

учетом федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации, срокам и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Учреждение организует работу по следующим направлениям развития воспитанников: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, познавательное развитие.

3.5. Структура содержания основной образовательной программы устанавливается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает:

3.5.1. Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, чтение художественной литературы, музыкально художественной) ;

3.5.2. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных мероприятий;

3.5.3. Самостоятельную деятельность воспитанников;

3.5.4. Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

3.6. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает годовой план и расписание совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учреждение может разрабатывать и реализовывать различные программы с разной продолжительностью пребывания воспитанников в течение рабочего дня, в том числе дополнительные общеобразовательные программы.

3.7. В соответствии с целями и задачами, определенными настоящим Уставом, Учреждение может оказывать дополнительные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.8. Учреждение может иметь структурные подразделения, которые создаются в целях развития и совершенствования образовательного процесса