****

****

Школа призвана посредством воспитания и обучения реализовать заложенные психобиологические задатки, трансформировать их в социально-значимые свойства человеческой личности при самом активном участии ребёнка.

В воспитательном процессе в начальной школе основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом *задачи:* способствовать развитию организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и непременным условием успешности этого процесса вначале является уверенность воспитателя, родителя, учителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство.

Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества*,* государства.

***1.1.Актуальность*** программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье – это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

**Инновационность** разработанной воспитательной программы, на мой взгляд,  заключается в следующем:

* использование метода проектов для создания целостной основы воспитания и  социализации обучающихся в рамках духовно- нравственного развития;
* возможность адаптировать традиционные формы работы к современным  требованиям, целям;
* наличием заинтересованности участников  образовательного процесса в реализации данной программы;

**Принципы реализации программы**

* принцип целостности учебно-воспитательного процесса;
* личностно- ориентированный подход – предоставление возможности каждому ребенку для самореализации, самораскрытия;
* принцип вариативности – создание условий для самостоятельного выбора обучающимися форм деятельности;
* деятельностный подход – включение детей в реально значимые и социально значимые проекты;
* принцип мотивации деятельности обучающихся –предусматривает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность;
* принцип педагогического руководства –организация совместной деятельности педагогов и обучающихся на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

***1.2. Цели и задачи программы***

***Цель:*** данной программы является формирование единого, сплочённого, всесторонне развитого школьного коллектива и создание условий для разностороннего гармонического развития личности в условиях личностно-ориентированной коллективной творческой деятельности.

***Задачи воспитания:*** организовать интеллектуально-познавательную деятельность учащихся, формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, деятельности;

- совершенствовать систему индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода;

- развивать ученическое управление в школе через формирование гражданской активности личности. Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

-формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, через воспитательный потенциал урока и внеклассных мероприятий;

-привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

-поддержка творческой активности учащихся во всех сферах   деятельности;

-нацеливать детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное  старание и труд;

-использовать разнообразные формы организации работы с детьми.

***1.3.Направления реализации программы***

* **Направление 1. *« Я- гражданин Росии*».**
* **Направление 2. «*В мире прекрасного»*.**
* **Направление 3. «*Я здоровье сберегу – сам себе я помогу».***
* **Направление 4. «*Золотые руки»***
* **Направление 5. «*Голубая планета –Земля»***
* **Направление 6. «*Знание -сила*».**
* **Направление 7. «*Семья*»**

***1.4.Участники программы***

Программа предлагается для учащихся 1—4-х классов общеобразовательной школы и реализуется в ходе УВП. В реализации программы участвуют: учащиеся, родители, педагоги, администрация школы.

***1.5.Сроки реализации программы***

        Программа рассчитана на  четыре учебных года.

***1.6. Виды занятий, применяемых в ходе реализации программы***

***Теоретические занятия:***

--беседы, рассказы, убеждения учителя;

--слушание;

--решение проблем;

--обсуждение прочитанной литературы;

--исследование (обучение установлению причинно-следственных связей).

***Экскурсии:***

--посещение библиотеки;

--посещение достопримечательностей села;

--посещение памятника ВОВ;

--походы в близлежащий лес;

***Практические занятия:***

--игры;

--ролевые игры;

--рассказывание истории, сказок;

--импровизированные сценки,

--мозговой штурм или мозговая атака;

--изготовление стенгазет;

--совместная работа над проектами

--опросы, анкетирование.

***1.7. Ожидаемые результаты.***

Предполагаемым результатом данной воспитательной программы  является постоянное участие родителей в учебно-воспитательном процессе; осознание норм социального поведения; снижение уровня конфликтности, агрессивности и правонарушений школьников; улучшение состояния здоровья детей; повышение мотивации к обучению; формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления. Это необходимо учащимся при переходе  в среднее  образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

**Средствами** воспитания являются ***деятельность, общение и отношения,*** которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы.

Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

В общении педагога с детьми должны реализовываться следующие **правила**:

1. Умение выслушивать его до конца;
2. Не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;
3. Открытость и доступность учащимся.

Отношения педагога и ученика строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

***Личностные качества:***

У выпускника будут сформированы:

--внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

--широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

--учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

--ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

--способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

--основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

--ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

--знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм,

-- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

--понимание чувств других людей и сопереживание им;

--установка на здоровый образ жизни;

--основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

-- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

***Регулятивные качества:***

Выпускник научится:

-- принимать и сохранять учебную задачу;

-- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

--оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

-- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

-- различать способ и результат действия;

--вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

***Познавательные качества:***

Выпускник научится:

-- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

--осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

---сообщения в устной и письменной форме;

--- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

-- осуществлять синтез как составление целого из частей; -- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;

--устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

--строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

***Коммуникативные качества:***

Выпускник научится:

--адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач --допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

--учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

--формулировать собственное мнение и позицию;

--договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

--задавать вопросы.

По ФГОСам нет границы между воспитанием и учёбой. Вся работа – это единый комплекс воспитательной и учебной работой. Работать по системе - нравится, потому что прослеживается результат работы, видно к чему нужно стремиться.

***Какую бы воспитательную систему мы не выбрали, какие бы методики не принимали, главная наша задача — воспитать ребёнка хорошим человеком.***

**2.*СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.***

**«Воспитание — великое дело: им решается участь человека».**

[**Белинский В. Г.**](http://www.wisdoms.ru/avt/b21.html)

***Воспитательная система названа*** –

Солнце излучает свет и тепло, а свет в понимании - стремления к лучшему, светлому будущему, развитие хороших качеств в характере ученика.

Система воспитательной работы рассчитана на 4 года – 4 ступени роста ученика в учебной и воспитательной работе.

***1 класс – отряд «Светлячки».***

Пришли первый раз в школу, каждый ребёнок индивидуален, по- своему талантлив, «светится» пока одиночно. Поэтому – «Светлячки».

****

****

***2 класс – отряд «Огоньки».***

Каждый отдельно светящийся «светлячок» должен творчески раскрыться и разгореться маленьким «огоньком». Отсюда – «Огоньки».

***3 класс – отряд «Лучики».***

Каждый ребёнок уже должен состояться как творческая личность, вырасти из маленького «огонька» в большой «лучик» и стремиться к объединению с другими «лучиками» в единое целое. Следовательно – «Лучики».

******



***4 класс – отряд «Солнышко».***

Все ребята-«лучики» объединяются в единый творческий коллектив. Поэтому – «Солнышко».

*На каждой ступени воспитательной системы поставлена* **цель.**  Из неё выводим задачи, которые предстоит решить за учебный год.

**В 1 классе**, главное, чтобы ребёнок привык к школьным порядкам.

**Цель:** осуществить безболезненную адаптацию первоклассников к условиям школьной жизни.

**Задачи:** - выявление и развитие творческого потенциала ребёнка;

формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к учёбе;

развитие умений устанавливать правильные отношения со сверстниками.

**Во 2 классе** работа ведётся на сплочение классного коллектива.

**Цель:** сплочение классного коллектива.

**Задачи:** - развитие творческих способностей школьников;

воспитание культуры поведения;

формирование навыков общения и толерантности.

