**Муниципальное казённое образовательное учреждение**

**дополнительного образования «Дом детского творчества»**

**Сергокалинского района Республики Дагестан**

**«Мамин день»**

**сценарий утренника к международному женскому дню 8 марта**

**в объединении «Весёлая мастерская»**

**Педагог дополнительного образования**

**Гаджиалиева Нурият Магомедовна**

**Сергокала, март, 2017г.**

**«Мамин день"**

**Ведущий 1:**

**В школе с утра суматоха и шум.**

**Скоро начнется!**

**Где мой костюм?**

**Витя и Женя, дайте флажки!**

**Шепот, движенье,**

**Споры, смешки.**

**Ведущий 2:**

**Что же за праздник**

**Готовится тут?**

**Видно почётные**

**Гости придут!**

**Может, придут генералы?**

**Дети: Нет!**

**Ведущий 1:**

**Может, придут адмиралы?**

**Дети: Нет!**

**Ведущий 2:**

**Может, герой, облетевший весь свет?**

**Дети: Нет, нет, нет!**

**Ученик 1:**

**Гадать понапрасну бросьте,**

**Смотрите, вот они – почётные гости.**

**Почётные, важные самые!**

**Дети: Здравствуйте, мамы!**

**Песня «Мамули и бабули» (наш сосед)**

**Ведущий 1: Мама – самое прекрасное слово на земле. Мама – это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно.**

**Ученик 2:**

**В марте с первого числа**

**Начинается весна.**

**Мамин день 8 марта**

**Отмечает вся страна.**

**Ученик 3:**

**И хотя стоят морозы**

**И сугробы под окном,**

**Но пушистые мимозы**

**Продают уже кругом.**

**Ученик 4:**

**Капли солнечного света,**

**Брызги солнечного лета**

**Мы несём сегодня в дом,**

**Дарим бабушке и маме,**

**Дети: Поздравляем с женским днем!**

**Ученик 5:**

**8 марта – день торжественный,**

**День радости и красоты.**

**На всей земле он дарит женщинам**

**Свои улыбки и цветы.**

**Всё чаще солнечные зайчики**

**Теперь заглядывают к нам.**

**Их ловят девочки и мальчики,**

**Чтобы раскрасить праздник мам.**

**Ведущий 2:**

**Родную нашу маму,**

**Поздравим с женским днем!**

**И песенку о маме**

**Мы вам сейчас споём.**

**Песня «Мама» (когда за окном…)**

**Ведущий 1: А теперь немного поиграем. Загадки для мам.**

**Бывает ли так: ворона летит, а собака на хвосте сидит? (бывает)**

**Без чего хлеб не испечь? (без корки)**

**Как можно пронести воду в решете? (в виде льда)**

**Когда в пустом кармане что – нибудь бывает? (дыра)**

**Что будет делать ворона, которая прожила 3 года? (будет жить дальше)**

**Ведущий 2: Когда вы болеете, мама рядом с вами, когда у вас радость, то лицо мамы озаряет улыбка, если неприятности у вас, то у мамы огорчённое лицо. Вы знаете свою маму такой, какой она бывает дома: грустной или весёлой, уставшей или оживлённой, строгой или смеющейся. А ведь мама бывает совсем другой, когда она на работе, занята своим трудом.**

**Ведущий 1: И если мама иногда придёт усталая с работы, согрей ее своей заботой, во всём ей помоги тогда. Но иногда бывает всё наоборот.**

**Ученик 6:**

**Усталая с работы**

**Пришла под вечер мать,**

**И видит, что у сына**

**Не прибрана кровать,**

**Что стынет чай в стакане,**

**Что пол не подметён,**

**Что лежа на диване**

**Читает книжку он.**

**Ученик 7:**

**И мать ему с обидой**

**Промолвила:**

**- Сынок,**

**Когда – нибудь ты маме**

**Хоть чем – нибудь помог? –**

**А сын ответил хмуро,**

**Едва взглянув на мать:**

**- Ты, мама, про Тимура**

**Мешаешь мне читать. –**

**Ученик 8:**

**Уверен я, ребята,**

**Что если б жил Гайдар,**

**Прославленный писатель,**

**То этому парнишке,**

**Что так встречает мать,**

**Сказал бы автор книжки,**

**Вернее мог сказать:**

**- В тебе, наверно, совесть,**

**Заснула, паренёк,**

**Прочесть сумел ты повесть,**

**А вот понять не смог.**

**Ведущий 2: Но наши мальчики совсем не такие, и они сейчас это докажут.**

**Песня «Ты не бойся, мама, я с тобой»**

**Ведущий 1: Сегодня замечательный день – 8 марта, Международный женский день, и мы дарим свои поздравления всем женщинам. Мамам, бабушкам, тётям, сестрёнкам, подружкам и конечно же одноклассницам!**

**Ученик 9:**

**О чём девчонки только говорят**

**Уроки все, и перемены все подряд?**

**Они так дружно по углам хохочут,**

**Они так бодро стульями грохочут.**

**Всё думаю: за что же их любить?**

**Девчонки есть другие, может быть?**

**Которых нужно защищать, за них с врагами драться,**

**Которые – ну хоть чего – нибудь! – боятся.**

**Вот хоть одна бы, плавая, тонула…**

**Прошла Смирнова и меня толкнула.**

**Ученик 10:**

**Если был бы я девчонкой –**

**Я бы время не терял!**

**Я б на улице не прыгал,**

**Я б рубашки постирал,**

**Я бы в кухне вымыл пол,**

**Я бы в комнате подмел,**

**Перемыл бы чашки, ложки,**

**Сам начистил бы картошки,**

**Все свои игрушки сам**

**Я б расставил по местам!**

**Отчего я не девчонка?**

**Я бы маме так помог!**

**Мама сразу бы сказала:**

**«Молодчина ты, сынок!»**

**Ученик 11:**

**Если б я мальчишкой стала,**

**Я бы тут же перестала**

**Привередничать, скучать,**

**Обзываться, хныкать, спорить,**

**Маму с бабушкою ссорить**

**И мальчишек поучать.**

**Я б от страху не дрожала,**

**Все удары отражала,**

**Как бетон или металл,**

**Я б врагов своих прощала**

**И тебя бы защищала,**

**Если б ты девчонкой стал.**

**Ведущий 2: А теперь поздравление мальчиков для своих одноклассниц.**

**Частушки:**

**Женский праздник – вот причина**

**Почему мы здесь поём.**

**Разрешите нам, мужчинам,**

**Вас поздравить с женским днём!**

**Мы, как видите, красавцы,**

**И сердца у нас горят.**

**Да к тому же мастера мы**

**Петь частушки для девчат.**

**Целый день я так старался**

**На девчонок не смотрел.**

**Еле – еле удержался,**

**Дёрнуть за косу хотел.**

**Я скажу вам по секрету**

**Да про наших про девчат.**

**Каждый день меняют платья,**

**Мы не можем их узнать.**

**Я сегодня для девчонок**

**Поздравления учил.**

**А сейчас разволновался,**

**Эх, слова все позабыл.**

**Почему мы не девчонки?**

**Вот беда, так вот беда.**

**Нас тогда 8 марта**

**Поздравляли бы всегда!**

**Ведущий 1: Спасибо, наши дорогие мальчики. А теперь узнаем, хорошо ли дети знают своих мам. Мамы встанут в кружок и вытянут вперёд ручки, а дети должны с завязанными глазами узнать по рукам свою маму.**

**Игра «Узнай маму по рукам»**

**Ведущий 2: А теперь проверим как мамы знают своих деток. Мамы с закрытыми глазами должны узнать своего ребёнка по форме ушей.**

**Игра «Узнай ребёнка по форме ушей»**

**Ученик 12:**

**У мамы – работа, у папы – работа,**

**У них для меня остаётся суббота.**

**А бабушка дома всегда,**

**Она не ругает меня никогда!**

**Усадит, накормит:**

**- Да ты не спеши,**

**Ну, что там стряслось у тебя, расскажи?**

**Ученик 13:**

**Я говорю, а бабушка не перебивает,**

**По крупинкам гречку сушит, перебирает.**

**Нам хорошо вот так вдвоём.**

**Без бабушки – какой же это дом?**

**Ученик 14:**

**Я с бабушкой своею**

**Дружу давным-давно.**

**Она во всех затеях**

**Со мною заодно.**

**Я с ней не знаю скуки,**

**И мне всё любо в ней,**

**Но бабушкины руки**

**Люблю всего сильней!**

**Песня «Бабушка»**

**Ведущий 1: В русском языке есть очень много красивых, ласковых, хороших слов о матери.**

**Куда мать, туда и ребёнок.**

**Мать кормит детей, как земля людей.**

**Нет милее дружка, чем родная матушка.**

**При солнышке светло, при матери добро.**

**Ведущий 2: И поэтесса Елена Благинина своим стихотворением подтверждает еще раз всё то, что прозвучало в пословицах.**

**Ученик15:**

**Как это бывает – сама не пойму,**

**Что солнышко в небе – то мама в дому.**

**За облако солнышко скроется вдруг,**

**Всё станет пустым и печальным вокруг.**

**Ученик 16:**

**Уйдёт хоть ненадолго мама моя,**

**Такой невесёлою сделаюсь я.**

**Из облака солнышко выйдет опять,**

**И всё начинает чудесно сиять.**

**Ученик 17:**

**Домой возвратится родная моя,**

**И снова весёленькой сделаюсь я.**

**Играю, смеюсь. Кувыркаюсь, пою …**

**Люблю я голубку родную мою!**

**Ведущий 1: Мама трогательно любит, жалеет своего ребёнка. Каждая мама хочет видеть своего ребёнка сильным, честным, добрым и воспитанным. Она хочется гордиться своим ребёнком. Мама всегда следит за каждым шагом, стараясь вас предостеречь от ошибок, неприятностей, плохих поступков.**

**Ведущий 2: И если мама с вами порой строга, то это только потому, что она хочет вам добра. Умейте ценить любовь своей матери, не оскорбляйте ее грубостью и не расстраивайте своим непослушанием.**

**Ученик 18:**

**Дорогие бабушки и мамы,**

**Мы вас любим нежно, горячо**

**И хоть мы капризны и упрямы,**

**Знаем: нас простите. А ещё…**

**Крепко вас целуем, поздравляем**

**И подарки дарим от души,**

**Счастья и здоровья вам желаем.**

**Будьте молоды и так же хороши!**

**Ведущий 1: Незаметно пролетело время нашей встречи, и хочется ещё раз пожелать вам мира и счастья вашему дому.**

**Ведущий 2: Мира и счастья на земле, по которой идёшь ты сама, мама!**

**Песня «Мамино сердце» (Жасмин)**

**Приложение**

**Бабушка**

**Веселятся, кружатся листики на улице,**

**Солнышко смеётся и гулять зовёт.**

**Только буду дома, дома я сегодня,**

**Потому что бабушка в гости к нам придёт.**

**Припев: Бабушка, бабушка почитай мне книжку,**

**Бабушка, бабушка сказку расскажи.**

**Подари мне бабушка плюшевого мишку,**

**Будь со мною рядом и не уходи,**

**Будь со мною рядом и не уходи.**

**С бабушкой любимой мы пойдём к зверятам.**

**В нашем зоопарке, кормим мы слона.**

**Мы гуляем в парке, собираем марки.**

**Плаваем, танцуем, играем до темна.**

**Припев: Бабушка, бабушка почитай мне книжку,**

**Бабушка, бабушка сказку расскажи.**

**Подари мне бабушка плюшевого мишку,**

**Будь со мною рядом и не уходи,**

**Будь со мною рядом и не уходи.**

**Мамино сердце**

**Все мои самые светлые сны,**

**Радуги, звёзды, легенды и храмы.**

**Были как в зеркале отражены**

**В ясных глазах моей мамы.**

**Ты меня за руку в мир привела,**

**Ласково чуть подтолкнула ладонью.**

**И на пути моём солнце зажгла**

**Что называют любовью.**

**Припев:**

**Мамино сердце – хрустальная чаша**

**Вечно тревоги и ласки,**

**Тревоги и ласки полно.**

**Мамино сердце бьётся всё чаще, чаще,**

**Как сделать, чтоб никогда не разбилось оно.**

**Ты отличать научила меня**

**Зло от добра под любою одеждой.**

**И начинать утро каждого дня**

**С веры, любви и надежды.**

**В мыслях к тебе прихожу я всегда,**

**Вновь обращаясь к тебе за советом.**

**Пусть в темноте я брожу иногда,**

**Путь ты укажешь мне к свету.**

**Припев: тот – же.**

**Мамино сердце, мамино сердце,**

**Как же сберечь мне его.**

**Припев: тот – же.**

**Мамули и бабули (Наш сосед)**

**Как же нам не веселится, не смеяться и не петь.**

**Ведь мамули и бабули будут здесь на нас смотреть.**

**Наши мамы выручают, любят нас и берегут.**

**А бабули перед сном нам колыбельные поют!**

**Припев: ла – ла …**

**Утром еле просыпаюсь, мама будит ровно в семь.**

**В школу очень – очень рано мне не хочется совсем.**

**Мне бабуля приготовит вкусный завтрак: пончик, чай.**

**Мама поцелует в щёчку: «На уроках не зевай!»**

**Припев : тот – же.**

**В школе быстро день проходит, к маме мы спешим домой.**

**Мама ласково встречает: «Здравствуй, зайчик, мой родной!»**

**Мы с мамулей и бабулей не скучаем никогда.**

**Будем радовать, конечно, вас всегда, всегда, всегда!!!**

**Припев: тот – же**

**Памятные события**

**К этому конкурсу необходимо подготовиться заранее. Участникам показывают фотографии из архивов класса, на которых запечатлены разные знаковые события. Задача — определить событие и, по возможности, назвать тех, кто присутствует на снимках. Побеждает участник, угадавший больше всех событий.**

**Дочки-матери**

**Ведущий выдает каждой участвующей паре карточку с заданием разыграть указанную на карточке сценку из жизни, но при этом мама и ребенок меняются местами. Например, ребенок пытается поставить маме градусник, а мама капризничает.**

**А моя мама самая-самая!**

**Могут принимать участие все желающие. Участники садятся в круг. Теперь задача каждого рассказать о своей маме фразой, которая начинается с “А моя мама самая...” (например, “А моя мама самая добрая”, “А моя мама готовит самое вкусное песочное печенье”) Участник, который не смог вспомнить в свою очередь мамины таланты выбывает из игры, а побеждает тот, кто остался.**

**Ой, опаздываю!**

**Конкурс для детей. На каждом из двух стульчиков с одной стороны лежат по маленькой сумочке, бусы, клипсы, зеркальце, помада, ключи, мобильник и пачка салфеток. По сигналу двум участникам от каждой команды нужно надеть бусы и клипсы, сложить остальные предметы в сумочку, добежать до противоположной стены и разложить все на стуле там. Следующие участники будут относить все обратно. Выигрывает та команда, которая быстрее справилась с заданием.**

**Праздничный обед**

**Участники  по очереди говорят названия любых блюд и напитков. Выигрывает тот, кто вспомнил больше названий.**

**Давай познакомимся**

**Участники делятся на пары. Каждому выдается лист бумаги и ручка. Детям задают вопросы об их родительницах (цвет глаз, волос, рост, имя и прочее), а потом мамам про детей (сколько уроков в среду, какая оценка в четверти по математике, какой стих ребенок знает лучше всего и может рассказать сходу прямо тут). Вопросы ведущему надо будет подготовить заранее. Конкурсанты записывают свои ответы на все вопросы. Потом ведущий подсчитывает результаты, самые забавные можно зачитать вслух.**

**Праздничный наряд**

**Конкурс для пар из ребенка и взрослого. Каждой команде выдается пакет с реквизитом: кусочки материи, ленты, пуговицы, ножницы, нитки и иголка, а также футболка. Задание состоит в том, чтобы за отведенное время сделать футболки нарядными, украсить их, а жюри определит самый лучший “костюм”.**