**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Метрадинская средняя общеобразовательная школа-детский сад» МР «Цумадинский район»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель ШМО  Подпись\_\_\_ ФИО Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_ Салманов С..М.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдусаламов Ш.А.  Приказ №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по истории 10 класса на 2020 - 2021 учебный год

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ –История.**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю - 2; всего за полугодие – 68.**

**УЧИТЕЛЬ - Дибиров М.Г.**

**КАТЕГОРИЯ - нет**

**НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ -** Авторская программа Л.А. Пашкиной. ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ»

Базовый уровень 10-11 КЛАССЫ. Москва, «Русское слово» 2015

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК:** А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. История с древнейших времен

до конца 19 века. 10 класс. Базовый уровень. «Русское слово» 2019 год.

**с. Метрада, 2020**

**Планируемые результаты освоения курса**

Методической основой преподавания истории на ступени среднего (полного) общего образования, согласно ФГОС, является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение 3 личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

**Личностными результатами освоения курса истории являются:** ·

сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; · сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; · сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; · сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; · толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; · готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; · нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; · готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Метапредметные результаты освоения курса**

истории представлены тремя группами универсальных учебных действий (далее УУД). 4 1. Регулятивные УУД: · умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута; · способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели; · умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; · умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. 2. Познавательные УУД: ·  умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; · умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; · умение преобразовывать информацию из одной формы в другую; · умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; · способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; · умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения. 3. Коммуникативные УУД: · способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми; · способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); · умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; · умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; 5 · способность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**На предметном уровне в результате освоения курса**

истории на базовом уровне обучающиеся научатся: · характеризовать этапы становления исторической науки; · раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике; · формулировать принципы периодизации истории развития человечества; · определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; · датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества; · владеть современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; · характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе; · анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; · проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; · критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); · анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); · различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; · готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике; · устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временны е рамки изучаемых исторических процессов и явлений; · вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; 6 обучающиеся получат возможность научиться: · объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов; · соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей; · определять место и время создания исторических документов; · представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.; · характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и мировой истории; · приводить примеры и аргументы в защиту своей точки зрения; · проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий; · использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

**На предметном уровне в результате освоения курса**

истории на углублённом уровне обучающиеся научатся: · характеризовать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе; · определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов; · самостоятельно искать и критически анализировать историко-социальную информацию в Интернете, на телевидении, в других СМИ, систематизировать и представлять её в различных знаковых системах; · определять причинно-следственные, пространственные, временны е связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами); · различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; · находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени; · презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков; 7 · раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России; · определять и аргументировано высказывать своё мнение о различных версиях, оценках исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии; · корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.; · соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории; · обосновывать с опорой на факты, приведённые в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события мировой истории; · критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества; · объяснять мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории; · давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и  пространственный анализ; обучающиеся получат возможность научиться: · использовать принципы структурно-функционального, временного и  пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений; · анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации; · устанавливать причинно-следственные, пространственные, временны е связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации; · определять и аргументировать своё отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии; · целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.; 8 · характеризовать основные подходы (концепции) в изучении истории; · работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии; · проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий; · представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел I ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ (3 ч)**

**Тема 1. Этапы развития исторического знания Значение изучения истории.** Зарождение исторической науки. Историческая наука античного мира. Особенности развития исторической науки в Средние века и Новое время. Основные научные принципы и подходы исторического исследования. Развитие исторической науки в ХХ в. Основные термины и понятия: движущие силы исторического развития, принципы историзма и объективности. Основные персоналии: Геродот, Фукидид, Плутарх, Тит Ливий.

**Тема 2. Основы исторической науки** Движущие силы исторического развития в религиозно-мистических концепциях. Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII в. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. 9 Теории цивилизационного развития. Принципы периодизации в истории. Периодизация истории. Проблемы периодизации Новейшей истории. Основные термины и понятия: прогресс, регресс, классовая борьба, формация, цивилизация, первобытная эпоха, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время, Новейшая история. Основные персоналии: Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо, Вольтер, И. Кант, К. Маркс, Ф. Энгельс, М. Вебер, А. Тойнби, Л.Н. Гумилёв, Дж. Гэлбрейт, Э. Тоффлер, Ж. Кондорсе, Л. Морган.

**Тема 3. Россия во всемирной истории** Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные особенности России. Культурно-исторические особенности развития России. Периодизация Отечественной истории. Основные термины и понятия: зона рискованного земледелия, многонациональность, поликонфессиональность.

**Раздел II ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ (8 ч)**

**Тема 4. У истоков рода человеческого** Теории происхождения человека. Этапы становления человека. Освоение человеком планеты. Зарождение религии и искусства. Палеолит и мезолит на территории России: древнейшие стоянки и археологические культуры. Человек и природа. Неолитическая революция. Аграрно-скотоводческие культуры. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Развитие ремёсел и зарождение торговли. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту. Основные термины и понятия: палеолит, мезолит, неолит, энеолит, раса, фетишизм, археологическая культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, матриархат, патриархат, племя. Основные персоналии: Ч. Дарвин.

**Тема 5. Государства Древнего Востока** Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Фараоны, жрецы и чиновники в древнеегипетском обществе. Особенности развития 10 древних государств. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Индия и Китай в эпоху древности. Основные термины и понятия: государство, рабовладельческий строй, общинное землевладение, деспотия, варновая и кастовая системы.

**Тема 6. Культура стран Древнего Востока** Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Новый этап духовной жизни: зарождение новых религий. Архитектура Древнего мира. Зарождение научных знаний. Основные термины и понятия: иероглифическое письмо, клинопись, зороастризм, буддизм, конфуцианство, даосизм, иудаизм.

**Тема 7. Цивилизация Древней Греции** Рождение и исчезновение цивилизации Крита. Ахейская цивилизация и её завоевание. Природно-географические условия развития греческой цивилизации. Города-государства Греции. Демократия и тирания. Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV—V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского. Основные термины и понятия: античность, полис, демократия. Основные персоналии: Перикл, Дарий I, Ксеркс, Филипп II, Александр Македонский.

**Тема 8. Древнеримская цивилизация** Основание Рима. Подчинение Италии. Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье. Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Золотой век Рима. Внутренние и внешние причины упадка Римской империи. Упадок рабовладения и переход к колонату. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Основные термины и понятия: патриции, плебеи, народный трибун, республика, триумвират, империя, колоны, пекулии. Основные персоналии: Сервий Тулий, Тиберий Гракх, Спартак, Юлий Цезарь, Г. Помпей, М. Красс, Октавиан Август, Траян, Адриан, Диоклетиан.

**Тема 9. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации** Дохристианские верования античности. Зарождение иудеохристианской духовной традиции, её мировоззренческие особен- 11 ности. Ранняя христианская церковь. Христианство в Римской империи. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима. Основные термины и понятия: стоицизм, эпикурейство, христианство, акрополь, портик, амфитеатр. Основные персоналии: Эпикур, Диоген, Платон, Аристотель, Архимед, Пифагор, Эсхил, Софокл, Сенека, Овидий, Вергилий, Гораций, Марк Аврелий, Лукиан.

**Раздел III РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА (19 ч)**

**Тема 10. Европа в эпоху раннего Средневековья** Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов. Социально-экономические отношения раннего Средневековья. Византия после крушения Западной Римской империи. Религиозное единство Западной Европы и создание Франкской империи. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи германской нации. Раскол христианства. Основные термины и понятия: конунг, родовая община, соседская община, феодал, вассал, рыцарь, Вселенские соборы, военная демократия, католичество, православие. Основные персоналии: Юстиниан I, Лев VI, Лев III, Карл Великий, Оттон I, Кнут Великий.

**Тема 11. Рождение исламской цивилизации** Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Социальные нормы общественного поведения человека в исламском обществе. Распад Арабского халифата: причины и последствия. Разногласия в исламской среде: возникновение шиизма, суннизма и других направлений ислама. Культурное наследие Арабского халифата. Основные термины и понятия: меджлис, ислам, Коран, Сунна, мулла, халифат, харадж, джизья, шиизм, суннизм, суфизм, дервиши. Основные персоналии: Муххамад, Гарун-аль-Рашид.

**Тема 12. Славяне в раннем Средневековье** Расселение славян, их разделение на три ветви. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. 12 Великое переселение народов и славяне. Соседи славян: Тюркский каганат, Хазарский каганат, Великая Болгария, Волжская Булгария. Восточные славяне в VIII—IX вв. Соседи восточных славян: балты и финно-угры. Хозяйственное развитие восточных славян. Развитие торговых отношений с соседними странами и народами. Путь «из варяг в греки». Общественные отношения у восточных славян. Традиционные верования восточных славян. Основные термины и понятия: каганат, союз племён, летопись, подсечно- -огневое земледелие, князь, дружина, вече, политеизм

**Тема 13. Образование Древнерусского государства** Исторические условия складывания русской государственности. Первые известия о Руси. Проблема образования древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Первые русские князья. Правление Святослава Игоревича. Отношения Руси с Византийской империей, кочевниками европейских степей. Основные термины и понятия: варяги, норманнская и антинорманнская теории, дань, полюдье, уроки, погосты. Основные персоналии: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

**Тема 14. Расцвет Древней Руси** Правление Владимира Святославича. Крещение Руси, значение принятия христианства. Усобица после смерти Владимира. Правление Ярослава Мудрого. Формирование древнерусского права: Русская Правда. Русь при Ярославичах. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Отношения Руси с половцами. Основные термины и понятия: усобица, Русская Правда, вервь, вира, кровная месть, лествичная система престолонаследия. Основные персоналии: Владимир Святой, Святополк Окаянный, Борис и Глеб, Ярослав Мудрый, Святополк Изяславич, Владимир Мономах, Мстислав Великий.

**Тема 15. Социально-экономическое развитие Древней Руси** Складывание феодальных отношений на Руси. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское войско: структура, военное дело и оружие. Развитие городов и торговли. Русская церковь. Первые народные восстания на Руси. Русская Правда Ярославичей. Основные термины и понятия: кормление, закупы, рядовичи, смерды, холопы, челядь, дружинник, бояре, купцы, гости, гривна, митрополит, епархия, монастырь, Русская Правда.

**Тема 16. Политическая раздробленность Руси** Предпосылки и причины распада Руси на самостоятельные земли. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны. Галицко-Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. Основные термины и понятия: политическая раздробленность, тысяцкий, вече, посадник, ряд. Основные персоналии: Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславич, Даниил Романович, Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо.

**Тема 17. Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации** Особенности культурного развития Руси. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности. Развитие летописания. Литература Руси. Архитектура, живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Повседневная жизнь. Сельский и городской быт. Основные термины и понятия: кириллица, летопись, житие, пергамен, устав, иконопись, фреска, мозаика, былины.

**Тема 18. Католический мир на подъёме** Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Роль Церкви в европейском обществе. Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы. Столкновение цивилизаций. Инквизиция и учение Фомы Аквинского. Основные термины и понятия: магистрат, университет, догмат, ересь, крестовый поход, уния, инквизиция, индульгенция. Основные персоналии: Григорий VII, Генрих IV, Иннокентий III.

**Тема 19. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии** Китай до монгольского завоевания. Общественное устройство и хозяйственная деятельность монголов. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Возникновение Османской империи. Османские завоевания. Падение Византии. Индия под властью Великих Моголов. Основные термины и понятия: курултай, хан, араты, султанат. Основные персоналии: Чингисхан, Осман I, Бабур.

**Тема 20. Монгольское нашествие на Русь** Битва на Калке. Походы Батыя на Русь и страны Восточной Европы. Последствия монгольского нашествия для Руси. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Основные термины и понятия: ордынское иго, выход, ярлык, баскак. Основные персоналии: Батый, Мстислав Удалой, Мстислав Киевский, Мстислав Черниговский, Даниил Владимиро-Волынский.

**Тема 21. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского** Натиск с Запада. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Отношения с Ордой при Александре Ярославиче. Экономический и культурный подъём Руси в конце XIII — начале XIV в. Роль Русской Православной Церкви в возрождении Руси. Основные термины и понятия: Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден. Основные персоналии: Александр Невский

**Тема 22. Западная Европа в XIV — XV вв.** Усиление королевской власти. Усложнение социальных отношений. Создание органов сословного представительства. Причины и ход Столетней войны. Крестьянские восстания (Жакерия, восстание У. Тайлера): причины, характер восстаний и их итоги. Подъём национального самосознания в ходе Столетней войны. Феодальная раздробленность в Центральной Европе. Основные термины и понятия: домен, купеческие гильдии, кортесы, парламент, Генеральные штаты, Реконкиста, Жакерия, рейхстаг. Основные персоналии: Иоанн Безземельный, Филипп IV, Эдуард III, Филипп VI Валуа, Жанна д’Арк, Карл VII, Карл IV.

**Тема 23. Европейская культура, наука и техника в Средние века** Религиозная культура европейского Средневековья: религиозная мысль, влияние религии на архитектуру и искусство. Еретические учения и политика. Европейская светская культура: развитие науки, техники, литературы, книгопечатания. Ремесло эпохи Средневековья. Основные термины и понятия: схоластика, мистицизм, романский стиль, готика, схизма, секуляризация, новеллы, рыцарский роман. 15 Основные персоналии: Пьер Абеляр, Ян Гус, Ян Жижка, Р. Бэкон, У. Оккам, И. Гуттенберг.

**Тема 24. Мир за пределами Европы в Средние века** Особенности общественного и социокультурного развития доколумбовых цивилизаций Америки (цивилизации майя, ацтеков, инков). Древние цивилизации Африки. Торговые пути Средневековья. Основные термины и понятия: майя, ацтеки, инки, Великий шёлковый путь.

**Тема 25. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы** Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Расцвет Тверского княжества. Первый московский князь Даниил. Борьба Твери и Москвы за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрии Ивановиче. Основные персоналии: Гедимин, Ольгерд, Михаил Ярославич, Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Калита, митрополит Пётр, Семён Гордый, Иван II Красный, митрополит Алексий, Дмитрий Иванович.

**Тема 26. Эпоха Куликовской битвы.** По пути Дмитрия Донского Русь накануне Куликовской битвы. Куликовская битва: подготовка и ход. Историческое значение Куликовской битвы. Поход хана Тохтамыша на Русь. Княжение Василия I: внутренняя и внешняя политика князя. Грюнвальдская битва. Роль Церкви в объединении Руси. Сергий Радонежский. Основные термины и понятия: Золотая Орда, темник. Основные персоналии: Дмитрий Иванович Донской, Мамай, хан Тохтамыш, митрополит Пётр, митрополит Алексий, Сергий Радонежский.

**Тема 27. Междоусобная война на Руси** Причины междоусобной войны. Юрий Звенигородский. Сторонники Василия II. Борьба дяди и племянника. Мятеж Дмитрия Шемяки. Победа в династической войне Василия Тёмного. Основные персоналии: Юрий Дмитриевич, Василий Косой, Софья Витовтовна, Василий II Тёмный, Дмитрий Шемяка

**Раздел IV РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (КОНЕЦ XV — НАЧАЛО XVII в.) (12 ч)**

**Тема 28. На заре новой эпохи** Открытие Америки. Великие географические открытия и их влияние на развитие европейского общества. Создание первых колониальных империй. Методы освоения новых земель и подчинения народов. Борьба за колонии и расцвет пиратства. Итоги колониальной политики. Переход к мануфактурному производству. Основные термины и понятия: Великие географические открытия, колония, метрополия, революция цен, мануфактура, разделение труда, огораживание. Основные персоналии: Х. Колумб, А. Веспуччи, Б. Диас, Э. Кортес, Ф. Писарро, Ф. Магеллан.

**Тема 29. Западная Европа: новый этап развития** Предпосылки и сущность эпохи Возрождения. Ренессанс в литературе и искусстве. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Контрреформация в Европе. Причины перехода к абсолютизму в Западной Европе. Становление абсолютизма в Англии и Франции: общее и особенное. Основные термины и понятия: Возрождение, Реформация, гуманизм, секуляризация, протестантизм, англиканство, кальвинизм, иезуиты, Контрреформация, абсолютизм, меркантилизм, религиозные войны. Основные персоналии: Ф. Петрарка, Дж. Боккаччо, Д. Чосер, У. Шекспир, Э. Роттердамский, Ф. Рабле, Микеланджело, С. Боттичелли, Леонардо да Винчи, Рафаэль, М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин, И. Лойола, Дж. Бруно, Н. Коперник, Генрих VII, Франциск I, Елизавета I, Мария Стюарт, Н. Макиавелли.

**Тема 30. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе** Европа в начале XVII в.: предпосылки общеевропейского конфликта. Революция в Нидерландах. Тридцатилетняя война 1618— 1648 гг.: причины, этапы, итоги. Обострение противоречий в английском обществе начала XVII в. Начало революции в Англии. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация. 17 Основные термины и понятия: Евангелическая уния, Католическая лига, революция, пуритане, диктатура, роялисты, индепенденты, левеллеры, диггеры, протекторат, реставрация. Основные персоналии: Фердинанд II Габсбург, Кристиан IV, А. Валленштейн, Густав II Адольф, Яков I, Карл I, Д. Лильберн, О. Кромвель.

**Тема 31. Образование Русского централизованного государства** Иван III. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Подчинение Новгорода. Государь всея Руси. Централизация государственной власти. Судебник 1497 г. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства. Основные термины и понятия: герб, Боярская дума, Казна, Дворец, приказы, кормление, поместье, Судебник 1497 г., пожилое. Основные персоналии: Иван III, Ахмат, Марфа Борецкая, Василий III.

**Тема 32. Правление Ивана IV Грозного** Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Юные годы Ивана Васильевича и венчание на царство. Избранная рада: её состав и значение. Реформы Избранной рады. Появление Земских соборов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Поход Ермака на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Опричнина и последние годы Грозного царя. Правление Фёдора Ивановича. Основные термины и понятия: Избранная рада, Земский собор, стрелецкое войско, губной староста, целовальник, голова, Судебник 1550 г., Стоглавый собор, засечная черта, опричнина, земщина, заповедные лета, урочные лета, патриаршество. Основные персоналии: Елена Глинская, Иван IV, А. Курбский, Сильвестр, А. Адашев, И. Висковатый, М. Воротынский, Ермак Тимофеевич, Фёдор Иванович, Б. Годунов.

**Тема 33. Культура и быт России в XIV—ХVI вв.** Летописи и другие исторические сочинения. Жития, сказания и хождения. Распространение грамотности. Начало книгопечатания. Зодчество. Складывание Кремлёвского ансамбля в Москве. Шатровый стиль. Изобразительное искусство. Творчество Феофана Грека и Андрея Рублёва. Фольклор. Быт и повседневная жизнь. 18 Основные термины и понятия: хождение, летописный свод, сказание, шатровый стиль. Основные персоналии: И. Фёдоров, А. Фиораванти, А. и М. Фрязины, П.А. Солари, Ф. Грек, А. Рублёв, Даниил Чёрный.

**Тема 34. Смутное время на Руси** Предпосылки Смуты. Династический кризис. Правление Бориса Годунова. Личность и правление Лжедмитрия I. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Боярский царь Василий Шуйский и восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Избрание Михаила Романова на царство. Основные термины и понятия: династический кризис, самозванство, интервенция, Семибоярщина, земское ополчение, Земский собор. Основные персоналии: Б. Годунов, Хлопок Косолап, Лжедмитрий I, В.И. Шуйский, М.В. Скопин-Шуйский, И.И. Болотников, Лжедмитрий II, Ф.И. Мстиславский, В.В. Голицын, М.Б. Шеин, П.П. Ляпунов, И.М. Заруцкий, Д.Т. Трубецкой, К. Минин, Д. Пожарский, М.Ф. Романов.

**Тема 35. Россия при первых Романовых** Царствование Михаила Романова: преодоление последствий Смуты. Царь Алексей Михайлович и Соборное Уложение. Окончательное закрепощение крестьян. Реформы Никона и раскол в Церкви. Усиление царской власти. Войны с Польшей, Швецией и присоединение Украины. Городские восстания. Восстание Степана Разина: причины, состав участников, ход, итоги. Основные термины и понятия: заповедные лета, Соборное Уложение, крепостное право, раскол, старообрядцы, самодержавие, Переяславская Рада, белые слободы. Основные персоналии: Михаил Фёдорович, патриарх Филарет, Алексей Михайлович, Б.И. Морозов, патриарх Никон, протопоп Аввакум, Б. Хмельницкий, С.Т. Разин.

**Тема 36. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.** Развитие сельского хозяйства. Русская деревня XVII в. Промышленное развитие: появление первых мануфактур. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Ярмарки. Внешняя торговля. 19 Новоторговый устав. Положение различных сословий. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока. Основные термины и понятия: мануфактура, специализация, вотчина, крестьяне, оброк, барщина, тягло, ясак. Основные персоналии: И.Ю. Москвитин, С.И. Дежнёв, В.Д. Поярков, Е.П. Хабаров, В.В. Атласов

**Тема 37. Россия накануне преобразований** Царь Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Русско-турецкая война 1672—1681 гг. Политика Фёдора Алексеевича в сфере культуры. Восстание стрельцов 1682 г. Правление царевны Софьи. Хованщина. Крымские походы. Приход к власти Петра Алексеевича. Основные термины и понятия: местничество, регентство. Основные персоналии: Фёдор Алексеевич, Софья Алексеевна, Пётр и Иван Алексеевичи, В.В. Голицын, И.А. Хованский.

**Тема 38. Культура и быт России в XVII в.** Новые культурные веяния. Развитие образования и научных знаний. Причины угасания жанра летописей и популярности произведений светского характера. Литература Смутного времени. Сказания, повести, сатирические произведения XVII в. Архитектура XVII в. Появление театра в России. Развитие изобразительного искусства. Симон Ушаков. Парсунная живопись. Музыка. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоёв населения России. Основные термины и понятия: Славяно-греко-латинская академия, нарышкинское барокко, парсуна. Основные персоналии: Ф. М. Ртищев, И. и С. Лихуды, В. Бурцев, К. Истомин, С. Медведев, А. Палицын, С. Полоцкий, С.Ф. Ушаков, В. Титов.

**Раздел V Россия и мир в эпоху ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (10 ч)**

**Тема 39. Промышленный переворот в Англии и его последствия** Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Особенности политического развития Англии в эпоху 20 промышленного переворота. От мануфактурного производства к промышленному. Промышленный переворот и общество. Основные термины и понятия: промышленный переворот, имущественный ценз, виги, тори, фабрика, луддизм, рабочие союзы, забастовка, «гнилые местечки». Основные персоналии: Яков II, Вильгельм Оранский, Д. Уатт.

**Тема 40. Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм** Политический идеал просветителей Англии и Франции. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Феномен просвещённого абсолютизма. Политика просвещённого абсолютизма в Австрии и Пруссии. Основные термины и понятия: Просвещение, теория «общественного договора», энциклопедисты, разделение властей, просвещённый абсолютизм, веротерпимость. Основные персоналии: Дж. Локк, Вольтер, Д. Дидро, Ш.Л. де Монтескьё, Ж.Ж. Руссо, Мария Терезия, Иосиф II, Фридрих II.

**Тема 41. Государства Азии в XVII—XVIII вв.** Причины, проявления и следствия кризиса Османской империи. Британское завоевание Индии. Ост-Индская кампания. Китай: на пути самоизоляции. Основные термины и понятия: военно-ленная система, янычары, паша, визирь, режим капитуляций, сипаи, конфуцианство. Основные персоналии: Ахмед III, Надир-шах.

**Тема 42. Россия при Петре I** Первые годы царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война 1700— 1721 гг. и начало реформ Петра I. Преобразования Петра I: реформы центрального и местного управления, сословная и экономическая политика. Оценка деятельности Петра I в исторической науке. Основные термины и понятия: Великое посольство, Азовские походы, Сенат, Священный синод, коллегии, подушная подать, губернии, Табель о рангах, протекционизм, меркантилизм, посессионные крестьяне, рекруты. Основные персоналии: Пётр I, Карл XII, И.С. Мазепа.

**Тема 43. Россия в период дворцовых переворотов** Дворцовые перевороты: причины и сущность. Борьба группировок знати за власть после смерти Петра I. Правление Екате- 21 рины I и Петра II. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне. Основные термины и понятия: дворцовые перевороты, бироновщина, гвардия, секуляризация. Основные персоналии: Екатерина I, Пётр II, А.Д. Меншиков, Б.К. Миних, А.И. Остерман, Анна Иоанновна, Э.И. Бирон, Елизавета Петровна, И.И. Шувалов, А.П. Бестужев-Рюмин, Пётр III.

**Тема 44. Расцвет дворянской империи** в России Личность Екатерины II. Россия в начале правления Екатерины II. Особенности просвещённого абсолютизма в России. Деятельность Уложенной комиссии. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е.И. Пугачёва: причины, состав участников, итоги. Основные термины и понятия: просвещённый абсолютизм, Уложенная комиссия, Наказ, Жалованные грамоты дворянству и городам. Основные персоналии: Екатерина II, Е.И. Пугачёв.

**Тема 45. Могучая внешнеполитическая поступь** Российской империи Международное положение Российской империи в середине XVIII в. и актуальные направления её внешней политики. Русско-турецкие войны 1768—1774, 1787—1791 гг.: причины и цели участников; основные сражения на суше и море; выдающиеся полководцы и адмиралы России. Территориальные приобретения России по условиям Кючук-Кайнарджийского и Ясского мирных договоров. Освоение Новороссии и Крыма. Участие России в разделах Польши. Россия и революционная Франция. Основные термины и понятия: протекторат. Основные персоналии: Екатерина II, П.А. Румянцев, А.В. Суворов, А.Г. Орлов, Г.А. Спиридов, Ф.Ф. Ушаков, Фридрих II, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев.

