованиям.

6.2.Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе оценок за год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, навыков учащихся. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате итоговых (годовых) контрольных работ в 2-8, 10 классов и экзаменов по математике и русскому языку 11-х классах.

6.3.Перевод учащихся.

Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педсовета переводятся в следующий класс.