**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«САФИНАТ»**

**Отчет о результатах самообследования  
за 2020-2021 учебный год**

**ШКОЛА «САФИНАТ»**

Адрес:

Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева 170г  
Телефоны: +7(8722) 93-11-22, +7(8722) 69-26-00, +7(8722) 68-23-08  
Электронная почта: nou-safinat@yandex.ru 

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Общая характеристика учреждения**1.1. Общая информация об образовательном учреждении  
   1.2. Состав обучающихся  
   1.3. Структура управления общеобразовательным учреждением

**2. Особенности образовательного процесса**2.1. Учебный план и характеристика образовательных программ  
2.2. Дополнительные образовательные услуги, внеурочная деятельность, кружки, секции  
2.3. Организация изучения иностранных языков  
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

**3.Условия осуществления образовательного процесса**  
3.1. Режим работы школы  
3.2. Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности  
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**4. Результаты деятельности, качество образования**

4.1. Результаты единого государственного экзамена

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

4.9. Достижения школы в конкурсах

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

**5. Социальная активность и внешние связи школы**

**6. Финансово-экономическая деятельность**

**7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**8. Заключение**

ПРИЛОЖЕНИЯ

**1.Общая характеристика учреждения**

***1.1. Общая информация об образовательном учреждении***

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ

«САФИНАТ».

Общеобразовательная Автономная некоммерческая организация «Сафинат» (Устав:20.05.2015г., Лицензия №8274 от 25.08.2015г., Свидетельство о государственной регистрации №6392 от 04.04.2016г.)  
   ОАНО «Сафинат», состоит их двух структурных взаимосвязанных подразделений: ДЕТСКИЙ САД, ШКОЛА.

Является обладателем гранта президента РФ в рамках национального проекта «Образование» и базовой площадкой по реализации образовательной программы «Школа России» и «OXFORD UNIVERSITYPRESS».

ОАНО «Сафинат» - участник творческих конкурсов и проектов. Результатом и показателем этой работы являются наши награды:

1.ОАНО «Сафинат» - победитель ежегодной премии "УСПЕХ»   
  
2.Лауреат конкурса «100 лучших предприятий и организаций России   
  
3. Лауреат - победитель Всероссийской выставки образовательных организаций России «Форум Победителей РФ»   
  
4.Победитель Всероссийского конкурса «ТОП - 100 лучших воспитателей России»   
  
5.Лауреат и дипломант конкурса «Лучшая Образовательная организация России 2017»   
  
6.Лауреат конкурса «Лидер Российского образования»

***1.2. Состав обучающихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **I ступень**  **(начальное образование)** | **II ступень**  **(основное**  **образование)** | **III ступень**  **(среднее**  **образование)** | **Всего по ОУ** |
| Общее кол-во классов | 10 | 10 | 2 | 22 |

**В 2020-2021 учебном году в ОАНО Сафинат- 22 класса, на 01 июня 2021 года – 357 обучающихся**

***1.3. Структура управления общеобразовательным учреждением***

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**СТРУКТУРА ОАНО «САФИНАТ»**

**УЧРЕДИТЕЛЬ**

**ШКОЛА**

**Директор школы**

**Заместитель директора по воспитательной работе**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА** **Заместитель директора по учебной работе**

а

Заместитель директора по учебной работеР

**ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ**

**ШКОЛА**

**Заместитель директора по научной и инновационной работе**

**Мед. служба и служба психологической поддержки**

**ДЕТСКИЙ САД**

**Заведующая детским садом**

## **РУКОВОДИТЕЛИ СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ**

## **(ДЗЮДО, ГИМНАСТИКА, БАССЕЙН,ФУТБОЛ)**

(ВВА

# **РУКОВОДИТЕЛИ ТВОРЧЕСКИХ СЕКЦИЙ (ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИССКУСТВО, ХОРЕОГРАФИЯ ,МУЗЫКАЛЬНЫЙ КЛАСС)**

**КРУЖКОВАЯ РАБОТА**

**Заместитель директора по воспитательной работе**

**Заместитель заведующей по методической работе**

**Медицинская служба**

**Служба психологической поддержки ОР**

**Логопед**

***2. Особенности образовательного процесса***

***2.1. Учебный план и характеристика образовательных программ***

В школу принимаются все дети, достигшие к 1 сентября возраста 7 лет и не имеющие медицинских противопоказаний, на основании заявления родителей (законных представителей, которые знакомятся с Уставом школы и другими учредительными документами. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются договором, заключенным между администрацией школы и родителями (законными представителями).

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. В деятельности школы осуществляется преемственность дошкольного и начального образовании, преемственность между ступенями обучения.

В нашем образовательном учреждении созданы все условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. В школе имеется 12 учебных кабинетов. Из них имеются специализированно оборудованные кабинеты: химии, физики, информатики, истории, биологии, географии, кабинеты начальных классов, спортивный и актовый залы. Работает современная многофункциональная спортивная площадка. Имеются столовая, библиотека. Школьная библиотека обслуживает учащихся школы и педагогов.  Книжный фонд библиотеки 6722 экземпляров, учебной литературы 1423 экземпляров, научно-педагогической и методической литературы 126 шт, основной фонд 4974 экземпляров.

Каждый год библиотечный фонд пополняется художественной и учебной литературой.   
 Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении образовательного учреждения оборудованием, аудиовизуальными средствами. Имеется компьютерный класс, осуществлен выход в Интернет. Из технических средств обучения в школе имеются интерактивное оборудование, аудио-магнитофоны, мультимедийная техника.

Функционирует школьное радио.

Все это позволяет расширить использование информационных технологий в процессе преподавания и во внеурочное время.

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 Вид программ** | **Вид образования/направленность** | **Уровень** | **Название программы** | **Срок освоения, лет** |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) | 2 |

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год сохраняет в необходимом объеме содержание образования, соответствующее ФГОС НОО, ФГОС ООО и ГОС основного общего образования и среднего общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, согласованность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Реализация учебного плана обеспечивалась рациональным распределением учебной нагрузки среди педагогов школы.

Опираясь на проведенные мониторинговые исследования, пожелания учащихся и их родителей, мы строим учебно-воспитательный процесс в школе, используя принцип вариативности и многоступенчатости, в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней:

***I ступень*** – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (внеурочная деятельность).

***II ступень* –** основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет). В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы, направленные на более полную реализацию интересов и способностей учащихся.

***III ступень*** – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года. Каждый ученик на третьей ступени обучения вправе самостоятельно указать интересующий его набор учебных предметов из числа предлагаемых школой, в пределах допустимой учебной нагрузки. Мы считаем, что такой подход позволит формировать гармонически развитую конкурентоспособную личность, готовую к осознанному выбору профессии, самоопределению и продолжению обучения и совершенствования в течение всей жизни.

Анализируя выполнение образовательной программы за 2020-2021 учебный год, необходимо отметить, что поставленные перед ОАНО САФИНАТ, задачи обучения и воспитания учащихся были в основном выполнены. Проведены намеченные педагогические, методические советы.

***2.2. Дополнительные образовательные услуги, внеурочная деятельность, кружки, секции***

ОАНО «Сафинат» дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: Законом «Об образовании», Концепцией модернизации дополнительного образования РФ, «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей», образовательной программой и программой развития, Уставом учреждения и др. Педагогический процесс направлен на создание для каждого ребёнка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для создания ситуации успеха. Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты.

Дополнительное образование осуществляется по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению дети не только нашей школы, но и нашего города. Работа организована по следующим направленностям:

* Художественная
* Оздоровительная
* Эстетическая
* Воспитательная

На базе ОАНО «Сафинат» проводятся занятия кружков:

* Изостудия
* Театр танца
* Прикладное искусство
* Музыка
* Шахматы
* Гимнастика
* Кикбоксинг
* Настольный теннис

***2.3. Организация изучения иностранных языков***

В ОАНО "Сафинат" учащиеся изучают три иностранных языка: английский язык (с 1го класса), немецкий и французский (с 5го класса).

Учебная нагрузка распределена следующим образом:

Английский язык – 4 часа в неделю (плюс 3 часа из компонента школы)

Немецкий язык – 2 часа в неделю (плюс 1 час из компонента школы)

французский язык – 2 часа в неделю (плюс 1 час из компонента школы)