**Тема 46. Экономика и население России во второй половине XVIII в.** Особенности экономического развития страны во второй половине XVIII в. Развитие промышленности в городе и деревне. Успехи промышленного развития России во второй половине XVIII в. 22 Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Жизнь и хозяйство народов России. Основные термины и понятия: отходничество, завод.

**Тема 47. Культура и быт России XVIII в.** Особенности российской культуры XVIII в. Образование и просвещение народа. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет — первый российский университет. Развитие сети общеобразовательных школ. Первые журналы. Российская наука в XVIII в. М.В. Ломоносов. Русская литература XVIII в. Архитектура. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму. Живопись и скульптуры: выдающиеся мастера и произведения. Театр и музыка. Быт российских сословий в XVIII в. Основные термины и понятия: пансион, гимназия, сентиментализм, классицизм, барокко, портретная живопись, пейзаж, ассамблеи. Основные персоналии: М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов, Н.И. Новиков, И.И. Ползунов, И.П. Кулибин, А.Д. Кантемир, В.К. Тредиаковский, А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин, В.В. Растрелли, Дж. Кваренги, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов, И.Н. Никитин, А.М. Матвеев, А.П. Антропов, И.П. Аргунов, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский, Э.М. Фальконе, Ф.И. Шубин, Ф.Г. Волков, Д.С. Бортнянский.

**Раздел VI Россия и мир в конце XVIII — XIX в. (18 ч)**

**Тема 48. Война за независимость в Северной Америке** Английская колонизация Северной Америки в XVIII в. Положение переселенцев. Хозяйственное развитие колоний. Предпосылки и причины войны за независимость в Америке. «Бостонское чаепитие». Америка на пути к освобождению. Декларация независимости. Утверждение демократии в США. Конституция 1777 г. Основные термины и понятия: колонисты, рабство, фермеры, латифундии, лоялисты, Бостонское чаепитие, Декларация независимости, конституция, президент, Конгресс, Верховный суд. Основные персоналии: Б. Франклин, Т. Джефферсон, С. Адамс, Дж. Вашингтон. 23

**Тема 49. Великая французская революция и её последствия для Европы** Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Декларация прав человека и гражданина. Учреждение конституционной монархии во Франции. Развитие революционной ситуации. Начало войны с Австрией и Пруссией. Созыв Национального конвента. Казнь Людовика XVI. Утверждение якобинской диктатуры во Франции. Термидорианская диктатура и Директория. Основные термины и понятия: Генеральные штаты, Учредительное собрание, конституционная монархия, Национальный конвент, якобинская диктатура, республика, жирондисты, роялисты, революционный террор, термидорианская диктатура, Директория. Основные персоналии: Людовик XVI, Ж. Дантон, Ж.П. Марат, Наполеон Бонапарт.

**Тема 50. Европа и наполеоновские войны** Переворот 18 брюмера. Новая конституция Франции. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Проявления кризиса империи. Основные персоналии: континентальная блокада, ландвер. Основные персоналии: Наполеон Бонапарт.

**Тема 51. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г**. Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796—1801). Личность Александра I. Проекты реформ и первые преобразования. Восточное и европейское направления внешней политики Александра I. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы и сражения, историческое значение войны. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги. Основные термины и понятия: Негласный комитет, Государственный совет, министерства, континентальная блокада, партизаны, Венская система. Основные персоналии: Павел I, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, Александр I, М.М. Сперанский, Наполеон Бонапарт, М.И. Кутузов, Ш. Талейран, Людовик VIII, А. Веллингтон, Г. Блюхер.

**Тема 52. Россия и Священный Союз. Тайные общества** Священный союз: система безопасности для монархов. Особенности внутренней политики Александра I в послевоенный период. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные органи- 24 зации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьёва и «Русская правда» П.И. Пестеля. Восстание декабристов. Основные термины и понятия: Священный союз, военные поселения, декабристы. Основные персоналии: Александр I, А.А. Аракчеев, П.И. Пестель, Н.М. Муравьёв, С.И. Муравьёв-Апостол, С.П. Трубецкой, К.Ф. Рылеев, Николай I.

**Тема 53. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.** Поражения политики Священного союза. Революция 1848 г. во Франции: причины, ход, результаты. Революции 1848—1849 гг. в Центральной Европе: общее и особенное. Основные персоналии: Карл Х, Филипп Орлеанский, Л.О. Бланки, Луи Бонапарт, Дж. Гарибальди, Л. Кошут.

**Тема 54. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи** Технический прогресс и рост промышленного производства. Урбанизация. Проблемы социального развития индустриальных стран. Формирование пролетариата. Чартистское движение. Основные термины и понятия: промышленный переворот, пролетариат, чартизм, хартия, локаут. Основные персоналии: Ю. Либих, Р. Фултон, Дж. Стефенсон.

**Тема 55. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США** Освободительные революции в странах Латинской Америки. Доктрина Монро. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США: причины, ход, итоги. Основные термины и понятия: пеоны, Доктрина Монро, конфедераты, закон о гомстедах. Основные персоналии: М. Идальго, Х.М. Морелос, С. Боливар, М. Бельграно, Х. Сан-Мартин, А. Итурбиде, Дж. Монро, А. Линкольн, Д. Дэвис, Р. Ли, У. Грант, У. Шерман.

**Тема 56. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока** Индия под властью англичан. Восстание сипаев 1857—1859 гг. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление европейскими державами. Восстание тайпинов. Япония: опыт модернизации. 25 Основные термины и понятия: сипаи, тайпины, дайме, сегунат, самураи, реставрация Мэйдзи, патерналистский тип трудовых отношений. Основные персоналии: Хун Сюцюань, Муцухито (Мэйдзи).

**Тема 57. Россия при Николае I. Крымская война** Внутренняя политика Николая I. Усиление центральной власти. Официальная идеология: «Православие, самодержавие, народность». Крестьянский вопрос и реформа государственных крестьян. Экономическая политика правительства Николая I. «Восточный вопрос». Россия в Крымской войне. Итоги Крымской войны. Основные термины и понятия: теория «официальной народности», танзимат, «восточный вопрос». Основные персоналии: Николай I, С.С. Уваров, Мухаммед Али, П.С. Нахимов.

**Тема 58. Воссоединение Италии и объединение Германии** Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870—1871 гг. Провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Основные термины и понятия: Северогерманский союз, Парижская коммуна. Основные персоналии: К. Кавур, Виктор-Эммануил, О. фон Бисмарк,

**Тема 59. Россия в эпоху реформ Александра II Крестьянская реформа 1861 г.** и её последствия. Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы. Польское восстание 1863—1864 гг. Присоединение Средней Азии. «Союз трёх императоров». Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877— 1878 гг. Основные термины и понятия: выкупные платежи, уставные грамоты, земские собрания, присяжные заседатели, всеобщая воинская повинность, университетская автономия. Основные персоналии: Александр II.

