

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1с.Сергокала»

Утверждено:



Заведующий МКДОУ  
«Детский сад №1с.Сергокала»  
У.А Рашидова

*Игра-квест*  
*Путешествие в*  
*страну сказок*

*Для средней группы*

Подготовила Воспитатель

Асхабова Халимат

с.Сергокала 2020г



## Конспект НОД

### Средняя группа

#### Тема: «Речевое развитие. *Игра-квест*

#### *Путешествие в страну сказок»*

**Цель:** Создание условий, способствующих сплочению детского коллектива, развитию социально – коммуникативных навыков, путем коллективного решения общих задач.

#### **Программное содержание:**

##### **Образовательные задачи:**

1. Расширять представления о предметах и материалах, из которых они изготовлены.
2. Учить использовать в речи прилагательные, слова-антонимы
3. Активизировать грамматический строй речи.
4. Обогащать знания детей о сказках и сказочных героях.

##### **Развивающие задачи:**

1. Развивать связную речь.
2. Развивать речь, память, внимание;
3. Развивать познавательную активность, любознательность, воображение.
4. Развивать умение работать сообща и дружно.
5. Развивать умение отвечать на вопросы, высказывать свои суждения.
6. Учить подбирать синонимы.

##### **Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать интерес к сказкам
2. Поддерживать инициативность и самостоятельность детей в игре.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».



**Виды детской деятельности:** игровая, социально-коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы.

**Словарная работа:** болото, лукошко, кувшинка, деревянный, соломенный, кирпичный(каменный), храбрый, сильный, смелый.

**Оборудование:** Компьютер, экран, проектор, ворота, лэпбук, болото, царевна-лягушка, дорожка, горы, дерево, лукошко, красная шапочка, колокольчик

**Музыкальное сопровождение:** музыка «В гостях у сказки», «По горным дорогам», песня «Сказки гуляют по свету», кваканье лягушек, «Волшебная музыка».

**Ход игры:**

**Звучит музыка :** «Сказки гуляют по свету».

Дети входят в группу. Здравуются с воспитателем и гостями.

**Воспитатель:** «Я знаю все дети любят сказки. И поэтому сегодня мы пойдем по сказочным тропинкам. Но тропинки эти не просты! Постарайтесь вспомнить побольше сказок и ответить на хитрые вопросы. А за это вы получите – сюрприз.»

**Воспитатель:** «Ну что готовы?».

Ответы детей.

**Воспитатель:** «Становитесь, пожалуйста, в круг и дружно произнесем волшебные слова:

Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем,

Мы волшебный мир откроем

О котором не забудем». (звук волшебства)

**Звучит музыка «В гостях у сказки».**

**Воспитатель:** «Вот мы и оказались с вами в сказочной стране.

Ребята, посмотрите, у нас на пути волшебные ворота, чтобы ворота открылись и мы попали в сказку, нам необходимо разгадать загадки.

Слушайте внимательно и отгадывайте правильно.

Готовы?

**Ответы детей:**

1. Стрела молодца угодила в болото,

Ну, где же невеста?

Жениться охота!

А вот и невеста, глаза на макушке.

Невесту зовут Царевна.....(Лягушка)(Слайд 1)

2. Отвечайте на вопрос:

Кто в корзинке Машу нес?

Кто сажился на пенек

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? (Медведь) ( Слайд 2)

(Звучит волшебная музыка и ворота открываются)

**Воспитатель:** «Вот вы и справились с первым заданием. А теперь нам пора отправляться в путь!» (дети с воспитателем проходят через ворота)

Что это? (звучит музыка «кваканье лягушек»)

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** «Какого цвета болото?»

*Ответы детей:*

**Воспитатель:** «А что вы видите на болоте?»

*Ответы детей:*

**Воспитатель:** «Какого они цвета ребята?»

**Воспитатель:** «Кто из вас знает, как они называются?»

*Ответы детей:*

**Воспитатель:** «Эти цветы, ребята, называются кувшинки. *(Закрепляем с детьми название)*

**Воспитатель:** «Кто же там сидит?»

*Ответы детей:*

**Воспитатель:** «Как вы думаете, из какой русской народной сказки эта лягушка?»

*Ответы детей:*

**Воспитатель:** «Правильно! Ну, конечно, «Царевна –лягушка». Ну-ка, ребята, подумайте: сможем ли мы пройти через болото?»

*Ответы детей:*

**Воспитатель:** «Почему? Объясните!»

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** «Вы знаете, ребята, а чтобы пройти дальше, нам нужно выполнить задание, которое приготовила для нас Царевна-Лягушка. Садитесь за столы.

**Воспитатель:** «Посмотрите у вас на столах волшебные книги, Царевна-Лягушка спрятали в них героев сказки. Вам нужно их найти. Смотрите внимательно. Сказка вам знакома.»

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** «Как она называется?»

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** «Молодцы, вспомнили: сказка называется «Три поросенка» А как ты думаешь почему?»

