

**Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «Возрождение»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧОУ «СШ «Возрождение»

протокол № 4 от 16 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

ЧОУ «СШ «Возрождение»



**Отчет о результатах самообследования  
Частного общеобразовательного учреждения «Средняя школа  
«Возрождение» за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «Возрождение»
Руководитель	Халидов Магомедхабиб Магомедович
Адрес организации	367015, РД, г. Махачкала, пр. А. Шахбанова, 18 а, корп.2 Акушинского №109
Телефон, факс	55-70-14, 55-70-13
Адрес электронной почты	lab-vozr@mail.ru
Учредитель	Халидов Магомедхабиб Магомедович
Дата создания	01.09.2011г.
Лицензия	№8394 от 04 декабря 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6339 от 16 декабря 2015 года. Срок действия до 11 октября 2024 года

ЧОУ «СШ «Возрождение» расположено в северной части города Махачкала. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «Якласс», «Zoom», «Skype»/

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ/

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## Воспитательная работа

Воспитательная и образовательная деятельность в ЧОУ «СШ «Возрождение» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Единая городская методическая тема воспитательной работы школы: *«Развитие детско-взрослой общности как условие успешной социализации и гражданского становления личности».*

На основании городских целевых программ разработаны и реализуются следующие воспитательные программы:

1. Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
2. Программа «Патриотическое воспитание юных граждан».
3. Программа «Профилактика наркомании, беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся ОО».
5. Программа «Воспитания учащихся ЧОУ «СШ «Возрождение» на 2020-2024 г.г.»
6. Программа «Экологическое воспитание учащихся».
7. Программа «Повышение правовой культуры населения».
8. Программа «По противодействию экстремизму и терроризму».

В соответствии с требованиями ФГОС в школе организовано дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования.

**Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление образовательно-воспитательной деятельности</b>	<b>Наименование курса</b>
1 класс		
<b>1</b>	Спортивно-оздоровительное направление	Гимнастика
<b>2</b>	Общеинтеллектуальное направление	Русский язык Информатика «Занимательная математика» «Смысловое чтение» Английский язык
<b>3</b>	Художественно – эстетическое направление	Чистописание
2 класс		
<b>1</b>	Духовно-нравственное направление	Родной язык и литература
<b>2</b>	Спортивно-оздоровительное направление	Гимнастика
<b>3</b>	Общеинтеллектуальное направление	«Русский язык» Информатика «Занимательная математика» «Смысловое чтение»
<b>4</b>	Художественно – эстетическое направление	Чистописание
3 класс		
<b>1</b>	Общеинтеллектуальное направление	«Русский язык» Информатика «Занимательная математика» «Смысловое чтение»
<b>2</b>	Духовно-нравственное направление	Родной язык и литература
<b>3</b>	Художественно – эстетическое направление	Чистописание
<b>4</b>	Спортивно-оздоровительное направление	Гимнастика
4 класс		
<b>1</b>	Духовно-нравственное направление	Родной язык и литература КТНД
<b>2</b>	Общеинтеллектуальное направление	«Русский язык» Информатика

		«Занимательная математика» «Смысловое чтение»
3	Художественно – эстетическое направление	Чистописание
4	Спортивно-оздоровительное направление	Гимнастика
5 класс		
1	Общеинтеллектуальное направление	«Увлекательная лингвистика»  Информатика  «Занимательная математика»  «Золотое слово»
2	Духовно-нравственное направление	Родной язык и литература
6 класс		
1	Общеинтеллектуальное направление	«Увлекательная лингвистика»  Информатика  «Занимательная математика»  «Золотое слово»
2	Духовно-нравственное направление	Родной язык и литература
7 класс		
1	Общеинтеллектуальное направление	«Увлекательная лингвистика»  Информатика  «Занимательная математика»
2	Духовно-нравственное направление	Культура и традиции народов Дагестана  Родной язык и литература
8 класс		
1	Общеинтеллектуальное направление	«Увлекательная лингвистика»«Юный химик»«Занимательная математика»
2	Духовно-нравственное направление	Родной язык и литература  История Дагестана
9 класс		
1	Спортивно-оздоровительное направление	«Готовимся к сдаче нормативов ГТО»
2	Духовно-нравственное направление	<i>История Дагестана</i>
10 класс		
	Общеинтеллектуальное направление	«Увлекательная лингвистика»  «Занимательная математика»  «Золотое слово»
	Духовно-нравственное направление	Родной язык и литература

*Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям работы кружков и секций:*

- ❖ «Шахматы»
- ❖ «Разговорный клуб» (английский язык)
- ❖ «Дизайн одежды» (технология)
- ❖ «Арабский язык»
- ❖ «Физика вокруг нас» (физика)
- ❖ «Хореография»

Одним из важнейших звеньев в воспитательской работе является **духовно-нравственное воспитание**, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного потенциала личности.

Учебный год начался с линейки 2 сентября - День Знаний, во всех классах проведены уроки Победы, после под руководством Исаевой П.А. успешно проведен праздник, посвященный дню памяти Р.Гамзатова «Белые журавли», на котором учащиеся 5-11-х классов продемонстрировали умение выразительно читать, были постановки театральные. Следом провели День единения народов Дагестана. Замечательное выступление – концерт подготовила Алиева К.З. в честь празднования Дня Учителя. Конференц- зал был украшен оформленными к этому событию праздничными аппликациями, стенгазетами и шарами. В это время успешно прошел день Ученического самоуправления, ученики 10-11-х классов заменили всех учителей и провели уроки.

Цель данного мероприятия : повышение престижа профессии Учителя и раскрытие творческих способностей всех учащихся;

Проведен праздник, посвященный дню Матери. В этот день в каждом классе нашей школы прошли самые разные по тематике и сюжету мероприятия: классные часы, совместные игры, интеллектуальные конкурсы. Девчонки и мальчишки приготовили подарки – картинку из пайеток и подарили их своим любимым мамам. И в завершении каждого мероприятия наш коллега, учитель родных языков Магомедов Рахматула Саадулаевич выступал с авторскими стихами Не оставило равнодушным замечательное мероприятие в честь Дня

рождения пророка (с.т.г.с), которое прошло под руководством учителей Исаевой П.А., , Амирхановой П.А., Курбановой П.С.

Конечно, запоминающейся оказалась Новогодняя сказка, которую подготовили 1-8 классы, а в формате КВН провели в 9-11 классах.

Необходимо обратить внимание на внеклассное мероприятие по литературе, которое проходило в рамках недели русского языка под руководством зам.директора по НМР Мисрихановой Л.Ш. с участием 10 класса. Ими был показан спектакль по сказке Г.Х.Андерсена «Девочка со спичками», все учащиеся школы и учителя с вдохновением смотрели и остались довольными, как дети играли, проявили артистизм, пропустили через себя все страдания героев.

В честь празднования Дня защитника Отечества в школе был проведен военно-патриотический конкурс среди мальчиков 5-8-х классов «А ну-ка, мальчики», а старшеклассники приняли активное участие в спортивных мероприятиях «Разборка-сборка автомата Калашникова,Теннис» .

В рамках празднования 8 Марта был проведен конкурс среди учениц 8-11-х «А ну-ка, девушки».

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

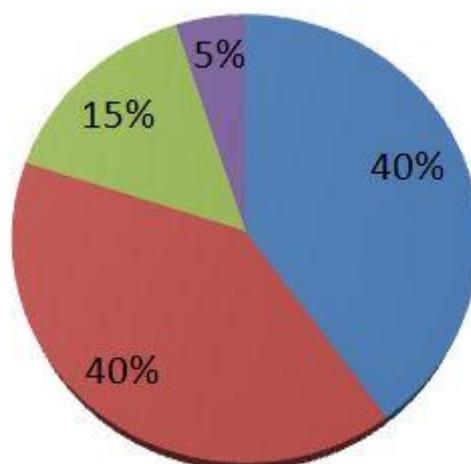
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

