

МКДОУ «Детский сад с. Новое Мугри»

Портфолио

Педагога дошкольного образования

*Сулеймановой Рухият
Магомедгаджиевны*





*Сулейманова
Ружият
Магомедгаджиевна*

МКДОУ «Детский сад с. Новое Мугри»

Год рождения: 1987

Образование: Среднее специальное

**Окончила: Избербашский педагогический
колледж**

Должность: Воспитатель

Общий стаж:

В данном учреждении:

Категория: I квалификация

Время прохождения курсов повышения

квалификации: с 19 октября по 31 октября 2020 г.



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ:

Сулейманова Руқият Магомедгаджиевна –
воспитатель МКДОУ «Детский сад
с. Новомугри»

занявшая II место в муниципальном этапе
конкурса
«Воспитатель года Дагестана – 2016»

Начальник МКУ

«Управление образования»

Исаева Х.Н.



с. Сергокала
2016 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Оргкомитет муниципального
профессионального конкурса
«Воспитатель года Дагестана – 2022 года»

Представление

МКДОУ «Детский сад» «Теремок» с Новое Мугри

(наименование дошкольной образовательной организации)

Выдвигают Сулейманова Рукият Магомедгаджиевна

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(название муниципального образования Республики Дагестан)

«ЗА»: 6 чел. «ПРОТИВ»: 0 чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: 0 чел.

ПРИЛОЖЕНИЕ №4**Информационная карта участника муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Дагестана - 2022»**

Сулеймановой Рукият Магомедгаджиевны
(фамилия) (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование (район, город), населенный пункт	с.Новое Мугри
Дата рождения (день, месяц, год)	16.08.1987
Место рождения	с.Новое Мугри
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	МКДОУ «Детский сад» Теремок»
Занимаемая должность	Воспитатель
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	14
В каких возрастных группах в настоящее время работает участник	разновозрастная
Аттестационная категория	1 категория
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	нет
Послужной список (места и сроки работы за последние	МКДОУ «Детский сад»

5 лет)	«Теремок»
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	Избербашский педагогический колледж -2007 г
Специальность, квалификация по диплому	Преподавание в начальных классов
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	нет
Основные публикации (в том числе брошюры, книги)	нет
4. Конкурсное задание первого тура «Интернет- портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	Профком МКДОУ «Детский сад» Теремок» с. Новое Мугри с 2007 г.
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	нет
Участие в работе методического объединения	нет
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	нет

6. Семья	
Семейное положение	замужем
Дети (пол и возраст)	Трое детей (женский) 4,8,10 лет
7. Досуг	
Хобби	Танцы
Спортивные увлечения Сценические таланты	Гимнастика
Спортивные увлечения Сценические таланты	Петь
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	с. Новое Мугри ул. Новомугринская д.123 368513.
Домашний адрес с индексом	с. Новое Мугри ул. Новомугринская д.37 368513
Мобильный телефон	89640505045
Личная электронная почта	dou_88r@mail.ru
Адрес личного сайта в Интернете	нет
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	https://k1novoemugri.siteobr.ru/
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	https://www.instagram.com/detsad_mugri/

9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	8207 333176 ТП УФМС ПО РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН В СЕРГОКАЛИНСКОМ РАЙОНЕ
ИНН	052701518815
Свидетельство о пенсионном государственном страховании	147-317-472-68
10. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчётный счет банка	
Лицевой счет получателя	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:



 (подпись)

(Сулейманова Р.М-Гаджиевна)

(фамилия, имя, отчество участника)

«14» марта 2022 г.

НИЦ ДО «Образование - XXI век»
123557 Москва, Средний Тишинский пер., 10, офис 12.



**ОБРАЗОВАНИЕ
XXI ВЕК**

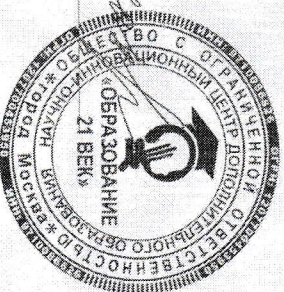
**НАУЧНО-ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СЕРТИФИКАТЕ

Участника вебинара

*«Рабочая программа воспитания в дошкольной
образовательной организации»*

Сулейманова Рукьят Магомедгаджиевна



№ 043 560221

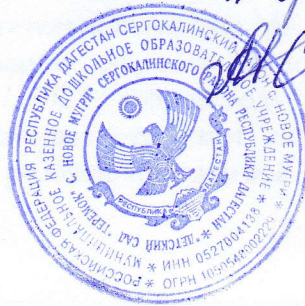
Дата: 5-6 февраля 2021

Ген. директор А.Ш. Шахманова:

Автобиография.

Я, Сулейманова Рукият Магомедгаджиевна, родилась в тысяча девятьсот восемьдесят седьмом году в с. Новое Мугри Сергокалинского района республики Дагестан. В первый класс пошла в тысяча девятьсот девяносто третьем году. Окончив школу, я поступила в Избербашский педагогический колледж и окончила его в две тысячи седьмом году, получив специализацию «учитель начальных классов». Я также получила специализацию в области преподавания русского языка. С 2007 года по 2010г. работала воспитателем в МКДОУ детсад «Теремок» с. Новое Мугри. С сентября 2012 года работаю воспитателем в МКДОУ детсад «Теремок» с. Новое Мугри. Замужем, имею трех дочерей. Муж – Гаджиев Запир Багаудинович 1985 года рождения.

*Утверждено
Зав. МКДОУ «Теремок»
«Теремок» с. Новое Мугри
Р.М. Сулейманова*



Календарный план воспитательной работы

**МКДОУ «Теремок» с Новое Мугри
на 2021-2022г.**

Воспитатель: Сулейманова Р.М.

**Календарный план воспитательной работы
МКДОУ «Детский сад «Теремок» с. Новое Мугри» на 2021/22 учебный год**

Календарный план воспитательной работы МКДОУ «ТЕРЕМОК»с.Новое Мугри» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2021/ 2022 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МКДОУ «ТЕРЕМОК» с.Новое Мугри»

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Творческие соревнования			
Конкурс детского рисунка «Золотая осень»	4-7 лет	Октябрь	Воспитатель: Сулейманова Р.М.
Музыкально-спортивное развлечение «День Матери»	4-7	Ноябрь	Воспитатель: Сулейманова Р.М.
Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»	3-7 лет	Декабрь	Воспитатель: Сулейманова Р.М.
Выставка детских рисунков «Зимние забавы»	3-7 лет	Январь	Воспитатель: Сулейманова Р.М.
Конкурс газет: «Лучше папы друга нет»	4-7	Февраль	Воспитатель: Сулейманова Р. М.
Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Выставка поделок, изготовленных мамами воспитанников	2-7 лет	Март	Воспитатель: Сулейманова Р.М.
Презентация «Первый человек в космосе» Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей»	4-7 лет	Апрель	Воспитатель: Сулейманова Р.М.

Музыкально- спортивное развлечение «Пусть всегда будет солнце»	3-7 лет	Май	Воспитатель: Сулейманова Р. М.
Праздники			
Праздник осени	3-7 лет	Последняя неделя октября	Воспитатель: Сулейманова Р. М.
День Матери	3-7	Вторая неделя ноября	Воспитатель: Сулейманова Р.М.
Новый год	3-7	Последняя неделя декабря	Воспитатель: Сулейманова Р.М.
Зимние забавы	3-7	Вторая неделя января	Воспитатель: Сулейманова Р. М.
День Защитника отечества	4-7	Последняя неделя февраля	Воспитатель: Сулейманова Р. М.
Мамин праздник	3-7 лет	Вторая неделя марта	Воспитатель: Сулейманова Р.М.
День Космонавтики	4-7	Вторая неделя апреля	Восп: Сулейманова Р.М.
День Победы Праздник «Выпускной Бал»	3-7	Вторя неделя мая	Воспитатель: Сулейманова Р.М.
Фольклорные мероприятия			

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Избербашский
педагогический
колледж

ДИПЛОМ

АК 1387533

Решением
Государственной аттестационной комиссии
от 30 июня 2007 года

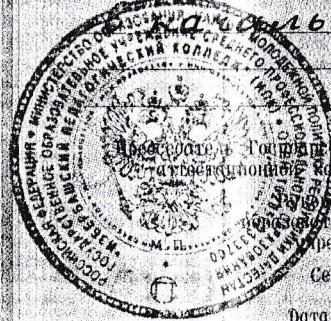
Сулеймановой
Рукият М-гаджиевне
присваивается квалификация **учитель
начальных классов**

по специальности **преподавание
начальных классов**

ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ
О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ:

**ПОВЫШЕННЫЙ
УРОВЕНЬ**

Регистрационный номер 163



Государственной
аттестационной комиссии
Республики Татарстан
председатель
Секретарь

Шеймур
Allaef

Дата выдачи 10 июня 2007г.
г. Избербаш

МКДОУ «Детский сад «Теремок»

Прогулка-экскурсия в осенний лес

«Удивительный мир природы»



Провела воспитатель
Сулейманова Рукият М-Г.

Прогулка-экскурсия в осенний лес "Удивительный мир природы"

Цель:

- развивать умения видеть и чувствовать красоту родной русской природы;
- воспитывать любовь к родной природе, прививать основы экологической культуры;
- развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы;
- формировать оздоровительный эффект нервной системы ребенка через эстетическое переживания и укрепление физического здоровья;
- создавать условия для усвоения представлений об осенних изменениях в живой природе, в жизни растений и животных в связи с приходом осени.

Задачи:

- научить распознавать наиболее характерные явления живой природы, присущие осени;
- развивать общеучебные и исследовательские умения, и навыки: наблюдение, сравнение, систематизация и классификация;
- формировать экологическое сознание, представление о взаимосвязи объектов живой природы.

Подготовка экскурсионного снаряжения:

- План маршрута, компас.
- Пакеты для сбора мусора, перчатки.
- Питьевая вода, влажные салфетки, аптечка.
- Папки для растений — 2.
- Корзиночки для шишек, листьев — 4.
- Хлеб для кормления уток.

Ход экскурсии.

I. Организационная часть. Актуализация опорных знаний:

Воспитатель:

Ребята, добрый день! Я очень рада нашей с вами встрече! Сегодня мы с вами совершим прогулку-экскурсию в осенний лес и узнаем много нового о жизни природы в это время года. А для начала вспомним с вами правила поведения в лесу.

Ребята называют правила поведения в лесу: идти по тропинке, не шуметь, не рвать растения, не ломать ветки, не разрушать гнезда и муравейники и т.д. Далее обучающиеся, воспитанники с воспитателем совершают прогулку-экскурсию в осенний лес.

Придя на место, взрослые и воспитатель вместе с детьми выбирает удобную поляну, складывают рюкзаки в одно место. Отдыхают.

Беседу в лесу воспитатель начинает с чтения стихотворения В.Рожественского "Когда тыходишь в лес, душистый и прохладный...".

Воспитатель:

Дети, какое время года сейчас?

Дети:

Осень.

Воспитатель: А как же вы догадались?

Дети:

Деревья и трава пожелтели.

Воспитатель: Молодцы! А какие еще признаки осени вам известны?

Дети: Частые дожди, первые заморозки, листопад, отлет птиц.

Организация игр с детьми.

1. Игра «Что мы видим?». Назвать одним словом, что видят вокруг (небо, солнце, деревья). Говорить надо быстро, не повторять слова, сказанные другими.
2. Игра «Что какое? ». Дети по очереди называют предмет и его свойство: небо - голубое, тропинка – длинная, камешек – шершавый, земля – теплая.
3. Игра «Добрые слова». Подчеркнуть, что есть много добрых слов, их надо чаще говорить взрослым и детям. Придумать разные слова для березы, тополя, пенька, травы, птицы.
4. Подвижная игра «Перелет птиц».

