**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума по географии, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации. **Основная цель географии** в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Программа построена** с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса.

Рабочая программа представляет собой **целостный документ**, включающий разделы: пояснительная записка, основное содержание, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, приложение (календарно-тематическое планирование, УМК, контрольные тесты, критерии оценивания).

Данная рабочая программа по географии определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

В соответствии с учебным планом, а также годовым календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на в 9 классе - 68 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю.

**Планируемые результаты**

**Личностными результатами** обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

**Важнейшие личностные результаты обучения географии:**

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. формирование личностных представлений о целостности природы;
4. развитие морального сознания и компетентности в решении нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности;
6. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
7. формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования
8. развитие эмоционально – ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

**Метапредметные результаты** включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться

**Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, делать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;
9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

***Содержание курса***

***9 класс***

**ВВЕДЕНИЕ — 1 ч**

**Тема 1. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ — 30 ч**

Особенности хозяйства России. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны. Секторы хозяйства и динамика соотношений между ними. Межотраслевые комплексы. Факторы и условия размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства, ее основные элементы и типы. Основная зона хозяйственного освоения. Изменения территориальной структуры хозяйства в перспективе.

Географическое положение России как фактор развития хозяйства. Влияние на хозяйство северного, транспортного, соседского, геополитического и геоэкономического положения России.

Человеческий капитал и качество населения России. Человеческий капитал, его доля в национальном богатстве страны. Оценка и географические различия качества населения. Перспективы развития человеческого капитала России.

Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Соотношение понятий трудовые ресурсы и экономически активное население. Безработица. Основные сферы занятости населения. Перспективы развития рынка труда.

Природно-ресурсный капитал России. Доля природно-ресурсного капитала в национальном богатстве страны. Место России в мировых запасах природных ресурсов. Геологическая изученность России. Основные черты географии природных ресурсов. Перспективы использования природно-ресурсного капитала России.

Производственный капитал. Доля производственного капитала в национальном богатстве России, его современное и перспективное распределение по территории страны.

Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Динамика структуры потребления топливно-энергических ресурсов.

Газовая промышленность. Место России в мировых запасах и добыче природного газа. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования природного газа. География основных газопроводов. Влияние газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Нефтяная промышленность. Место России в мировых запасах и добыче нефти. География ее запасов и добычи в стране. Основные сферы использования нефти. География основных нефтепроводов. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Угольная промышленность. Место России в мировых запасах и добыче угля. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования угля. Влияние угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Электроэнергетика. Место России в мире по производству электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние электроэнергетики на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Машиностроение. Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей машиностроения. Перспективы развития отрасли.

Черная металлургия. Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства черных металлов. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Цветная металлургия. Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства тяжелых и легких цветных металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Химическая промышленность. Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География химической промышленности. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Лесная промышленность. Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География лесной промышленности. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Сельское хозяйство. Значение в хозяйстве, объем производства. Отличия от других отраслей хозяйства. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Состав сельского хозяйства. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду. Растениеводство и животноводство: объемы производства продукции, география основных направлений, перспективы развития.

Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс. Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География пищевой и легкой промышленности, их влияние на окружающую среду. Перспективы развития отраслей. Состав агропромышленного комплекса.

Транспорт. Значение в хозяйстве. Виды транспорта, их доля в транспортной работе. Транспортные узлы и транспортная система. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства. География железнодорожного, автомобильного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта: уровень развития и особенности, основные магистрали, морские бассейны и речные системы, влияние на окружающую среду и перспективы развития.

Связь. Значение в хозяйстве. Виды связи и уровень их развития. География связи. Перспективы развития отрасли.

Наука и образование. Значение в хозяйстве. Уровень развития. География и перспективы развития науки и образования.

Жилищное хозяйство. Величина жилого фонда России. Уровень развития жилищного хозяйства страны, особенности его географии. Перспективы развития.

Практические работы. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Составление характеристики одного из нефтяных (угольных) бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Определение по картам и эколого-климатическим показателям районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

**Тема 2. РАЙОНЫ РОССИИ — 34 ч**

Европейская и Азиатская части России. Территория, географическое положение, особенности природы, природных ресурсов, населения и хозяйства.

Характеристика районов России: Европейский Север, Европейский Северо–Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Площадь, население, состав района. Особенности его физико–экономико–географического и геополитического положения. Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Хозяйство: место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и подрайоны. География важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.

**Практические работы.** Анализ разных видов районирования России. Сравнение географического положения районов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одного из районов.

**Тема 3. РОССИЯ В МИРЕ — 2 ч**

Россия и мировое хозяйство. Внешнеэкономические связи. Роль России в мировой торговле. Состав импортной и экспортной продукции. Основные внешнеторговые партнеры. Перспективы внешней торговли.

