



ВРИО министру образования и  
науки Республики Дагестан  
Ш.Алиеву

## Об исполнении предписания

**Уважаемый Ширали Курбанович!**

Во исполнение предписания об устранении нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования от «11.08.» 2017г. № 04-КН-40 направляем Вам отчет об исполнении предписания об устранении нарушений.

Приложение: отчет об исполнении предписания об устранении нарушений на \_\_\_ л. В 1 экз.

Директор МКОУ  
«Гигатлинская СОШ»  
руководитель или его  
уполномоченный представитель

  
подпись

Вахидов М.М.  
расшифровка  
подписи



Исполнитель: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (Вахидов Муслим Магомедович)  
89034691601

## ОТЧЕТ об исполнении предписания об устранении нарушений

**МКОУ «Гигатлинская СОШ» Цумадинского района** рассмотрев

*(наименование образовательного учреждения / органа местного самоуправления)*

предписание Министерства образования и науки Республики Дагестан об устранении нарушений законодательства в сфере образования от 11.08.2017 г. № 04-кн-40 (далее – предписание), информирует о мерах, принятых во исполнение указанного предписания.

1. Предписание рассмотрено и обсуждено на педагогическом совете от 28.08.2017 года, протокол № 1

*указывается (педагогический совет, собрание трудового коллектива, орган управления образовательным учреждением, совещания при директоре и др., дата проведения и № протокола)*

1. В целях приведения в соответствие с законодательством Российской Федерации, Республики Дагестан в сфере образования нормативных правовых актов (правовых актов, локальных актов) проведена следующая работа *(указываются наименования и реквизиты принятых правовых актов и др.)*

2. В целях устранения нарушений законодательства Российской Федерации, Республики Дагестан в сфере образования в деятельности

проведена

*(наименование образовательного учреждения / органа местного самоуправления)*

следующая работа:

Нарушения, указанные в предписании	Информация об исполнении
Структура официального сайта ОУ не соответствует требованиям.	официальный сайт ОУ заполняется в соответствии с требованиями.
отчет по самообследованию, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования не обновлен на 2016/2017 уч.год.	отчет по самообследованию, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования обновлен на 2016/2017 уч.год размещен на сайте ОУ.
<b>По контролю качества: в части соответствия качества и содержания образования в образовательной организации требованиям ФГОС</b>	
в рабочих программах учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в разделе календарно-тематическом планировании не предусмотрено: - описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; - не указаны сроки проведения контрольных, лабораторных и других проверочных работ в соответствии требований курса предмета по плану (фактически);	В рабочих программах учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в разделе календарно-тематическом планировании предусмотрено: - описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; - указаны сроки проведения контрольных, лабораторных и других проверочных работ в соответствии требований курса предмета по плану (фактически)

<p>В структуре и в содержании ООП НОО не выделяются разделы: "Целевой, "Содержательный", "Организационный», рабочие программы не приведены в соответствии требований и не размещены на сайте ОУ.</p>	<p>структура и в содержание ООП НОО и рабочие программы приведены в соответствии требованиям, размещены на сайте ОУ.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*(указываются меры, мероприятия и действия, принятые по каждому нарушению, указанному в предписании)*

3. В связи с допущенными нарушениями привлечены к дисциплинарной ответственности: директору и заместителю директора школы объявлено замечание \_\_\_\_\_

*(указываются Ф.И.О., должность работников, на которых наложены дисциплинарные взыскания, проведены служебные расследования и др.)*

К отчету об исполнении предписания об устранении нарушений прилагаются следующие заверенных копии документов, подтверждающие устранение нарушений:

1. Страница Содержание ООП НОО \_\_\_\_\_ на 1 л.
2. Копии рабочих программ (календарно –тематическое планирование) \_\_\_\_\_ на 2 л.

*(перечень документов, подтверждающих устранение каждого нарушения, наложение дисциплинарных взысканий)*

Итого: 2 \_\_\_\_\_ документа на 3 \_\_\_\_\_ листах  
количество количество



Календарно - тематическое планирование на 2017 – 2018 учебный год  
по математике в 5 классе

№ урока	Наименование разделов, тем урока	Тип урока	Основные понятия учебного занятия	Планируемые результаты			Дата		Оборудование ЭОР	Примечания
				предметные	метапредметные	личностные	план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Повторение курса начальной школы (3 часа)									
1.	Числа и величины. Арифметические действия	Урок систематизации и обобщения знаний	Действия (сложение, вычитание, умножение и деление) с натуральными числами, порядок выполнения действий, сравнение чисел.	История появления чисел. Натуральные числа и нуль. Величины и их измерение. Арифметические действия с целыми неотрицательными числами. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Различные способы проверки правильности вычислений	<p><b>Регулятивные</b> - савят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно</p> <p><b>Познавательные</b>- выделяют и формулируют познавательную цель. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p><b>Коммуникативные</b> – с достаточной и</p>	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения задач	2.3,4.09		Таблицы, компьютер, интерактивная доска.	

		<p>точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p>					
<p>2. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Пространственные отношения</p>	<p>Урок систематизации и обобщения знаний</p>	<p>Геометрические тела и фигуры. Пространственные отношения. Измерение геометрических величин. Измерительные и чертежные инструменты</p>	<p>геометрические фигуры, измерение геометрических величин</p>	<p>Геометрические тела и фигуры. Пространственные отношения. Измерение геометрических величин. Измерительные и чертежные инструменты</p>	<p>07.09</p>	<p>Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения познавательных задач</p>	<p>Компьютер. инт. доска. интерактивное учебное пособие «Наглядная математика»</p>
<p>3. Текстовые задачи. Работа с информацией</p>	<p>Урок систематизации и обобщения знаний</p>	<p>Анализ условий текстовой задачи. Моделирование связей между данными</p>	<p>решение задач и уравнений</p>	<p>Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных</p>	<p>09.09</p>	<p>Дают адекватную оценку результатам своей учеб-</p>	



## Общие положения

Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального МКОУ «Гигатлинская СОШ им.Исаева Ш.А.» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Разработка основной образовательной программы осуществлялась с привлечением органов самоуправления (управляющего совета), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

Содержание основной образовательной программы образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Содержательный** раздел определяет общее содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования и включает образовательные программы ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

**Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

МКОУ «Гигатлинская СОШ им. Исаева Ш.А.», реализующая основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- с уставом и положениями, регламентирующими осуществление образовательной деятельности;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации.