

Анализ
материально- технического обеспечения и оснащенности
образовательного процесса МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск»

В МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух групповых ячейках имеются комната для игр, занятий и приема пищи, спальня, приемные комнаты, моечная, туалет. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери.

На первом этаже здания расположены две смешанные группы: Здесь же находится кабинет заведующего, групповые помещения, медицинский блок, пищеблок, кабинет заместителя заведующей по АХЧ, музыкально-физкультурный зал.

Имеется прогулочный участок, оборудованный и оснащенный тентовым навесом.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 2
- кабинет заведующего - 1
- кабинет зам.заведующей по АХЧ - 1
- музыкально-физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- медицинский блок -1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть групп, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МДОУ уютно,

красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других мероприятий используются современные информационно-коммуникативные технологии. Имеется видеокамера, цифровой фотоаппарат. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, фотоматериалы выставляются на сайт учреждения. В настоящее время дошкольная организация оснащена 1 ноутбуком

Организованная в МДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	90
2	Жесткий инвентарь	90
3	Мягкий инвентарь	100
4	Состояние здания	70
5	Состояние участка	60
6	Состояние внутреннего помещения	85

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования на 90%. Значительная часть материально-технической базы образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления.

Сведения о состоянии учебно-методической базы МДОУ.

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	80
2	Музыкальные инструменты	70
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	90
4	Картины, репродукции	90
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
6	Технические средства обучения	80
7	Детская литература	90
8	Методическая литература	90

- Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.
- На территории детского сада находятся также: 1 групповой участок для прогулок, цветники.
- Безопасность дошкольной организации обеспечена кнопкой тревожной сигнализации, дежурством сторожей в ночное время, в выходные и праздничные дни. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится обучение ответственных лиц. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем. Установлена система предупреждения пожаров с автоматическим оповещением пульта пожарной охраны.

Материально-техническое обеспечение МДОУ включает:

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с отдельными спальнями (2 группы)	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, играми и игрушками, физкультурным оборудованием для развития детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию.
2	Коридор детского сада	Информационные стенды «Методический уголок», «Внимание, террор!», «Красный, желтый, зеленый», «Охрана труда», «Прием детей в МДОУ», «Саратовская область – стратегия развития», «Гимн, геральдика», «Информация о ДОУ «Охрана прав детства», «Профсоюзный уголок», библиотека детской и познавательной литературы, картинная галерея «Времена года» и «История в лицах», грамоты и дипломы педагогов и учреждения, «Наш календарь», «Меню»
3	Пищеблок	Электроплита, жарочный шкаф, стеллаж под посуду, ванна, раковина (2), столы из нержавеющей стали (3), шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.

5	Музыкально-физкультурный зал	Музыкальный центр (1 шт), подборка аудиокассет, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, стул для взрослых, атрибуты к играм, декорации к музыкальным мероприятиям, палас, шкаф для физкультурного инвентаря, шведская стенка, физкультурное оборудование: массажные дорожки, сенсорные мячи, фитболы, и другой спортивный инвентарь
6	Медицинский блок: кабинет медсестры и изолятор	Медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, медицинский столик, медицинский стол, медицинский стул (2), облучатель (2), динамометр (1), медицинский шкаф, кушетка, шкаф для медицинского персонала, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротто и другой медицинский инструментарий, оборудование изолятора (детская мебель, детская посуда, тумбочка).
7	Кабинет заведующего	Нормативно-правовая база для управления ДООУ, шкаф для документов (1), рабочий стол (1), кресло, стул (1), журнальный столик, тумба, персональный компьютер, принтер (1).
8	Склад продуктовый	Стеллаж для хранения продуктов, холодильник, весы бытовые.
9	Территория ДООУ	Веранды (1), игровые модули модули, выносной материал.

№ п/п	Год	Ремонтно-строительные мероприятия, обновление мебели и оборудования
1	2015	Частичный ремонт кровли. Ремонт спальни и туалета . Приобретена детская мебель, бытовая техника, посуда. Установлены пластиковые окна.
2	2018	Косметический ремонт групп Приобретена детская мебель, бытовая техника, посуда
3	2019	Ремонт туалета Частичный ремонт кровли

Организация развивающей среды в нашем детском саду с учетом введения ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Мы стараемся обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда организуется нами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

В построении развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ мы опирались на модель личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Так как окружение позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия детей, включить их в активную познавательную деятельность. Окружающая среда при этом выступает движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, стимулирует развитие всех потенциальных индивидуальных возможностей ребенка, его самостоятельности, способности овладевать разными видами деятельности.

В соответствии с введением ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда подобрана с учетом принципов её построения. В групповых помещениях созданы различные центры (зоны): искусств, здоровья, познания, грамотности, сюжетно-ролевых игр и др. Размещение оборудования по центрам (зонам) развития в групповых помещениях позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

В центре экспериментирования имеются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Приобрели материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Имеется подборка предметов-заместителей (веревки, коробочки, проволоки, колеса, ленточки), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

В группах у старших дошкольников имеются различные материалы, способствующие овладению грамотой, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для сюжетно-ролевой игры в школу.

В книжном центре имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы для рассматривания, наборы открыток.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, постоянно пополняем и обновляем, приспособлявая к новообразованиям определенного возраста.

Мы постарались максимально использовать всё пространство ДОУ для оптимизации образовательного процесса. В группах и кабинетах ДОУ созданы такие условия, при которых ребёнок чувствует себя психологически защищенным. Организуя предметную среду в групповых помещениях ДОУ, в кабинете специалистов учитывалось всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также потребностей развития эмоциональной сферы.

Новый стандарт направлен на развитие дошкольного образования в Российской Федерации. В то же время, он работает на развитие маленького ребенка. И основная задача детских садов – создавать условия, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, развит и мотивированным переходит на следующий уровень образования. Именно требования к условиям развития детей – к среде развития ребенка, требования к деятельности педагогов и т.п.— наиболее детально прописаны в стандарте. **Дошкольный стандарт – это стандарт условий.**

Мы стараемся выполнять условия, прописанные в ФГОС ДО, насыщая предметно-развивающую образовательную среду ДОУ, для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Для родителей в приемных комнатах оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание образовательной деятельности, информация о теме недели и стихи для разучивания), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

1. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.
2. Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.
3. Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.
4. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

Проблемы по оснащению предметно-пространственной среды:

1. Необходимо более полное оснащение МКДОУ интерактивным оборудованием (мультимедийные проекты, экраны, интерактивные доски, программное обеспечение)
2. Требуется обновления музыкальные центры в группах, детские музыкальные инструменты, электромusикальные инструменты.
3. Оснащение прогулочных участков современным безопасным игровым и физкультурным оборудованием.
4. Оснащение пищеблока новым современным технологическим оборудованием, прачечной – сушильным барабаном.
5. Оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения

Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.