Воспитатель:

Ребята, давайте подышим чистым воздухом, горьковатым острым ароматом берез, послушаем тишину, постоим тихо – тихо и прислушаемся к природе.

Дети слушают и говорят, что услышали.

Воспитатель предлагает послушать стихотворение о березе.

Разбежались по лужайке
Беззаботной, легкой стайкой,
Словно девочки – подростки,
Белоствольные березки.
За руки взялись, и вот –
Закружился хоровод.

Воспитатель: Ребята, подойдите, пожалуйста, к березе. Обнимите её, скажите ей, что она красивая.

Воспитатель:

Давайте еще раз внимательно посмотрим, кто находится на деревьях и около деревьев?

Дети:

Птицы, белка.

Воспитатель:

А что они могут делать на деревьях и около деревьев? Как могут быть связаны животные и растения, деревья?

Дети:

Животные получают от деревьев пищу, птицы прячутся в деревьях, строят гнезда на ветвях и в дуплах.

Воспитатель:

Хорошо! Животные получают пользу от растений, а растения?

Дети: Наверное, ничего.

Воспитатель: А

так это, или не так? Послушайте мой рассказ (*рассказать о жизни растений и животных в лесу*).

Воспитатель: Кто помогает распространять семена клена?

Дети:

Мыши.

Воспитатель:

Как называются плоды дуба?

Дети:

Желуди.

Воспитатель:

Кто помогает распространять плоды дуба?

Дети:

Сойки.

Воспитатель:

Кто помогает распространять плоды рябины?

Дети:

Дрозды и другие птицы.

Воспитатель:

Молодцы, хорошо запомнили!

II этап - изучение нового материала.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите вокруг, послушайте лесную тишину, полюбуйтесь красотой осеннего пейзажа. Какие звуки осени вы слышите? Встаньте, прижавшись спиной к стволу дуба, и послушайте звуки осени. Расскажите о них так, чтобы мы их тоже услышали.

Дети:

Листья шуршат под ногами, птицы тоскливо переговариваются, ветерок еле шелестит листвой, прошуршала мышка.

Воспитатель:

Какая музыка подходит под эту осень?

Дети:

Спокойная и грустная.

Воспитатель: Какое у вас ощущение от осеннего леса? А как можно стихами сказать о красоте осенних листьев? *Дети читают наизусть строчки из стихотворений И.Бунина, В.Семенова, А.Пушкина.*

Воспитатель: А сейчас мы с вами вспомним, с каких деревьев слетели листья, которые я вам покажу. *Воспитатель демонстрирует детям листья различных деревьев, дети называют - с какого дерева листок.*

Проводится игра "Мы - осенние листочки". Дети стоят кружком с листочками в руках, говорят и делают движения: "Мы - листочки, мы - листочки, мы - осенние листочки, мы на веточках сидели, ветер дунул - полетели (дети разбегаются). Мы летали, мы летали, а потом летать устали. Перестал дуть ветерок - мы присели все в кружок, (дети приседают на корточки, поднимая листочки над головой) ветер снова вдруг подул и

листочки быстро сдул, (дети разбегаются, помахивая листочками). Все листочки полетели и на землю тихо сели (дети подбрасывают листочки вверх и следят, куда они упадут).

Воспитатель: У всех ли деревьев в лесу есть листочки?

Дети: Нет. У елки и сосны зеленые иголки – хвоя, которая не меняет свой цвет ни зимой, ни летом. Эти деревья называют – хвойные деревья, они имеют хвойный запах (дать ощутить запах еловой ветки).

Воспитатель: Правильно, есть даже такая загадка: Зимой и летом одним цветом (елка).

А остальные деревья, как можно назвать?

Дети: Лиственные деревья, потому что у них не хвоя, а листья!

Воспитатель: Давайте прогуляемся по лесным тропинкам и посмотрим, какие хвойные и лиственные деревья растут в лесу.

Воспитатель:

Наша экскурсия по осеннему лесу продолжается, давайте поговорим о жизни животных осенью, о том, как эти животные осенью готовятся к зиме? Начнем с медведя.

Дети:

Медведь готовится к спячке.

Воспитатель:

Заяц.

Дети:

Заяц меняет мех с серого, летнего - на белый, зимний и более теплый.

Воспитатель:

Еж.

Дети:

Еж готовится к спячке.

Воспитатель: Белка.

Дети:

Белка делает запасы.

Воспитатель:

На нашей экскурсии мы не просто наблюдали, замечали, смотрели и слушали, но и собирали природный материал: опавшие листья разной окраски, шишки, желуди, каштаны. *Сбор природного материала необходим в дальнейшем для проведения творческих часов в группе.*

III этап - закрепление и первичный контроль усвоенного.

Воспитатель:

А теперь подведем итоги экскурсии! Мы сегодня с вами изучали изменения в природе, происходящие в какое время года?

Дети:

Осенью.

Воспитатель:

Осень можно отличить от других времен года, по каким явлениям?

Дети:

Частые дожди, первые заморозки, короткий день, листопад, отлет на юг некоторых птиц, обилие грибов лесу.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Теремок» с. Новое Мугри

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
Магомедова С.А. _____

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**МКДОУ «ДЕТСКОГО САДА «Теремок»
ПОСВЯЩЕННЫХ ПРАЗДНОВАНИЮ
100-ЛЕТИЯ ДАССР**

**Составила:
Сулейманова Рукият М-Г.**

с. Новое Мугри 2021 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
Наглядно-информационная работа				
1.	Создание творческой группы по составлению плана мероприятий к 100-летию ДАССР	январь	Коллектив ДОО	Зав. ДОУ
2.	Создание на официальном сайте детского сада тематической страницы, посвященной 100-летию ДАССР	январь	Ответственный за сайт	Зав. ДОУ
3	Экскурсия в центральную библиотеку по ознакомлению с историей Дагестана Беседа на тему: «Дагестан – край мой родной»	январь	Воспитанники	Зав. ДОУ
4	Познавательная беседа «Что? Где? Когда?» посвященная истории Дагестана	январь	Воспитанники и педагоги	-
5	Конкурс: «Дагестанская национальная кухня»	февраль	Воспитанники и работники ДОУ	-
6	Спортивный праздник: «Наши рекорды – тебе Республика»	март	Воспитанники педагогов групп	-
7	Флэш-моб «Дорожи своей историей»	март	Разновозрастная группа	-
8	Создание альбома «Путешествие по Дагестану» (по селу Новое Мугри)	март	Воспитанники и педагоги	-
9	ООД: «Костюмы народов Дагестана».	апрель	Воспитанники и педагоги	-
10	Фотовыставка «Пейзажи родного края»	апрель	Разновозрастная группа	-
11	Тематическая беседа с презентацией «Земля, на которой мы живем»	май	Воспитанники и педагоги	-
12	Просмотр фильма: «Исторические места Дагестана»	май	Воспитанники и педагоги	-
13	Концерт: «Пою о тебе край мой-родной»	май	Воспитанники и педагоги	-

МКДОУ Детский сад «Теремок»
с. Новое Мугри, Сергокалинского района

Беседа

на тему:

«День образования ДАССР»



Подготовила и провела
воспитатель:
Сулейманова Р.М-Г.

Цели беседы:

1. Привить детям чувство любви к Родине, к родному краю; воспитание патриотизма.
2. Пробудить интерес к истории родного края.
3. Приобщать учеников к прекрасному, к богатому культурно-историческому наследию малой Родины.
4. Воспитание нравственности.

Эпиграф:

*В ладони сердце можно уместить,
Но в сердце целый мир не уместишь.*

*Другие страны очень хороши,
Но Дагестан дороже для души.*

(Р. Гамзатов)

Родина! Это самое великое, самое близкое, что есть у человека. Большая она у него или маленькая, тоже зависит от самого человека, от его знаний, умения понимать, любить и беречь Родину. Любовь к Родине сравнивают с любовью к матери. Есть такая поговорка: “Кто мать родную не полюбит, не полюбит и Родину”. И родителей и Родину мы приобрели с момента нашего рождения. Родину, как и родителей не выбирают. Они даются человеку один раз навсегда, до конца жизни. Наши отцы и деды крепко любили свою Родину – Дагестан и твердили, что „Родина без нас может обойтись, но мы без Родины – никогда”

История образования Дагестана

13 ноября 1920 года в Темирхан-Шуре состоялся Чрезвычайный съезд народов Дагестана, на котором нарком по делам национальностей РСФСР И. Сталин по поручению Советского Правительства огласил декларацию об автономии Дагестана. В своем выступлении Сталин отметил, что Дагестан должен быть автономным. Он должен иметь свое внутреннее управление, построенное на основе обычаев, нравов, применительно к своему быту, сохраняя в то же время тесную связь с другими народами, особенно с русским народом.

Провозглашение этого исторического акта в жизни дагестанских народов было встречено съездом с необычным восторгом как событие величайшей важности. Съезд избрал полномочную делегацию, которая должна была разрешить все организационные вопросы, связанные с образованием автономной республики.

20 января 1921 года ВЦИК принял декрет об образовании Дагестанской АССР. Декрет законодательно оформил выраженную Чрезвычайным съездом волю дагестанцев и заложил юридические основы общedaгестанской автономной национальной государственности. Декрет по своей сути был временной Конституцией республики. В нем указывалось, что Дагестанская АССР образуется как часть РСФСР, со всей территорией бывшей Дагестанской области, Хасавюртовского округа (бывшей Терской области) и Каспийского побережья Дагестана, включая рыболовный район.

Государственный флаг Республики Дагестан является официальным государственным символом Республики Дагестан. Государственный флаг Республики Дагестан представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - зеленого, средней - синего и нижней - красного цвета.

Зеленый-олицетворяет жизнь, изобилие дагестанской земли и одновременно выступает как традиционный цвет ислама.

Голубой (синий) - цвет моря (восточную часть республики омывает Каспийское море), символизирует красоту и величие дагестанского народа.

Красный - означает демократию, просветительскую силу человеческого разума в процессе созидания жизни, мужество и храбрость населения Страны гор (Дагестана).

Государственный герб Республики Дагестан представляет собой круглый белого цвета геральдический щит, в центральной части которого изображен золотой орел. Над ним помещено изображение золотого солнца в виде диска, окаймленного спиральным орнаментом. У основания щита расположены бело-золотого цвета снежные вершины гор, равнина, море и в картуше - рукопожатие, с обеих сторон которых проходит зеленая геральдическая лента с надписью белыми буквами: "Республика Дагестан". В верхней половине щит обрамлен золотой полосой, в нижней - двумя орнаментальными кантами: слева - синим, справа - красным.

Герб Дагестана отражает политическое, историко-культурное единство более 30 родственных этносов, сформировавшихся на относительно небольшой территории на Северном Кавказе. Орел в международной символике означает власть, верховенство, государственную прозорливость. У народов Дагестана он один из наиболее почитаемых представителей мира животных, олицетворение независимости, свободы, мужества и храбрости, гордости и стойкости, выносливости. Он символ лучших черт национального характера дагестанцев - национальной гордости, открытости, миролюбия, гостеприимства. Эту же идею выражает и усиливает рукопожатие. Оно как бы передает тепло, говорит о поддержке, добром приветствии "салам алейкум".

Цахурцы, Лакцы, Кумыки, Аварцы,
Каспийск, Махачкала, Дербент, Кизляр.
Переплетением городов и наций,
Прославился прекрасный Дагестан.
Лезгин, Рутулец, Табасаран, Агулец,
Даргинец брат, плечом к плечу стоят.
И крепость их как горные вершины,
В которых гордые орлы парят.
В едином духе множество народов,
В лезгинском танце горные орлы.
В сердце единстве сила Дагестанцев,
В бесстрашии воинов душа Нарын Калы.
Долг горца оказать гостеприимство,
Он никогда его не нарушал.
И каждый там оставил свое сердце,
Кто на Кавказе щедром побывал.
И так заведено в горах Кавказских,
Друзей навеки верных обретешь.
Наполнив рог, когда из бочек Дагестанских,
За дружбу с ними тост произнесешь.