***Обучение ведется по следующим УМК:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа по учебному предмету «Английский язык»  (начальная школа) | | | | |
| Класс | Статус программы | Программа (название, автор) | Учебник (название, автор) | Количество часов |
| 1 | Углубленный уровень | «К английскому с любовью!» (И.Н. Верещагина и др.). | Учебник  английского языка для  1 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий (1-й год обучения). [Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.](javascript:load('http://www.prosv.ru/mp3/Vereshagina_1/index.html')) М., «Просвещение», 2016.  Оксфордский курс английского языка "Happy House". Stella Maidment, Lorena Roberts. Oxford University Press. Oxford, 2016. | 64 |
| 2 | Углубленный уровень | «К английскому с любовью!» (И.Н. Верещагина и др.). | Учебник  английского языка для  2 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий (2-й год обучения). [Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.](javascript:load('http://www.prosv.ru/mp3/Vereshagina_1/index.html'))  М., «Просвещение», 2016.  Оксфордский курс английского языка "Happy Street". Stella Maidment, Lorena Roberts. Oxford University Press. Oxford, 2016. | 136 |
| 3 | Углубленный уровень | «К английскому с любовью!» (И.Н. Верещагина и др.). | Учебник  английского языка для  3 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий (3-й год обучения). [Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.](javascript:load('http://www.prosv.ru/mp3/Vereshagina_1/index.html')) М., «Просвещение», 2016.  Оксфордский курс английского языка "Happy Street". Stella Maidment, Lorena Roberts. Oxford University Press. Oxford, 2016. | 136 |
| 4 | Углубленный уровень | «К английскому с любовью!» (И.Н. Верещагина и др.). | Учебник  английского языка для  4 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий (4-й год обучения). [Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.](javascript:load('http://www.prosv.ru/mp3/Vereshagina_1/index.html')) М., «Просвещение», 2016.  Оксфордский курс английского языка "Happy Earth". Bill Bowler, Sue Parminter. Oxford University Press. Oxford, 2016. | 136 |
| Программа по учебному предмету «Английский язык»  (основная школа) | | | | |
| 5 | Углубленный уровень | «К английскому с любовью!» (И.Н. Верещагина и др.). | Учебник  английского языка для  5 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий (5-й год обучения). [Афанасьева О.В.](javascript:load('http://www.prosv.ru/mp3/Vereshagina_1/index.html')), Михеева И.В.  М., «Просвещение», 2016.  Оксфордский курс английского языка "Matrix". 5 класс. Paul Kelly, Elena Khotuntseva. Oxford University Press. Oxford, 2016. | 136 |
| 6 | Углубленный уровень | «К английскому с любовью!» (И.Н. Верещагина и др.). | Учебник  английского языка для  6 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий (6-й год обучения). [Афанасьева О.В.](javascript:load('http://www.prosv.ru/mp3/Vereshagina_1/index.html')), Михеева И.В.  М., «Просвещение», 2016.  Оксфордский курс английского языка "Matrix". 6 класс. Paul Kelly, Elena Khotuntseva. Oxford University Press. Oxford, 2016. | 136 |
| 7 | Углубленный уровень | «К английскому с любовью!» (И.Н. Верещагина и др.). | Учебник  английского языка для  7 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий (7-й год обучения). [Афанасьева О.В.](javascript:load('http://www.prosv.ru/mp3/Vereshagina_1/index.html')), Михеева И.В.  М., «Просвещение», 201.  Оксфордский курс английского языка "Matrix". 7 класс. Paul Kelly, Elena Khotuntseva. Oxford University Press. Oxford, 2016. | 136 |
| 8 | Углубленный уровень | «К английскому с любовью!» (И.Н. Верещагина и др.). | Учебник  английского языка для  8 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий (8-й год обучения). [Афанасьева О.В.](javascript:load('http://www.prosv.ru/mp3/Vereshagina_1/index.html')), Михеева И.В.  М., «Просвещение», 2016.  Оксфордский курс английского языка "Matrix". 8 класс. Paul Kelly, Elena Khotuntseva. Oxford University Press. Oxford, 2016. | 136 |
| 9 | Углубленный уровень | «К английскому с любовью!» (И.Н. Верещагина и др.). | Учебник  английского языка для  9 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий (9-й год обучения). [Афанасьева О.В.](javascript:load('http://www.prosv.ru/mp3/Vereshagina_1/index.html')), Михеева И.В.  М., «Просвещение», 2016.  Оксфордский курс английского языка "Matrix". 9 класс. Paul Kelly, Elena Khotuntseva. Oxford University Press. Oxford, 2016. | 132 |
| Программа по учебному предмету «Английский язык»  (средняя школа) | | | | |
| 10 | Углубленный уровень | «К английскому с любовью!» (И.Н. Верещагина и др.). | Учебник  английского языка для  10 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий (10-й год обучения). [Афанасьева О.В.](javascript:load('http://www.prosv.ru/mp3/Vereshagina_1/index.html')), Михеева И.В.  М., «Просвещение», 2016.  Оксфордский курс английского языка "Matrix". 10 класс. Paul Kelly, Elena Khotuntseva. Oxford University Press. Oxford, 2016. | 136 |
| 11 | Углубленный уровень | «К английскому с любовью!» (И.Н. Верещагина и др.). | Учебник  английского языка для  11 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий (11-й год обучения). [Афанасьева О.В.](javascript:load('http://www.prosv.ru/mp3/Vereshagina_1/index.html')), Михеева И.В.  М., «Просвещение», 2016.  Оксфордский курс английского языка "Matrix". 11 класс. Paul Kelly, Elena Khotuntseva. Oxford University Press. Oxford, 2016. | 132 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Статус программы | Программа (название, автор) | Учебник (название, автор) | Количество часов |
| 5 | Базовый уровень | «Alles klar». Радченко О.А., Хебелер Г. | Немецкий язык. 1-й год обучения. Радченко О.А., Хебелер Г.. М., «Дрофа», 2015. | 105 |
| 6 | Базовый уровень | «Alles klar». О.А. Радченко, Хебелер Г. | Немецкий язык. 1-й год обучения. Радченко О.А., Хебелер Г.. М., «Дрофа», 2015. | 105 |
| 7 | Базовый уровень | «Alles klar». О.А. Радченко, Хебелер Г. | Немецкий язык. 2-й год обучения. Радченко О.А., Хебелер Г.. М., «Дрофа», 2015. | 105 |
| 8 | Базовый уровень | «Alles klar». О.А. Радченко, Хебелер Г. | Немецкий язык. 2-й год обучения. Радченко О.А., Хебелер Г.. М., «Дрофа», 2015. | 108 |
| 9 | Базовый уровень | «Alles klar». О.А. Радченко, Хебелер Г. | Немецкий язык. 3-й год обучения. Радченко О.А., Хебелер Г.. М., «Дрофа», 2015. | 102 |
| Программа по учебному предмету «Немецкий язык»  (средняя школа) | | | | |
| 10 | Базовый уровень | «Alles klar». О.А. Радченко, Хебелер Г. | Немецкий язык. 3-й год обучения. Радченко О.А., Хебелер Г.. М., «Дрофа», 2015. | 102 |
| 11 | Базовый уровень | «Alles klar». О.А. Радченко, Хебелер Г. | Немецкий язык. 3-й год обучения. Радченко О.А., Хебелер Г.. М., «Дрофа», 2015. | 102 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа по учебному предмету «Французский язык»  (основная школа) | | | | |
| Класс | Статус программы | Программа (название, автор) | Учебник (название, автор) | Количество часов |
| 5 | Базовый уровень |  |  |  |
| 6 | Базовый уровень |  |  |  |
| 7 | Базовый уровень |  |  |  |
| 8 | Базовый уровень |  |  |  |
| 9 | Базовый уровень |  |  |  |

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка не входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования, так как школа малокомплектная, но обучающиеся изучают родной язык и родную литературу в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива ОАНО «САФИНАТ», является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся.

В рамках реализации

ФГОС второго поколения, Программы развития школы и инновационной образовательной программы изменились содержание и структура организации образовательного процесса, дающего большую свободу и ответственность самому обучающемуся и тем самым повышающего мотивацию к учению.

Для реализации инновационных образовательных программ школы, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности

Во всех используемых технологиях присутствуют:

включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;

групповые, дискуссионные формы работы;

возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;

возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;

презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);

рефлексия результата и процесса

В школе созданы и реализуются следующие инновационные образовательные программы:

«Формирования культуры межнационального общения и сплоченности народов Дагестана».  
2. Рабочая программа по краеведению «По дорогам и тропам Дагестана»  
3. Проект «Реализации первого инновационного Бизнес инкубатора для школьников».  
4.Программа «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних».  
5.  Проект «Летняя образовательная школа «Step Forward» или "Шаг в Будущее»   
***Переход на новые образовательные стандарты***

В рамках этого направления разработаны и утверждены: образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, программа основного общего образования для 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО, рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности;

Наличие инновационной образовательной программы по теме: **«Применение новых образовательных технологий для формирования универсальных учебных действий в соответствии с переходом на новые Федеральные Государственные Образовательные Стандарты»,** которая предусматривает: - поиск, разработку и внедрение новых образовательных услуг, продуктов и технологий в школе для повышения эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - мотивацию и стимулирование инновационной деятельности педагогов и учащихся; - мониторинг качества подготовки педагогов к инновационной деятельности; - обобщение и распространение результатов инновационной работы.

Особую актуальность приобрела технология здоровьесбережения учащихся, которая постоянно используется педагогами школы.

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности**

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относят гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое.

Воспитательная работа в школе в этом году велась, опираясь на план воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей.

Цель воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для развития творческих возможностей личности;
2. Формирование нравственной и духовной культуры учащихся;
3. Воспитания гуманного отношения к окружающему миру, уважительного отношения к ближнему;
4. Воспитание достойного гражданина страны.

Решением вышеперечисленных задач является совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям воспитательной работы:

1. Учебно-познавательное (работа кружков, проведение экскурсий, предметных олимпиад и т.д.).
2. Гражданско-патриотическое (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы).
3. Физкультурно-оздоровительное (спортивные секции, проведение спортивных праздников, проведение бесед по охране здоровья; встречи с врачами).
4. Нравственно-правовое (лекционная работа с правоохранительными органами; встречи с представителями ИДН; экологическая работа; проведение и организация мероприятий, воспитывающих у школьников правильное отношение к окружающему миру).
5. Художественно-эстетическое и игровое (организация и проведение выставок детских рисунков, поделок, творческих работ; проведение тематических классных часов, посвященных внешнему виду учащихся, правилам поведения в обществе; посещение музеев, выставок; организация работы кружков эстетического цикла, экскурсионные поездки; цирковые и концертные программы).
6. Трудовое -профориентация
7. Лекционно-образовательное для родителей (проведение родительских собраний, лекториев; вовлечение родителей в подготовку и проведение воспитательных мероприятий, индивидуальная работа с родителями).
8. Школьное самоуправление.
9. Составленная сетка воспитательных мероприятий способствовала системному подходу в решении поставленных задач.

***2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности***

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

С октября 2016 году в  школе «Сафинат» было организованно 11 объединений, в которых занимаются около 200 детей и подростков в возрасте от 6 до 13 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Программа** | **Название программы** |
|  | **Спортивно-техническая** | **Авто и**  **аэромоделирование** | Рабочая программа «Техническое моделирование и конструирование » К.В.Васильев, С.В. Петров |
|  | **Художественно-эстетическая** | **Бисероплетение** | Индивидуальная |
| **Изостудия**  **«Учимся рисовать»** | Рабочая программа дополнительного образования комбинаторного типа «Живые краски» |
| **Фортепьяно** | Индивидуальная |
|  | **Социально-педагогическая** | **Обучение чтению «Корана»** | Индивидуальная |
|  | **Физкультурно-спортивная** | **Шахматы (ДДТ)** | Индивидуальная |
| **Настольный теннис** | Индивидуальная |
| **Гимнастика и акробатика** | Индивидуальная |
| **Кикбоксинг** | Индивидуальная |
| **Тхэквандо** | Индивидуальная |
| **Обучение плаванию** | Индивидуальная |
|  |  |
|  |  |

Рабочие программы по внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации  от 11.12.2006 г. № 06-1844).

Примерные программы служат основанием для составления рабочих программ по внеурочной деятельности.

Рабочая программа – нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации внеурочной деятельности.

Рабочая программа – это учебная программа, разработанная педагогом на основе Примерной для конкретного образовательного учреждения и определенного класса (детского объединения), имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п.

Рабочая программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;

- пояснительная записка;

- требования к уровню подготовки обучающихся;

- календарно-тематический план;

- содержание рабочей программы;

- средства контроля;

- учебно-методические средства обучения.

Примечание: Законом Российской Федерации «Об образовании» не определены требования к рабочей программе. Каждый педагог выбирает самостоятельную форму записей, текстового варианта рабочей программы. Данная структура рабочей программы носит примерный рекомендательный характер.

**Задачи:**

* Повышение творческого потенциала обучающихся и педагогов.

        Повышение профессионального мастерства педагогов.

        Выявление, раскрытие и всестороннее развитие творческих способностей обучающихся.

        Развитие материально- технической базы дома детского творчества.

        Активное внедрение инновационных форм и методов работы;

        Участие в   конкурсах и мероприятиях различного уровня.

* Выявлять, изучать, обобщать и распространять педагогический опыт.

***Анализ контингента обучающихся***

В учреждении работает 11 детских творческих объединений (11 групп)

По 4 направленностям.

В них обучается 184 детей в возрасте от 4 до 15- лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **Наименование секции** | **Ф.И.О. педагога** | **Кол-во часов в неделю** | **классы** | **Общее**  **кол-во обучающихся**  **(в месяц)** |
|  | **Авто и**  **аэромоделирование** | **Газалиев Замир**  **Ниязович** | **2** | **1-4** | **16** |
|  | **Изостудия**  **«Учимся рисовать»** | **Магомедова Патина Магомедовна** | **2** | **1-5** | **22** |
|  | **Шахматы (ДДТ)** | **Сараби Джавид Махмудович** | **2** | **1-7** | **23** |
|  | **Настольный теннис** | **Сараби Джавид Махмудович** | **2** | **1-7** | **32** |
|  | **Гимнастика и акробатика** | **Газиева Хабсат Гаджиевна** | **2** | **1-4** | **9** |
|  | **Кикбоксинг** | **Ильдаров Алимурад Магомедрасулович** | **3** | **1-4** | **15** |
|  | **Тхэквандо** | **Бугдаева Джамиля**  **Шамсураевна** | **3** | **1-4** | **13** |
|  | **Бисероплетение** | **Магомедова Марият Алиевна** | **2** | **1-4** | **17** |
|  | **Обучение плаванию** | **Киричкова Татьяна Владимировна** | **2** | **1-4** | **14** |
|  | **Обучение чтению «Корана»**  **(мальчики)**  **(девочки)** | **Керимов Курбан Абдулаевич**  **Кадиева Патимах-ХIажи**  **Абдурахмановна** | **2**  **2** | **1-5**  **1-5** | **10**  **13** |
|  | **Итого:** |  | **24(26)** |  | **184** |

Планируемые результаты – система обобщенных личностно ориентированных целей образования, уточненных и дифференцированных по учебным предметам, для определения и выявления всех элементов, подлежащих формированию и оценке, с учетом ведущих целевых установок изучения каждого предмета, а также возрастной специфики учащихся.

В школе созданы все условия для качественной организации дополнительного образования обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

По нашему мнению, все курсы, которые посещают учащиеся, должны приводить их к определенным результатам:

Однако не следует забывать о том, что обучение, развитие и самореализация - это сугубо индивидуальные процессы. У каждого обучающегося они протекают по-своему.  Право на выбор учащимися характера внеурочной деятельности обеспечивается вариативностью типов образовательных программ как важного принципа организации этой деятельности. При этом образовательное учреждение и педагог, формируя программное обеспечение внеурочной деятельности, опираются на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

**Ожидаемые результаты реализации программы.**

  Увеличение числа детей, охваченных организованным  досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование  чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема  использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы www.schoolsafinat.ru

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями осуществляется **в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 N 373.**

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы**

***ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.***

***3.Условия осуществления образовательной деятельности***

***3.1. Режим работы школы***  
Режим работы школы состоит из учебной и внеучебной деятельности. В школе пятидневная рабочая неделя для 1- 11 классов, продолжительность уроков 1 класса – 35 минут в первое полугодие, 40 минут (второе полугодие)

2 – 11 классы – 40 минут.

**Понедельник – пятница**

|  |  |
| --- | --- |
| **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| Реализация образовательной программы | Внеурочная деятельность |
|  | Кружки,  секции, консультации / Внеклассные мероприятия |

**Расписание звонков и перемен**

**1-е классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Сентябрь - октябрь** | **Ноябрь – декабрь** | **Январь – май** |
| **1-й урок** | 8.30-09.00 | 8.30-09.05 | 8.30-09.10 |
| **1-я перемена** | 09.00-9.25 | 09.05-9.30 | 09.10-9.35 |
| **2-й урок** | 9.25-9.55 | 9.30-10.05 | 9.35-10.15 |
| **3-й урок** | 10.05- 10.35 | 10.15- 10.50 | 10.15- 10.55 |
| **Динамическая пауза** | 10.35- 11.05 | 10.50- 11.25 | 10.55- 11.35 |
| **4-й урок** | 11.05-11.35 | 11.25-11.55 | 11.35-12.15 |
| **4-я перемена** | - | - | - |
| **5-й урок** | - | - | - |
| **Внеурочная деятельность** | С 13.00 | С 13.00 | С 13.00 |

**2-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Продолжительность урока** | **Продолжительность перемены** |
| **1-й урок** | 8.30- 9.10 | 9.10-9.30 |
| **2-й урок** | 9.30-10.10 | 10.10-10.15 |
| **3-й урок** | 10.15-10.55 | 10.55-11.00 |
| **4-й урок** | 11.00-11.40 | 11.40-11.45 |
| **5-й урок** | 11.45-12.25 | 12.25-13.00 |
| **Внеурочная деятельность и компонент ОО** | С 13.00 |  |

**5-9, 10-11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Продолжительность урока** | **Продолжительность перемены** |
| 1 | 08:30 – 09:10 | 5 минут |
| 2 | 09:15 – 09:55 | 20 минут |
| 3 | 10:15 – 10:55 | 5 минут |
| 4 | 11:00 – 11:40 | 5 минут |
| 5 | 11:45 – 12:25 | 5 минут |
| 6 | 12:30 – 13:15 | 5 минут |
| 7 | 13:55 -14-45 | - |
|  | **Внеурочная деятельность и компонент ОО** | 14.45 |

***3.2. Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности***

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1класс - 33 учебные недели, 2-4, 9-11 классах – 34. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) - 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий 8.30. Последний урок заканчивается в 16 ч. 10м.

В школе организовано трёхразовое питание:

* Завтрак
* Обед
* Полдник

100 % обучающихся обеспечиваются горячим питанием. Столовая оснащена технологическим оборудованием согласно требованиям СанПин.

В школе на оптимальном уровне поддерживается санитарно-гигиенический режим, соблюдаются противопожарные нормы.

Школа оборудована противопожарной сигнализацией, имеется тревожная кнопка, видеонаблюдение. Систематически проводятся необходимые мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения. В течение года своевременно проводились инструктажи по соблюдению требований противопожарной безопасности, все детские мероприятия проходили с соблюдением правил пожарной безопасности и дежурством  педагогических работников.  
 Постоянно действует уголок пожарной безопасности, проведены практические занятия по пожарной безопасности – эвакуация с соблюдением всех требований.

***3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. В школе работает стабильный педагогический коллектив, текучесть кадров отсутствует, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

***Анализ кадрового состава учреждения***

**РУКОВОДСТВО ОАНО"САФИНАТ"** – это, прежде всего, умелые координаторы, организаторы. Одновременно решая масштабные и оперативные вопросы, руководителям удалось создать атмосферу доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества.

Весь наш большой коллектив объединен общим подходом к процессу развивающего, вариативного, гуманистического, личностно-ориентированного образования и использует современные технологии (средства и приемы) обучения.

**УЧРЕДИТЕЛЬ** - Керимова Мадинат Зубаировна.

Образование высшее (ДГПУ ФФ); Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации (Столичный Учебный Центр г. Москва);

**ДИРЕКТОР ШКОЛЫ** – Алиева Гихили Магомедовна. Образование высшее (ДГУ ФИЯ); Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации

(Столичный Учебный Центр г. Москва).:

***КОЛЛЕКТИВ ОАНО САФИНАТ: 49 учителей и 8 воспитателей.***

* 75% учителей и воспитателей имеют Высшую и первую квалификационную категорию.
* Заслуженный Учитель РФ – 5ч.
* Заслуженный педагог РД – 10ч.
* Отличник Образования – 5ч.
* Почетный Работник Общего Образования – 7ч.
* Почетная Грамота Министерства Образования и Науки РФ – 5ч.
* Победители конкурса учителей «Учитель года» - 4ч.
* Кандидаты наук – 5ч.
* Доценты Кафедр Ведущих ВУЗов РД – 4ч.

**Тарификационный список педагогического состава**

**ОАНО «САФИНАТ» 2020- 2021 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Дата рожд.** | | **Образование**  **(вуз, год окончания, специальность по диплому)** | **Стаж** | **Ученая степень, звание, награды** | **Данные о повышении**  **квалификации** | **Категория**  **разряд** | | **телефон** |
| 1. | Бабаева Селима  Наврузбековна |  | | ДГУ, фил.фак, 1990г., филолог, преподаватель русского языка и литературы | 26 | Нагрудной знак «Отличник образования РД», пр.№335, от 04.05.06г.  «Почетный работник общего образования РФ», пр.№685/к-н, от09.08.10г.  «Лучший учитель года»(2006 год, город, республика) | 2021, январь  2021, май | высшее | | 89382014438 |
| 2 | Каримулаева  Эльмира  Магомедовна |  | | ДГПУ, фак. нач. классов, 1993, преподаватель начальных классов с дополнительной. специальностью «Русский язык» | 28 | Кандидат исторических наук | 2020 |  | | 89898959848 |
| 3 | Магомедова  Каринэ  Николаевна |  | | ДГУ, ист.фак., отделение востоковедение, 1997г., преподаватель истории | 23 | Кандидат исторических наук  «Лучший учитель года»(2005 год, город, республика) | НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ  Г. Махачкала  Удостоверение  050400009335  Удостоверение  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  19.03.2020г  Соответсв . | | 89894856012 |
| 4 | Мусаева Нафиса  Магомедовна |  | | СОГУ, фил.фак, 1976г., филолог, преподаватель русского языка и литературы | 45 | Нагрудной знак  «Отличник образования РД» | НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ  Г. Махачкала  Удостоверение  182407880591  Удостоверение  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  19.03.2020г  Соответсв | | 89285489081 |
| 5 | Османова Ирина  Юсуповна |  | | ДГПУ, геогр .фак, 2000г., учитель географии.  ДГУ, экон.фак., 2014г., экономист | 23 | Доцент кафедры «Экономика» ДГУНХ | НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ  Г. Махачкала  Удостоверение  050400009335  Удостоверение  2021год  Переподготовка  Диплом  050400004607 | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  19.03.2020г  Соответсв | | 89887839241 |
| 6 | Рабаданова  Рукият  Абдулмеджидовна |  | | ДГУ, фил.фак, 1988г., филолог, преподаватель русского языка и литературы | 34 | Нагрудной знак «Отличник образования РД», пр.№2664,от12.09.13г.  «Почетный работник общего образования РФ», пр.№578/к-н, от 28.06.16  «Лучшее ШМО» (2010, 2012 год) | ГБД ДПО РД «ДИРО»  04 074278  Г. Махачкала  04 070337  2021год | высшая, 14  Мин.обр. пр.№1154-05\19. 03июня2019 | | 89882971253 |
| 7 | Рамазанова  Зарема  Гаджимурадовна |  | | ДГУ, фил.фак, 1988г., филолог, преподаватель русского языка и литературы | 33 | «Почетный работник общего образования РФ», пр.369/к-н, от10.04.07 | АНО ДПО  «Платформа»  182414727044  Г.Ижевск  Удостоверение  2021 | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  19.03.2020г  Соответсв | | 89288008649 |
| 8 | Абакарова  Людмила  Леонидовна. | | 7.11.  1959 | ДГПИ 1984  учитель англ. и нем.яз | 23 |  | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182414727  Удостоверение  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  19.03.2020г  Соответсв | 89634234620 | |
| 9 | Долматова Аида  Абдулхановна | | 16.03.1978 | ДГПУ 2000  учитель англ. и фр.яз | 17 |  | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182414727027  Удостоверение  2021год |  | 89634004475 | |
| 10 | Мурат Хайбат  Зайнуловна | | 26.06.1959 | ДГУ,1981  учитель англ. и фр.яз | 40 |  | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182415096854  Удостоверение  2021год |  | 89187395985 | |
| 11 | Гаджибекова  Диана Велиевна. | | 24.04.1988 | ДГУ, 2010  учитель англ. и фр.яз | 11 |  | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  600000004894  Удостоверение  2021год |  | 89285869254 | |
| 12 | Гусейнова  Джамиля  Кадыровна | | 20.01.1992 | ДГУ, 2015  учитель англ. и фр.яз | 6 |  | АНО ДПО  «Платформа»  АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение 182414727040  Удостоверение  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  19.03.2020г  Соответсв | 89882711244 | |
| 13 | Черткова  Людмила  Николаевна | | 25.08.1971 | ПГПИИЯ  уч англ. и рус.яз | 27 |  | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182414727037  Удостоверение  18241727038  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  19.03.2020г  Соответсв | 89094811679 | |
| 14 | Майлова Лариса  Гасановна | | 24.12.1977 | ДГПУ,1999  учитель немецк. англ..яз | 17 |  | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182414727045  Удостоверение  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  19.03.2020г  Соответсв | 89288795069 | |
| 15 | Семендуева  Юлия Петровна. | | 3.07.  1971 | ДГУ, 1994  учитель англ. и русс. яз | 26 | «Отличник народного образования РД,  Учитель года РД – 2004г. | 2019  ФГАОУ АПК и ППРО г. Москва | Высшая 2019год | 89285060137 | |
| 16 | Касимов Мурад  Амирович | | 20.12.1992 | ДГУ, 2015  учитель англ. яз. и заруб. лит. | 6 |  | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182414727028  Удостоверение  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  19.03.2020г  Соответсв | 89634083626 | |
| 17 | Гаджиева Папав  Идрисовна | | 26.06.1986 | ДГУ, 2007  учитель араб. яз. | 13 |  | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182414727320  Удостоверение  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  19.03.2020г  Соответсв | 89288732646 | |
| 18 | Курганова  Наталья  Тажировна. | | 23.12.1980 | ДГУ, 2003  Уч. англ.и лит. и немецк.яз. | 17 |  | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182414727039  Удостоверение  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  19.03.2020г  Соответсв | 89886533385 | |
| 19 | Кахаева Мадина  Магомедовна | | 02.02.1991 | ДГУ, 2013  Лингвист, уч. иностр. яз. | 3 |  | - |  | 89887986150 | |
| 20 | Киналь Наталья Леонидовна | | 04.04.1978 | ДГУ, 2000  Математика | 21 |  | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182414727034  Удостоверение  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  19.03.2020г  Соответсв | 89882061753 | |
| 21 | Азизагаев Низами Гуметович | | 09.06.1982 | ДГУ, 2004  Математика | 15 |  | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182414727042  Удостоверение  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  19.03.2020г  Соответсв | 89633710727 | |
| 22 | Зайнутдинова Марзият Измутдиновна | | 19.12.1964 | ДГУ, 1989  Математика | 32 | Нагрудной знак  «Отличник образования РД»,  Заслуженный учитель Р Д | НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ  Г. Махачкала  Удостоверение  182414727029  Удостоверение  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  19.03.2020г  Соответсв | 89034822661 | |
| 23 | Гитикчиев Магомед Ахмедович | | 20.08.1950 | ДГУ, 1972  Физика | 19 |  |  | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  19.03.2020г  Соответсв | 89280635956 | |
| 24 | Курганова Асият Гусейновна | |  | ДГУ, 1972  Химия | 41 |  |  | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  19.03.2020г  Соответсв | 89604127352 | |
| 25 | Рабаданова  Зухра Гусейновна | |  | ДГУ,2003  Биология-химия. | 36 |  |  |  | 89286758015 | |
| 26 | Алавердова Фаиза Семеновна | | 18.11.1958 | ХПУ - 1976  ДГПИ- 1988  ДГПУ- 2002г. | 44 | Заслуженный учитель РД.  2005г.  22.06.2017г,  «Почетный работник сферы образования РД» | 2018 ФГАОУ АПК и ППРО г. Москва | Первая | 89280509262 | |
| 27 | Омарова  Гюльджан  Ризвановна | | 1976 | 2000г.  ДГПУ  Учитель музыки | 7 | - | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182414727033  Удостоверение  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  19.03.2020г  Соответсв | 89896713690 | |
| 28 | Магомедова Марият Алиевна | | 18.09.1990 | ДХУ- 2009,ДГПУ  ХГФ- 2014год  Учитель ИЗО | 9 |  | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182414727041  Удостоверение  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  19.03.2020г  Соответсв | 89285490780 | |
| 29 | Магомедова Патина  Магомед  гаджиевна | | 03.04.1974 | ДГПУ  ХГФ  1997г.  Учитель ИЗО, ДПИ и черчения | 23 | - | Смоленск,  16.09.2020г  №00147647  Удостоверение  2021год  Г.Санк-Петербург  78 0570929  ЧОУ ДПО | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  19.03.2020г  Соответсв | 89894461938 | |
| 30 | Сараби  Джавид  Махмудович | | 04.09.1960 | АГИФК  1986г.  Азербайджан  Учитель физ.воспитания | 26/36 | Тренер и мастер спорта по гребле | 26.09.2020,  Образовательный центр знание  г. Махачкала  №050400007073, удостоверение | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  19.03.2020г  Соответсв | 89285351724 | |
| 31 | Киричкова  Татьяна Владимировна | | 25.01.1972 | МПУ им.Пушкина  30.06.1992год  Учитель физ.воспитания  и воспитатель детского сада. | 31 |  | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182414726708  Удостоверение  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  19.03.2020г  Соответсв | 89640095639 | |
| 32 | Асадулаева  Равзият  Рашидхановна | | 31.03.1949 | ДГПИ, 1985г, учитель  начальных классов  Учитель начальных классов, завуч по УВР  с 2002г | 52 | Заслуженный учитель РФ-1994г., отличник просвещения РСФСР– 1978г., старший учитель- методист– 1988г, победитель конкурса лучших учителей РФ – 2009  Мин-во образ-я и науки РД приказ № 625 от 14.08.09г., побед-ль конкурса лучших учителей РФ,  Ветеран труда | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182407880591  Удостоверение  2021год | высший категория  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  09.01.2020г  Завуч - Соответсв.  занимаемой должности | 89634133981 | |
| 33 | Бессарабова Ольга Алексеевна | | 07.10.73 | ДГПУ ФНК 2001 г  Педаго  гика и методика  нач.обуч. | 24г  Общ стаж  29 | Почетная грамота победителя конкурса лучших учителей РФ, благодарность Правительства РД, звание «Ветеран труда» | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182414727036  Удостоверение  2021год | высшая  (Приказ № 995-05/20 от 30.04.2020  Мин. обр. науки РД ) | 89604090297 | |
| 34 | Боченко  Марина Владимировна | |  | ДИСО  г. Донецка  Украина, 1999 г.  учитель  начальных классов | В РФ  5 лет |  | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182414728731  Удостоверение  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  09.01.2020г  Соответсв.  занимаемой должности | 89640031034 | |
| 35 | Газалиев  Замир  Ниязович | | 08.11.1960 | ДГУ, 1984г, учитель химии. | С 1990г. (30 лет) |  | КПК  АНО ДПО  «Московская академия  Профессиональных  Компетенций»  от 27.02.2019  № 180001648431  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  09.01.2020г  Соответсв.  занимаемой должности | 89285138833 | |
| 36 | Горяева  Елена  Михайловна | | 01.01.1972 | БПУ 1995г  учитель  начальных классов | 22 |  | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182407880591  Удостоверение  2021год |  | 89884658841 | |
| 37 | Джалилова  Лейла  Иманзагировна | | 03.07.1965 | ДГПИ, 1988г, учитель  Биологии, химии. | 9 |  | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182407880591  Удостоверение  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  09.01.2020г  Соответсв.  занимаемой должности | 89382001597 | |
| 38 | Исаева  Лаюса  Магомедовна | | 07.11.1966 | ДГПУ ФНК, 1997г,  учитель  начальных классов | 33 |  | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182407880591  Удостоверение  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  09.01.2020г  Соответсв.  занимаемой должности | 89898841155 | |
| 39 | Потапова Наталья Николаевна | | 04.12.59 | ДГПУ, 1992г,  учитель  начальных классов | 41 | Почетный  работник  общего  образования РФ  с 2000г.,  звание  «Ветеран труда» | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182414390981  Удостоверение  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  09.01.2020г  Соответсв.  занимаемой должности | 7896041472443 | |
| 40 | Расулова  Марина  Васильевна | | 22.08.61 | ДГУ ФИЯ 1983 г  учитель немецкого языка, переводчик | 21 |  | Г. Смоленск  ООО «Инфоурок»  201331  Удостоверение  2021год |  | 89637953033 | |
| 41 | Чижикова  Татьяна  Викторовна | | 20.06.1978 | ДГПУ  2001 г  учитель  начальных классов | 8 |  | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182414390982  Удостоверение  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  09.01.2020г  Соответсв.  занимаемой должности | 89896645060 | |
| 42 | Абдулкеримова  Эльнара  Аликеримовна | | 13.01.1980 | ДГПИ, 1997г., психолог дошкольного образова  ния | 14 |  |  | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  09.01.2020г  Соответсв.  занимаемой должности | 89898761452 | |
| 43 | Багомедова  Айшат  Багаудиновна | | 25.02.1976 | ДГПУ  2001 г  учитель  начальных классов и даргинско  го языка | 25 |  | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  180001581110  Удостоверение  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  09.01.2020г  Соответсв.  занимаемой должности | 89034291013 | |
| 44 | Баратова  Тамара Изамутдиновна | | 24.02.1967 | ДГПИ 1989 г., учитель английского языка | 25 |  | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182414390983  Удостоверение  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  09.01.2020г  Соответсв.  занимаемой должности | 89894462429 | |
| 45 | Гаджиева  Оксана  Гусейновна | | 09.09.1676 | ДГУ,  1998 г.  Журналист | 15 |  | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182407880591  Удостоверение  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  09.01.2020г  Соответсв.  занимаемой должности | 89637906743 | |
| 46 | Зиявдинова Аминат Насрудиновна | | 30.10.1999 | ДГУ,  Социаль  ный факультет  4 курс | Нет  Продолжает учиться |  |  | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  09.01.2020г  Соответсв.  занимаемой должности | 8988 631 0093 | |
| 47 | Курбанова  Аэлита  Борисовна | | 10.06.1985 | СОГУ,  2007  преподаватель  истории |  |  | АНО ДПО  «Платформа»  182407880591  Г.Ижевск  «ИКТ- компегентность педагога в условиях реализации ФГОС»  2021год | - | 89285252826 | |
| 48 | Магомедова  Аминат  Насрулаевна | | 27.04.1967 | ДГПИ ФИЯ  1989 г.  Учитель английского языка |  |  | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182407880591  Удостоверение  2021год |  | 89886932398 | |
| 49 | Салихова  Сабина  Магомедалиевна | | 02.11.1983 | ДГПУ,  2005  Учитель английского языка,  Воспита  тель |  |  | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  09.01.2020г  Соответсв.  занимаемой должности |  | |
| 50 | Магдиева  Луиза  Рабазановна | | 27.10.99 | ДГУ,  Социаль  ный факультет  4 курс | Нет,  Продолжает учиться |  |  |  | 89679326906 | |
| 51 | Аджимуратова  Эмина  Арсланбековна | | 24.05.1981 | ДГУ,  2003 г., учитель истории | 10 |  | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182414727031  Удостоверение  2021год | 2020 г  Махачкала,  ОАНО «Сафинат»,  приказ  № 23/1,  09.01.2020г  Соответсв.  занимаемой должности | 89887729911 | |
| 52 | Маджидова Мадина Магомедовна | | 26.10.1972 | ДГПУ  1995году  Математики информатики и ВТ | 26 |  | АНО ДПО  «Платформа»  Г. Ижевск  Удостоверение  182414727030  Удостоверение  2021год | - | 89387842662 | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |

Педагогический коллектив ОАНО «Сафинат», своевременно повышает свою квалификацию, проходя КПКП, активно участвует в городских и республиканских семинарах, конференциях и заседаниях городских методических объединений. На базе ОАНО «Сафинат» проводятся республиканские предметные семинары с участием гостей из разных городов России (Нижний Новгород, Санкт Петербург, Москва).

**4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена**

В 2021 году результаты ЕГЭ по обязательному предмету русскому языку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько обучающихся получили 100 баллов** | **Сколько обучающихся** **получили 90–98 баллов** |
| Русский язык | 9 | 0 | 1 |

**4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

В 2020-2021учебном году обучающиеся показали удовлетворительные результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько обучающихся получили 100 баллов** | **Сколько обучающихся получили «5»** | **Сколько обучающихся получили «4»** | **Сколько обучающихся получили «3»** |
| Математика | 23 | 0 | 1 | 14 | 8 |
| Русский язык | 23 | 1 | 14 | 6 | 3 |

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования**

Результаты мониторинга показывают, что обучающиеся 5–11-х классов продемонстрировали повышение уровня обученности. При проценте успеваемости 100%. уровень качества знаний поднялся по сравнению с 2019-2020 уч.годом с 42% до 51% и средний балл с 3,5 до 3,7.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах**

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального и регионального туров Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Муниципальный этап** | **Региональный этап** |
| Русский язык | 2 | 0 |

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

По состоянию на 15.08 2021 г. обучающиеся школы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вуз** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| \_\_\_\_ | \_\_ | \_\_ | \_ | \_ | \_\_ | \_\_ | \_ | \_ | \_ |

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

* директор школы;
* классные руководители;
* заместитель директора по ВР;
* школьный ученический совет

Проведено 5 заседаний Совета по профилактике.

Культура безопасности. Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Количество участников мероприятия | Количество учащихся ОУ, занятых в мероприятии | Результат |
| Уровень образовательной организации | | | | |
| Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних | Беседы | 150 | 150 | участие |

Вывод: работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся**

В течение года проводятся мероприятия по здоровье сбережению учащихся. Это физкультминутки на уроках, динамические паузы на свежем воздухе, занятия физкультурой и спортом на уроках и во внеурочное время (спортивные секции, кружки), неоднократно проводились беседы с врачом ОАНО САФИНАТ.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках акции «Мы за здоровый образ жизни», проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся, вечера и тематические линейки, анонимное тестирование учащихся 5-11 классов на предмет употребления наркотиков и табакокурения, День здоровья.

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

**Результаты участия учащихся школы в спортивных олимпиадах различного уровня**

**2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Наименование олимпиады | Место |
| 1. | Мусаева Бика | 3«а» | Открытый турнир по художественной гимнастике «Новогодние каникулы»  Г. Нальчик | 3 место |
| 2. | Азизагаев Расул | 3 «Б» | Турнир по Ушу-сан да, г. Каспийск | 2 место |
| 3. | Расулов Закарья | 4 «Б» | Турнир по Ушу-сан да, г. Каспийск | 2 место |
| 4. | Мусакаев Ильяс | 2 «а» | Турнир по Ушу-сан да, г. Каспийск | 3 место |
| 5. | Курбанов Муслим | 2 «а» | Турнир по Ушу-сан да, г. Каспийск | 3 место |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Название конкурса** | **Место** |
| 1. | Ашикова Фатима | 4 «а» | «Журавль – птица мира» | 2 место |
| 2. | Азизагаева Малика | 4 «б» | «Журавль – птица мира» | 2 место |
| 3 | Амирагаева Нйубат | 1 «а» | Всероссийский конкурс детских рисунков  «Тридевятое Царство»  Г. Москва | 1место |
| 4 |  |  |  |  |

**Научно-практические конференции:**

**Республиканская научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и «Творчество юных»**

Хотелось бы отметить активную работу кафедры иностранных языков, которые всегда готовы к инновациям, не боятся трудностей и нового опыта.

2 ноября 2020г**.** на базе 13 гимназии прошел **муниципальный этап** XXVI Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Шахназаров Магомед, ученик 8 класса, представил работу «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью подростка» в секции «Психология» и занял 2 место. Научный руководитель: Гусейнова Д.К.,

“ Особенности лингвокреативных технологий в текстах газетных заголовков” Штанчаев Амир и Абдуллаев Руслан. заняли 2 место. Научный руководитель: Касимов М.А.

Ильясов Далгат, 8 класс, выступил с докладом «Эмоционально-оценочная коннотация фразеологических единиц, вербализирующий компонент ЕДА в русском языке. Научный руководитель: Долматова А.А.

8 ноября 2020г. в Дагестанском институте развития образования прошел **республиканский этап** XXVI Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Шахназаров Магомед, ученик 8 класса, выступил с работой «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью подростка» и занял 3 место. Научный руководитель: Гусейнова Д.К.

2 февраля 2021г. прошелконкурс исследовательских работ и проектов педагогов и обучающихся образовательных организаций Республики Дагестан «Науки юношей питают» в онлайн формате. Школу «Сафинат» представила ученика 7б класса Магомедова Айша с работой «Сравнительный анализ русских и английских народных сказок». За участие в конкурсе Магомедова Айша была награждена дипломом финалиста конкурса. Научный руководитель: Гусейнова Д.К.

23 апреля 2021г. в Дагестанском государственном университете состоялась 23-ая научно-практическая конференция учащихся средних общеобразовательных учебных заведений «Творчество юных». Ученик 8 класса Шахназаров Магомед занял 2 место в секции «Иностранные языки», представив работу «Использование веб-сайтов и мобильных приложений в изучении английского языка». Научный руководитель: Гусейнова Д.К.

Руслан Абдуллаев занял 1 место с докладом на тему: ‘Интернет-мемы и особенности их перевода с английского на русский язык’. Научный руководитель: Касимов М.А.

Махмудова Макка, ученица 7 класса, выступила с темой «Модные слова (buzzwords) в современном английском языке: значение и речевое воздействие» в секции «Иностранные языки» и заняла 3-е призовое место.Научный руководитель: Гаджибекова Д.В.

Ильясов Далгат, 8 класс, принял участие в XXI республиканской научно-практической конференции «Творчество юных- 2021» с докладом на тему: «Рекламный слоган как источник безэквивалентной лексики.Научный руководитель: Долматова А.А.

Ученик 7б класса Гафуров Рамазан выступил с докладом на тему: "Лексико-семантическая характеристика молодежного сленга  в немецком языке" и занял 3-е место. Научный руководитель: Кахаева М.М.

**28 ноября учащиеся ОАНО «Сафинат» приняли участие в Всероссийском математическом флешмобе MathCat.**

**Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)**

В целях повышения мастерства педагоги принимают участие в конкурсах, медианарах, вебинарах:

Мусаева Н.М. Вебинар «Подготовка к сочинению на ЕГЭ (алгоритмы написания сочинения)» Н.А.Сениной.

Рабаданова Р.А. Вебинар «Подготовка к сочинению на ЕГЭ (алгоритмы написания сочинения)» Н.А.Сениной.

Рабаданова Р.А. Вебинар «Подготовка к итоговому собеседованию»

Бабаева С.Н. Вебинар «Подготовка к итоговому сочинению» Управления образования.

Каримулаева Э.М. участие на научно-практических конференциях, семинарах

- Гаджибекова Д.В. приняла участие в педагогическом конкурсе «Лучшее портфолио педагога», проводимом на сайте «Радуга Талантов. РФ». Название работы - «The World around Us». Сертификат прилагается.

**-** Январь, февраль 2021г. участие Семендуевой Ю.П. в качестве члена жюри Зонального этапа Республиканского конкурса «Учитель года Дагестана – 2021» в Гергебильском и Каякентском районах по приглашению ДИРО.

**-** 28 марта 2021г. выступление Семендуевой Ю.П. на 19-й Международной конференции по ценностно-ориентированному образованию (онлайн) по теме «15-летний опыт работы в школе «Сафинат».

- 24-25 апреля 2021г. участие Семендуевой Ю.П. в Семинаре Европейского института общечеловеческих ценностей (онлайн).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. участника** | **Название мероприятия** | **Форма участия** |
| **Республиканский** | **Гаджибекова Диана Велиевна** | **Цикл стратегических сессий в проекте «Стратегия развития Дагестана до 2035 года». (2018-2019)** | **Проект, участник** |
| **Городской** | **Касимов Мурад Амирович** | **Ежегодный городской конкурс «Белые Журавли», посвященный творчеству Расула Гамзатова. (2018-2019)** | **Поэтический конкурс, член жюри** |
| **Республиканский** | **Семендуева Юлия Петровна** | **Круглый стол Министерства образования РД, посвящённом Дню Учителя в «Доме дружбы». (2018-2019)** | **Круглый стол** |
| **Республиканский** | **Семендуева Юлия Петровна** | **Празднование 90-летия ДИРО, круглый стол ветеранов педагогического труда (2018-2019)** | **Круглый стол, участник** |
| **Международный** | **Семендуева Юлия Петровна** | **Международный семинар «Концепция Самопознания на основе общечеловеческих ценностей» (г. Алматы, Казахстан) (2018-2019)** | **Международный семинар, участник** |
| **Республиканский** | **Семендуева Юлия Петровна** | **Зональный этап конкурса «Учитель года Дагестана – 2019». Горная зона, Шамильский район (2018-2019)** | **Конкурс, член жюри** |
| **Республиканский** | **Семендуева Юлия Петровна** | **Методический семинар Ассоциации интерактивного образования РД. (2018-2019)** | **Методический семинар, участник** |
| **Всероссийский** | **Семендуева Юлия Петровна** | **Семинары и конференции по духовно-нравственному образованию под С.-Петербургом(2018-2019)** | **Семинары и конференции, участник** |
| **Школьный** | **Гаджибекова Диана Велиевна** | **Мероприятие для 4-х классов «Прощай, начальная школа». Разучивание песни “Once I Was in Year One” (2018-2019)** | **Выпускной вечер** |
| **Республиканский** | **Семендуева Юлия Петровна** | **Зональный этап конкурса «Учитель Года РД - 2020» – Буйнакский район (предгорье) (2019-2020)** | **Конкурс, член жюри** |
| **Республиканский** | **Семендуева Юлия Петровна** | **Зональный этап конкурса «Учитель Года РД - 2020», Южная зона, Магарамкентский район (2019-2020)** | **Конкурс, член жюри** |
| **Республиканский** | **Семендуева Юлия Петровна** | **Зональный этап конкурса «Учитель Года РД - 2020» – Кумторкалинский район (Северная зона)** **(2019-2020)** | **Конкурс, член жюри** |
| **Городской** | **Гаджибекова Диана Велиевна** | **Конкурс педагогического мастерства «Учитель года Дагестана - 2020» (муниципальный этап). (2019-2020)** | **Конкурс, член жюри** |
| **Республиканский** | **Семендуева Юлия Петровна** | **Установочный семинар для победителей и призёров Зонального этапа конкурса «Учитель Года РД - 2020» в ДИРО. Выступление на тему: «Особенности проведения конкурсного испытания «Мастер-класс».** **(2019-2020)** | **Установочный семинар, участник** |
| **Международный** | **Семендуева Юлия Петровна** | **Международные онлайн-семинары по духовно-нравственному образованию, организованных Общественной организацией «Гармония», г. С.-Петербург (2019-2020)** | **Онлайн-семинары, участник** |
| **Международный** | **Семендуева Юлия Петровна** | **Международная онлайн-конференция по духовно-нравственному образованию, организованной общественной организацией «Гармония», г. С.-Петербург (2019-2020)** | **Онлайн-конференция, участник** |
| **Республиканский** | **Черткова Людмила Николаевна** | **Мастер-класс для учителей республики Дагестан на базе ГБУ ДПО РД «ДИРО» по теме «Говорение, как один из основных компонентов при сдаче ЕГЭ по английскому языку».** | **Мастер-класс** |
| **Городской** | **Гусейнова Джамиля Кадыровна** | **НПК «Современная методика преподавания иностранного языка». ОАНО «Сафинат» представила учитель английского языка с работой «Использование веб-сайтов и мобильных приложений в изучении английского языка». Участники были награждены грамотами и сборниками статей.** | **МБОУ“СОШ №10”** |
| **Всероссийский** | **Гаджибекова Диана Велиевна** | **Название работы - «The World around Us». Сертификат прилагается.** | **Педагогический конкурс «Лучшее портфолио педагога», проводимый на сайте «Радуга Талантов. РФ».** |
| **Международный** | **Семендуева Юлия Петровна** | **Выступление на тему «Самопознание – служение Любви» по приглашению ННПООЦ** | **17 августа 2020г. выступление на Международной августовской онлайн конференции**  **«Бобек», (Казахстан)** |
| **Международный** | **Семендуева Юлия Петровна** | **Международном молодёжном онлайн ритрите по приглашению межрегионального БФ «Служение»** | **5-6 сентября 2020г. Санкт-Петербург** |
| **Городской** | **Семендуева Юлия Петровна** | **Урок Самопознания в образовательном центре «Перспектива» при ДГПУ.** | **25 октября 2020г.** |
| **Международный** | **Семендуева Юлия Петровна** | **Выступление на тему «Самопознание: миссия во имя ребёнка» по приглашению ННПООЦ.** | **20 ноября 2020г. выступление на Международном онлайн форуме «Бобек» (Казахстан)** |
| **Всероссийский** | **Семендуева Юлия Петровна** | **Заключительный модуль Международной молодёжной онлайн программы «Уверенность в себе - Самореализация» по приглашению межрегионального БФ «Гармония» (С.-Петербург).** | **13 декабря 2020г.** |
| **Международный** | **Семендуева Юлия Петровна** | **Семендуева Ю.П. управляла страничкой «Духовно-нравственное образование» на Facebook.** | **В течение всего года** |
|  |  |  |  |

**Публикации педагогов, отражающие опыт работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. автора** | **Название статьи, брошюры** | **Издательство** | **Дата** |
| **Семендуева Юлия Петровна** | **Статья «Сидение в молчании как метод, способствующий общему развитию учащихся подросткового возраста» в республиканском научно-методическом журнале «Самопознание» (Казахстан)** |  | **22 декабря 2018 г.** |
| **Гаджибекова Диана Велиевна, Рамазанова З.М.** | **Коммуникативное обучение чтению на уроках английского языка.**  **Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ. В 2 частях. ООО «АР-Консалт». Москва, 2018** | **Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "АР-Консалт" (Люберцы)** | **30 марта 2018 г.** |

**4.9. Достижения школы в конкурсах**

В отчетном году ОАНО Сафинат не участвовала в конкурсах

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

По итогам 2020-2021 учебного года получены следующие результаты о деятельности школы:

* 82 процента родителей «отлично» и 18 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
* 100 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
* 98 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 0 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
* 100 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
* 80 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

***5. Социальная активность и внешние связи школы***

  Школа по-прежнему проявляет значительную социальную активность в обеспечении партнерства и сотрудничества с различными общественными организациями, учреждениями.   Многие проекты и акции, воспитательные программы поддерживаются и осуществляются в сотрудничестве с сельской администрацией, органами соцзащиты населения.

Школа сотрудничает с различными образовательными учреждениями города: ДГУ, ДГПУ, ДГУНХ, ДГТУ. Неоднократно в течение года проводились дни открытых дверей в средних и высших учебных заведениях республики, куда приглашались выпускники и учащиеся школы.

***Акция "МИЛОСЕРДИЕ"***

Каждому из нас в своей жизни приходилось сталкиваться с простой и естественной вещью, вызывающей уважение у окружающих и неизменно приятной для себя – нашей бескорыстной помощью и поддержкой людей или какого-либо дела.   Людьми милосердными всегда были богаты Россия и Дагестан.

Сейчас возрождаются традиции благотворительности, милосердия, добровольческой помощи нуждающимся. Особенно радует то, что молодежь активно участвует в этом процессе.   
Привлечение подростков и молодежи к милосердной деятельности, на наш взгляд, способствует гражданскому становлению личности.   
  Морально-этическое воспитание детей и подростков - важнейшее направление воспитательной работы школы на современном этапе. ОАНО "Сафинат" вот уже 12 лет проводит акцию "МИЛОСЕРДИЕ". Каждый год в  преддверии Международного дня глухих, школа "Сафинат" посещает с благотворительной акцией «Школу – интернат I вида для глухих и слабослышащих детей» в Кировском районе г. Махачкалы, рядом с пос. Ленинкент и МОУ «Школу-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей», находящуюся в г. Махачкале по ул. О. Кошевого, 34а.   
Организатором благотворительной акции выступает генеральный директор ОАНО "Сафинат", Керимова Мадина Зубаировна. Ученики школы "Сафинат" собирают средства для покупки необходимой техники, предметов быта и канцтоваров для помощи воспитанникам интернатов.   
Наша делегация в составе директора, учителей, учеников и их родителей вручает подарки учащимся школ-интернатов и поздравляет их с международным праздником. Также наши ученики, родители и учителя не пропускают ни одного праздника, и всегда приезжают к ним с подарками. Также посещаем ветеранов войны в госпитале ветеранов, стараемся не оставлять без внимания всех, кому нужна помощь.

1 сентября 2017 г., в День Знаний, школа «Сафинат» совместно с благотворительным фондом «Инсан» присоединилась к Всероссийской благотворительной акции «Дети вместо цветов». Суть Акции - оказать помощь больным детям. В канун нового года учащиеся, родители, учителя школы "Сафинат" собрали деньги, подарки для Гаджиахмедова Фархада, который в результате несчастного случая стал инвалидом, была собрана сумма, которая позволила начать реабилитацию Фархада.

ОАНО «САФИНАТ» - территория дружбы, мира и согласия, где чтят свои традиции, обычаи и культуру всех народов России и Дагестана

Создание этнокультурной среды, обеспечивающей языковое и культурное разнообразие образовательного пространства – одно из перспективных направлений развития национально-регионального компонента содержания общего образования.

Этнокультурный и региональный компоненты образования отражаются в – укладе жизни инновационных образовательных учреждений республики Дагестан, такой и является ОАНО «САФИНАТ»

О высоком рейтинге школы среди родителей и общественности говорит и тот факт, что с каждым годом растет число учащихся школы и количество родителей, принимающих активное участие в жизнедеятельности школы как по линии благоустройства школьных кабинетов, так и по участию в различных творческих конкурсах.

**6. Финансово-экономическая деятельность**

Стоимость образовательных услуг определена в Дополнительном соглашении, являющимся неотъемлемой частью настоящего Договора. Оплата производится за весь учебный период, включая каникулярное время (осенние, зимние, весенние) и время сдачи выпускных экзаменов.

Оплата производится ежемесячно не позднее 5-го числа месяца, подлежащего оплате. По согласованию сторон оплата может производится единовременно за весь период обучения, полугодиями или ежеквартально. Оплата производится за наличный расчет или в безналичном порядке на счет Учреждения.

Учреждение предоставляет скидки по стоимости образовательных услуг:

—  при обучении второго Обучающегося — 50% на второго Обучающегося:

—  при обучении третьего Обучающегося – 50% на третьего Обучающегося:

В случае невозможности своевременно оплатить обучение, Заказчик обязан в письменной форме уведомить администрацию Учреждения о сроках погашения задолженности.

В случае неуплаты за обучение более одного месяца администрация имеет право поставить вопрос об отчислении Обучающегося из Учреждения.

Учитывая инфляционный рост расходов за образование, Учреждение вправе изменить размер ежемесячной платы за обучение в течение года. Об изменении Учреждение обязано предупредить Заказчика не позднее чем за месяц.

С целью реализации образовательных услуг, а также, создания комфортной образовательной среды и обеспечения учащихся ОАНО «Сафинат»

- необходимой учебной и художественной литературой,

- учебными пособиями в печатной или электронной форме,

- мебелью,

-компьютерами,

-проекторами,

- школьными принадлежностями,

-канцелярскими товарами

- интерактивным оборудованием и др.,

**7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

Развитие школы определяется главной общей целью: создание условий для качественной подготовки конкурентоспособной личности на основе инновационных подходов в образовательном процессе.

***Задачи реализации плана развития Школы на следующий учебный год***

Развитие школы определяется главной общей целью: создание условий для качественной подготовки конкурентоспособной личности на основе инновационных подходов в образовательном процессе. В связи с введением нового Федерального государственного общеобразовательного стандарта (ФГОС) деятельность школы направлена на обеспечение перехода в образовании к стратегии социального проектирования и конструирования, от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся, раскрытию их возможностей, подготовке к жизни в современных условиях на основе системно-деятельностного подхода и придания образовательному процессу воспитательной функции. Предусматривается решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, использование технологических подходов в инновационной педагогической деятельности направлено на развитие универсальных учебных действий, позволяющих сформировать личностные характеристики выпускника и возможность их использования в учебной, познавательной и социальной практике.

Задачи, которые ставит перед собой педагогический коллектив, заключаются в следующем:

1. Изучение и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и педагогических технологий, направленных на повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

2. Разработка программно-методического сопровождения и психолого- педагогической поддержки инновационной деятельности педагогов с целью повышения эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

3. Подготовка необходимых условий, локальных актов, к переходу на пятидневную учебную неделю;

4. Разработка и корректировка новых и действующих курсов внеурочной деятельности.

5. Модернизация ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития. Для этого необходимо приводить материально-техническую базу школы в соответствие с современными требованиями модернизации образовательного процесса, формировать систему финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования, создавать условия для развития кадровых ресурсов. Реализация этой задачи связана с осуществлением следующих мероприятий:

- модернизации кабинетов,

- приобретение спортинвентаря;

- создании единого информационного пространства в школе (внутренняя локальная сеть, единое программное обеспечение);

- повышении квалификации педагогов школы в области инновационных педагогических технологий с использованием ИКТ;

- совершенствование системы мониторинга качества профессионального мастерства педагогов.

6. Развитие социального партнерства и внешних связей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Приложение 1**

**Диаграмма уровня квалификации педагогов**

**ОАНО САФИНАТ**

**Диаграмма распределения преподавателей**

**по стажу работы**

Приложение 2

**Особенности организации учебно-воспитательного процесса**

**ОАНО САФИНАТ**

1. **Предшкольная подготовка В ДЕТСКОМ САДИКЕ «САФИНАТ»**

**Задачи:**

* + - Адаптация к обучению детей в школе
    - Психолого-педагогическая диагностика
    - Медицинская диагностика
    - Начало формирования коммуникативных навыков

1. **Начальные классы (1-4 класс)**

**Задачи:**

* + - Формирование положительной мотивации к учению
    - Начало развития общих способностей и их диагностика
    - Формирование необходимых знаний, умений и навыков
    - Формирование коммуникативных навыков

1. **Средние классы (5-7 классы)**

**Задачи:**

* + - Формирование прочных, устойчивых знаний основных наук
    - Повышение мотивации обучения и воспитания через активацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику
    - Начало формирования навыков культуры умственного труда
    - Формирование общих и специальных умений и навыков
    - «поиск себя» через разнообразие кружков, секций и т.д.

1. **Средние классы (8-9 классы)**

**Задачи:**

* + - Освоение фундаментальных теоретических основ наук
    - Начало формирования рефлексии, самооценки, самоутверждения
    - Формирование навыков социального взаимодействия

1. **Старшие классы (10-11 классы)**

**Задачи:**

* + - Завершение среднего образования
    - Овладение специальными приемами мыслительной деятельности, навыками научно-исследовательского труда через занятия по выбору, работу элективных курсов
    - Развитие потребностей в самоусовершенствовании
    - Формирование первичных профессиональных навыков

**Приложение №3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2020/2021 учебный год** | | | **2018/2019 учебный год** | | | **2019/2020 учебный год** | | |
| **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **2** | 100 | 100 | 4,9 | 100 | 97 | 4,5 | 100 | 98 | 4,7 |
| **3** | 100 | 91 | 4,5 | 100 | 88 | 4,5 | 100 | 100 | 4,6 |
| **4** | 100 | 92 | 4,4 | 100 | 93 | 4,6 | 100 | 88 | 4,4 |
| **Всего нач. школа** | 100 | 94 | 4,6 | 100 | 93 | 4,6 | 100 | 96 | 4,6 |

**Предмет Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2020/2021 учебный год** | | | **2018/2019 учебный год** | | | **2019/2020 учебный год** | | |
| **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **2** | 100 | 81 | 4,2 | 100 | 97 | 4,5 | 100 | 91 | 4,5 |
| **3** | 100 | 89 | 4,3 | 100 | 88 | 4,5 | 100 | 69 | 3,9 |
| **4** | 100 | 62 | 3,8 | 100 | 93 | 4,6 | 100 | 73 | 4 |
| **Всего нач. школа** | 100 | 80 | 4,1 | 100 | 93 | 4,6 | 100 | 79 | 4,1 |

**Предмет Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2020/2021 учебный год** | | | **2018/2019 учебный год** | | | **2019/2020 учебный год** | | |
| **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **2** | 100 | 89 | 4,2 | 100 | 88 | 4,2 | 100 | 96 | 4,6 |
| **3** | 100 | 88 | 4,4 | 100 | 85 | 4,4 | 100 | 78 | 4 |
| **4** | 100 | 70 | 3,9 | 100 | 85 | 4,3 | 100 | 76 | 4 |
| **Всего нач. школа** | 100 | 82 | 4,2 | 100 | 86 | 4,3 | 100 | 85 | 4,2 |

**Предмет Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2020/2021 учебный год** | | | **2018/2019 учебный год** | | | **2019/2020 учебный год** | | |
| **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **2** | 100 | 100 | 4,7 | 100 | 96 | 4,5 | 100 | 98 | 4,7 |
| **3** | 100 | 35 | 4,6 | 100 | 93 | 4,5 | 100 | 94 | 4,5 |
| **4** | 100 | 89 | 4,4 | 100 | 90 | 4,6 | 100 | 76 | 4,2 |
| **Всего нач. школа** | 100 | 94 | 4,6 | 100 | 93 | 4,5 | 100 | 90 | 4,5 |

**Итоги Всероссийские проверочные работы, мониторинги (начальные классы) за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  **к** | **Предмет** | **2020/2021 учебный год** | | | **2018/2019 учебный год** | | | **2019/2020 учебный год** | | |
| **Кол.уч-ся** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч.** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** | **Кол.уч-ся** | **Качество**  **%** | **Ср. балл** |
| **4** | **Русский язык** | 37 | 80 | 3,9 | 41 | 85 | 4,2 |  | Не проводились в связи с карантином | |
| **4** | **Математика** | 37 | 81 | 4 | 41 | 90 | 4,2 |  |
| **4** | **Окружающий мир** | 37 | 92 | 4 | 41 | 100 | 4,2 |  |

**Приложение №4**

**Отчет успеваемости учащихся основной и старшей школы за**

**2020- 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Классы** | **На**  **начало**  **четверти** | **На**  **конец**  **четверти** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **успеваем.** | **% качества** | **Ср.**  **балл** | **Кл.рук.** |
| **1** | **5а** | **17** | **17** | **4** | **7** | **6** | **-** | **100** | **65** | **3,9** | **Рабаданова Р.А.** |
| **2** | **5б** | **16** | **17** | **2** | **4** | **11** | **-** | **100** | **35** | **3,5** | **Мурат Х.З.** |
| **3** | **6 а** | **23** | **23** | **4** | **7** | **12** | **-** | **100** | **52** | **3,7** | **Алиева Г.М.** |
| **4** | **6 б** | **17** | **17** | **2** | **3** | **12** | **-** | **100** | **35** | **3,4** | **Маджидова М.М.** |
| **5** | **7 а** | **19** | **19** | **7** | **6** | **6** | **-** | **100** | **68** | **4** | **Рамазанова З.Г.** |
| **6** | **7 б** | **14** | **14** | **1** | **5** | **8** | **-** | **100** | **43** | **3,5** | **Курганова А.Г.** |
| **7** | **8 а** | **10** | **10** | **-** | **3** | **7** | **-** | **100** | **30** | **3,3** | **Черткова Л.Н.** |
| **8** | **8 б** | **14** | **14** | **1** | **4** | **9** | **-** | **100** | **36** | **3,4** | **Черткова Л.Н.** |
| **9** | **9 а** | **11** | **11** | **1** | **6** | **4** | **-** | **100** | **64** | **3,7** | **Киналь Н.Л.** |
| **10** | **9 б** | **12** | **12** | **4** | **2** | **6** | **-** | **100** | **50** | **3,8** | **Азизагаев Н.Г.** |
| **11** | **10** | **4** | **4** | **2** | **2** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,5** | **Абакарова Л.Л.** |
| **12** | **11** | **9** | **9** | **4** | **4** | **1** | **-** | **100** | **89** | **4** | **Мусаева Н.М.** |
|  | **Итого** | **166** | **167** | **32** | **53** | **82** |  | **100** | **51** | **3,7** |  |

**Отличники:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 а** | **5 б** | **6 а** | **6 б** | **7 а** | **7 б** | **8 б** | **9 а** | **9 б** |
| **Асмалов О.**  **Рамазанова М.**  **Абдурахманова М.**  **Штанчаев Г.** | **Азизагаева М.**  **Джабраилова З.** | **Зайнулаева Ш.**  **Идрисова А.**  **Идрисова А.**  **Махмудова М.** | **Абурикова М.**  **Мамаева Я.** | **Алиханов М.**  **Идрисова К.**  **Чертков А.**  **Ахмедова Х.**  **Гамзаев С.**  **Мамаев А.**  **Шарапилов К.** | **Магомедова М.** | **Гамзаев Г.** | **Махмудова М.** | **АлихановаА.**  **Штанчаев А.**  **Магомедова М.**  **Махатилова К.** |
| **10**  **Курбанова И.**  **Махмудов А.** | **11**  **Абдулов М.**  **Абдурахманов Р.**  **Абдурашидов М.**  **Тирмитова А.** |  |  |  |  |  |  |  |