

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УР
Саидова З.А.

Приложение 1 к протоколу №1
заседания МС от 13.09.2024г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный шахматист»
(группа 1 года обучения)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Форма контроля	Кол-во часов	1 группа	2 группа
					10:10-11:45	14:00-15:35
					Ср. -Пят.	Вт. Четв.
Вводное занятие -2 часа						
1.	Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Просмотр диафильма «Анатолий Карпов - чемпион мира»	Беседа, объяснение с применением икт	Анкетирование Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат».	2	18.09	17.09
11. Шахматная доска - 6 часов						
2.	Первое знакомство с шахматным королевством. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля имеют квадратную форму.	Беседа, объяснение с применением ИКТ	Чтение-инсценировка дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Чтение-инсценировка дидактической сказки « Котята-хвастунишки ». Шахматная доска.	2	20.09	19.09
3.	Линии на шахматной доске. Горизонтالي и вертикали. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Чередование черных и белых полей в горизонтали и вертикали.	Объяснение с практическим закреплением	Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль».	2	25.09	24.09

4.	Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали.	закреплением	Количество полей в центре. Расположение черных и белых полей в центре доски.			
III. Шахматные фигуры - 4 часа						
5.	Шахматные фигуры. Белые и черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	Самостоятельная работа	Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Что общего», «Большая и маленькая». Просмотр диафильма «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат».	2	2.10	1.10
6.	Сравнительная сила фигур. Сравнительная сила шахматных фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9).	Объяснение с практическим закреплением	Дидактические задания и игры «Кто сильнее?», «Обе армии равны».	2	4.10	3.10
IV. Начальная расстановка фигур - 2 часа						
7.	Начальная позиция. Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Каждый ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.	Объяснение с применением ИКТ и практическим закреплением	Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да или нет», «Мяч». Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат».	2	9.10	8.10
V. Ходы и взятие фигур - 34 часа						
8.	Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие..	Самостоятельная работа	Дидактические игры и задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	2	11.10	10.10
9.	Ладья. «Ограничение подвижности» (разновидность игры на уничтожение, но с «заминированными» полями).	Самостоятельная работа	Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против двух),	2	16.10	15.10
10.	Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура.	Самостоятельная работа	Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	2	18.10	17.10

11.	Слон. «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против двух), «Ограничение подвижности».	Объяснение с практическим закреплением	Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля».	2	23.10	22.10
12.	Ладья против слона. Термин «стоять под боем».	Объяснение с практическим закреплением	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения), «Ограничение	2	25.10	24.10
13.	Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя. Взятие. Ферзь - тяжелая фигура.	Объяснение с практическим закреплением	Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Просмотр диафильма «Волшебные шахматные фигуры. Третий шаг в мир шахмат».	2	30.10	29.10
14.	Ферзь.	Объяснение с практическим закреплением	Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».	2	1.11	31.10
15.	Ферзь против ладьи и слона.	Объяснение с практическим закреплением	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Выиграй фигуру». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, более сложные положения), «Ограничение подвижности».	2	6.11	5.10
16.	Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня. Взятие. Конь - легкая фигура.	Объяснение с практическим закреплением	Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	2	8.11	7.11

17.	Конь.	Объяснение с практическим Закреплением	Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), «Ограничение подвижности».	2	13.11	12.11
18.	Конь против ферзя, ладьи, слона.	Объяснение с практическим закреплением	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против 3Олады, конь против слона, конь против ферзя, более сложные положения), «Ограничение подвижности».	2	15.11	14.11
19.	Пешка. Место пешек в начальном положении. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки. Ход пешки. Взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки.	Объяснение с практическим закреплением	Дидактические задания «Лабиринт», «Один в поле воин».	2	20.11	19.11
20.	Пешка. «Ограничение подвижности».	Беседа с применением ИКТ	Дидактические игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения).	2	22.11	21.11
21.	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	Объяснение с практическим закреплением	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Дидактические игры «Игра на уничтожение» (пешка против ладьи, пешка против слона, пешка против коня, пешка против ферзя, более сложные положения), «Ограничение подвижности».	2	27.11	26.11