Труднее нам жить, умирать тяжелей
Без дружбы погиб бы мой малый народ
– Великий лишь тем, что любовью живёт.
Нам верная дружба и песня о ней
Нужнее, чем воздух, и хлеба нужнее.

Многоязычен, многокрасочен Дагестан. Много разных обычаев сохраняют его народы. Есть у Дагестана и свой кодекс чести.

1-й кодекс: Любовь к родному очагу, народу, родной земле.

2-й кодекс: Справедливость и честность.

Учили деды в старину:

- Ты не поддакивай вруну,

А иначе тебе придётся

С ним разделить его вину.

3-й кодекс: Доброта, великодушие, милосердие.

Если верный конь, поранив ногу, вдруг споткнётся, а потом опять

Не вини его – вини дорогу, и коня не торопись менять.

4-й кодекс: Честь и собственное достоинство.

Трусоватого мужчину, если встретишь где-нибудь,

Знай, что он не Дагестанец, не из Дага держит путь.

Дагестанские мужчины мелкой дрожью не дрожат,

Своей доблестью и честью больше жизни дорожат.

5-й кодекс: Скромность.

Наши девушки стыдливы, ходят плавно как луна –

След в пыли не остается, и походка не слышна.

6-й кодекс: Рассудительность.

Размолвки до вражды не доводи,

Обидчивость – дурная привереда

При встрече словом „Здравствуй” устыди,

Не поздравившегося соседа.

7-й кодекс: Дружба и коллективизм.

Один за всех в беде суровой,

Крутой. И все – за одного.

Таков древнейший, вечно новый

Закон народа моего!

8-й кодекс: Уважение к людям.

Зовут отцом того, кто сед,

В почтении к сединам,

Тому, кому не много лет,

Я называю сыном.

9-й кодекс: Трудолюбие.

Пусть пахарь усерден весною - его не похвалят у нас

Лишь только осенней порою увидятся как напоказ

Итоги забот хлебороба – когда уж снопы свезены,

И зерна берутся на пробу в ладони – и если крупны,

И много их в колосе крепком - тогда земледельцу хвала!

У нас так ведется от века. Земля эту мудрость дала.

МКДОУ «Детский сад «Теремок» с. Новое Мугри

Беседа

на тему:

«День народного
единства»



Подготовила и провела:
Сулейманова Р.М.

Конспект занятия в старшей группе «День народного единства»

Цель: Формировать активную гражданскую позицию, воспитывать интерес к истории своей Родины.

Программные содержание:

Формировать понятие о России, как о многонациональном государстве, **народы** которого проживают в дружбе и согласии между собой; закрепить знания русского фольклора (*пословицы, поговорки*);

развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей;

развивать сообразительность, умение устанавливать связи, делать выводы и умозаключения;

воспитывать духовные ценности и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к **народным героям**, прославившим Россию.

Дать первоначальные знания об истории праздника «**День народного единства**». Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; контроль двигательной активности, обеспечение эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе ООД.

Оборудование:

мольберт, карта России, иллюстрации, гуашь, кисти, непроливайки, клеёнки, салфетки, альбомные листы, восковой мелок, магнитофон, флешка.

Предварительная работа:

рассматривание карты России; чтение с детьми стихов, рассказов о Родине, беседы о дружбе, о России, защитниках Отечества, **народных** и государственных праздниках, рассматривание иллюстраций «**Народы мира**», разучивание **народных** пословиц и поговорок, слушание гимна Российской Федерации.

Воспитатель:

Прислушивание аудиозаписи гимна Российской Федерации.

Скажите ребята, как называется эта музыка? Правильно – это гимн - главное музыкальное произведение нашей страны. Он исполняется по самым торжественным случаям и все люди при этом встают в знак уважения и гордости за свою страну.

Ребята, Вы любите праздники? (*Ответы детей*).

А какие праздники вы знаете? (*Ответы детей*).

Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник - **День народного единства**. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Я предлагаю вам послушать мой рассказ об этом празднике и историей его возникновения? (*Ответы детей*)

Рассказ сопровождается иллюстрациями

Мы живём в стране, у которой удивительное красивое имя – Россия. А мы с вами, граждане России - россияне!

- Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия - **единственная**, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? *(Ответы детей.)*

- Родина - значит родная, как мать и отец. Родина-место, где мы родились, страна, в которой мы живём, где живут наши близкие, где жили наши прабабушки и прадедушки. Родина у каждого человека одна. Послушайте стихотворение о Родине: Владимира Степанова "Что мы Родиной зовём?"

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых,

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

- 4 ноября вся страна будет отмечать праздник **«День народного единства»**. Значение праздника скрывается в его названии:

- **ДЕНЬ НАРОДНОГО** (народ – это мы с вами, наши мамы, папы, дедушки, бабушки, тети, дяди, друзья и т. д.) **ЕДИНСТВА** (когда мы все дружим, живем в согласии, понимании, уважении). Что же нас всех **объединяет?** – Родина. Это праздник нашего **народа и нашей Родины**.

- Это новый и одновременно **старый праздник**. В далёкие, далёкие времена столицу нашей Родины – Москву захватили поляки. На защиту Москвы и всей России поднялся **народ**. **Объединились все сословия**, все национальности, деревни, города - это было поистине **народное ополчение**, а возглавили его Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Освободив Москву, Россия показала всему миру героизм, сплоченность всего нашего **народа**. В честь этой победы 4 ноября объявлен государственным праздником, который по праву называют **Днем народного единства**.

- На земле живёт много разных **народов**. У каждого **народа свой язык**, своя культура, своя религия, свои национальные традиции и обычаи. А ещё все государства, существующие на Земле, имеют свои государственные символы - герб, флаг, гимн, и столицу. Герб России - золотой, двуглавый орёл, могучий и гордый. На его груди - Георгий Победоносец. Он, сидя на коне, пронзает серебряным копьём ужасного дракона (*показывает*).

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – России дух свободный.

- Ребята, где можно встретить герб России? (Ответы детей.)

- Флаг России трёхцветный – бело-сине-красный.

Трёх цветов Российский флаг.

Каждый цвет - для всех нас знак.

Есть на флаге красный цвет,

Героизмом он согрет.

Стойкость, жертвенность, отвага -

Смысл такого цвета флага.

Синий цвет на флаге - верность,

Твердость духа, неизменность,

Доброта, простосердечье,

Что людьми ценились вечно.

Белый - это чистота,

Благородство, высота.

- У нашей страны (как и у любой другой) есть главная песня – это гимн. Что такое гимн? Это символ страны, торжественная песня, восхваляющая свою Родину. Эта песня **соединяет и сближает нас**.

- Когда звучит гимн, все присутствующие слушают его стоя – этим выражается уважение к нашей стране.

Физминутка

В нашей стране горы высокие, (руки вверх, на носочках)

Реки глубокие (присели,

Степи широкие (руки в стороны,

Леса большие (руками описываем круг,

А мы - ребята вот такие!

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вспомнить мудрые пословицы и поговорки о смелости, отваге, о Родине. Кто вспомнил, называйте мы с удовольствием вас послушаем. (Ответы детей, но если дети не вспомнят, то поиграть в игру: «Доскажи пословицу»)

«Тот герой кто за Родину горой».

«Сам погибай, а товарища выручай».

«Жить - Родине служить».

«Родина – мать, умей за неё постоять»

«Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за **народ идёт**».

«**Народы нашей страны, дружбой сильны**».

«Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим».

«Если дружба велика, будет Родина крепка».

«Если мы **едины, мы непобедимы!**»

Воспитатель: Замечательно! Много пословиц и поговорок мы сегодня услышали. Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды. И сегодня накануне Дня **народного единства** я предлагаю вам нарисовать Российский флаг.

(Воспитатель предлагает подойти к столам, где приготовлено все необходимое).

Воспитатель (*обращает внимание на образец*): Посмотрите, вот такой флаг мы с вами будем рисовать. Дети, какие же материалы мы будем использовать с вами для рисования флага? (*ответы детей*). Правильно, молодцы!

Вот нарисован флаг,
Пока здесь нет полос.

Какого цвета, сколько их?

Ответ на мой вопрос (*ребёнок*)

Перечислите, пожалуйста, из каких цветов, состоит флаг России? (*Ответы детей*). Молодцы, умницы! Российский флаг трёхцветный, он состоит из трёх полос – белой, синей и красной. Что же они обозначают? Кто назовёт? (*Ответ детей*).

Белый цвет – это цвет мира, долга, благородства, чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападёт.

Синий цвет – это вера, верность. **Народ любит свою страну**, защищает её, верен ей.

Красный цвет – цвет мужества, силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Перед началом рисования напомнить технику безопасности во время и окончания работы. Далее воспитатель выполняет пальчиковую гимнастику. Включает плавную мелодию.

И так, приступаем к работе. Сначала возьмём серый восковой карандаш и нарисуем две линии (*воспитатель рисует одновременно с детьми на мольберте*). Затем берём кисть и раскрашиваем полосы нужными цветами.

Итог: Воспитатель предлагает вспомнить и назвать те моменты **занятия**, которые им наиболее понравились и запомнились, и почему.

Я думаю, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете любить свою Родину, держаться всегда вместе, и помогать друг другу, спасибо всем, кто принял активное участие!



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Теремок» с. Новое Мугри

Познавательная беседа

*«Что? Где? Когда?»,
посвященная Истории*

Дагестана



**Составила:
Сулейманова Рукият М-Г.**

«Знатоки Дагестана»

Цель: закреплять знания детей о Дагестане, о родном крае, о городе.

Задачи: Формировать чувство гордости за свой родной край. Продолжать прививать нравственно-патриотические качества, эстетические чувства. Продолжать прививать любовь к фольклору Дагестана; воспитывать уважение к традициям других народов.

Закреплять знания детей о праздниках с обычаями и традициями, связанными с этими праздниками, воспитывать уважительное уважение к ним.

Словарная работа: Ашуг, реликтовый, Нарын-Кала

Предварительная работа: экскурсия в историко-краеведческий музей, беседа о культуре и традициях народов Дагестана, чтение дагестанских произведений, заучивание песни о Дагестане, заучивание стихотворения на даргинском языке, постановка танца.

Оборудование: карта Дагестана, глобус, герб и флаг Дагестан, портрет президента Дагестана, магнитофон, ноутбук, дагестанская атрибутика. Выставка книг дагестанских писателей, слайд по теме, аудио запись гимна Дагестана, национальные костюмы.

Ход ООД

Организационный момент (*звучит музыка Гимн Дагестана*)

Дети сидят на стульях за круглыми столами.

| Конкурс «Экскурс по Дагестану»

2. Чтение рассказа о Родине (*Булул*)

С чего начинается Родина?

Родина. Это самое великое, самое близкое и дорогое, что есть у человека. Большая она у человека или маленькая зависит тоже от человека, от его знаний, умение понимать любить и беречь Родину. Вспомните знакомые вам с колыбели слова: родной, родители, родня, родственник, родник, природа. Задумайтесь над их смыслом, и вы поймете, с чего для человека начинается Родина. Конечно же, с родителей. «Кто мать родную не полюбит не полюбит и Родину!»

«Каждая птица имеет свое гнездо», «Человек без Родины, что соловей без песни», говорят в народе.

Воспитатель: Ребята мы все с вами любим нашу малую Родину?