**Тема 60. Правление Александра III** Упрочение основ самодержавия. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Рабочее законодательство. Внешняя политика Александра III. 26 Основные термины и понятия: контрреформы, рабочее законодательство. Основные персоналии: Александр III, К.П. Победоносцев, С.Ю. Витте.

**Тема 61. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в**. Развитие либерализма в XIX в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения. Основные термины и понятия: либерализм, консерватизм, утопический социализм, марксизм, классовая борьба, пролетариат, коммунизм, капитализм. Основные персоналии: А. Смит, Д. Рикардо, А. Сен-Симон, Т. Карлейль, Р. Оуэн, П.Ж. Прудон, Л. Блан, Ш. Фурье, К. Маркс, Ф. Энгельс.

**Тема 62. Власть и оппозиция в России середины — конца XIX в.** Власть и общество в России. Западники и славянофилы. Революционно-демократическое течение общественной мысли. Русские революционеры и Европа. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. «Хождение в народ». «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Основные термины и понятия: славянофильство, западничество, народники, хождение в народ, анархизм, марксизм. Основные персоналии: А.С. Хомяков, И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. Киреевский, С.М. Соловьёв, К.Д. Кавелин, Т.Н. Грановский, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачёв, А.И. Желябов, С.Л. Перовская, Ф.Н. Фигнер, В.И. Засулич, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин (Ульянов).

**Тема 63. Наука и искусство в XVIII—XIX вв.** Особенности науки XVIII—XIX вв. Развитие естественнонаучных знаний. Литература XVIII—XIX вв. Классицизм, романтизм и реализм в литературе и искусстве. Патриотические мотивы и идеи национального освобождения в литературе, живописи и музыке. Основные термины и понятия: эволюционизм, классицизм, реализм, романтизм. Основные персоналии: П. Лаплас, К. Линней, Ж.Л. Бюффон, А.Л. Лавуазье, А. Левенгук, И. Ньютон, А. Вольт, Л. Гальвани, 27 А.М. Ампер, М. Фарадей, Ч. Дарвин, П.О. Бомарше, Дж. Свифт, Д. Дефо, И.В. Гёте, И.Ф. Шиллер, Ж.Л. Давид, Ф.Р. де Шатобриан, Ж. де Сталь, Э.Т.А. Гофман, Г. Гейне, Дж. Байрон, Г. Констебл, К. Коро, Г. Курбе, Ж.Ф. Милле, О. де Бальзак, Стендаль, В. Гюго, П. Мериме, Г. Флобер, Ч. Диккенс, У. Теккерей, Р. Вагнер, А. Мандзони, А. Мицкевич.

**Тема 64. Золотой век русской культуры** Золотой век русской литературы. Русская литература второй половины XIX в. Основные стили, жанры, темы художественной культуры России XIX в. Выдающиеся архитекторы, скульпторы и художники XIX в.; основные темы их творчества и произведения. Театр и драматургия. Музыкальное искусство XIX в. Развитие образования, науки и техники. Основные термины и понятия: романтизм, реализм, классицизм, неорусский стиль, передвижники, «Могучая кучка». Основные персоналии: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, А.П. Чехов, Ф.М. Достоевский, А.Н. Островский, Л.Н. Толстой, О. Монферран, А.Н. Воронихин, А.Д. Захаров, К. Росси, К.А. Тон, А.Н. Померанцев, И.П. Мартос, М.О. Микешин, В.Н. Асенкова, В.А. Каратыгин, М.С. Щекин, П.М. Садовский, В.А. Тропинин, К.П. Брюллов, А.Г. Веницианов, А.А. Иванов, П.А. Федотов, Т.Н. Крамской, Г.Г. Мясоедов, Н.Н. Ге, В.Г. Перов, И.И. Шишкин, В.И. Суриков, И.Е. Репин, М.И. Глинка, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков, П.И. Чайковский, Н.И. Лобачевский, А.М. Бутлеров, Д.И. Менделеев, Н.И. Пирогов, С.П. Боткин, П.Н. Яблочков, Н.Н. Миклухо-Маклай, Н.М. Пржевальский, П.П. Семёнов-Тян-Шанский, В.В. Докучаев