**В 3 классе** берём направление на то, чтобы ребята комфортно себя чувствовали в коллективе и умели работать вместе.

**Цель**: социализация и психолого-педагогическая адаптация детей в условиях коллективной деятельности.

**Задачи: -** продолжить сплочение классного коллектива;

раскрытие творческой индивидуальности, лидерских качеств в социальных взаимоотношениях;

вовлечение детей в организованные формы досуговой деятельности.

**В 4 классе** – сумели раскрыть себя, как отдельную творческую личность.

**Цель**: создание условий для самовыражения через коллективно-творческие дела, раскрытие собственного «я».

**Задачи:** - способствовать развитию познавательных интересов учащихся;

развитие творческой деятельности через коллективно-творческие дела;

закрепление норм в их повседневном поведении;

подготовка учащихся к переходу в среднее звено.

Вся воспитательная работа тесно связана с учебной деятельностью, поэтому в ожидаемых результатах по окончанию начальной школы, мы хотим видеть не только нравственно воспитанного, творчески развитого ученика, а и ученика, который стремиться хорошо учиться, самостоятельно добывать знания, умеет работать в коллективе.

(гражданственно – нравственное воспитание, этическое воспитание)

**Цель**: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством,  требующих самостоятельного  осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него. Воспитание уважения к истории и культуре своего народа, национальным святыням, любовь к родной земле, чтобы обогатить души детей и пробудить желании быть полезными Родине.

**Задачи***:*

- пробудить интерес к прошлому своего народа;

- развивать ребенка как личность;

- способствовать расширению кругозора;

- воспитывать этическое, чувственное и практическое отношение к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами;

- воспитывать активную жизненную позицию, единство слова и дела.

- знакомить с манерами поведения культурного, воспитанного человека;

- углубить знания учащихся о вежливости, учить детей употреблять различные словесные формы вежливости;

- помочь детям разобраться в самих себе и научиться лучше понимать других людей;

- воспитывать ценнейшие качества человека: доброту, отзывчивость, скромность;

- прививать учащимся этические нормы поведения в обществе

**Практическая деятельность.**

* подготовка и проведение классных часов, этических бесед;
* проведение мероприятий, посвященных памятным датам;
* встречи с интересными людьми, ветеранами труда, проведение уроков Мужества;
* празднование "Дня Защитника Отечества", Дня Победы", "Дня космонавтики ".
* изучение государственной символики;
* изучение биографии великих людей.
* участие в патриотических праздниках.

( художественно-эстетическое воспитание)

**Цель:**развитие творческих способностей и художественного вкуса детей, воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности.

**Задачи:**

- разностороннее развитие детей;

- расширение кругозора через приобщение детей к миру искусства;

- воспитывать бережное отношение к историческому культурному наследию народов России.

**Практическая деятельность**

* конкурсы творческих работ, рисунков, плакатов, коллективные творческие дела, выпуск газет;
* организация и проведение утренников и праздников " Новогодняя сказка", "В гостях у сказки", "День матери", " Приглашение на День рождение", "Прощание с начальной школой" и т.д. , с изготовлением открыток, сувениров;
* участие в школьных и в районных конкурсах рисунков учащихся;
* участие в конкурсах чтецов;
* помощь в оформлении классного кабинета, школы к праздникам.

(Оздоровительно-спортивное воспитание)

**Цель**: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

**Задачи:**

- воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни;

- познакомить с активным отдыхом и его влиянием на самочувствие и здоровье человека;

- научить соблюдать гигиенические нормы и культуру быта.

**Практическая деятельность.**

* Дни здоровья;
* участие в легкоатлетических кроссах, спортивных играх, "Веселых стартах"; занятия в спортивных кружках;
* ежедневная утренняя зарядка, динамическая пауза и физкультминутки;
* игры на свежем воздухе;
* весенние и осенние экскурсии в лес;
* часы общения: "Мой режим дня", "Правила поведения в чрезвычайных ситуациях", "Берегись огня", и т.д.;
* классные часы: "Вредные привычки", "Здоровый образ жизни" и т.д.
* спортивные праздники с участием родителей "Папа, мама, я - спортивная семья". **(Трудовое воспитание)**

**Цель**: прививать детям любовь и уважение к людям разных профессий Задачи: приобщение детей к общественно-полезному труду, воспитание в детях чувства ответственности, бережливости, аккуратности, уважения к людям труда.

**Задачи:**

- воспитание сознательного отношения к труду;

- формирование у детей трудолюбия;

**Практическая деятельность.**

* дежурство по классу:
* уборка школьной территории;
* озеленение школьного двора;
* участие в «Санитарном дне» школы;
* участие в субботниках
* тематические родительские собрания;
* организация и проведение совместных с детьми мероприятий;

(Экологическое воспитание)

**Цель:** Помочь ребёнку познать природу мира. Воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде; умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормам

**Задачи:**

- воспитание бережного отношения к природе;

- развитие у детей интереса к изучаемой живой и неживой природе;

- развитие экологического мышления; -воспитание потребности принять личное участие в сохранности окружающей среды.

**Практическая деятельность:**

* участие в акции «70 берёз – 70-летию Великой Победе»
* День птиц
* Экскурсии на природу
* Участие во всероссийских акциях «Под небом единым» «Сделаем вместе»
* Уход за комнатными растениями
* Озеленение двора
* Экологический субботник

(развитие познавательной активности, интеллект)

**Цель:** - оказание помощи ученикам в развитии в себе способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои  интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.-создать условия для продвижения детей в интеллектуальном развитии; формировать интеллектуальную культуру, развивать кругозор и любознательность.

**Задачи:**

- формирование социальной и коммуникативной компетенции школьников средствами учебных дисциплин. **Практическая деятельность**

* создание условий для самореализации ребят;
* получение знаний в области науки, культуры, истории;
* создание и защита проектов;
* вовлечение детей к использованию ИКТ;
* участие в творческих мероприятиях;
* участие в тематических  конкурсах и олимпиадах

**(**Работа с родителями)

**Цель**: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

**Задачи:**

-Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.

-Организация родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.

-Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.

**Практическая деятельность**

- Тематические классные часы.

- Праздники семьи, спортивные состязания с участием мам, пап.

- Праздники, посвященные красным датам календаря (8 Марта, 23 февраля, День Победы) и красным датам школы (1 Сентября, День Учителя, Дни рождения детей, школьные юбилеи).

- Походы выходного дня, экскурсии, викторины.

- Дни творчества, дни открытых дверей.

- Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей, тематические беседы с детьми и родителями

**Список учащихся класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Дата рождения** | **Домашний адрес** |
| 1 | Гаджимурадов Рустам Ш. | 26.06.2012г | В-Гаквари |
| 2 | Закаржаев Рустамбек М. | 19.09.2012г | В-Гаквари |
| 3 | Гасанов Абдулкарим А. | 06.08.2012г. | В-Гаквари |
| 4 | Мирзаев Мухаммад А. | 14.09.2012г. | В-Гаквари |
| 5 | Магомедов Магомед И. | 08.08.2012г. | В-Гаквари |
| 6 | Мусалов Нурудин Р. | 21.02.2012г. | В-Гаквари |
| 7 | Исмаилова Хажижат Г. | 28.112012г. | В-Гаквари |
| 8 | Тагирова Луиза Т. | 12.11.2012г. | В-Гаквари |
| 9 | Шамилова Хадижат М. | .2012г. | В-Гаквари |

**Актив класса:**

**Староста: *Закаржаев Р.М.***

**Физорг: *Мусалов Нурудин***

**Ред.кол. *1. Исмаилова Хадижат***

**Сан.комисия: *1. Тагирова Л.***

***2. Магомедов М.***

**Девиз класса:**

***«Сияем ясным светом***

***и зимой и летом!»***

**График дежурства в классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Пн.** | **Вт.** | **Ср.** | **Чт.** | **Пт.** | **Сб.** |
| **1** | Гаджимурадов Рустам Ш. | **+** |  |  |  |  |  |
| **2** | Закаржаев Рустамбек М. |  | **+** |  |  |  |  |
| **3** | Гасанов Абдулкарим А. |  |  | **+** |  |  |  |
| **4** | Мирзаев Мухаммад А. |  |  |  | **+** |  |  |
| **5** | Магомедов Магомед И. |  |  |  |  | **+** |  |
| **6** | Мусалов Нурудин Р. |  |  |  |  | **+** |  |
| **7** | Исмаилова Хажижат Г. |  |  |  |  |  | **+** |
| **8** | Тагирова Камила Т. |  |  |  |  |  | **+** |
| **9** | Шамилова Хадижат М. |  |  |  | **+** |  |  |

Важнейшая направленность деятельности классного руководителя — это семья, в которой растет, формируется, воспитывается ученик. Классный руководитель должен помнить, что, воспитывая ученика, он влияет, в первую очередь, на воспитательный потенциал семьи. Объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается его взаимодействие с родителями. Педагогу необходимо знать, какова сфера материального бытия ребенка, каков образ его жизни, каковы традиции и обычаи семьи. Здесь необходимо следующее:

а) изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи;

б) психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед;

в) организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей;

г) защита интересов и прав ребенка в так называемых трудных семьях.

Основные направления классного руководителя и родителей :

Общение - это воздействие, обусловливающее самое максимальное развитие личности ребенка, это этическое воздействие на признанные ценности Человека. Успеху работы классного руководителя совместно с родителями способствуют три личностных образования: **интерес к жизни, интерес к человеку, интерес к культуре**. Решение проблемы общения приводит детей к пониманию общечеловеческих ценностей, когда они становятся нормой для учащихся. Высшая ценность- человеческая жизнь. Никто не имеет права посягать на нее.

Интерес к жизни -это непременное условие работы с детьми, условие эффективности воспитания. Воспитание с этих позиций направлено на формирование способности, быть счастливым, в основе которой - принятие жизни как дара природы.

Понимание и восприятие человека как личности, имеющей право на понимание, способной самосовершенствоваться, обладающей индивидуальными ценностями (семья, близкие люди, увлечения).

Культурные ценности мира, их значение в развитии и становлении человека, формирование понимания их необходимости и важности в жизни.

Познавательная сфера жизни ребенка.

Для решения этой проблемы нужно обратить внимание на:

а) выработку совместно с семьей единой тактики в развитии учебных умений ученика, его познавательной активности, его будущего профессионального определения;

б) осуществление мероприятий совместно с родителями, расширяющих кругозор и познавательные интересы ученика, стимулирующих любознательность, исследовательское мышление;

г) организацию классных часов совместно с родителями по совершенствованию у обучающихся учебных умений и возможностей, саморазвитию.

Таким образом, классным руководителем реализуется функция родительского просвещения и корректировка семейного воспитания — именно той стороны, которая имеет отношение к ребенку, жизни и деятельности ребенка, обеспечивающие и коррекцию личности родителей.

**Задачи работы с родителями:**

* Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
* Просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей, оказание им помощи.
* Привлечение к организации досуга детей по интересам.
* Помощь в налаживании контактов между детьми, родителями и учителями.

**Формы работы:**

* Родительские собрания.
* Открытые уроки.
* Индивидуальные беседы.
* Посещение на дому.
* Совместные экскурсии, праздники.
* День открытых дверей.

**Работа с родителями из семей требующих особого внимания.**

1. Посещение на дому семей учителями и родителями.
2. Индивидуальные беседы с родителями и детьми.
3. Вовлечение детей в общественную работу.
4. Ежедневный контроль и внимание со стороны учителя

**Социальный состав родителей класса.**

**Отцы:**

Всего: 9

Учитель-0

Водитель – 0

Инвалид-2

**Матери:**

Всего: 9

Учитель –0

Домохозяйка – 9

Инвалид – 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **количество** |  |
| Общее количество семей | 9 |  |
| Из них:  Полных | 4 |  |
| Неполных | 5 |  |
| Проблемных | - |  |
| Опекунство | - |  |
| Образовательный уровень родителей |  |  |
| Оба родителя имеют высшее образование | - |  |
| 1 высшее, 1 среднее специальное | - |  |
| Оба родителя имеют среднее специальное образование | - |  |
| 1 среднее, 1 общее | 2 |  |
| Оба родителя имеют среднее образование | 4 |  |
| Социальный состав | 9 |  |
| Служащие | - |  |
| Интеллигенция | - |  |
| Рабочие | - |  |
| Бизнесмены | - |  |

**Неполные семьи**

**Количество детей из неполных семей-- 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И., год рождения ребенка** | **Ф. И. О. родителей** | **Кем воспитывается:** | **Место работы** | **Домашний адрес** |
| 1 | Гасанов Абдулкарим А. | Гасанов А.Г. | Отец-Гасанов А.Г. | ----- | В-Гаквари. |
| 2 | Закаржаев Рустамбек М. | Магомедова Х.Я. | Мать-Магомедова Х.Я. | ----- | В-Гаквари |
| 3 | Мирзаев Мухаммад А. | Гасанова П.И. | Бабушка-Гасанова П.И. | ----- | В-Гаквари |

**Малообеспеченные семьи** количество детей из малообеспеченных семей -- 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И.О, год рождения ребенка** | **Ф. И. О. родителей** | **Место работы** | **Домашний адрес** |
| 1 | Мирзаев Мухаммад | Мирзаев А.М. | ----------- | В-Гаквари. |
| 2 | Мусалов Нурудин | Мусалов Р.Н.  Гусейнова Ш.Г. | --------- | В-Гаквари. |
| 3 | Магомедов Магомед И. | Магомедов Исал Я.  Газимагомедова М.А. | --------- | В-Гаквари. |
| 4 | Гаджимурадов Рустам Ш. | Гаджимурадов Ш.С.  Исмаилова П.М. | ------- | В-Гаквари. |
| 5 | Тагирова Камила Т. | Тагиров Тагир М.  Абдулмуслимова Р.М. | -------- | В-Гаквари. |
| 6 | Шамилова Хадижат М. | Шамилов М.М.  Шамилова Н. | ---------- | В-Гаквари. |

**Многодетные семьи**

количество детей из многодетных-5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И., год рождения ребенка** | **Ф. И. О. родителей** | **Количество детей** | **Место работы родителей** | **Домашний адрес** |
| 1 | Магомедов Магомед И. | Магомедов Исал Я.  Газимагомедова М.А. | 4 | ------- | В-Гаквари |
| 2 | Гаджимурадов Рустам Ш. | Гаджимурадов Ш.С.  Исмаилова П.М. | 4 | ------- | В-Гаквари |
| 3 | Тагирова Камила Т. | Тагиров Тагир М.  Абдулмуслимова Р.М. | 3 | ------- | В-Гаквари |
| 4 | Исмаилова Хадижат Г. | Исмаилов Г.С.  Ирапова А. | 5 | ------- | В-Гаквари |
| 5 | Мирзаев Мухаммад А. | Гасанова П.И. | 4 | ------- | В-Гаквари |

**Родительский комитет класса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О.** |
| Председатель | Исмаилова П. М. |
| Помощник председателя | Абдулмуслимова Р.М. |
| Помощник председателя | Гусейнова Ш.Г. |

**Задачи родительского комитета.**

1)установление контактов с родителями учащихся и изучение семей учащихся;

2) оказание помощи при проведении внеклассных мероприятий; 3) оказание помощи при проведении внеклассных мероприятий

**Тематика родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Тема собрания, вопросы для обсуждения** | **Отв.** |
| 1 четверть | «Семейные праздники и их значение для ребёнка». | Кл.рук.  Род.актив |
| 2 четверть | «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка». | Кл.рук. |
| 3 четверть | «Причины и последствия детской агрессии». | Кл.рук. |
| 4 четверть | «Поощрение и наказание детей в семье». | Кл.рук. |

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Тема собрания, вопросы для обсуждения** | **Отв.** |
| 1 четверть | «Адаптация первоклассников к школе». Знакомство с законами, уставом школы. | Кл.рук. |
| 2 четверть | «Телевизор, компьютер в жизни семьи и первоклассника. Воспитание у ребенка интереса к чтению» | Кл.рук. |
| 3 четверть | «Родителям о проектной деятельности» | Кл.рук. |
| 4 четверть | Итоги адаптации первоклассников. | Кл.рук.  Род.актив. |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Тема собрания, вопросы для обсуждения** | **Отв.** |
| 1 четверть | Задачи на новый учебный год.  Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся во 2 классе. | Кл.рук. |
| 2 четверть | «Домашние задания.  Как научить ребенка стать самостоятельным?» | Кл.рук. |
| 3 четверть | «Утомляемость ребёнка и как с ней бороться» | Кл.рук.  Участ.медсест. |
| 4 четверть | Итоги второго года обучения, заключительное собрание. «Вот и стали мы на год взрослей» | Кл.рук. |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Тема собрания, вопросы для обсуждения** | **Отв.** |
| 1 четверть | «Семейные праздники и их значение для ребёнка». | Кл.рук.  Род.актив |
| 2 четверть | «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка» | Кл.рук. |
| 3 четверть | «Причины и последствия детской агрессии.» | Кл.рук. |
| 4 четверть | «Поощрение и наказание детей в семье». | Кл.рук. |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Тема собрания, вопросы для обсуждения** | **Отв.** |
| 1 четверть | «Ваш ребёнок взрослеет». Половое воспитание в семье. | Кл.рук.  участ.мед.сестр |
| 2 четверть | «Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника». | Кл.рук. |
| 3 четверть | «Как научить ребёнка жить в мире людей. Уроки этики для детей и родителей.» | Кл.рук. |
| 4 четверть | «Школе мы не говорим: "Прощай!", мы говорим: "До новой встречи!"» | Кл.рук.  Род.актив. |

*•* ***Ежедневно***

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация питания учащихся.

3. Организация дежурства в классном кабинете.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

***• Еженедельно***

1. Проверка дневников учащихся.

2.Проведение мероприятий в классе (по плану).

3. Работа с родителями (по ситуации).

4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

5. Встреча врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся

***• Каждый месяц***

1. Посещение уроков в своем классе.

2. Встреча с родительским активом.

3. Совещание по планированию работы (по графику).

***• Один раз в четверть***

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.

2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

3. Проведение родительского собрания.

***•Один раз в полугодии.***

1.Проведение открытых мероприятий.

***• Один раз в год***

1. Оформление личных дел учащихся.

2. Анализ и составление плана работы класса.

**1 класс: отряд**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Урок мира: «Пусть всегда будет мир!» Беседа: «Недопустим экстремизм и терроризм» | Классный руководитель |  |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Выбор актива класса.  Беседа: «Права и обязанности школьников. Поведение в школе, на уроках, на переменах, в столовой». | ученики класса.  Классный руководитель, |  |
| **Экологическое воспитание** | Общешкольный экологический субботник | Администрация школы. Классный руководитель | . |
| **Спортивно-оздоровительное** | Разучивание подвижных игр для проведения перемен. | Классный руководитель | . |
| **Работа с родителями.** | Родительское собрание «Адаптация первоклассников к школе». | Классный руководитель  Родители учащихся. | . |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Праздник «День учителя» (5 октябрь)  Беседа: «Берегись огня». Конкурс рисунков: «Спички детям не игрушка». | Ученики класса  Классный руководитель. |  |
| **Нравственное воспитание** | Беседа: «Личная гигиена человека и гигиена жилища». | Классный руководитель и ученики класса. |  |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Классный час: «Кого можно считать настоящим другом?». | Классный руководитель | . |
| **Экологическое воспитание.** | Общешкольная экскурсия «Золотая осень» | Клас.рук. Администрация школы. | . |
| **Спортивно-оздоровительное** | Классный час: «Здоровый образ жизни. Режим дня. Вредные привычки». | Классный руководитель | . |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Классный час «День ребёнка знай свои права». «День народного единства» (4 ноябрь) | Классный руководитель, учитель истории |  |
| **Нравственное воспитание** | Беседа: «Радость человеческого общения» | Классный руководитель. |  |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Выставка рисунков: «Мамин портрет» | Классный руководитель, ученики класса. |  |
| **Экологическое воспитание.** | Конкурс рисунков «Мир прекрасен» | Класс. рук., ученики класса |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Подвижные игры на улице | Классный руководитель |  |
| **Работа с родителями.** | Индивидуальные беседы с родителями. | Классный руководитель |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражд.-патриотич. воспитание** | Беседа: «Терроризм - истоки и последствия» | Классный руководитель | . |
| **Профилактическое** | Классный час: «Любите животных». | Классный руководитель. | . |
| **Трудовое воспитание** | Украшение класса к Новому году. | Классный руководитель,  ученики. | . |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Оформление классной комнаты к новому году. Дежурство в классе. | Клас. рук. ученики  ученики класса. |  |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Конкурс рисунков «Новый год!» Открытое мероприятие : **«Ёлочка гори!»** | Классный руководитель, ученики, родители |  |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание «Телевизор, компьютер в жизни семьи и первоклассника. Воспитание у ребенка интереса к чтению» | Классный руководитель, родители | . |
| **Нравственное воспитание** | Классный час: «Спешите делать добро!» | Классный рук.. |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Классный час: «Достопримечательности с. В-Гаквари» | Классный руководитель |  |
| **Нравственное воспитание** | Математический лабиринт. Игры, конкурсы, викторины. | Классный руководитель |  |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Работа в творческих группах  Дежурство в классе. | Классный руководитель,  ученики класса. |  |
| **Экологическое воспитание.** | Экологическая викторина – «Планета в опасности». | Классный руководитель |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Зимние забавы | Классный руководитель. |  |
| **Работа с родителями** | Посещение родителей на дому | Классный руководитель. |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Беседа: «Защитники нашей Родины». Праздник для будущих защитников отечества. | Классный руководитель |  |
| **Нравственное воспитание** | Классный час: «Книга – твой учитель и друг» | Классный руководитель |  |
| **Профилактическое** | Беседа: «Будь внимательным к пожилым людям» | Клас. рук., |  |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Дежурство в классе. | Классный руководитель,  ученики класса. |  |
| **Экологическое воспитание.** | Викторина: «Мир вокруг нас» | Классный руководитель | . |
| **Спортивно-оздоровительное** | Зимние спортивные игры | Классный руководитель. |  |
| **Работа с родителями** | Посещение родителей на дому | Классный руководитель. | . |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Беседа: «Символика России» | Классный руководитель. Клас.рук. | . |
| **Нравственное воспитание** | Праздник бабушек и мам. | Классный руководитель |  |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Работа в творческих группах  Дежурство в классе.  Трудовой десант (уборка класса) | Классный руководитель. |  |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Открытое мероприятие: **«День матери».** | Классный руководитель,  ученики класса. |  |
| **Экологическое воспитание.** | Беседа: «Мы защитники природы». | Классный руководитель. Администрация школы. |  |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание «Родителям о проектной деятельности» | Классный руководитель. |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 12 апреля –День космонавтики. «Они покорили космос» | Классный руководитель. |  |
| **Профилактическое** | Беседа: «Что такое правонарушения и как их избежать?» | Классный руководитель. | . |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Дежурство в классе. | ученики класса. |  |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Выставка рисунков: «Символ мира - голубь» | Классный руководитель, ученики класса. |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Спортивный калейдоскоп». Весёлые игры. | Классный руководитель, ученики класса |  |
| **Работа с родителями.** | Индивидуальные беседы с родителями. | Классный руководитель |  |
| **Профориентационное и трудовое воспитание** | Беседа: «Труд кормит, а лень портит» | Классный руководитель. |  |
| **Экологическое воспитание.** | Экскурсия: «Навстречу весне» | Классный руководитель. Администрация школы | . |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 9 мая-День Победы.  Классный час: «День победы!» посвящённый к 70-летию Великой Победы. | Классный руководитель. | . |
| **Нравственное воспитание** | Беседа: «Вспомним юных героев ВОВ». Выставка рисунков «День Победы»  . | Классный руководитель,  ученики класса, |  |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Проведение Недели Добра  Дежурство в классе. | Ученики класса. |  |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Праздник последнего звонка. Прощание с первым классом. | Администрация школы. |  |
| **Экологическое воспитание.** | Общешкольный экологический субботник | Классный руководитель. Администрация школы |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Туристический поход | Родительский комитет |  |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание «Итоги адаптации первоклассников». | Классный руководитель. |  |

**2 класс отряд «Огоньки»**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Классный час-беседа: «Урок Мира» «Готов к труду и обороне» «День единения народов Дагестана» (15 сентябрь) | Классный руководитель | . |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Выбор актива класса.  Дежурство в классе. | Классный руководитель,  ученики класса. |  |
| **Экологическое воспитание** | Общешкольный экологический субботник | Администрация школы. Классный руководитель |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Игры на свежем воздухе «В здоровом теле - здоровый дух» | Классный руководитель | . |
| **Работа с родителями.** | Родительское собрание «Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся во 2 классе». | Классный руководитель  Родители учащихся. |  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Беседа: « Терроризм и его последствия» «День гражданской обороны» посвящ. 25 летию МЧС России. (4 октябрь) | Ученики класса  Классный руководитель. |  |
| **Нравственное воспитание** | Праздник «День учителя» (5 октябрь) | Классный руководитель и ученики класса. |  |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Классный час: «Наш Пушкин» | Классный руководитель |  |
| **Экологическое воспитание.** | Общешкольная экскурсия «Золотая осень» | Клас.рук. Администрация школы. |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Весёлые старты» среди учащихся 1-4 х классов. | Классный руководитель | . |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Классный час: «Всемирный день прав ребенка». «День народного единства» (4 ноябрь) | Классный руководитель, учитель истории | . |
| **Нравственное воспитание** | «Словарный урок» в день рождения великого российского лексикографа Владимира Даля(22 ноябрь) | Классный руководитель. | . |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Открытое внеклассное мероприятие: ***«В гостях у сказки»*** | Классный руководитель, ученики класса. | . |
| **Экологическое воспитание.** | Конкурс рисунков «Мир вокруг нас» | Класс. рук., ученики класса |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Подвижные игры | Классный руководитель |  |
| **Работа с родителями.** | Посещение родителей слабоуспевающих учащихся на дому | Классный руководитель |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражд.-патриотич. воспитание** | 12 декабря 20-летие конституции РФ | Классный руководитель | . |
| **Профилактическое** | Свет и световые технологии | Классный руководитель. | . |
| **Трудовое воспитание** | Акция «Украсим класс к Новому году». | Классный руководитель,  ученики. |  |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Оформление классной комнаты к новому году. Дежурство в классе. | Классный руководитель,  ученики класса. |  |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год!» Праздник «Новый год» | Классный руководитель, ученики, родители |  |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание «Домашние задания.  Как научить ребенка стать самостоятельным?» | Классный руководитель, родители |  |
| **Нравственное воспитание** | Итоги и анализ первого учебного полугодия | Классный руководитель, ученики класса родители. |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Классный час «Скажем терроризму: **НЕТ!!!».** | Классный руководитель |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Беседа: «Каким должен быть истинный мусульманин» | Клас. рук. Имам сельской мечети Гаджиев Ю.А. | . |
| **Профилактическое** | Тематическая беседа «Борьба с сердечно-сосудистыми болезнями» | Клас. рук., фельдшер и участковая медсестра | . |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Работа в творческих группах  Дежурство в классе. | Классный руководитель,  ученики класса. |  |
| **Экологическое воспитание.** | Акция: «Покорми птиц зимой» | Классный руководитель | . |
| **Спортивно-оздоровительное** | Зимние спортивные игры | Классный руководитель. |  |
| **Работа с родителями** | Посещение родителей на дому | Классный руководитель. |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 23февраля-День защитников Отечества. «Слава армии Российской» участие в месячнике к 23 февраля | Классный руководитель. |  |
| **Развитие самоуправ-я учащихся** | Работа в творческих группах. Дежурство в классе | Класс. рук., ученики класса. |  |
| **Худ-но – эстетическое воспитание** | Выставка рисунков «Они сражались за Родину» | Классный руководитель | . |
| **Экологическое воспитание.** | Путешествие – викторина «В мире природы» | Классный руководитель |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Зимние забавы – игры | Классный руководитель |  |
| **Интеллектуальное** | Математический КВН | Классный руководитель. |  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы | Классный руководитель. |  |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 8 марта - международный женский день. 18-марта День воссоединения Крыма с Россией. Клас.час : «Угроза терроризма» | Классный руководитель. Клас.рук. Учитель по истории. |  |
| **Профориентационное и трудовое воспитание** | Беседа: «Мой труд каждый день дома» | Классный руководитель. |  |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Работа в творческих группах  Дежурство в классе.  Трудовой десант (уборка класса) | Классный руководитель. |  |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Выставка рисунков: «Моя мама лучшая на свете…..» | Классный руководитель,  ученики класса. |  |
| **Экологическое воспитание.** |  | Классный руководитель. | . |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание «Утомляемость ребёнка и как с ней бороться» | Классный руководитель. |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 12 апреля –День космонавтики. «Космическое путешествие» Беседа против терроризма: «Да здравствует МИР на земле!» | Классный руководитель. | . |
| **Нравственное воспитание** | Открытое мероприятие: **«День птиц»** | Классный руководитель, | . |
| **Профилактическое** | 7апреля-всемирный день здоровья. Класс.час: «Я выбираю здоровье» | Классный руководитель. | . |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Работа в творческих группах  Дежурство в классе. | Классный руководитель,  ученики класса. |  |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Выставка рисунков: «Наши пернатые друзья» | Классный руководитель, ученики класса. | . |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Весёлые старты»- игры на свежем воздухе | Классный руководитель, ученики класса |  |
| **Интеллектуальное** | Участие в неделе начальных классов | Клас. рук.. Рук. м\о нач.кл. |  |
| **Работа с родителями.** | Индивидуальные беседы с родителями. | Классный руководитель |  |
| **Экологическое воспитание.** | Общешкольная экскурсия: «Навстречу весне» | Классный руководитель. Администрация школы |  |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 9 мая-День Победы.  Классный час: «Они сражались за Родину» участники ВОВ С. В-Гаквари | Классный руководитель. |  |
| **Нравственное воспитание** | Выставка рисунков «День Победы»  Весенняя неделя Добра.  18 мая - международный день музеев. | Классный руководитель,  ученики класса, | . |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Проведение Недели Добра  Дежурство в классе. | Ученики класса. |  |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Праздник последнего звонка | Администрация школы. |  |
| **Экологическое воспитание.** | Общешкольный экологический субботник | Классный руководитель. Администрация школы |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Туристический поход | Родительский комитет |  |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание: Итоги второго года обучения, заключительное собрание. «Вот и стали мы на год взрослей | Классный руководитель. | . |