Так вот, сегодня мы с вами вспомним все, о чем, мы с вами говорили о Дагестане, для этого мы проведем викторину, которая будет называться

«Знатоки Дагестана».

Итак, начнем!

Воспитатель:

- В какой республике мы с вами живем? (*Дагестан*)

- А что означает в переводе Дагестан? (*Страна гор*) Даг – это гора, стан – страна.

- Сколько городов в **Дагестане**? (10
(Буйнакск, Махачкала, Избербаш, Кизляр, Кизилюрт, Дербент, Хасавюрт, **Дагестанские Огни**, Каспийск, Южносухокумск).

- Какое место занимает **Дагестан** по численности населения? (3 место)

- Кто является президентом **Дагестана**? (Сергей Меликов)

- Сколько наций живет в **Дагестане** (33)

(Аварцы, кумыки, даргинцы, лезгины, лакцы, табасаранцы, русские, андийцы, рутульцы и т. д.).

- В каком городе мы живем (Буйнакск, а как он раньше назывался (*Темирхан шура*))

- Назовите пожалуйста самый древний город в **Дагестане**? (*Дербент*)

- А сколько ему лет? (*2000 лет*)

Рекламная пауза.

Чтение стихотворения на даргинском языке

ХЕчиладуцДар дигиКайилиумсХамсули

ЛукЛулиделкЕсдиги.

Дагъистандила ВатГан

ХИу сабридахъ ахЕрси.

ХЕла гъавасабнуниМуртарлагъигъбируси.

ХЕла ХИили сабдила

УркИиратимкъбикЛуси.

II Конкурс «*Заповедные места Дагестана*»

Воспитатель: Обратите внимание на слайд. Что изображено, кто мне скажет?

Дети: Дербентская крепость. Нарын – Кала. Крепость закрытых ворот в **Дагестане**.

Воспитатель: Для чего построена была эта крепость?

Дети: Для защиты от врагов.

Воспитатель: Ее назначение отражено в названии Нарын-кала в переводе с персидского означает «*Запертые ворота*»

И так обратим внимание на следующий слайд.

Воспитатель : что мы видим на слайде?

Дети: Самурский лес.

Воспитатель: Самурский лес является уникальным массивом, где одновременно сосредоточены ценнейшие объекты мирового значения: реликтовый лес, места ценных видов рыб, гнездование перелетных и зимующих птиц, среда обитания диких животных. На этой территории с 1991 года образования Самурский государственный, природный национальный парк.

Хучнинский водопад

Воспитатель: скажите пожалуйста, что вы знаете об этом слайде?

Дети: Хучнинский водопад, он находится рядом с селом Хучни Табасаранского района, другое название – Ханакский, в честь речки, которая протекает вдоль дороги, связывающей два соседних села Хучни и Ханак.

А сейчас - Рекламная пауза.

Наши воспитанники споют все дружно и весело песню
«*Приезжайте в Дагестан*»
Слова и музыка К. Касимова.

I куплет

Приезжайте в **Дагестан**

Летом и зимой

Приезжайте в **Дагестан**

Дружною гурьбой

Припев :

Приезжайте в **Дагестан**

В гости к нам из разных стран

Встретим вас мы всей душой

Всем салам большой!

II куплет

Мы под солнцем и луной

Жить желаем дружно

И отлично послужить

Родине нам нужно

Припев тот же

III куплет

Дагестан одна семья

Братьев и сестер

Всю огромную страну

Видно с наших гор

Припев тот же

III Конкурс «*Знаменитые люди Дагестана*»

Воспитатель:Обратите внимание на слайд

Кто изображен здесь (*поговорим о спортсменах*)

Бозигит Атаев- боец, тренер Халимбекаульской спортивной школы «*Пять сторон света*»

Рашидов Алан Алимович, бывший наш воспитанник, чемпион России ММА 2015 года. Чемпион Мира 2015г.

Кизлярец Магомед Абдулхамидов, стал чемпионом по боксу.

Хабиб Нурмагомедов – аварец по национальности, российский спортсмен, профессиональный боец смешанного стиля. Родился в 1988 году в селе Сильди Цумадинского района

Космонавты

Толбоев Магомед Омарович- летчик испытатель, родился 20 января 1955 года в ауле Согратль Гунибского района.

Муса манаров – **дагестанский первый космонавт.**

Поэты, писатели.

Ирчи Казак – классик кумыкской поэзии. Родился в Муслим ауле ныне селение Атлан-аул. Погиб при загадочных обстоятельствах. Вечером позвали его из дома, куда он больше не вернулся.

Сулейман Стальский – лезгинский поэт ашуг. Родился 18.05.1896 – 23.11.1937.

Расул Гамзатов, Фазу Алиева.

Композиторы

Обратите внимание на слайд.

Чаллаев Ширвани Рамазанович – советский российский композитор, родился 16 ноября 1936 года, в ауле Хосрех Кулинского района. Писал множество опер, музыкальных балетов, симфоний, музыку для кино.

Мурад Кажлаев Магомедович – народный артист РСФСР, родился 15 января 1931 года в Баку, лакец по национальности. Автор первого национального **дагестанского балета «Горянка»** балета **«Шамиль»** Много работал с поэтом Расулом Гамзатовым.

Гасанов Готфрид Алиевич – композитор, лезгин по национальности. Составил сборник **«100 Дагестанских народных песен»**, родился 18 апреля 1900 году в Дербенте. Умер 28 мая 1965 году в Москве.

Художник

Юсупов Хасбулат Юсупович, родился 15 ноября 1952 г. В ауле Харбук **Дагестанской АССР**. Советский российский **дагестанский художник**. Его первая жанровая картина **«Харбукская кузница»**. Писал пейзажи, натюрморты, портреты, картины на бытовые темы. Создал серии акварельных работ **«Материнство»**, **«Горянка»**.

Рекламная пауза

Танец **«Лезгинка»**

IV Конкурс **«Декоративно-прикладное искусство Дагестана»**

Воспитатель: Чем славится селение Кубачи?

Дети: Занимаются обработкой металла, наносят на него разные орнаменты.

Какой металл используют в работе мастера ювелиры?

Дети: Доло, серебро.

Воспитатель: Что изготавливают кубачинцы?

Дети: пояса, кулоны, браслеты, блюда, кувшины, подносы и т. д.

Воспитатель: Чем замечательно селение Унцукуль?

Дети: Мастера занимаются обработкой по дереву.

Воспитатель: Назовите изделия Унцукульских мастеров?

Дети: Декоративные вазы, тарелки, трости, блюда.

В работе используют абрикосовое и кизилковое дерево.

Воспитатель: Ребята продолжайте наш экскурс? Как называют людей, которые лепят из глины разные предметы?

Дети: Гончарами

Воспитатель: Почему данный промысел называется балхарским?

Дети: потому что этим промыслом занимаются в селении Балхар.

Воспитатель: Из чего мастерицы делают керамические изделия?

Дети: Из глины

Воспитатель: А теперь давайте поговорим об этих коврах. (*Табасаранские ковры*)

V Конкурс «*Дагестанские праздники*»

Воспитатель: Давайте перечислим, какие **дагестанские праздники мы знаем?**

Дети: Новруз-байрам, Ураза байрам, Курбан байрам, Наречение именем.

Воспитатель: А теперь обратим внимание на слайд, определим по картинке, какой праздник изображен и расскажем немного о нем.

Дети: Новруз- байрам отмечается 21 марта. Это не религиозный праздник, а строго говоря празднование весеннего равноденствия, символизирующее обновление природы.

Воспитатель: Расскажите о празднике Ураза байрам.

Дети: В день праздника мусульмане совершают праздничную ритуальную молитву (ид-намаз, надевают лучшую одежду, готовят традиционные блюда, а после праздничной молитвы накрывают праздничные столы, приглашают в гости соседей, родственников и друзей, совершают ответные визиты с подарками, радуются и веселятся.

В счастливый для всех мусульман день праздника дети принимают участие, посещают соседей, которые раздают им сладости. В это время принято также раздавать пожертвования бедным, дарить подарки и просить друг у друга прощения.

Воспитатель: А теперь поговорим о празднике Курбан байрам.

Дети: Праздник Курбан Байрам (*Ид Аль-Адха*) – Праздник жертвоприношения, один из двух великих Праздников в Исламе, отмечаемый в 10 день двенадцатого месяца мусульманского календаря -Зуль-Хиджжа.

Воспитатель: А теперь поговорим об обряде мусульман «*Наречении ребенка именем*»

Кто мне скажет, как это происходит?

Дети: Мулла прочитав молитву трижды в ухо кричит имя ребенка.

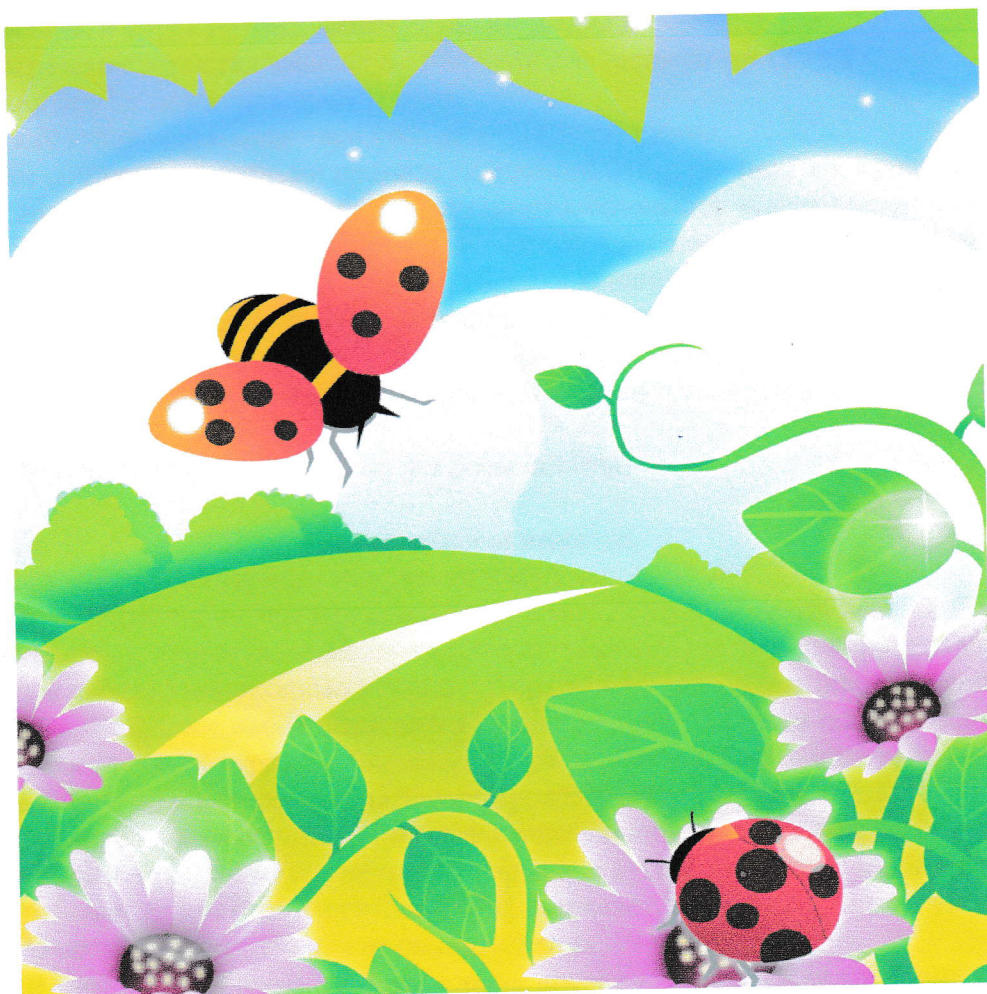
Воспитатель: На этом ребята, наша, экскурсия по **Дагестану завершается.** Вам понравилась наша викторина. Что вам больше всего понравилось?

А теперь мы проявим наше гостеприимство, еще один из обычаев **дагестанцев**, и пригласим всех наших гостей к нашему столу, для угощения их **дагестанскими блюдами.**

МКДОУ «Детский сад» с.Новомугри «Теремок»

Доклад
родительского собрания
на тему: «Вежливость».

Воспитатель:
Сулейманова Рукият
Магомедгаджиевна



2021 г.

Конспект родительского собрания. Тема: «Вежливость».

Цель: Привлечение родителей к совместной работе по овладению культурой речи детьми.

Задачи:

1. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
2. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
3. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС.

Предварительная работа:

1. Объявление о собрании.
2. Анкетирование родителей.
3. Оформление памятки «Секреты воспитания вежливого ребенка».
4. Изготовление приглашений каждой семье совместно с детьми.

Ход собрания.

Добрый день, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Сегодня мы поговорим о простых вещах, с которыми сталкиваемся ежедневно и обычно не придаем им должного значения. Мы поговорим о вежливости, о культуре поведения, культуре общения.

Многих родителей удивляет поведение их детей в подростковом возрасте, был примерный ребенок и вдруг грубит, хамит, хлопает дверью.

Нравственность подростка зависит от того, как его воспитывали в годы детства, что заложили в его душу от рождения до 10-11 лет.

Ребенок как губка - впитывает все что видит и слышит дома.

Много лет создавались людьми правила поведения, этикета - цель которых была кроме нравственных качеств доброты, чуткости, сердечности, прививать чувство меры и красоты в манерах поведения. В одежде, разговоре, приеме гостей и сервировке стола - словом во всем, с чем мы входим в общество. Насколько важным было выполнение этих правил, говорит тот факт, что 200-300 лет тому назад отдельные нормы поведения приравнивались к законам и не соблюдавших их граждан наказывали.

Существуют ли в наше время секреты воспитания культуры поведения, культуры общения?

(Зачитываются ответы родителей на вопросы анкеты)

Вопросы анкеты.

1. Какие привычки культурного поведения имеет ваш ребенок?
2. Умеет ли ваш ребенок говорить вежливые слова? Как вы этого добиваетесь?
3. Что, по-вашему, является главным в воспитании культуры речи и хороших манер?

Воспитание ребенка необходимо начинать с создания доброй, вежливой, терпимой атмосферы в доме. Вежливое слово становится волшебным, когда в нем появляются лучики солнца и тепла, когда оно подкреплено примером. А как научить ребенка не только говорить все волшебные слова, но и говорить их по-особому, приветливо, с улыбкой. Только примером. Бывает мама идет с ребенком по улице, встретила знакомую: «Здравствуйте Мариям Гаджиевна». А только прошли мимо, начинает ворчать и ругать эту самую Мариям Гаджиевну. А ребенок рядом стоит и слушает и не понимает, как же так, только что хвалила и тут же ругает. И воспринимает это как норму поведения.

Одни дети здороваются охотно и приветливо, другие - только после напоминания, а третьи - не здороваются совсем. Не стоит каждый случай рассматривать, как проявление

невежливости. Лучше разобраться, почему ребёнок не поздоровался, помочь ему справиться.

Часто дети здороваются

формально, не понимая смысл этого правила.

Нужно объяснить, что, здороваясь, люди желают друг - другу хорошего здоровья и настроения. Важен так же пример взрослых - сотрудников детского сада и родителей. Их приветливость и доброжелательность передаются детям. Детям трудно понять, что разговор взрослых

Перебивать неприлично. Но все же необходимо объяснить ребенку, что без особой необходимости перебивать говорящего человека нельзя. И если возникла такая необходимость, нужно прежде извиниться, а затем изложить свою проблему: «Извините, вынуждена вас перебить, но у меня возникла проблема... (карандаш сломался). Но и тут есть подводные камни. Почему ребенок не может подождать и перебивает взрослого? Есть несколько причин:

-ребенок воспринимает себя как «центр вселенной», значит проблема дома, его так воспитывают. По первому требованию его капризы исполняются.

-ребенок совершенно не уважает взрослого, ему не интересно, что говорит взрослый.

Проблема частично в самом взрослом (не заслужил уважения), а частично опять же исходит из дома (ребенок слышит неуважительные разговоры своих родителей о этом взрослом).

Вопрос родителям: «Что делать, если ребёнок употребляет грубые слова, ненормативную лексику? Как вы поступите? (Ответы родителей).

Для начала нужно разобраться, откуда он «набрался» этих слов. Сам он их не придумал, значит, где-то услышал. Где?

Не всегда надо заострять внимание, если ребёнок маленький, он быстро забудет.

Если постарше - надо дать понять, что вы не хотите слышать таких слов, они обидные, плохие, грязные, хорошие дети так не говорят.

Можно определить место, куда выбрасывать такие слова (мусорное ведро, мешок).

Часто взрослые являются источником заражения ребёнка, употребляя лексический мусор. Необходимо следить за своей речью в первую очередь, ведь ребенок копирует родителей полностью. Очень трудно объяснять ребенку, что так говорить нельзя, когда он возражает: «А так моя мама говорит».

Есть несколько правил для привития детям навыков культурного поведения и хороших манер:

-Чтение книг с ярким примером хороших манер;

Подберите список книг о вежливости, о нормах поведения.

Выучите наизусть с ребёнком стихотворение «Здравствуй, вежливое слово!».

Прочитайте: «Мойдодыр» К. И. Чуковского, «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского и другие.

-Общение с авторитетными для ребенка людьми;

-Постоянство и настойчивость в обучении; -Хорошее уважительное отношение друг к другу в семье;

Следите за своим поведением, своей речью в присутствии ребенка. Следите за тем, какие фильмы он смотрит вместе с вами. Это очень важно, потому что модель поведения в семье ребенок воспринимает как норму и в своей жизни будет строить такую же семью. Если в семье принято выпивать, ругаться, драться, то можно быть уверенным, что и став взрослым и создав свою семью, ребенок будет поступать так же. Если в семье царит мир и покой, то к этому эталону будет стремиться ребенок в будущем. Бенджамин Спок, американский педиатр и автор книг о воспитании, написал в одной из своих книг: «Обязанность родителей — вырастить своих детей такими, чтобы их любили другие люди». Это действительно так. Если вашего ребёнка будет окружать пространство любви, вежливости, и он будет отвечать тем же самым окружающим, то ему самому будет легче и проще реализовать себя в обществе,

освоить нормы поведения в коллективе, во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми людьми, адаптироваться в новой ситуации.

-Влияние общества, круг общения;

Очень много значит для развития ребенка, то общество, с которым он общается. Старайтесь отгородить его, особенно в раннем детстве, когда свое мнение у ребенка не сформировано, от негативных людей. И чаще объясняйте ему, что такое поведение не правильно и приносит вред и себе и окружающим.

-Чаще хвалите малыша. Похвала является мощным стимулом для освоения любых правил, в том числе и правил поведения. Похвала должна быть искренней и доброй, и главное заслуженной.

Чтобы ребёнку было легче принимать «взрослые правила» вежливости, кроме личного примера, играйте с ним в игры. Они сделают уроки вежливости для детей интересными и увлекательными!

Игра «Учим волшебные слова»

Обязательно расскажите, что означают вежливые слова. Выучите с ребёнком волшебные слова вежливости: добрый день, здравствуйте, до свидания, добрый вечер, доброго времени суток, привет. Расскажите, что люди разных народностей приветствуют друг друга по-разному. Приведите пример. Этим вы закрепите уверенность ребёнка в том, что здороваться и прощаться принято у всех людей разных национальностей, что на всей планете существуют вежливые слова. Многократное повторение поможет вашему малышу не только узнать и запомнить, что нужно здороваться со всеми, кого увидел впервые: со взрослыми и своими товарищами, — но и сформирует привычку здороваться и прощаться.

Игра «Эхо»

Вы замечаете, что при моменте, когда взрослые ждут от ребёнка приветствия, он начинает прятаться за родителей, стесняться. В таком случае, нужна ваша помощь. Нужно помочь ребёнку преодолеть стеснительность. Перед тем, как войти, например, в класс, на занятие, в какое-то учреждение, договоритесь с ребёнком о том, что вы будете здороваться вместе. Обыграйте ситуацию, поиграйте в игру «Эхо». Мама говорит, ребёнок повторяет.

Расскажите, что такое эхо. Часто бывает такое, когда ребёнок знает, что нужно поздороваться, но очень стесняется.

Помогайте ему преодолевать робость, играя. Например, вы заходите в какое-то учреждение, сразу же включайтесь в игру. Тихим голосом, как настоящие заговорщики, скажите: «Трам-ра-ра, начинается игра. На счёт три, здороваемся вместе». Или: «Трам-хо-хо, играем в «Эхо». Ну-ка, быстренько играй, я начну, ты повторяй». Вы здороваетесь, а ребёнок повторяет.

Продолжайте играть в «Эхо», используя слова прощания, благодарности и так далее. *Игра в*

«Игровые ситуации»

Используйте то, что нравится всем детям: потешки, песенки, пальчиковые игры, сказки, театрализацию (кукольный театр, разыгрывание сценок). Подходят также и ролевые игры. Разыграйте определённую жизненную ситуацию, например, такую: «Мы идём в кино». И в ходе игры здоровайтесь, благодарите, прощайтесь с людьми разного возраста. →

Хочется сказать всем большое спасибо за участие в нашем родительском собрании и выразить надежду, что наша встреча помогла нам объединиться и сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству. Желаю света, тепла, уюта и добра вашему дому. Позвольте мне закончить свое выступление стихотворением Ольги Высотской:

Берегите друг друга,
Добротой согревайте.
Берегите друг друга,
Обижать не давайте.
Берегите друг друга,
Ссоры все позабудьте
И в свободную минуту
Рядом друг с другом побудьте.

*В заключение хочется оставить
всем родителям памятку «Сек-
ретов воспитания вежливого
ребенка».*

**Памятка для родителей
«Секреты воспитания вежливого ребенка».**

Ваш ребенок будет вежлив и воспитан, если вы, уважаемые родители:

1. Ведете себя деликатно по отношению ко всем окружающим, тем более по отношению к своим детям.
2. Никогда не оскорбляете человеческого достоинства своего сына или дочери, не кричите на ребенка, не говорите при нем, или обращаясь к нему, грубых слов и ни в коем случае не применяете в виде воспитательной меры физические наказания.
3. Не делайте бесконечных замечаний по пустячным поводам, а, где это возможно, поощряйте самостоятельность своего ребенка.
4. Предъявляйте к детям единые требования и, даже если кто-то из вас не согласен с замечаниями другого, то высказывайте это в отсутствии ребенка.
5. Уважайте достоинства маленького человека исключив выражения: «Ты еще мал», «Ты еще этого не понимаешь», «Тебе еще рано».
6. Предъявляя к ребенку какие – то требования, предъявляйте их к самим себе, не забывайте говорить ребенку: «Доброе утро», «Спокойной ночи», «Благодарю за помощь».
7. Правила культурного поведения применяйте детям систематически, а не от случая к случаю.

МКДОУ Детский сад «Теремок»
с. Новое Мугри, Сергокалинского района

Здравствуй, Новый год!



Подготовила и провела
воспитатель:
Сулейманова Р.М-Г.

НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК

«Здравствуй, новый год».

Цель: Создание атмосферы праздника, радостных эмоций.

Задачи: Развивать творческие способности детей. Воспитывать желание оказывать помощь сказочным героям. Способность развитию положительных эмоций, дружбы, сопереживания.