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела/Тема урока** | **Дата** | | | | **Д/З** | | **Новые слова** | | **Наглядность**  **Настенные исторические карты** |
|  |  | **план** | **факт** | | |  | |  | |  |
| **Раздел I ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ (3 ч)** | | | | | | | | | | |
| **1** | Этапы развития исторического знания. |  |  | | | **№.1, стр 4.** | | Движущие силы исторического развития, принципы историзма и объективности. | | **Фото:**Геродот, Фукидид, Плутарх, Тит Ливий. |
| **2** | Основы исторической науки. |  |  | | | **№ 2, стр 8.** | | прогресс, регресс, классовая борьба, формация, цивилизация, первобытная эпоха, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время, Новейшая история. | | Карта Мира |
| **3** | Россия во всемирной истории. |  |  | | | **№ 3, стр 16.** | | Зона рискованного земледелия, многонациональность, поликонфессиональность | |  |
| **Раздел II ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ (7 ч)** | | | | | | | | | | |
| **4** | У истоков рода человеческого. |  |  | | | **№ 4, стр 22.** | | палеолит, мезолит, неолит, энеолит, раса, фетишизм, археологическая культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, матриархат, патриархат, племя. | | **Презентация урока:** фото-Ч. Дарвин |
| **5** | Государства Древнего Востока. |  |  | | | **№ 5, стр 31.** | | :государство, рабовладельческий строй, общинное землевладение, деспотия, варновая и кастовая системы. | | **Карта Древнего Врстока .Первые цивилизации.** |
| **6** | Культура стран Древнего Востока. |  |  | | | **№ 6, стр 40.** | | иероглифическое письмо, клинопись, зороастризм, буддизм, конфуцианство, даосизм, иудаизм. | | **Презентация урока «Древний Восток»** |
| **7** | Цивилизация Древней Греции. |  |  | | | **№ 7, стр 46.** | | античность, полис, демократия. | | **Показать портреты-** Перикл, Дарий I, Ксеркс, Филипп II, Александр Македонский. |
| **8** | Древнеримская цивилизация. |  |  | | | **№ 8, стр 53.** | | патриции, плебеи, народный трибун, республика, триумвират, империя, колоны, пекулии. | | Карта Римской империи. |
| 9 | Культурно-религиозное наследие античной цивилизации. |  |  | | | **№ 9, стр 62.** | стоицизм, эпикурейство, христианство, акрополь, портик, амфитеатр | | |  |
| 10 | Повторение по теме «От Первобытной эпохи к цивилизации». |  |  | | | **повторение** |  | | |  |
| **Раздел III РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА (19 ч)** | | | | | | | | | | |
| **11** | Европа в эпоху раннего Средневековья. |  |  | | | № 10, стр 70. | | конунг, родовая община, соседская община, феодал, вассал, рыцарь, Вселенские соборы, военная демократия, католичество, православие. | | Карта Древней Руси. |
| 12 | Рождение исламской цивилизации. |  |  | | | **№ 11, стр 78.** | меджлис, ислам, Коран, Сунна, мулла, халифат, харадж, джизья, шиизм, суннизм, суфизм, дервиши. | | | **Итер.доска.** |
| **13** | Славяне в раннем Средневековье. |  | | |  | **№ 12, стр 83.** | | каганат, союз племён, летопись, подсечно-огневое земледелие, князь, дружина, вече, политеизм. | | **Презентация на тему; «**Славяне в раннем Средневековье.» |
| **14** | Образование Древнерусского государства. |  | | |  | **№ 13, стр 91.** | | варяги, норманнская и антинорманнская теории, дань, полюдье, уроки, погосты. | | **Карта.** Древнерусского государства. |
| 15 | Расцвет Древней Руси. |  | |  | | № 14, стр 98. | | усобица, Русская Правда, вервь, вира, кровная месть, лествичная система престолонаследия. | | Карта. Древней Руси |  | 1 |
| 16 | Социально-экономическое развитие Древней Руси. |  | |  | | № 15, стр 107. | | кормление, закупы, рядовичи, смерды, холопы, челядь, дружинник, бояре, купцы, гости, гривна, митрополит, епархия, монастырь, Русская Правда. | |  |
| 17 | Политическая раздробленность Руси |  | |  | | № 16, стр 114. | | политическая раздробленность, тысяцкий, вече, посадник, ряд. | | Презентация урока;  «Политическая раздробленность Руси» |
| 18 | Культура Руси Х – начала XIII в. |  | |  | | № 17, стр 122. | | кириллица**,**летопись, житие, пергамен, устав, иконопись, фреска, мозаика, былины. | |  |
| 19 | Католический мир на подъеме. |  | |  | | № 18, стр 130. | | магистрат, университет, догмат, ересь, крестовый поход, уния, инквизиция, индульгенция. | |  |
| 20 | Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии. |  | |  | | № 19, стр 137. | | курултай, хан, араты, султанат. | |  |
| 21 | Монгольское нашествие на Русь. |  | |  | | № 20, стр 142. | | ордынское иго, выход, ярлык, баскак. | | Портреты; Батый, Мстислав Удалой, Мстислав Киевский, Мстислав Черниговский, Даниил Владимиро-Волынский. |
| 22 | Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. |  | |  | | № 21, стр 148. | | Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден. | |  |
| 23 | Западная Европа в XIV-XV вв. |  | |  | | № 22, стр 155. | | домен, купеческие гильдии, кортесы, парламент, Генеральные штаты, Реконкиста, Жакерия, рейхстаг. | | Карта. Западная Европа в XIV-XV вв. |  |  |
| 24 | Европейская культура, наука и техника в Средние века. |  | |  | | № 23, стр 163. | | схоластика, мистицизм, романский стиль, готика, схизма,  секуляризация, новеллы, рыцарский роман. | |  |
| 25 | Мир за пределами Европы в Средние века. |  | |  | | №24, стр 170. | | майя, ацтеки, инки, Великий шелковый путь. | |  |
| 26 | Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. |  | |  | | № 25, стр 174. | | Гедимин, Ольгерд, Михаил Ярославич, Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Калита, митрополит Пётр, Семён Гордый, Иван II Красный, митрополит Алексий, Дмитрий Иванович. | |  |
| 27 | Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. |  | |  | | № 26, стр 181. | | Золотая Орда, темник. | |  |
| 28 | Междоусобная война на Руси. |  | |  | | №27, стр 190. | | Юрий Дмитриевич, Василий Косой, Софья Витовтовна, Василий II Тёмный, Дмитрий Шемяка. | | Карта; Древняя Русь. |
| 29 | Повторение по теме «Русь, Европа и Азия в Средние века». |  | |  | | № 10-27. | |  | |  |  |
| ***Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени ( конец 15-17 века.) (12 часов)*** | | | | | | | | | | |
| 30 | На заре новой эпохи |  | |  | | № 28, стр 194. | | Великие географические открытия, колония, метрополия, революция цен, мануфактура, разделение труда, огораживание**.** | |  |
| 31 | Западная Европа: новый этап развития |  | |  | | № 29, стр 201. | | Возрождение, Реформация, гуманизм, секуляризация, протестантизм, англиканство, кальвинизм, иезуиты, Контрреформация, абсолютизм, меркантилизм, религиозные войны. | | Карта. Западная Европа. |
| 32 | Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе |  | |  | | № 30, стр 209. | | Евангелическая уния, Католическая лига, революция, пуритане, диктатура, роялисты, индепенденты, левеллеры, диггеры, протекторат, еставрация. | |  |
| 33 | Образование Русского централизованного государства |  | |  | | № 31, стр 217. | | герб, Боярская дума, Казна, Дворец, приказы, кормление, поместье, Судебник 1497 г., пожилое. | |  |
| 34 | Правление Ивана IV Грозного |  | |  | | № 32, стр 225. | | Избранная рада, Земский собор, стрелецкое войско, губной староста, целовальник, голова, Судебник 1550 г., Стоглавый собор, засечная черта, опричнина, земщина, заповедные лета, урочные лета, патриаршество. | | Презентация урока; **«Правление Ивана IV Грозного»** |