**3 класс**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражд.-патриотич. Воспитание** | Урок мира «С любовью к России» кл час «Эхо бесланской печали» | Классный руководитель |  |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Выборы актива класса  Дежурство в классе | Клас. рук. ученики  ученики класса. |  |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание: «Семейные праздники и их значение для ребёнка». | Классный руководитель, родители |  |
| **Нравственное воспитание** | Клас.час: «Мой дом – моя крепость» | Классный рук.. |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Беседа: « Скажем: НЕТ! вредным привычкам» | Клас.рук. |  |
| **Экологическое воспитание.** | Общешкольный экологический субботник | Классный руководитель. Администрация школы | . |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражд.-патриотич. Воспитание** | Кл.час: «Мы против террора!» эхо Беслана | Классный руководитель |  |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | «Дары осени». Выставка поделок из природного материала. | Классный руководитель, ученики, родители |  |
| **Работа с родителями** | Посещение родителей на дому | Классный руководитель, |  |
| **Нравственное воспитание** | Праздник «День учителя» | Классный руководитель. |  |
| **Экологическое воспитание.** | Общешкольная экскурсия: «Золотая осень» | Классный руководитель. Администрация школы. |  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражд-патриотич. воспитание** | Кл. час «**Люблю я Гаквари родной»»** | Классный руководитель учитель истории |  |
| **Профилактическое** | Круглый стол «Поговорим  о вежливости» | Классный руководитель, ученики |  |
| **Нравственное воспитание** | Беседа: «Повторенье-мать ученья» | Классный руководитель. |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Кл.час: «Виды травм». Оказание первой медицинской помощи. | Родительский комитет |  |
| **Интеллектуальное**  **Экологическое воспитание.** | Викторина о братьях наших меньших  «Пернатые друзья» изготовление кормушек для птиц. | Классный руководитель, ученики. |  |
|  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражд.-патриотич. воспитание** | Кл.час: «День Конституции РФ». | Классный руководитель. Учитель истории |  |
| **Развитие самоуправления учащихся**  **Художественно – эстетическое воспитание** | Украшение класса к Новому году Подготовка к утреннику  Праздник «Новогодний карнавал»  Инсценировка сказки: «Дочь и падчерица» | Классный руководитель,  ученики |  |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание: «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка» | Классный руководитель, родители |  |
| **Экологическое воспитание.** | Кл.час: «Мы защитники природы» | Классный руководитель. Ученики класса |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражд.-патриотич. воспитание** | Кл. час: «Терроризм угроза обществу» | Классный руководитель ученики класса. |  |
| **Профилактическое** | Беседа: «За что человека уважают в семье и обществе?» | Классный руководитель. |  |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Выставка рисунков «Как я провёл зимние каникулы» | Классный руководитель, ученики, родители |  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальное посещение родителей на дому | Классный руководитель, |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражд.-патриотич. воспитание** | Кл. час посвящённый 23 февраля: «Мы защитники Отечества»  Участие в месячнике к 23 февраля | Классный руководитель  Ученики класса |  |
| **Работа с родителями** | Круглый стол: «Наши дети- наше будущее» | Классный руководитель, родители |  |
| **Нравственное воспитание** | Беседа: «Воспитанность» | Классный рук.. |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Кл.час: «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» | Классный руководитель, ученики, |  |

**ФЕВРАЛЬ**

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражд.-патриотич. воспитание** | Праздник 8 марта.: **«Подарок маме»** | Классный руководитель |  |
| **Трудовое воспитание** | «Школьный двор - лучший двор**»-** трудовая акция | Классный руководитель,  ученики. |  |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание: ««Причины и последствия детской агрессии» | Классный руководитель, родители |  |
| **Духовно- нравственное воспитание** | Встреча с мамами: «Как трудно быть мамой» | Классный руководитель ученики, родители |  |
| **Гражд.-патриотич. воспитание** | Мы против террора! | Классный руководитель |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражд.-патриотич. воспитание** | Проект : «Моя малая Родина»  Кл.час : «День космонавтики». | Классный руководитель |  |
| **Нравственное воспитание** | Беседа: «Международный день книги» (23 апреля) | Классный рук.. |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Беседа о всемирном дне здоровья (7 апреля). | Родительский комитет |  |
| **Экологическое воспитание.** | Общешкольная экскурсия: «Навстречу весне» | Классный руководитель. Администрация школы |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражд.-патриотич. воспитание** | Кл.час посвящённый 9 мая: «Никто не забыт, ничто не забыто» | Классный руководитель ученики класса |  |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Конкурс рисунков: «День Победы» | Классный руководитель, ученики, родители |  |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание: «Поощрение и наказание детей в семье». Итоги окончания учебного года | Классный руководитель, родители |  |
| **Экологическое воспитание.** | Общешкольный экологический субботник | Классный руководитель. Администрация школы. |  |

**4 класс Отряд: «Солнышко»**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражд.-патриотич. воспитание** | Урок мира: «Работайте братья…» | Классный руководитель ученики класса | 07.09.17г |
| **Профилактическое** | Поговорим об этикете | Классный руководитель. |  |
| **Трудовое воспитание** | Беседа: «Содержи в порядке книжки и тетрадки» | Классный руководитель, | 28.09.17г |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Выборы актива класса  Дежурство в классе | Классный руководитель ученики класса. | 21.09.17г |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Выставка рисунков: «Золотая осень». | Классный руководитель, ученики | 28.09.17г |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание: «Ваш ребёнок взрослеет». Половое воспитание в семье. | Классный руководитель род. актив | 15.09.17г |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Беседа с имамом мечети: «Для чего нужна религия?» | Классный рук.. | 30.09.17г |
| **Спортивно-оздоровительное** | Вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции. | Классный руководитель, | В течении месяца |
| **Интеллектуальное** | «Как я провёл лето» конкурс сочинений | Классный руководитель ученики класса | 14.09.17г |
| **Экологическое воспитание.** | Общешкольный экологический субботник | Классный руководитель. Администрация школы | 21.09.17г |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражд.-патриотич. воспитание** | Кл.час: «Мы вместе дружбою сильны» | Классный руководитель | 26.10.17г |
| **Трудовое воспитание** | «Порядок в труде - порядок в знаниях» | Классный руководитель,  ученики. | 12.10.17г |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Работа в коллективе  Дежурство в классе | ученики класса. | В течение месяца |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Конкурс сочинений ко дню учителя: «Мой любимый учитель» | Классный руководитель, ученики | 5.10.17г |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы с родителями | Классный руководитель, | По графику |
| **Нравственное воспитание** | Праздник «День учителя» «Наши учителя- лучшие…» | Классный рук.. | 5.10.17г |
| **Спортивно-оздоровительное** | Весёлые старты | Классный руководитель, | На переменах в течение недели |
| **Интеллектуальное** | Кл.час «Мир моих увлечений». | Классный руководитель | 19.10.17г |
| **Экологическое воспитание.** | Экскурсия: «Золотая осень» | Классный руководитель. ученики класса | 29.10.17г |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражд.-патриотич. воспитание** | Викторина: «Моя Родина» | Классный руководитель ученики класса | 9.11.12г. |
| **Профилактическое** | Кл. час «Встречают по одежке, провожают по уму» | Классный руководитель. | 16.11.12г. |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Дежурство в классе | ученики класса. | ежедневно |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Праздник **«День матери»** | Классный руководитель, ученики | 23.11.12г. |
| **Работа с родителями** | Круглый стол Урок благотворительности «Кому нужна моя помощь?» | Классный руководитель, | 17.11.12г. |
| **Нравственное воспитание** | Беседа: «Берём пример от лучших воспитанников Верхнегакваринской школы | Классный рук.. | 30.11.12г. |
| **Спортивно-оздоровительное** | Игра-викторина «Почему важно не забывать о гигиене» | Классный руководитель, ученики | 9.11.12г. |
| **Интеллектуальное** | КВН «Волшебный мир» | Классный руководитель ученики класса | 30.11.12г. |
| **Экологическое воспитание.** | Игра-викторина «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой!» | Классный руководитель. | 16.11.12г. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражд.-патриотич. воспитание** | Конкурс сочинений «Я –человек и гражданин» | Классный руководитель ученики класса | 14.12.17г |
| **Профилактическое** | Беседа «Считаете ли вы себя культурным человеком» | Классный руководитель. | 7.12.17г |
| **Трудовое воспитание** | Изготовление кормушек для птиц | Классный руководитель,  ученики. |  |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Украшение класса к Новому году | Классный руководитель, ученики класса. | 21.12.17г |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Конкурс рисунков, сочинений и стихов про Новый год | Классный руководитель, ученики | 22.12.17г |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание: «Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника». | Классный руководитель, | 16. .12.17г |
| **Нравственное воспитание** | О дружбе, доброте и отзывчивости | Классный рук.. | В течении месяца |
| **Спортивно-оздоровительное** | Зимние игры на улице | Классный руководитель, ученики | На переменах |
| **Интеллектуальное** | Викторина: «Знаешь ли ты законы?» | Классный руководитель ученики класса | 14.12.17г |
| **Экологическое воспитание.** | Экологическая беседа «Человек- хозяин природы» | Классный руководитель. | 9.12.17г |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражд.-патриотич. воспитание** | Международный день памяти жертв Холокоста: «У войны не женское лицо» | Классный руководитель ученики класса | 18.01.18г |
| **Профилактическое** | Беседа «Дал слово, держи его». | Классный руководитель. | 18.01.18г |
| **Трудовое воспитание** | Генеральная уборка класса | Классный руководитель,  ученики. | 20.01.18г |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Работа в творческих в группах. Дежурство в классе | ученики класса. | В течение месяца |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной королевы». | Классный руководитель, ученики | 11.01.18г |
| **Работа с родителями** | Посещение родителей на дому | Классный руководитель, | По графику |
| **Нравственное воспитание** | Классный час «История школы в лицах и фактах» | Классный рук.. | 25.01.18г |
| **Спортивно-оздоровительное** | День здоровья «Снежные забавы». | Классный руководитель, ученики | 11.01.18г |
| **Интеллектуальное** | Урок знаний «Звездный час» | Классный руководитель ученики класса | 25.01.18г |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражд.-патриотич. воспитание** | Клас.час посвящённый 23 февраля: «Мы патриоты» | Классный руководитель ученики класса | 22.02.18г |
| **Профилактическое** | Беседа «Как правильно пользоваться электроприборами, газом, водой». | Классный руководитель. | 1.02.18г |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Дежурство в классе | ученики класса. | ежедневно |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Выставка рисунков «День защитника Отечества» | Классный руководитель, ученики | 22.02.18г |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы с родителями | Классный руководитель, | По графику |
| **Духовно нравственное воспитание** | Беседа: «Что значит быть хорошим сыном и дочерью» | Классный рук.. | 8.02.18г |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. | Классный руководитель, ученики. рук. ОБЖ | 23.02.18г |
| **Интеллектуальное** | Турнир знатоков истории | Классный руководитель ученики класса | 15.02.18г |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражд.-патриотич. воспитание** | Международный женский день 8 марта Кл.час: «В светлый день 8 марта» | Классный руководитель ученики класса | 7.03.18г |
| **Профилактическое** | Беседа «Как не стать жертвой преступления» | Классный руководитель. | 15.03.18г |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Работа в творческих группах  Дежурство в классе | Классный руководитель ученики класса. | ежедневно |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Конкурс рисунков и стихов о матери | Классный руководитель, ученики | 7.03.18г |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание: «Как научить ребёнка жить в мире людей. Уроки этики для детей и родителей.» | Классный руководитель, род. актив | 20.03.18г |
| **Нравственное воспитание** | Беседа: «Опасная принцесса марихуана» | Классный рук.. | 15.03.18г |
| **Спортивно-оздоровительное** | Весёлые страты | Классный руководитель, ученики | На большой перемене |
| **Интеллектуальное** | Игры для тренировки памяти. | Классный руководитель ученики класса | 22.03.18г |
| **Экологическое воспитание.** | Озеленение пришкольного участка | Классный руководитель. Ученики класса, учитель биологии | .03.17г |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражд.-патриотич. воспитание** | 12 апреля- День космонавтики кл.час: «Они покорили космос» Беседа: «Экстремизму и терроризму нет» | Классный руководитель ученики класса | 12.04.17г |
| **Профилактическое** | Беседа: «Мой дом – моя крепость» | Классный руководитель. | 5.04.17г |
| **Трудовое воспитание** | «Кто работы не боится, у того она и спорится» конкурс | Классный руководитель,  ученики. | 26.04.17г |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Обсуждение и оценка разных жизненных ситуаций «Поговорим о наших мамах» | Классный руководитель ученики класса. | 5.04.17г |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Выставка рисунков: «Наши пернатые друзья» | Классный руководитель, ученики | 26.04.17г |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы на дому | Классный руководитель, | По графику |
| **Нравственное воспитание** | Беседа: «Модель выпускника начальной школы», | Классный рук.. | 19.04.17г |
| **Спортивно-оздоровительное** | Круглый стол: «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Классный руководитель, ученики, родители | 20.04.17г |
| **Интеллектуальное** | «Космический» КВН | Классный руководитель ученики класса | 12.04.17г |
| **Экологическое воспитание.** | Общешкольная экскурсия: «Навстречу весне | Классный руководитель. администрация школы | .04.17г |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| **Гражд.-патриотич. воспитание** | 9 мая день Победы Кл.час: «Будем помнить вечно……» | Классный руководитель ученики класса | 10.05.17г |
| **Профилактическое** | Беседа «Основные правила пожарной безопасности на природе». | Классный руководитель. | 3.05.17г |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Дежурство в классе | ученики класса. | ежедневно |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Утренник: **«Прощай начальная школа»** | Классный руководитель, ученики | 17.05.17г |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание: «Школе мы не говорим: "Прощай!", мы говорим: "До новой встречи!"» | Классный руководитель, | 17.05.17г |
| **Нравственное воспитание** | Диагностика воспитанности обучающихся | Классный руководитель. | 19.05.17г |
| **Спортивно-оздоровительное** | Игра – путешествие «Станции здоровья» | Классный руководитель, ученики | 30.05.17г |
| **Интеллектуальное** | Олимпиады по предметам | Классный руководитель ученики класса | По графику |
| **Экологическое воспитание.** | Общешкольный экологический субботник | Классный руководитель. Администрация школы | .05.17г |

**4. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Мониторинг результатов осуществляется по направлениям ежегодно, проводится анализ и в случае необходимости коррекция. В конце обучения данная работа позволит проследить динамику формирования знаний, умений, навыков, степень развития отношений к предмету  по направлениям программы.

**1..** Отслеживание (выявление) уровня интеллектуального развития и тревожности школьников, мотивации, готовности их к обучению и мотивации успешности обучения;

**2.**.Изучение межличностных отношений;

**3.**Наблюдение и составление карты здорового образа жизни;

**4.**.Изучение стиля семейного воспитания и разработка практических рекомендаций для родителей.

Основные формы изучения

1. Наблюдения.
2. Беседы с учениками, родителями.
3. Изучение высказываний на уроке, классных часах, внеклассных мероприятиях.
4. Изучение отношения к проводимым мероприятиям, урокам.
5. Анкетирование и тестовый опрос учащихся и родителей.

**Оценка результатов реализации программы.**

**Цель: Определить уровень воспитанности в классе.**

Стержневые качества личности:

1.трудолюбие

2.эрудиция

3.прилежание

4.отношение к природе

5.эстетические вкусы

6.нравственные качества

7.самовоспитание.

Уровень воспитанности определяется бальной системе оценки:

**«1»** - качество не проявляется.

**«2»** - проявляется редко.

**«3»** - качество проявляется почти всегда, но под воздействием учителя, родителей.

**«4»** - качество проявляется почти всегда, но не стало потребностью учащихся, требуется контроль со стороны взрослых.

**«5»** - качество проявляется всегда, иначе учащийся поступить не может.

**Методические рекомендации.**

На первом году воспитания учителю необходимо обратить внимание на вовлечение ребёнка в школьную деятельность, формирование доверительных отношений между учеником и учителем. Поэтому важно большее внимание уделить общению в малых группах, индивидуальных беседах, посещению на дому. Итогом первого года воспитания должно стать осознания себя как ученика.

Мероприятия, проводимые во второй год воспитания, нацелены на пресечение детской эгоистичности, созидание положительных черт характера. Большую помощь в этом могут оказать родители. Поэтому учителю надо более ответственно подойти к проведению родительских собраний и лекториев. Это родительские собрания «Трудовое воспитание в семье», «Воспитание созидательной дисциплины», семейный праздник « Род, родные, Родина». Итогом второго года должно стать формирование устойчивых дружеских отношений.

Итогом третьего года является осознание детьми, что их класс – дружный коллектив. Этому способствуют игры на свежем воздухе, выездные экскурсии, беседы «Я чувствую себя счастливым, когда…»

Четвёртый год воспитания является наиболее ответственным. Дети должны самостоятельно принимать решения, анализировать свою деятельность, поступки. Наиболее актуальны здесь беседы «Встречают по одёжке, провожают по уму», «Моё хочу и моё надо», диспут «За что уважают в семье и в обществе», «Мои мечты, мои желания», «Что значит быть счастливым в своей стране». Итогом данного года и всей воспитательной программы является овладение детьми системой общечеловеческих ценностей, установление гуманистического типа отношений между людьми.

1. **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Использованная литература**

1. Дереклеева Н. И. Родительские собрания. Начальная школа. 1 – 4 классы. М.: «ВАКО», 2004.
2. Узорова О. В., Нефедова Е. А. Праздники в начальной школе. 1 – 4 классы. М.:АСТ, 2003.
3. Рожков М. И. Классному руководителю. Учебно-методическое пособие. М.:ГИЦ Владос, 2001.
4. Календарь школьных праздников Авт.-сост. СИ. Лобачева,  
   К.В. Щиголь, О.Е. Жиренко. - М., 2006.
5. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 - М.: ВАКО, 2008.
6. Яровая Л.Н., Барылкина Л.П., Цыбина Т.И. Внеклассные мероприятия. 1 класс. - М.: ВАКО, 2005.
7. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Обухова Л.А. Внеклассные мероприятия.2 класс. - М.: ВАКО, 2005
8. Яровая Л. Н., ЖиренкоО. Е. и др. Внеклассные мероприятия. 3 класс. М.: «ВАКО», 2004.
9. Калейдоскоп родительских собраний: Методические разработки. Выпуск 1./ Под редакцией Е. Н. Степанова. М.: Тц «Сфера», 2001.
10. Горбунова Н. А. Воспитательная работа в 4 классе. Волгоград 2004.
11. Е.А.Смирнова Воспитательная работа в 3 классе. Волгоград 2007.
12. Колосовская О.Э. Праздники с школе. Серия «Досуг, игры, развлечения». Минск ООО «Юнипресс» 2003.
13. Классные классные дела. Методические разработки воспитательных дел в классе. Выпуск 3. Под редакцией Е. Н. Степанова. М.: Тц «Сфера», 2003

**Интернет ресурсы:**

<http://www.klassnye-chasy.ru/>

<https://infourok.ru/>

<http://ped-kopilka.ru/>

<https://multiurok.ru/all-sites>

<http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/klasnye-chasy>