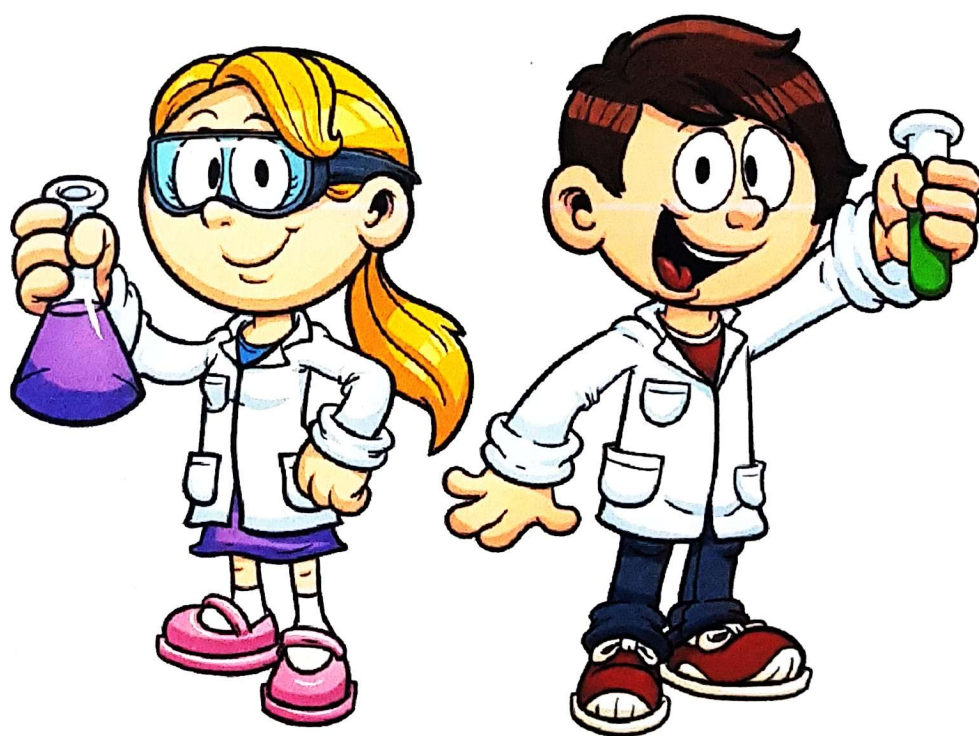


КАРТОТЕКА

ИГР-ЭКСПЕРИМЕНТОВ

для младших дошкольников



Китайская пословица: «Что я слышу – я забуду, что я вижу – то запомню, что я сделаю – я пойму».

Экспериментальная деятельность, наряду с игрой, является ведущей деятельностью дошкольника – это эффективное и доступное средство интеллектуального, познавательного развития.

Основные задачи, стоящие перед педагогом:

- расширить представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.
- развитие представлений о свойствах предметов (свойствах воды, песка, воздуха, света и т.д.)
- развитие элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях природы
- развитие у детей умения пользоваться приборами-помощниками при проведении экспериментов (увеличительные стёкла, чашечные весы, лейка и др.)
- развитие мыслительных способностей: анализ, классификация, сравнение, обобщение.

Формирование представлений у детей младшего возраста:

1. О материалах (песок, глина, бумага, ткань, дерево, металл, стекло, резина, пластмасса).
2. О природных явлениях (ветер, солнце, снег и лёд, как одно из агрегатных состояний воды; времена года, явления погоды, объекты неживой природы - песок, вода; теплота, звук, вес).
3. О мире растений (способы выращивания растений из семян, листа, луковицы; проращивание растений - гороха, бобов, семян цветов; условия, необходимые для их роста и развития (свет, влага, тепло).
4. О мире животных (как звери живут зимой, летом)
5. О предметном мире (игрушки, посуда, обувь, транспорт, одежда и т.д.).
6. О геометрических эталонах (круг, прямоугольник, треугольник, призма; цвет, форма, величина: мнётся - ломается, высоко - низко -

далеко, мягкий – твёрдый, легкий – тяжёлый, тёплый – холодный и прочее.

7. О человеке (мои помощники - глаза, нос, уши, рот и т.д.)

Построение предметно – развивающей среды:

- обустройство уголка экспериментирования,
- подбор оборудования и материалов,
- подбор игр – экспериментов,
- разработка перспективного планирования по экспериментальной деятельности,
- оформление картотеки игр экспериментов по экспериментальной деятельности в младшем дошкольном возрасте.