Предварительная работа: разучивание стихов, песен и танцев.

Дети входят в зал и под музыку исполняют танец для входа.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые родители и дорогие гости. Я рада приветствовать вас на нашем новогоднем утреннике, которая называется «Здравствуй Новый год».

Мир чудес приходит долгожданный.

За окном темно, метель и снег.

Под игрушек, перезвон хрустальный.

В новый год вступает человек.

А пока часы не зазвенели.

Загадаем, чтоб грядущий год.

Нам принес все то что мы хотели.

Пусть он нам удачу принесет.

Будем веселиться мы сегодня.

И пусть радостно звенит наш громкий смех.

С праздником чудесным – Новогодним...

Дети: Поздравляем всех, всех, всех!

Ведущий: А теперь ребята расскажем нашим гостям
новогодние стихотворения.

Здравствуй праздник новогодний.

Вот и встретиться пришлось.

Всем нам весело сегодня.

Здравствуй елка милый гость!

Магомед.

Будем прыгать мы у елки.

Не страшны ее иголки.

Станем дружно в хоровод.

Здравствуй, здравствуй Новый год!

Джамши

Здравствуй елочка мой друг.

Собрались мы все вокруг.

Песни петь и танцевать.

Дружно Новый год встречать!

Икрам

Золотым дождем сверкает.

Наш уютный светлый зал.

Елка в гости приглашает.

Час для праздника настал.

Алиша

Возле елки ожидают.

Нас сегодня чудеса.

В этот праздник оживают.

Добрых сказок голоса!

Магомед

Как весело, как весело.

Как радостно кругом!

Мы песней елку встретим.

Мы песню ей поем.

Аида.

На веселый Новый год.
Заведем мы хоровод.
Будем петь и плясать.
Нашу елку величать!

Асият.

Наш праздник веселый.
Зима принесла.
Зеленая елка.
К нам в гости пришла!

Алижат

Все покрыто белым пухом.
Вся земля сейчас в снегу.
Как красиво! Что за прелесть!
Наглядеться не могу!

Курбан

Сегодня на елке.
Блестящий наряд.
Огни золотые.
Как звезды горят.

Рамазан

У нарядной пышной елки.
Собрались сегодня мы.
Счастья, радости, задора.
И веселия полны.

Патимат.

Ведущий: Что ж, давайте, ребятишки.
И девчонки и мальчишки.
Соберемся в хоровод.
Славно встретим....

Дети: Новый год!!!

Хоровод вокруг елочки под песню «Маленькая елочка».

Ведущий: Новогодний хоровод.
Ждали дети целый год.
Папы, мамы, малыши.

Рады елке от души!

(у ведущей звонит телефон)

Ведущий: Здравствуй, бабушка Мороз!

Чем расстроен ты до слез?

Отдыхал ты на опушке.

Около Яги избушки?

Что же бабка отчудила?

Что?! Снегурку утащила?!

Отправляешься ты в путь.

Чтоб Снегурочку вернуть?!

(обращаясь к залу)

Что же делать нам друзья?

Нам без них никак нельзя?!

(звучит фонограмма и на метле взлетает Баба-Яга)

Баба-Яга: Фу-фу-фу! Ну-ну-ну!

Ничего я не пойму!

Ой метла моя метла.

Ты куда же занесла?

(смотрит на елку)

Что за куст стоит средь зала?

Ой, слепа стара я стала...

Ведущий: Ты нас за нос не води!

Баба-Яга: (хихикая и потирая руки)

Чтоб Снегурку получить

Надо выкуп заплатить!

Собираю я со всех.

Песни, музыку и смех!

Ведущий: Что ж, ребята вы согласны?

Дети: Да!!

Ведущий: Мы бабулю развлечем.

И Снегурочку найдем.

Танец « Снежинок».

--Инсценировка сказки «Лисичка сестричка и Серый волк».

--Отгадывание новогодних загадок.

--Танец под песню «Следы» из мультфильма «Маша и медведь».

Ведущий: Что ж, концерт мы показали.

Выкуп мы насобирали.

А Яги и след простыл.

Стоп! Кто это наследил?

(показывает на большие следы из бумаги)

Если по следам пройдем.

То Ягу мы вмиг найдем.

(вызываю двух детей, которые должны будут

перепрыгивать с одного следа на другой).

– Ага, попалась. (вытаскивают Бабу-Ягу).

Баба-Яга: Все во мне так и трясется.

Делать нечего придется.

Вам Снегурку отдавать.

И из плена выпускать.

(звучит музыка появляется Снегурочка)

Снегурочка: Наконец-то я вернулась.

К вам на праздник в детский сад.

С Новым годом, с Новым счастьем!

Поздравляю всех ребят!

Танец «Акушинка»

Ведущий: Молодцы девочки.

Кстати, ребята надо сообщить Деду Морозу что мы

выручили Снегурочку – чтобы он поскорее пришел к нам.

Позовем Деда Мороза!

(Дед Мороз входит под музыку)

Дед Мороз: Здравствуйте все ребяташки.

И девчонки и мальчишки.
Я пришел сюда не просто.
Я пришел сюда не зря -
С Новым годом вас поздравить.

Очень хочется друзья!

(говорит Бабе-Яге)

Ты, Баба-Яга, дрожи
Зло свое пропридержи -
А не то взгляну построже,
Вмиг тебя я заморожу!

Баба-Яга: Что ты, что ты Дед Мороз!

Я раскаялась до слез!

Я с ребятами опять.

Буду петь и танцевать!

Ведущий: Ох , я Дед Мороз.

Посидите и немного отдохните!

- Кто же дедушку уважит, и стихи сейчас расскажет.

Дед Мороз пришел сегодня

К нам на праздник новогодний.

Будет с нами петь, плясать.

И подарки раздавать.

Ах какой хороший.

Добрый Дед Мороз!

Елку нам на праздник.

Из лесу принес?

Дети водят хоровод.

Хлопают в ладоши.

Здравствуй, здравствуй Новый год.

Ты такой хороший.

Даша

Ашман

Ашман

Хоровод с Дедом Морозом и Снегурочкой под песню « В лесу родилась елочка».

Танец «Лезгинка».

Игры « Наряди елочку», « Снежки».

Ведущий: Молодцы ребята. Очень хорошо поиграли.

Дед Мороз: Что ж гостил у вас я долго.

Хороша сегодня елка.

И ребята хороши.

Поплясали от души.

Я для вас поколдовал и подарочки собрал.

Дед Мороз раздает подарки.

Ведущий: Вот и праздник новогодний.

Нам заканчивать пора.

Много радости сегодня.

Вам желаю детвора!

Снегурочка: Мы у елки новогодней .

Веселились от души.

Песни, пляски, игры, шутки.

Были очень хороши!

Дед Мороз: Но вы нас не забывайте.

Дома праздник продолжайте.

И тогда к вам через год.

Снова Дед Мороз придет!

Баба-Яга: Славно я повеселилась.

Уходить мне уж пора.

До свидания, детвора.

Все: Счастливого Нового года!

Ведущий: Всем большое спасибо! До свидания!!

МКДОУ Детский сад «Теремок»
с. Новое Мугри, Сергокалинского района

День Матери



Подготовила и провела
воспитатель:
Сулейманова Р.М-Г.

Сценарий праздника ко Дню матери

Цель: Развитие сотрудничества семьи и детского сада.

Задачи: Развивать у детей и родителей интерес к совместной деятельности; приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни; формировать у детей навыки публичных выступлений; воспитывать любовь и уважение к близкому человеку.

Ведущая: Есть в нашем мире слово вечное,
Короткое, но самое сердечное.

Оно прекрасное и доброе,
Оно простое и удобное,
Оно душевное, любимое,

Ни с чем на свете несравнимое: МА - МА!

«Здравствуйте уважаемые мамы, бабушки, дети!»

Сегодня мы собрались все вместе, чтоб поздравить наших мам с днем **Матери**.

Новый праздник — День Матери — постепенно входит в российские дома. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. В этот день хочется сказать слова благодарности всем **Матерям**, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

- Какое самое первое слово? Дети отвечают: «Мама!».
- Какое самое главное слово? Дети отвечают: «Мама!».
- Какое самое светлое слово? Дети отвечают: «Мама!».
- Самое важное слово ребёнка! Дети отвечают: «Мама!».

Дети (*поочередно*).

1.: В день осенний, в ноябре

Праздник замечательный!

Поздравляет вся страна
Мамочек с Днём **Матери**.

Маломед

2.: Кто на свете всех милей?

И кто в мире краше?

Самый лучший друг детей —

Это мама наша! (*Е. Сафронова*) *АМИНА*

3. Слово «мама» - дорогое. Мамой нужно дорожить.

С ее лаской и заботой легче нам на свете жить!

АНИСАТ

Мама — это доброта, Мама выручит всегда!

Мама, нет тебя дороже, Мама все на свете может,

Мам сегодня поздравляем, Мамам счастья мы желаем!

Хадижа

Песня «Ах, какая мама!»

1. Маму утром разбужу,

«Здравствуй, мамочка! — скажу.

Припев:

Ах, какая мама,

Загляденье прямо!

2. Очень я тебя люблю

Ненаглядную мою.

3. Ты со мною вместе спой,

Ведь сегодня **праздник твой**.

Ведущая. День **матери** — это тёплый и сердечный **праздник**, посвященный самому дорогому и близкому человеку.

День мамы, **праздник не простой**,

Для наших малышей любимый.

Пусть мама будет вечно молодой

И самой нежной, милой и красивой.

Ребенок 1.

День Матери – достойный, добрый праздник!
Который входит солнышком в семью.
И как приятно маме каждой,
Когда ей честь по праву воздают.

Ребенок 2 .

Мама много сил, здоровья
Отдает всем нам.
Значит, правда, нет на свете
Лучше наших мам.

Ребенок 3.

Мамочка моя родная,
Я люблю тебя безмерно!
И тебе желаю счастья
И здоровья непременно!

АМАТУЛА

Ребенок 4. Мама - это небо!

Мама - это свет!

Мама - это счастье!

Мамы лучше нет!

АЛИМХАН

Ребенок 5. Мама - это сказка!

Мама - это смех!

Мама - это ласка!

Мамы любят всех!

МУТАЛИМ

Ребенок 6. Мама улыбнется,

Мама погрустит,

Мама пожалеет,

Мама и простит.

ЗАРИГАТ

Ребенок 7. Кто на свете всех милее и теплом своим согреет

Любит больше, чем себя? Это мамочка моя!

МИЛАНА

Книжки вечером читает и всегда все понимает

Даже, если я упряма, знаю, любит меня мама.

Никогда не унывает, что мне надо точно знает

Если вдруг случится драма, кто поможет?

АМИНАТ

Моя мама!

Песня

....

Ведущий. Кто пришел к тебе с утра? Все (хором): Мамочка!

В: Кто сказал «вставать пора!»

Все (хором): Мамочка!

В: Кашу кто успел сварить?

Все (хором): Мамочка!

В: Чаю в твой стакан налить?

Все (хором): Мамочка!

В: Кто цветов в саду нарвал?

Все (хором): Мамочка!

В: Кто тебя поцеловал?

Все (хором): Мамочка!

В: Кто ребячий любит смех?

Все (хором): Мамочка!

В: Кто на свете лучше всех?

Все (хором): Мамочка!

Ведущий: Как приятно видеть детей, которые помогают маме, заботятся о ней. И мамам всегда хочется, чтобы вы росли добрыми и вежливыми. Послушайте загадки, которые вам приготовили ваши мамы, и попробуйте их отгадать.

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого. («спасибо»).

Зазеленеет старый пенек,

Когда услышит.. («Добрый день»).

Когда бранят за шалости,

Мы говорим.. («Прости, пожалуйста»),

И в России, и в Дании

На прощанье говорят.. («До свидания»...