*Ответы детей:*

**Воспитатель:** «Магомед, покажи домик Ниф- Нифа Из чего он его построил?»

**Воспитатель:** «Значит, домик какой?» *(соломенный). Закрепляю с детьми.*

**Воспитатель:** «Амина , покажи домик Нуф-Нуфа? Из чего Нуф- Нуф построил домик?» Какой домик Нуф-Нуфа? *(деревянный) Закрепляю с детьми.*



**Воспитатель:** «Камила, покажи мне домик Наф-Нафа. А ты знаешь из чего он сделан? (из кирпича). Как мы назовем: какой дом у Наф-Нафа?»

*(каменный). Закрепляю с детьми.*

**Воспитатель:** «Ребята, поросята какими показаны в сказке? (добрыми, доверчивыми, умными, обхитрили волка, веселыми, маленькими.»

**Воспитатель:** «А волк - какой в этой сказке?» (страшный, серый, голодный, злой, большой.)

**Воспитатель:** «Молодцы, вы справились с заданием Царевны-Лягушки. Посмотрите - на болоте появилась волшебная тропинка! *(на болоте появляется тропинка и дети проходят по ней).*

Но по тропинке идите осторожно, не наступите на цветы - кувшинки.»  
*(дети проходят по тропинке через болото)*

**Воспитатель:** «Ой, ребята, смотрите что это?»

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** «А как можно сказать по другому? *(лукошко)*

**Воспитатель:** «Что же в нашем лукошке? Давайте посмотрим. Да тут предметы из сказок! А вот и следующее задание.

**Воспитатель:** «Угадайте, из какой сказки эти предметы?»

*(В лукошке: Красная шапочка и колокольчик).*

*(Дети берут по- предмету который в лукошке, называют сказку, если называют правильно на экране появляется картинка из сказки)*

*( Слайды 34)*

**Воспитатель:** «Ахмедик, посмотри в лукошко, возьми, что тебе понравилось. Что это? Чья шапочка? *(Девочки –Красной шапочки)*

**Воспитатель:** «Какого цвета эта шапочка, Мадина?»

**Воспитатель:** «Молодцы!»

**Воспитатель:** «В лукошке есть еще что-то интересное. Ася, расскажи, кто носил этот колокольчик на шее?» *(Козленок)*

**Воспитатель:** «Правильно, этот колокольчик носил козлёнок.

Из какой сказки этот забавный козленок? («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка).

**Воспитатель:** «Правильно, «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.»

**Воспитатель:** «Какие вы умные! Молодцы, и с этим испытанием вы справились. Пора отправляться дальше.»

*( Идут вокруг болота выполняя движения в соответствии с текстом)*

В горку мы теперь шагаем,

Ручки мы свои расправим.

Дышим ровно, глубоко,

Ходим прямо и легко.

*(Звучит дагестанская музыка)*

**Воспитатель:** «Какая красивая дагестанская мелодия! Интересно, куда она нас привела? Как называется республика, в которой мы живем?» *(Дагестан)*

**Воспитатель:** «Ребята, в Дагестане много чудесных и интересных сказок. А какие дагестанские сказки вы знаете?» (если не назовут, называю сама

«Серый Волк и три козленка», «Досочка, Встанька и Незнайка», «Лиса и куропатка» )

**Воспитатель:** «Давайте с вами присядем и посмотрим на экран.»

**Воспитатель:** «А эту сказку вы знаете?» Показ слайда.

*Ответы детей:*

**Воспитатель:** «Как она называется? («Храбрый мальчик»)

**Воспитатель:** «Умница! А как ты догадался?»

*Ответы детей:*

**Воспитатель:** «Кто вспомнит, кого спас мальчик ?»

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** «Значит, мальчик какой в этой сказке? (храбрый, смелый, отважный, сильный.)

**Воспитатель:** «Ребята, вы молодцы. Вы справились со всеми заданиями.

**Воспитатель:** «Ребята, вот и закончилось наше путешествие в страну сказок и волшебства.

А чтобы снова оказаться в детском саду, нужно произнести волшебные слова:

Становитесь в круг и повторяйте за мной:

Снова мы глаза закроем

И подсматривать не будем,

В детский садик мы вернемся

Мир волшебный не забудем.

*(Звучит волшебная музыка).*

**Воспитатель:** «Вот мы с вами и вернулись в наш детский сад. Вам понравилось путешествие? Какая сказка вам понравилась. Вы молодцы, трудились хорошо, преодолели все задания, сделали очень много добрых дел.»

**Воспитатель:** «Ребята мне было очень интересно путешествовать с вами по стране сказок, вы меня порадовали своими знаниями.

Вы справились со всеми заданиями и заслужили сюрприз.

*(звучит музыка сюрприз)*

Попрощаемся с гостями.

*(Звучит песня «Сказки гуляют по свету»)*

Дети уходят в группу.