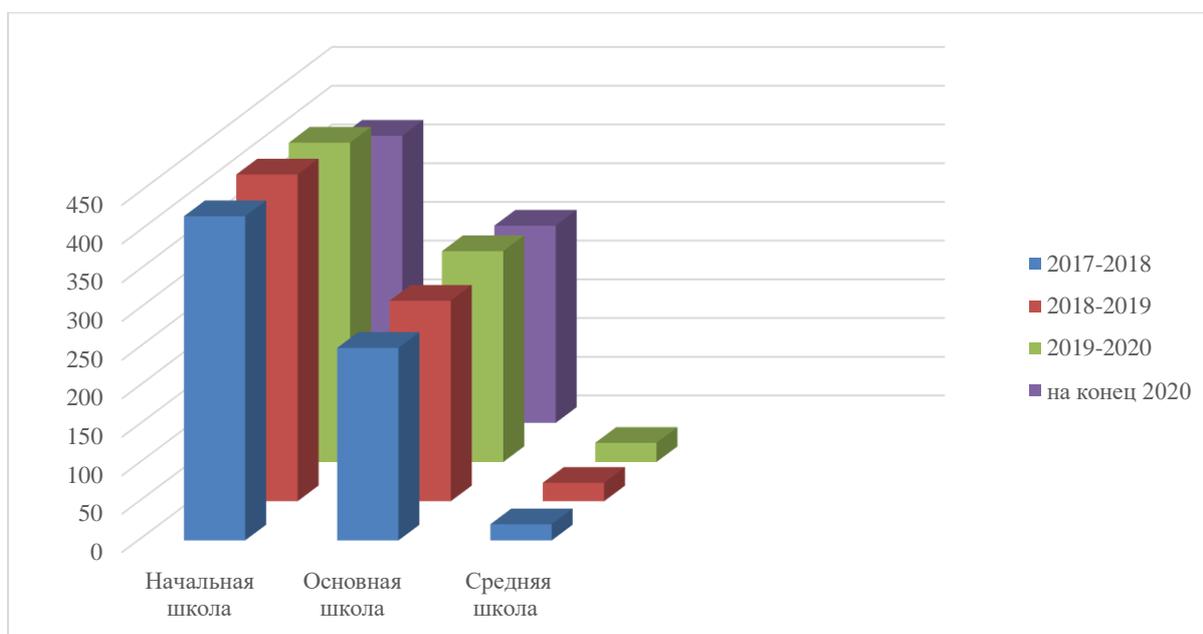
По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	420	423	413	371
	– начальная школа				
	– основная школа	250	260	273	255
	– средняя школа	21	24	25	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	10	8	–
	– средней школе	5	4	4	–



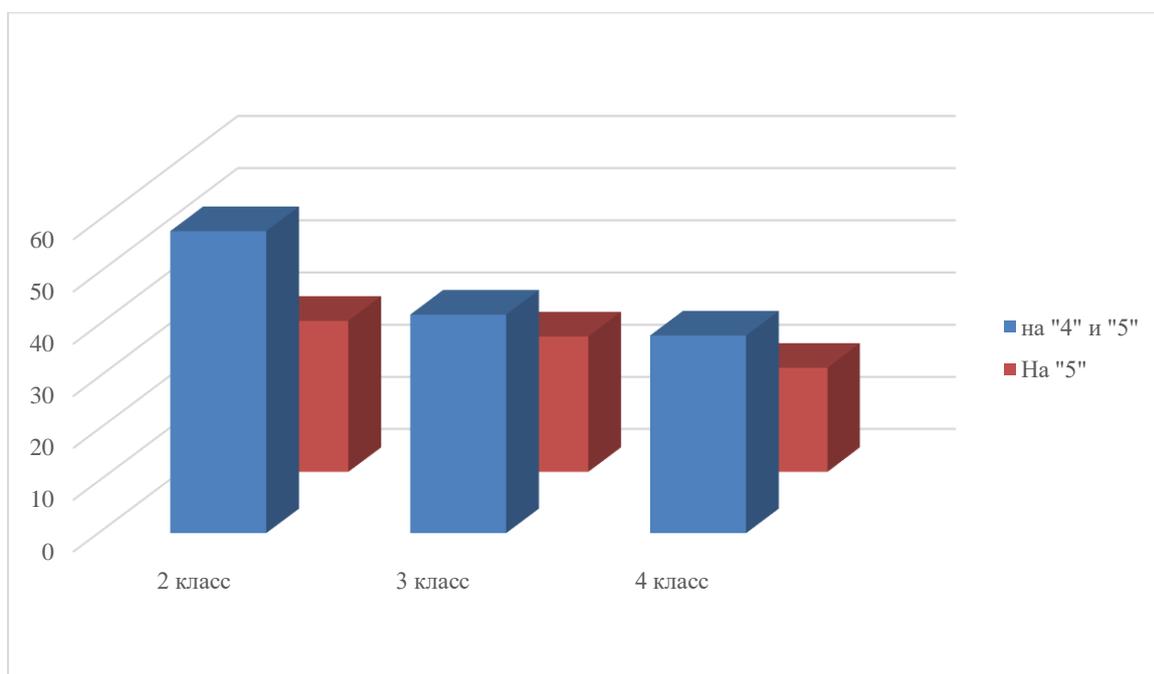
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: аварский», «Родная литература: аварская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		Из них н/а		Из них н/а				Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	116	116	100	58	50	29	25	-	-	-	-	-	-
3	81	81	100	42	52	26	25	-	-	-	-	-	-
4	81	81	100	38	40	20	25	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>278</b>	<b>278</b>	<b>100</b>	<b>138</b>	<b>51</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	-	-	-	-	-	-