Ведущий:

Игра - «Допиши стихи».

- Из фланелевых пеленок ручки вытащил... ребенок.
- Поцелует мама в щечку на ночь маленькую... дочку.
- Есть у мамы голубочек, он единственный... сыночек.
- Кушай мамин ты блинок, подрастай скорей... сынок.
- Поставлю портрет я в рамочку, буду любоваться.... мамочкой.
- Для портрета- рама, для ребеночка... мама...

Ведущий: Дорогие мамочки! Приглашаем вас принять участие в веселом конкурсе «Добрые волшебницы»

1. В каком году был подписан Указ Президента о Дне **Матери**(1998)

2. Первая женщина на земле (*Ева*)

3. Продолжите пословицу: Мать кормит детей, как земля – (*людей*)

4. Продолжи пословицу: При солнышке тепло, а при **матери** ... (*добро*)

5. Продолжи пословицу: -Птица рада весне, (*а младенец – матери*).

6. Продолжи пословицу: -**Материнская** забота в огне не горит, (*в воде не тонет*).

7. Какой цветок стал символом Дня **матери** (*роза*)

8. Первая женщина- космонавт (*В. Терешкова*)

2 конкурс ...

3 конкурс «Узнай голос своего ребенка», мамы сидят спиной к детям, малыши произносят слово «*Мама*», мама должна сказать «*Это мой ребенок*», угадать по голосу своего малыша

Ведущий: да по голосу вы их узнаете, а можете ли вы их узнать на ощупь. Мама подходит к стоящим детям трогают только руки детей, и определяет где ее ребенок.

Ведущий: Любовь – это маленькое солнышко внутри каждого из нас. У солнышка есть лучики любви, они умеют творить чудеса. Представьте, что вы - родители – солнышко, я предлагаю вам выйти в середину зала и сделать его. Выходите уважаемые гости.

Родители встают в круг спиной к центру, руки - лучики.

Игра «Солнышко лучистое».

Ведущий: Представьте что вы большое, яркое, лучистое, теплое солнышко. Потяните руки в стороны, как лучи солнца. Наши любимые родители, представьте, что направляете свой «луч» своему сыночку (дочке, вложите в свои ладони ладошки ваших детей, скажите своему ребенку слова - пожелания, которые могут **разнообразными**. А начать можно с таких слов: «*Любви лучик направляю, Сереже радости я желаю!*». Ребята подойдите и найдите свои лучики. А затем обнимите друг друга и согрейте друг друга своим теплом.

Включается красивая медленная мелодия. Каждый родитель говорит своему ребенку слова-пожелания. Предпочтительно, чтобы слова не повторялись.

Любимые наши гости я приглашаю вас поиграть в игру «Нос к носу». Подходите к своим детям. Пока музыка играет вы со своей мамой или с бабушкой танцуете, но как только я скажу «Нос к носу» вы должны будете прикоснуться названными частями тела друг к другу и продолжать танцевать. Попробуем? Начинаем.

В ходе игры звучат фразы: «нос к носу», «коленки к коленкам», «спинка к спинке», «ладошки к ладошкам».

Все рассаживаются по своим местам.

Ведущий: Я вам предлагаю немножко поиграть. Дорогие мамочки сейчас мы проверим как часто вы читаете детям книжки.

1. И так уважаемые родители. Вспомни, кто в сказках К. Чуковского это сказал:

Не кричи и не рычи,

Мы и сами усачи,

Можем мы и сами

Шевелить усами. (*Раки*)

Если топну я ногою,

Позову своих солдат,

В эту комнату толпою

Умывальники влетят (*Мойдодыр*)

Надоело нам мяукать!

Мы хотим, как поросята,

Хрюкать! (*Котята*)

Ой, вы бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы пойдите-ка, невытые домой,

Я водою вас умою ключевой! (*Федора*)

2. Ведущий: Из какой сказки эти строки?

Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогам и блинами,

И сушеными грибами (*«Путаница»*)

Я хочу напиться чаю,

К самовару подбегаю,

Но пузатый от меня

Убежал как от огня. (*«Мойдодыр»*)

Но не слушали газели

И по-прежнему галдели:

- Неужели, в самом деле

Все качели погорели?

Что за глупые газели! (*«Телефон»*)

А рядом прикорнула

Зубастая акула.

Зубастая акула

На солнышке лежит (*«Айболит»*)...

...Ведущий:

- Наш вечер подошел к концу. Спасибо вам за доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми и дарить им душевное тепло!

- Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза детей! За ваше участие в нашем **празднике**

И за то, что вы всегда с нами и за то, что вы самые, самые

Мы говорим вам **«СПАСИБО!»**, **«МЫ ЛЮБИМ ВАС!»**

Исполняется песня *«Вместе с мамой»*

МКДОУ «Детский сад «Теремок» с. Новое Мугри

Открытое занятие по ОБЖ

на тему:

«Путешествие в страну «Безопасность».

Выполнила: Сулейманова Р. М-Г.

2022г

Программное содержание:

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Чтение художественной литературы».

Цели занятия: закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, в лесу, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации, оказывать первую помощь; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию.

Задачи:

Образовательная задача:

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в окружающем нас мире;
- обучать основам личной безопасности;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- учить детей пользоваться номерами телефонов: 102, 103.
- уточнить знания детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.

Развивающая задача:

- развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке,
- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга;
- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям в окружающей среде;

Воспитательная задача:

- воспитывать культуру поведения на улице, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитывать бережное отношение к природе.
- воспитывать ответственность за себя и за других.

Активация словаря: съедобное, несъедобное, названия грибов и ягод, названия дорожных знаков.

Демонстрационный материал: аудиозаписи, разрезная картинка, конверт с письмом, игрушки – герои сказок, картинки с изображением грибов и лесных ягод, плакат «Первая помощь», презентация «Правила дорожного движения».

Ход занятия:

Воспитатель: –Ребята. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в очень интересную страну. А как называется эта страна, вы должны догадаться сами. Для этого нам надо ответить на несколько вопросов.

- Скажите мне пожалуйста, как вы понимаете слово безопасность.

Дети:.- Безопасность – это умение вести себя так, чтобы не случилось никакой беды и неприятностей.

-В- Где нас может подстерегать опасность?

(Дома, на улице, в лесу, на лугу, у реки и т.д.)

Воспитатель:(В) - Ребята, как вы думаете, как может называться страна, где изучают правила безопасного поведения?

Дети: - Страна «Безопасность»

В:.- Хотите побывать в этой стране?

Дети - Да!

В: Вы готовы? Давайте подумаем, что мы можем с собой взять.

Дети: Да! Воду, салфетки, пластырь, а из еды шоколадку или что-нибудь из фруктов.

В: - А как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?

Дети: - На поезде, на самолете, на машине, на пароходе.

В: - Чтобы узнать на каком транспорте мы отправимся в путешествие надо сложить картинку из частей (машина).

В: - Замечательно! Садимся в машину.(раздаю детям рули)

- Наше путешествие начинается. (Звучит звукозапись едущей машины.)

Рулим вправо-влево,прямо.

- И первая станция в нашем путешествии пост ГИБДД. А главный на этом посту инспектор Свистулькин.

(Картинка инспектора Свистулькин. (И. С.)

- Странно, но на посту никого нет. Ой, для нас, кажется. Оставили письмо.

«Дорогие ребята! Мне срочно пришлось уехать по делу и мне очень жаль, что я не встречу с вами. Я приготовил для вас интересную игру «Это я, это я, это все мои друзья» и загадки по правилам дорожного движения. Я надеюсь, что вы знаете правила и справитесь с заданиями. Счастливого вам пути».

(Проводится игра «Это я, это я, это все мои друзья».)

Правила игры: если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если, услышав загадку, так не поступаете, то просто промолчите.

---Кто из вас идёт вперёд ,только там где переход?

---Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

---Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

---Знает кто, что красный свет это значит –хода нет?

---Кто из вас готов идти, как зелёный свет зажгли?

---Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Просмотр презентации «Правила дорожного движения»

В: Молодцы, ребята, вы умеете безопасно вести себя на улице, можете продолжать движение. И мы отправляемся дальше. (Звучит звукозапись шума леса)

В: - Как думаете, куда же мы попали?

Д.: - В лес.

В: - Ребята, слышите, кто-то плачет? (воспитатель выносит колобка, петуха, зайца)

- Да это же герои разных сказок. Ребята, давайте назовем эти сказки

Вот посмотрите, героев каких сказок вы видите?

Д: Это кот, петух и лиса; лиса и заяц; колобок.

В: - Верно. Только почему они плачут? Как вы думаете?

- Верно, они нарушали правила безопасности и попали в беду. Что колобок, сделал не правильно?

Д: Он ушел от бабушки и дедушки.

В: - Можно без спроса уходить из дома? Чем же заканчивается сказка?
(Ответы детей)

В:- А какое же правило нарушил зайчик?

Д: – Пустил в дом лису.

В: – Ребята, можно чужих пускать в дом? Чем же заканчивается сказка?
(Ответы детей)

В: Ребята, а куда нужно звонить, если к вам в дом хочет залезть незнакомец

Д: Звонить нужно в милицию по номеру - 102.

В: Кто из героев сказки «Кот, лиса и петух» нарушил правило безопасности?

Д: Петушок.

В: Назовите это правило?

Д: Нельзя доверять незнакомцам.

В: Как петушок привлекал внимание кота, когда оказывался в лапах лисы?

Д: Громким криком.

В: Чем же заканчивается сказка?

Если дядя добрый очень

А знакомых рядом нет.

Может быть он просто хочет

Твой отнять велосипед?

Если он тебя не знает-

То зачем тебя зовет?

Вдруг всего наобещает

И от мамы увезет.

В: Молодцы. Ребята, а теперь давайте погуляем по лесу.

Физминутка

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке,

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До полянки добежим.

На полянке, на полянке

Мы попрываем как зайки.

Стоп. Немного отдохнем,

И теперь пешком пойдём.

В: Вот мы с вами прибыли на полянку. (По тропинке (ребристая доска) проходим на полянку).

А мы с вами уже давно путешествуем и нам пора подкрепиться. Что же мы с вами можем съесть в лесу? (грибы, ягоды)

Игра «Назови гриб»

В.-Молодцы, теперь я вижу вы настоящие грибники. Давайте вспомним правила сбора грибов, и поиграем в игру, «Топай, хлопай» При ответе «да», - хлопать, при ответе «нет»- топать.

В: - Ну вот, ребята, наше путешествие закончилось, нам пора возвращаться в группу.

- Вам понравилось наше путешествие? В какой стране мы с вами побывали?

В: - Наше занятие подошло к концу. Давайте прощаться с гостями (Все берутся за руки и проговаривают):

Все мы дружные ребята,

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем,

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Пусть все будет хорошо,

Будет радостно, светло.

Новомугринское МК ДОУ «Теремок»

Родительское собрание на тему:

***«Современный
микроклимат и его влияние
на воспитание гуманных
чувств у ребенка»***

Подготовила воспитатель

Сулейманова Р.М.

Семейный микроклимат и его влияние на воспитание гуманных чувств у ребенка.

В современном обществе все больше и больше уделяется внимание полноценному воспитанию и развитию детей. Современные родители стремятся заложить в свое потомство все базовые жизненные ценности при этом, часто не разделяя истинные и ложные. Уровень нравственной культуры родителей, отношения между ними имеют решающее значение в развитии личности ребенка. Семья играет особенную роль в жизни человека, его защите, формировании и удовлетворении духовных потребностей, а также в его первичной социализации.

