

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ
«Детский сад с. Бурдеки»

У.А.Шарипова
«30» августа 2021 г.



Базисный план
на 2021-2022 учебный год
МКДОУ «Детский сад с.
Бурдеки»

Пояснительная записка

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой ДО, и примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, целью которой является использование новых методов и приёмов, способствующих полноценному развитию личности дошкольников, а так же программа позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи: сохранить здоровье детей; создать условия для их своевременного и полноценного развития; обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Основная общеобразовательная программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ .

В целях приобщения дошкольников к традициям, истории, культуре родного края, в детском саду реализуется региональная программа «Радуга», «Дети гор», «Региональная программа», «музыкальное воспитание дошкольников» - С.С Агабекова, «Система занятий по ознакомлению дошкольников с декоративно – прикладным искусством народов Дагестана» М. М. Байрамбеков.

В содержание воспитательно – образовательной работы в ДОУ включено 5 образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно- эстетическое развитие

Физическое развитие

Учебный план построен так, что в нём чётко прослеживается реализация идеи сохранения природного здоровья воспитанников, их развития. Строго соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования по выполнению учебной нагрузки согласно СанПин 2.4.1.3049-13 , утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 г (приложение).

Базисный план обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Приоритетное направление работы ДОУ «Речевое развитие» реализуется на познавательных занятиях, на НОД , чтению художественной литературы. музыкальных занятиях, в ознакомлении с окружающим, в театральной деятельности, в кружковой деятельности, на прогулке, на экскурсиях за пределы детского сада.

Базисный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отведённого на проведение занятий.

В плане предложено распределение количества НОД с учетом регионального компонента, дающее возможность образовательному учреждению использовать

модульный подход. Базисный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре плана **выделяются инвариантная** (обязательная) и **вариативная** (модульная) части. Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением: инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 % от общего

нормативного времени, отводимого на освоение основных обязательных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения (общеразвивающий), наличия приоритетного направления его деятельности.

Вариативная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность и кружковые занятия.

В 2021- 2022 учебном году в ДОО функционирует 2 группы:

- младшая группа (2-4 года) - 1 группа

- Старшая- (4-7лет) – 1 группа

Продолжительность занятий в различных возрастных группах:

2-4 года – 15 мин. (По подгруппам)

4-7 лет - 25- мин.

Введен **национально - региональный** компонент:

Вариативная часть - занятия по выбору (индивидуальные и кружковые)

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДОО. В сетке занятий предусмотрено 2 НОД в спортивном зале, третье проводится на прогулке.

В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

Базисный план МКДОУ «Детского сада с. Бурдеки»
на 2021-2022 учебный год.

		младшая	Старшая	
Длительность условного учебного часа (в минутах)		15 мин	25 мин	
		основные	основные	

Количество условных учебных часов в неделю С дополнительным образованием		10(НОД) Кружковая работа 1 раз в неделю-15 мин	13(НОД) Кружковая работа 2 раза в неделю по 20 мин.	
Итого		2 часа 15 мин.	4 часа 00 мин.	

Младшая разновозрастная группа

Возраст детей 2-4 г.

Базовая образовательная область	периодичность
Физическ.культура	2 раза в нед
Познание ФЭМП	1 раз в нед.
Познание. Формирование целостной картины мира	1 раз в нед
Художественно-эстетическое развитие: Рисование, Лепка, аппликация	1 раз в неделю 1 раз в две нед 1 раз в две нед
музыка	2 раз в нед.
Региональный компонент (вариативная)	Не более 40%
Речевое развитие	1 раз в нед.
итого	10

Старшая разновозрастная группа

Возраст детей - 4-7 лет.

Продолжительность одного занятия - 25 минут.

Нагрузка в неделю – 13 занятий, перерыв не менее 10 мин.

Во второй половине дня 2 раза в неделю занятия по интересам.

Базовая образовательная область	Периодичность
Физическая культура	3 раза в неделю
Познание. Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю
Познание. Формирование целостной картины мира	1раз в неделю

<i>Речевое развитие</i>	3 раза в неделю
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	2 раз в неделю
<ul style="list-style-type: none"> • Рисование • Лепка • Аппликация 	1 раз в две нед 1 раз в две нед
<i>Музыка</i>	2 раза в неделю
Региональный компонент (вариативная)	не более 40%
<i>ИТОГО:</i>	13

Нормативные документы, регламентирующие составление базисных учебных планов дошкольных образовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
Об утверждении Федерального образовательного стандарта Российской Федерации.
2. Приказ министерства образования и науки республики Дагестан № 420 от 30.01.2014 г.
О внедрении ФГОС на территории Дагестана
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
4. Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад с.Бурдеки»
5. О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы. Письмо Минобрнауки России от 09.08. 2000 № 237/23-16.
6. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16.
О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ.
7. СанПин 2.4.1.3049-13 , утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 г (приложение).
8. Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций. Осуществляющих образовательную деятельность
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276

9. О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий. Письмо Минобразования России от 02.06.98 № 89/34-16.

10. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 –р
Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.