Россия и мировые транспортные коридоры. Мировые транспортные коридоры. Россия в системе формирующихся транспортных коридоров мира. Перспективы улучшения транспортно–географического положения страны.

**Практические работы.**

Анализ показателей внешней торговли России с различными странами мира по статистическим данным.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название раздела (темы)** | **Количество часов** | **Практические работы (планируемые)** | **Проверочные работы** | **Проекты** |
| 1 | Введение | 1 |  |  |  |
| 2 | Общая характеристика хозяйства | 7 | 1 |  |  |
| 3 | Промышленность | 11 | 3 | 2 |  |
| 4 | Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс | 6 | 3 | 1 |  |
| 5 | Сфера услуг | 7 | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Районы России | 34 | 8 | 2 | 1 |
| 7 | Россия в мире | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Урок обобщения и контроля знаний по курсу | 1 |  | 1 |  |
|  | **ИТОГО** | **68** | **18** | **7** | **2** |

**Календарно-тематическое планирование 9 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол. часов** |
| **Введение (1 час)** | | |
| 1 | Введение | 1 |
| **Общая характеристика хозяйства (7 часов)** | | |
| 2 | Особенности хозяйства России | 1 |
| 3 | Географическое положение как фактор развития хозяйства | 1 |
| 4 | Человеческий капитал и качество населения | 1 |
| 5 | Трудовые ресурсы и экономически активное население | 1 |
| 6 | Природно-ресурсный капитал | 1 |
| 7 | Производственный капитал | 1 |
| 8 | Проверочная работа по теме: «Общая характеристика хозяйства» | 1 |
| **Промышленность (11 часов)** | | |
| 9 | Топливно-энергетический комплекс. Газовая промышленность. | 1 |
| 10 | Нефтяная промышленность. | 1 |
| 11 | Угольная промышленность | 1 |
| 12 | Электроэнергетика | 1 |
| 13 | Проверочная работа | 1 |
| 14 | Машиностроение | 1 |
| 15 | Черная металлургия | 1 |
| 16 | Цветная металлургия | 1 |
| 17 | Химическая промышленность | 1 |
| 18 | Лесная промышленность | 1 |
| 19 | Итоговый урок | 1 |
| **Сфера услуг (7 часов)** | | |
| 20 | Транспорт. Железнодорожный | 1 |
| 21 | Автомобильный и воздушный транспорт | 1 |
| 22 | Морской и внутренний водный транспорт | 1 |
| 23 | Связь | 1 |
| 24 | Наука и образование | 1 |
| 25 | Жилище и хозяйство | 1 |
| 26 | Итоговый урок | 1 |
| **Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс (6 часов)** | | |
| 27 | Сельское хозяйство. | 1 |
| 28 | Растениеводство |  |
| 29 | Животноводство | 1 |
| 30 | **Практическая работа** | 1 |
| 31 | Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс. | 1 |
| 32 | **Итоговый урок** | 1 |
| **Районы России (35 часов)** | | |
| 33 | Районы России | 1 |
| 32 | **Европейский Север** | 1 |
| 33 | Население | 1 |
| 34 | Хозяйство | 1 |
| 3**5** | **Европейский Северо-Запад** | 1 |
| 36 | Население | 1 |
| 37 | Хозяйство | 1 |
| 3**8** | **Санкт-Петербург и Ленинградская область** | 1 |
| 39 | Население | 1 |
| 40 | Хозяйство | 1 |
| 41 | Промышленность СПб |  |
| 42 | **Центральная Россия.** | 1 |
| 43 | Население | 1 |
| 44 | Хозяйство | 1 |
| 45 | **Европейский Юг.** | 1 |
| 46 | Население | 1 |
| 47 | Хозяйство | 1 |
| **48** | **Проверочная работа** |  |
| 49 | Поволжье. | 1 |
| 50 | Население | 1 |
| 51 | Хозяйство | 1 |
| 52 | Урал. | 1 |
| 53 | Население | 1 |
| 54 | Хозяйство | 1 |
| **55** | **Западная Сибирь.** . | 1 |
| 56 | Население | 1 |
| 57 | Хозяйство | 1 |
| **58** | **Восточная Сибирь.** | 1 |
| 59 | Население | 1 |
| 60 | Хозяйство | 1 |
| **61** | **Дальний Восток.** | 1 |
| 62 | Население | 1 |
| 62 | Хозяйство | 1 |
| **63-64** | **Итоговый урок** | 2 |
| **Россия в мире (4 часа)** | | |
| 65-66 | Россия и мировое хозяйство | 2 |
| 67-68 | Россия в системе мировых транспортных коридоров | 2 |