Необходимо отметить, что в современном мире, наполненном информацией (не всегда положительно влияющей на сознание людей, а тем более отрицательно влияющей на «неокрепшие умы» подрастающего поколения), родителям необходимо быть психологически подкованными в вопросах воспитания своих детей. Таким образом, к основным задачам семьи можно отнести следующие задачи - полноценное воспитание, формирование базовых духовно-нравственных ценностей у ребенка.

В семье ребенок приобретает убеждения, общественно одобряемые формы поведения, необходимые для нормальной жизни в обществе. Именно в семье проявляется в наибольшей степени индивидуальность ребенка, его внутренний мир. Родительская любовь помогает раскрыть, обогатить эмоциональную, духовную и интеллектуальную сферу жизни детей.

Для полноценного развития личности ребенка в семье должны складываться благоприятные условия, которые напрямую зависят от сложившихся в семье детско-родительских отношений. С одной стороны, главной характеристикой родительского отношения является любовь, которая определяет доверие к ребенку, радость и удовольствие от общения с ним, стремление к его защите и безопасности; с другой – требовательностью и контролем. В этом конфликте заключается одно из самых сильных противоречий детско-родительских отношений в семье.

Ребенок видит семью в качестве окружающих его близких людей папы и мамы, бабушки и дедушки, братьев и сестер. В зависимости от состава семьи, от отношений в семье к членам семьи и вообще к окружающим людям человек смотрит на мир положительно или отрицательно, формирует свои взгляды, строит свои отношения с окружающими. Отношения в семье влияют также на то, как человек в дальнейшем будет строить свою карьеру, по какому пути он пойдет.

Глубокие контакты с родителями создают у детей устойчивое жизненное состояние, ощущение уверенности и надежности. А родителям приносят радостное чувство удовлетворения. В здоровых семьях родители и дети связаны естественными повседневными контактами. Это такое тесное общение между ними, в результате которого возникает душевное единение, согласованность основных жизненных устремлений и действий. Природную основу таких отношений составляют родственные связи, чувства материнства и отцовства, которые проявляются в родительской любви и заботливой привязанности детей и родителей.

МКДОУ Детский сад «Теремок»
с. Новое Мугри, Сергокалинского района

Экскурсия в музей



Подготовила и провела
воспитатель:
Сулейманова Р.М-Г.

Цель:

Обогатить и закрепить знания о республике Дагестан.

Воспитывать любовь и уважение к родному краю, к традициям и обычаям своего народа.

Развивающие задачи:

Продолжать формировать у детей представления о дагестанской символике; о функциональном значении герба и флага, о символическом назначении цветов и образов.

Расширять знания детей о различных профессиях и занятиях людей, живущих в селе.

Продолжать знакомить детей с народными поэтами Дагестана..

Расширять кругозор детей за счет усвоения представлений об окружающем мире.

Уточнить представление о животных, птицах, рыбах, растениях Дагестана.

Развивать познавательный интерес.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей стремление к познаниям.

Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости и патриотизма.

Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к флагу, гербу, и гимну РД.

Воспитывать бережное и чуткое отношение к природе.

Предварительная работа:

Рассматривания иллюстраций «Мой край Дагестан».

Проведения бесед о родном крае- Дагестане.

Рассматривания флагов и гербов РФ и РД.

Заучивания стихотворений, поговорок, пословиц о Родине.

Беседа с детьми о природных богатствах и достопримечательность Дагестана.

Наблюдение, экскурсии, беседы.

Оборудование и материал:

Географическая карта, изображение символов государства и республики Дагестан (флаг, герб, гимн). Предметы народных промыслов. Тематическая папка «Достопримечательности родного края».

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте дорогие дети!

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Сегодня я приглашаю Вас в необычное путешествие по нашему краю. А поможет нам в этом путеводитель по нашей Республике. Давайте рассмотрим его.

Пункт нашего путешествия это – карта Дагестана, здесь мы поговорим о нашей Родине.

Воспитатель: Это карта нашей Республики, которая называется?

Дети: Дагестан.

Воспитатель: В ладони сердце можно уместить

Но в сердце целый мир не уместишь

Другие страны очень хороши,

Но Дагестан дороже для души.

Эти строки написал великий дагестанский писатель Расул Гамзатов.

Как вы понимаете, что такое Родина?

Дети: Родина – это само великое, самое близкое и дорогое, что есть у человека.

Нужно любить и беречь Родину.

Воспитатель: Наша Родина – это великая страна Россия.

А у нас есть малая Родина, где мы родились – это Дагестан!

Дети: «Ах, Дагестан! Страна прекрасных гор,

Страна ветров, озер великих,
Так удивительно широк ее простор,
Приветливы людские лики».

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, какие вы знаете пословицы, поговорки о Родине.

Дети: «Кто мать родную не полюбит, не полюбит и Родину!».

«Человек без Родины, что соловей без песни».

Воспитатель: Дагестан – это наша малая Родина.

Дагестан – это красивая горная страна, воспетая поэтами, писателями, художниками. В переводе с тюрского «Дагестан» означает «Страна гор». Здесь вершины скрываются за шапками облаков, в ущельях шумят реки.

Дети: Дагестан, все, что люди мне дали
Я по чести с тобой разделю,
Я свои ордена и медали
На вершины твои приколю.
Посвящу тебе звонкие гимны
И слова, превращенные в стих,
Только бурку лесов подари мне
И папаху вершин снеговых!

Воспитатель: Нам выпала честь родиться в этом удивительном крае-многонациональном Дагестане.

Давайте назовем и покажем столицу нашей малой Родины.

Дети: Махачкала.

Воспитатель: Каждое государство имеет свои отличительные знаки. Вы знаете их?

Дети: Это флаг, герб, гимн.

Воспитатель: что изображено на гербе Дагестана?

Дети: Орел, солнце, горы, равнины, море.

Воспитатель: Герб Республики Дагестана представляет собой; круглый щит, белого цвета, в центре изображен золотой орел. Над ним изображено золотое солнце в виде диска. У основания щита расположены бело – золотого цвета снежные вершины гор, равнины, море и в картуше – рукопожатие, с обеих сторон которых проходит геральдическая лента с надписью белыми буквами « Республика Дагестан». В верхней половине щит обрамлен золотой полосой, в нижней двумя орнаментальными кантами: слева - синим, справа - красным.

Воспитатель: Как вы думаете, что означает рукопожатие?

Дети: Дружбу народов всех национальностей, которые живут в Дагестане.

Воспитатель: У каждой страны также есть свой флаг, не похожий на флаги других стран. У каждого флага цвет и рисунок имеет свое значение.

Из каких цветов состоит полотнище флага Дагестана?

Дети: Из зеленого, голубого, красного.

Воспитатель: Что означает зеленая полоса?

Дети: Земля, горы, равнины.

Воспитатель: Зеленый цвет олицетворяет жизнь, изобилие дагестанского народа. Что обозначает голубая полоса?

Дети: Вода, реки, родники, моря, озера.

Воспитатель: Верно, а еще символизирует красоту и величие дагестанского народа.

А что обозначает красная полоса?

Дети: Люди и их мастерство, гостеприимство.

Воспитатель: Правильно, мужество и храбрость народа Дагестана.

Дидактическая игра: «Сложи Флаг»

Воспитатель: Ребята, кто знает что такое гимн?

Дети: Это главная песня страны.

Воспитатель: Правильно, гимн – это главная песня страны. Если герб и флаг мы видим, то гимн – слышим. Государственный гимн звучит в особых случаях: во время встреч руководителей государств, торжественных собраний. Слова гимна написал наш великий поэт Р.Гамзатов, музыку Ш. Чалаев.

Воспитатель: А вы знаете, что гимн слушают стоя? Давайте поднимемся и послушаем Государственный гимн.

Песня « Гимн Дагестана»

Воспитатель: Как и у каждого государства у нас есть свое правительство. Как зовут главу Республики Дагестан?

Дети:

Воспитатель: Наша Республика Дагестан многонациональна. Имеет очень много добрых традиций и обычаев.

Какие вы знаете традиции и обычаи дагестанского народа?

Дети: Традиции почитать старших, уважать младших, взаимопомощь друг другу, гостеприимство.

Дагестан, край древних гор.

Здесь обычаи крепки.

Наши предки с давних пор.

Ценят дружбу и клинки.

Подвижная игра « Защити гостя».

Воспитатель: Следующий пункт нашего путешествия – это музей. Давайте посмотрим, что здесь находится?

Дети: Это предметы народных промыслов Дагестана: кувшины, глиняные тарелки, украшения, коврики и т.д.

Воспитатель: Дагестан - это не просто страна гор. Это страна многочисленных народов. И у каждого народа есть свои прославленные мастера – умельцы. А какие мы с вами знаем народные промыслы Дагестана?

Дети: Ковроткачество; гончарное искусство; художественная обработка металла; насечка металлом по дереву и т. д.

1.Ребенок . Аул Балхар славится гончарным мастерством.

Расул Гамзатов сказал:

Самые прекрасные кувшины

Делают из обычной глины,

Так же, как прекрасный стих

Создают из слов простых.

2.Ребенок . Кубачи славятся чеканкой по золоту и серебру.

Тайну кубачинского изделия

Не ищите в нитках серебра

Носят тайну этого искусства.

В сердце кубачинцы – мастера.

Так сказал Расул Гамзатов

3.Ребенок . А еще Дагестан славится ковроткачеством.

Ежели вы знать хотите,

Я вам чудо покажу –

Покажу я вам цветы

Всех сортов и всех расцветок,

Вытку светлые мечты.

Солнце вытку на рассвете.
На ковре все это будет.
Кто увидит не забудет.

Воспитатель: Сколько прекрасных слов сказал великий поэт Р.Гамзатов о труде народных умельцев.

Ребята, кто назовет мне великих поэтов и писателей Дагестана?

Дети: Р.Гамзатов, Ф.Алиева, Р.Рашидов, Ю.Хапалаев. и т. д.

Воспитатель: Правильно, они великие поэты и писатели, которые в своих произведениях прославили свой народ. Они известны не только в России, но и за границей.

Подвижная игра «Надень папаху»

Воспитатель: А мы переходим к следующему пункту нашего путешествия - природные зоны. Какие природные зоны Дагестана вы знаете?

Дети: Горная, лесная, степная и пустыня.

Воспитатель: Горная зона, кто там обитает?

Дети: Туры, улары.

Воспитатель: Растительная зона?

Дети: Горные фиалки, клевер, мох.

Воспитатель: Лесная зона: животные, растения?

Дети: Животные – олени, медведи, кабан, волк, лисица.

Растения – сосна, рябина, липа.

Воспитатель: Зона пустыни, кто там обитает?

Дети: Тушканчик, гюрза, жук песчаный.

Воспитатель: Также у нас есть заповедники.

Барханы - здесь находится участок Дагестанского заповедника – песчаная гора Сарыкум. Особой охране подлежат растения, которые встречаются только здесь.

Самурский лес – является уникальным массивом, где одновременно сосредоточены ценнейшие объекты мирового значения: реликтовый лес, места ценных видов рыб, гнездования перелетных и зимующих птиц, среда обитания диких животных.

Воспитатель: Как называется наше море?

Дети: Каспийское море.

Воспитатель: А знаете ли вы, что в нем водится более 70 видов рыб.

Но многим видам животных, растений и рыб угрожает большая опасность, они могут по вине людей – браконьеров исчезнуть из мира животных. Поэтому они занесены в Красную книгу Дагестана.

Воспитатель: Наше путешествие по родному краю подошло концу. Ребята, не последнее наше путешествие, так как еще много интересного вам предстоит узнать о своей малой Родине. Я хочу пожелать, чтобы вы всегда были дружными и добрыми, всегда уважали друг друга. И я думаю, что пройдет несколько лет, и вы внесете свой маленький вклад в развитие нашего родного Дагестана.