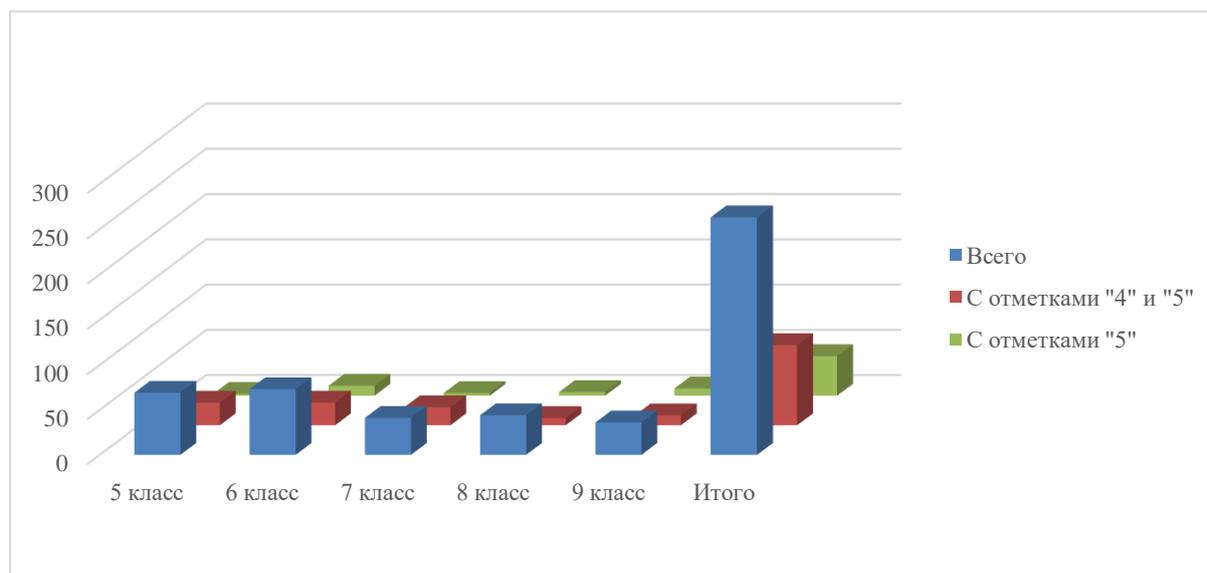


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019 был 48,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019 – 22,5%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%	
				С отметками «4» и «5»	С отметками «4» и «5»			Кол-во	%	Кол-во	%			
5	69	69	100	25	36	18	26	-	-	-	-	-	-	-
6	73	73	100	25	34	11	15	-	-	-	-	-	-	-
7	41	41	100	20	49	3	7,	-	-	-	-	-	-	-

							3						
8	44	44	100	8	18	4	9	-	-	-	-	1	2,2
9	36	36	100	11	30	8	2 2	-	-	-	-	-	-
Итого	263	263	100	89	34	44	1 7	-	-	-	-	1	0,3



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (В 2018 -2019 г. был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4% (в 2018-2019 г. – 13%)

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

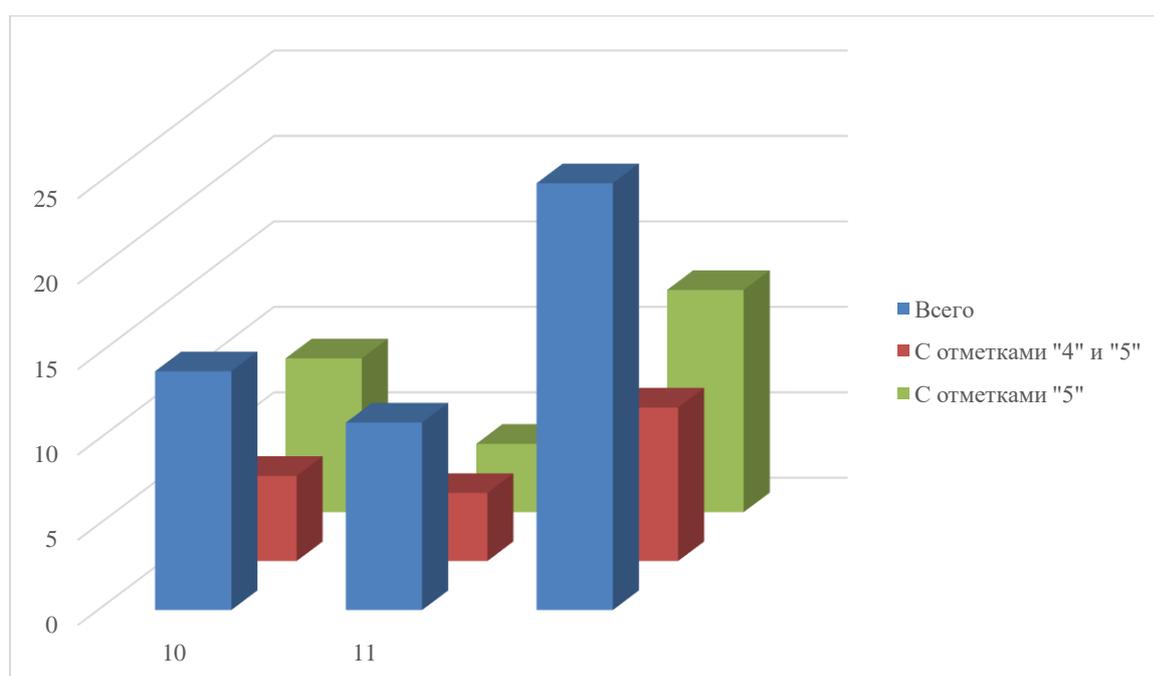
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 80% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	14	14	100	5	36	9	64								
11	11	11	100	4	36	4	36								
Итого	25	25	100	9	36	13	52								



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 2 процента по сравнению с 2018-2019 уч. г. процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 12% (в 2018-2019уч.г. было 40%).