| 35 | Культура и быт России в XIV—ХVI вв. |  | |  | | № 33, стр 236. | | хождение, летописный свод, сказание, шатровый стиль. | | Портреты; И. Фёдоров, А. Фиораванти, А. и М. Фрязины, П.А. Солари, Ф. Грек, А. Рублёв, Даниил Чёрный. |
| 36 | Смутное время на Руси |  | |  | | № 34, стр 244. | | династический кризис, самозванство, интервенция, Семибоярщина, земское ополчение, Земский собор. | |  |
| 37 | Россия при первых Романовых |  | |  | | № 35, стр 253. | | заповедные лета, Соборное Уложение, крепостное право, раскол, старообрядцы, самодержавие, Переяславская Рада, белые слободы. | |  |
| 38 | Экономическое и общественное развитие России в XVII в. |  | |  | | № 36, стр 262. | | мануфактура, специализация, вотчина, крестьяне, оброк, барщина, тягло, ясак. | | Карта. России. |
| 39 | Россия накануне преобразований |  | |  | | № 37, стр 268. | | местничество, регентство. | |  |
| 40 | Культура и быт России в XVII в. |  | |  | | №38, стр 274. | | Славяно-греко-латинская академия, нарышкинское барокко, парсуна. | |  |
| **Раздел 5 РОССИЯ И МИР ВЭПОХУЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (10 ч)** | | | | | | | | | | |
| 41 | Промышленный переворот в Англии и его последствия |  | |  | | № 39, стр 280. | | промышленный переворот, имущественный ценз, виги, тори, фабрика, луддизм, рабочие союзы, забастовка, «гнилые местечки». | | Презентация урока; Промышленный переворот в Англии и его последствия |
| 42 | Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм |  | |  | | № 40, стр 286. | | Просвещение, теория «общественного договора», энциклопедисты, разделение властей, просвещенный абсолютизм, веротерпимость. | |  |
| 43 | Государства Азии в XVII—XVIII вв**.** |  | |  | | № 41, стр 292. | | военно-ленная система, янычары, паша, визирь, режим капитуляций, сипаи, конфуцианство. | |  |
| 44 | Россия при Петре I |  | |  | | № 42, стр 298. | | Великое посольство, Азовские походы, Сенат, Священный синод, коллегии, подушная подать, губернии, Табель о рангах, протекционизм, меркантилизм, посессионные крестьяне, рекруты. | | Карта России |
| 45 | Россия в период дворцовых переворотов |  | |  | | № 43, стр 303. | | дворцовые перевороты, бироновщина, гвардия, секуляризация. | | Презентация урока; Россия в период дворцовых переворотов |
| 46 | Расцвет дворянской империи в России |  | |  | | № 44, стр 309. | | росвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, Наказ, Жалованные грамоты дворянству и городам. | | Презентация урока; Расцвет дворянской империи в России |
| 47 | Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи |  | |  | | № 45, стр 315. | | протекторат. | | Интер.обзор;  Екатерина II, П.А. Румянцев, А.В. Суворов, А.Г. Орлов, Г.А. Спиридов, Ф.Ф. Ушаков, Фридрих II, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев. |
| 48 | Экономика и население России во второй половине XVIII в. |  | |  | | № 46, стр 320. | | отходничество, завод. | |  |
| 49 | Культура и быт России XVIII в. |  | |  | | № 47, стр 327. | | пансион, гимназия, сентиментализм, классицизм, барокко, портретная живопись, пейзаж, ассамблеи. | | Портреты: М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов, Н.И. Новиков, И.И. Ползунов, И.П. Кулибин, А.Д. Кантемир, В.К. Тредиаковский, А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин, В.В. Растрелли, Дж. Кваренги, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов, И.Н. Никитин, А.М. Матвеев, А.П. Антропов, И.П. Аргунов, Ф.С. Рокотов, |
| 50 | Повторительно обобщающий урок |  | |  | | тестирование | |  |  | |
| **Раздел VI**  **РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII — XIX ВЕКАХ (18 ч)** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 51 | Война за независимость в Северной Америке |  | |  | | № 48, стр 336. | | колонисты, рабство, фермеры, латифундии, лоялисты, Бостонское чаепитие, Декларация независимости, конституция, президент, Конгресс, Верховный суд. | | Карта Северная Америка. |
| 52 | Французская революция и её последствия для Европы |  | |  | | № 49, стр 342. | | Генеральные штаты, Учредительное собрание, конституционная монархия, Национальный конвент, якобинская диктатура, республика, жирондисты, роялисты, революционный террор, термидорианская диктатура, Директория. | | Карта Франция |
| 53 | Европа и наполеоновские войны |  | |  | | № 50, стр 349. | | континентальная блокада, ландвер. | | Карта Европа |
| 54 | Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. |  | |  | | № 51, стр 354. | | Негласный комитет, Государственный совет, министерства, континентальная блокада, партизаны, Венская система. | | Карта Россия в начале XIX в. |
| 55 | Россия и Священный Союз. Тайные общества |  | |  | | № 52 стр 359. | | Священный союз, военные поселения, декабристы. | |  |
| 56 | Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг. |  | |  | | № 53, стр 365. | | Карл Х, Филипп Орлеанский, Л.О. Бланки, Луи Бонапарт, Дж. Гарибальди, Л. Кошут. | |  |
| 57 | Европа: облик и противоречия промышленной эпохи |  | |  | | № 54, стр 371. | | ромышленный переворот, пролетариат, чартизм, хартия, локаут | | Презентация урока: Европа: облик и противоречия промышленной эпохи |
| 58 | Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США |  | |  | | № 55, стр 376. | | пеоны, Доктрина Монро, конфедераты, закон о гомстедах. | |  |
| 59 | Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока |  | |  | | № 56, стр 382. | | сипаи, тайпины, дайме, сегунат, самураи, реставрация Мэйдзи, патерналистский тип трудовых отношений. | | Инт. Обзор.  Хун Сюцюань, Муцухито (Мэйдзи). |
| 60 | Россия при Николае I. Крымская война |  | |  | | № 57, стр 389. | | теория «официальной народности», танзимат, «восточный вопрос». | |  |
| 61 | Воссоединение Италии и объединение Германии |  | |  | | № 58, стр 394. | | Северогерманский союз, Парижская коммуна. | | Карта мира |
| 62 | Россия в эпоху реформ Александра II |  | |  | | № 59, стр 400. | | выкупные платежи, уставные грамоты, земские собрания, присяжные заседатели, всеобщая воинская повинность, университетская автономия. | |  |
| 63 | Правление Александра III |  | |  | | № 60, стр 406. | | контрреформы, рабочее законодательство. | | Презентация темы : Правление Александра III |
| 64 | Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. |  | |  | | № 61, стр 412. | | либерализм, консерватизм, утопический социализм, марксизм, классовая борьба, пролетариат, коммунизм, капитализм. | |  |
| 65 | Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. |  | |  | | № 62, стр 417. | | славянофильство, западничество, народники, хождение в народ, анархизм, марксизм. | | Карта России середины – конца XIX в. |
| 66 | Наука и искусство в XVIII—XIX вв. |  | |  | | № 63, стр 421. | | эволюционизм, классицизм, реализм, романтизм. | |  |
| 67 | Золотой век русской культуры |  | |  | | № 64, стр 427 | | романтизм, реализм, классицизм, неорусский стиль, передвижники, Могучая кучка | |  |
| 68 | Повторительно обобщающий урок. |  | |  | | тестирование | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |