  План –конспект

                  Открытого урока

                по «**Креативному рукоделию**»

           на тему «Изготовление **разных цветков на колье**»

Руководитель объединения

**Абдуллаева Загидат Абдуллаевна**

Д.Д.Т. Сергокала

26.11.2018г.

**Тема занятий:** Изготовление разных цветков для колье.

**Цель занятий:** определить уровень знаний и умений, выявить качество                            навыков:

-привлечь обучающихся к оценке собственной деятельности.

**Задачи:** а) учебно- образовательные:

-совершенствовать умения работы со схемами.

-закрепить навыками параллельного и игольного плетения.

б) развивающиеся:

-развивать навыки самостоятельной работы, мелкую моторику, память

-развивать способность адекватно оценивать свою работу, замечать свои ошибки

в) воспитывающие:

-воспитывать эстетический вкус, аккуратность, терпение, внимательность .

**Тип занятий:** Занятия контроля и коррекция знаний и умений

**Вид занятий:**

Структура занятий: время:

1.Органический момент 2 мин.

2. Проверка знаний обучающихся 3 мин

3. Постановка цели занятия перед обучающихся 3 мин

4.Сомостоятельная работа обучающихся над заданием 72 мин

5.Оценка результатов руководителем и обучающимися 5 мин

6.Подведение итогов 3мин

7.Домашнее задание 2 мин

**Оснащение занятий :**бисер, схемы, ножницы, иголка ,леска.

**Ход занятий:**

1)Орг. момент:

-выяснение физического состояния и психологического настроя обучающихся их готовности к знаниям.

Сегодня мы начинаем наши очередное занятие в нашем теплом, уютном, кабинете и к нам пришли гости:

1

2

3

2)Проверка знаний обучающихся

Фронтальный опрос обучающихся по следующим вопросам:

-какую большую тему мы изучали? (основы бисероплетения на проволоке)

-какие способы плетения вы уже знаете? (параллельное и петельное)

-какие виды бисера вы знаете? (мелкий и крупный )

-с каким бисером вам легче работать? (с крупным)

-необходимое оборудование есть у вас на партах?

3)Постановка цели перед обучающимися.

Сегодня нам предстоит серьезная работа. И поэтому мы проведем **разминку**-называемую «цепочка слов» -в объект берем слово-бисер-красный-шарф-теплый-дом-большой и т.д.

**Повторим** правила по технике безопасности:

-как сидеть за партами?

-как нужно передавать ножницы?

-чем режут леску?

-как себя вести?

**Стих**

-Гвоздика, жасмин, базилик, ромашка.

-Кругами цветными лежит красота.

-Дарует нам радости светлые слезы.

-В которых мерцает небес чистота

До чего же красивы эти полевые цветы на тонкой высокой ножке.

Яркие лепестки, множество ромашек на зеленом летнем поле.

И мы сегодня попробуем создать этот прекрасный цветок  из бисера. Так как цветок ромашка нам нужен как дополнение к украшению колье поговорим об украшениях.

Колье – это что? В каких случаях мы его носим – одеваем?

Какие украшения вы знаете? Колье может быть простым и красивым, особенно если правильно и умело подобрать цвет бисера.

Искусство бисероплетения у нас называется низанием бисера на капроновую нить. Бисер в наше время легко достать, материал не дорогой, а смотрятся из него изделия оригинально. Главное немного навыков, терпение и фантазия.

Девочки, о чем мы будем говорить на сегодняшнем занятии. И так, тема занятий «**Изготовление разных цветков для колье**»

Колье уже у нас у всех  есть и мы должны выполнить цветочки. Чтоб выполнить соответствующие, интересные цветки- висульки  для колье, нам нужны (необходимы)знания о цветах природы. В природе существуют семь основных цветов .Их легко запомнить по считалке: каждый охотник желает знать где сидит фазан .Знания соотношения цветов очень важна при работе с бисером .Для работы с бисером не требуется сложные инструменты , но они должны быть удобными. Какие инструменты нам необходимы? (плоскогубцы, кусачки, ножницы)

Поговорка гласит- хороший инструмент половина дела.

Какие вы еще поговорки знаете?

Иглу брать бисерную, нитку-капроновую, ножницы-острые. Нам еще нужна и фурнитура. Какие вы знаете?(замки, крючки, швензы).Перед вами лежат карточки-листочки как вы думаете, что это? (схема)Схема это что?- это чертеж на котором условными обозначениями показаны составные части изделия. Прежде чем приступать к работе мы повторим правила по технике безопасности…. Нам потребуется бисер светлые тона бисера для лепестков и черный бисер для тычинок. Давайте, рассмотрим цветок ромашка.(разные фото приложение 2).(объяснение)

Цветок ромашка состоит из 6ти розовых бисеринок и 1го черного бисера (тычинка) листочков в нашем случае нет.

4**. Практическая работа.** У вас на партах у всех есть бисер нужных цветов и схемы. Берем леску длиной 30-50см вденем в иголку и начинаем работать по схеме. (приложение 3).Все ли вам понятно? Тогда приступаем к работе, при этом соблюдая правила по технике безопасности. Во время практической работы педагог контролирует соблюдение техники безопасности, оказывает помощь и рассказывает обучающимся  дополнительную информацию о ромашках, о висюльках, о колье-висюльках.

Проводим физ минутку для шеи и для глаз. Выполни ли ромашку-висюльку по схеме? Продолжаем работу.

5.**Закрепление.** Оценка результатов руководителем и обучающимися.

- как вы оцениваете свою работу?

- в чем испытывали трудности?

- как вы считаете над чем еще нужно поработать?

6. **Подведение итогов.** Я благодарю Вас за труд, за прекрасный результат. Вы все старались сделать работу красивой и аккуратной. Надеюсь Ваша красивая работа будет украшением выставки изделий из бисера.

7**. Домашнее задание**. Продолжить выполнять цветки-висюльки для колье т. к. на следующем занятии мы соединим их к изделию(к колье).

Уборка рабочего места.

Вы можете так-же выполнять(сплести) из бисера и бусинок изысканные браслеты, ожерелья и цепочки, выполнять оригинальные сувениры, плоские игрушки для любимых и близких, брелочки и украшение к одежде и многие другие «красивости».

Техника бисероплетения разбудят творческую фантазию в каждой из нас-

Стоит только захотеть!  До свидания!