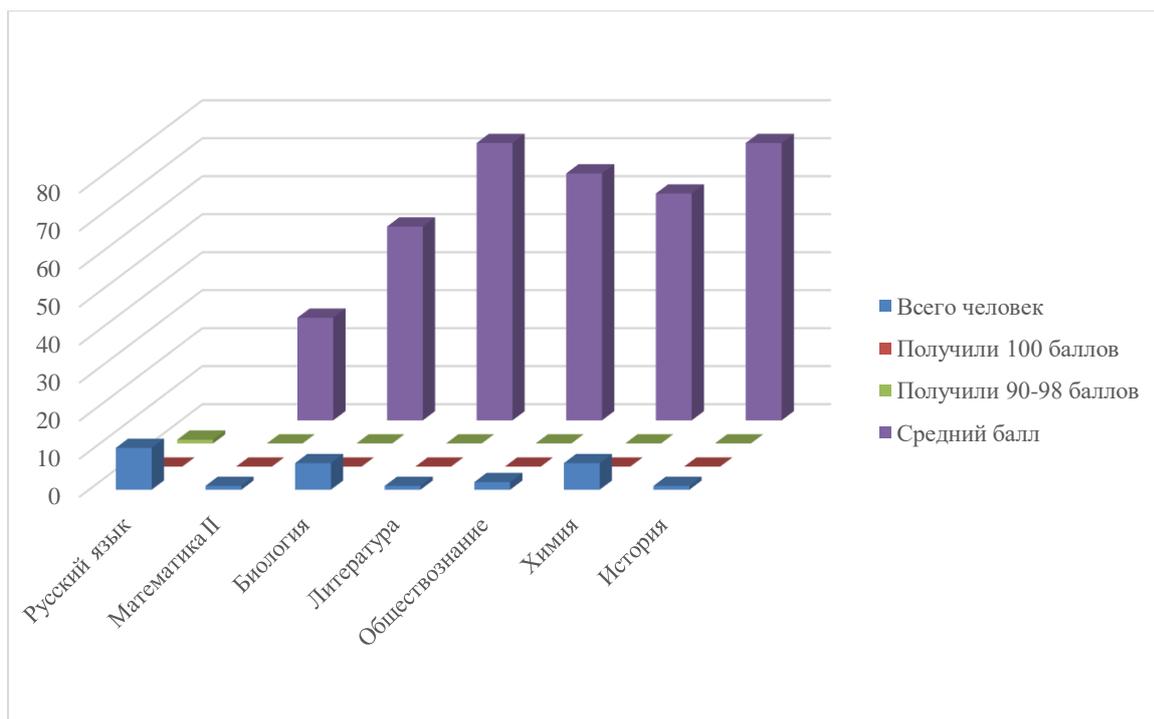
В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, чуть уменьшилось. и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 100% учеников писали ЕГЭ, 2 ученика в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 63 % – биологию, 63 % – химию и по одному ученику – историю, профильную математику, литературу.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	1	74
Математика(П)	1	0	0	27
Биология	7	0	0	51
Литература	1	0	0	73
Обществознание	2	0	0	65
Химия	7	0	0	59,7
История	1	0	0	73



#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Энска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	17	8	2	7	13	12	1	0	0
2019	31	14	3	14	11	10	1	0	0
2020	36	13	2	21	11	10	1	0	0

В 2020 году сократилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. .

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно одинаково.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 70 педагогических работников, 47 – учителя, 23 воспитателя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 2 человека обучаются в вузе. 67 человек имеет высшее образование. 1 человек имеет степень профессора, 10 человек – высшую квалификационную категорию, 20 человек – первую категорию, Заслуженный учитель РД – 1, Почетных работников в сфере образования – 3, Отличников образования 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 4192 единицы;
- книгообеспеченность – 70 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 628 единиц.

**Фонд библиотеки формируется за счет Школы.**

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	<b>Учебная</b>	628	620
<b>2</b>	<b>Методическая</b>	284	220
<b>3</b>	<b>Художественная</b>	2113	1980
<b>4</b>	<b>Детская</b>	562	485
<b>5</b>	<b>Справочная</b>	147	100
<b>6</b>	<b>Языковедение, литературоведение</b>	<b>150</b>	<b>75</b>
<b>7</b>	<b>Естественно-научная</b>	<b>94</b>	<b>60</b>

<b>8</b>	<b>Техническая</b>	<b>50</b>	<b>28</b>
<b>9</b>	<b>Общественно-политическая</b>	<b>50</b>	<b>15</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 13 из них оснащены проекторами, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ИЗО;
- кабинет английского языка;
- кабинет родных языков;
- кабинет музыки.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, а также имеются площадки для проведения футбола, волейбола.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка немного изменились, третья часть – что они ухудшились, и 4% – что улучшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	654
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	371
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по профильной математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4(36%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		67
– высшим педагогическим образованием		67
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (15%)
– первой		20 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (18,5%)
– больше 30 лет		7 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (7%)
– от 55 лет		7 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (28,5%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (21%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	654 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.