22.	Король.	Объяснение с практическим закреплением	Дидактические задания «Лабиринт»,	4	29.11	28.11
23.	Место короля в начальном положении. Ход короля. Взятие. <i>Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя.</i>	практическим закреплением	«Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактическая игра «Игра на уничтожение» (король против короля). Чтение-инсценировка сказки «Лена, Оля и Баба-Яга»		4.12	3.12
24.	Король против других фигур.	Объяснение с практическим закреплением	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ладьи, король против слона, король против коня, король против ферзя, король против пешки), «Ограничение подвижности».	2	6.12	5.12
VI. Цель шахматной партии - 12 часов						
25.	Шах. Шах - угроза королю. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха (3 способа).	Объяснение с практическим закреплением	Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха».	2	11.12	10.12
26.	Шах. Открытый (вскрытый) шах. Двойной шах. Открытый (вскрытый) шах. Двойной шах.	Объяснение с практическим закреплением	Дидактические задания «Дай открытый шах», «Дай двойной шах»; игра фигурами из начального положения до первого шаха.	2	13.12	12.12
27.	Мат. Мат - цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры).	Объяснение с практическим закреплением	Дидактические задания «Мат или не мат», «Мат в один ход».	2	18.12	17.12
28.	Мат. Мат в один ход: сложные примеры с большим числом фигур. Дидактическое задание «Дай мат в один ход».	Объяснение с практическим закреплением	Дидактическое задание «Дай мат в один ход».	2	20.12	19.12

29.	Ничья. Пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры патовых ситуаций.	Объяснение с практическим закреплением	Дидактическое задание «Пат или не пат», «Пат или мат.	2	25.12	24.12
30.	«Рокировка»	Объяснение с практическим закреплением	Дидактическое задание «Рокировка».	2	27.12	26.12
VII. Игра всеми фигурами из начального положения - 6 часов						
31.	Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию).	Объяснение с применением ИКТ	Дидактическая игра «Два хода».	2	10.01	9.01
32.	Шахматная партия. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.	Объяснение с практическим закреплением	Игра всеми фигурами из начального положения.	2	15.01	14.01
33.	Шахматная партия. Демонстрация коротких партий.	Объяснение с практическим закреплением	Игра всеми фигурами из начального положения.	2	17.01	16.01
VIII. Обобщение -8 часов						
34.	Повторение пройденного материала Поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение.	Объяснение с применением ИКТ	Игровая практика (<i>игра всеми фигурами из начального положения</i>).	2	22.01	21.01
35.	Повторение пройденного материала Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий.	Объяснение с практическим закреплением	Дидактические игры и задания «Две фигуры против целой армии», «Убери лишние фигуры», «Ходят только белые», «Неотвратимый мат». Игровая практика.	2	24.01	23.01
36.	Выдающиеся шахматисты нашего времени. Биографии выдающихся шахматистов нашего времени.	Объяснение с практическим закреплением	Фрагменты их партий.	2	29.01	28.01

37.	Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы. Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы. Правила поведения за шахматной доской.	Самостоятельная работа	Анализ деятельности.	2	31.01	30.01
IX. Шахматная нотация - 14 часов						
38.	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	Самостоятельная работа	Дидактические задания «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ», «Какого цвета поле?», «Кто быстрее», «Вижу цель». Игровая практика. На этом занятии дети, делая ход, проговаривают, какая фигура с какого поля, на какое поле идет. Например, «Король с g7 - на f8».	2	5.02	4.02
39.	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии.	Объяснение с практическим закреплением	Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).	2	7.02	6.02
40.	Шахматная нотация.	Объяснение с практическим закреплением	Игровая практика (фрагмента шахматной партии).	2	12.02	11.02
41.	Шахматная нотация.	Беседа, объяснение с применением ИКТ.	Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).	2	14.02	13.02
42.	Шахматная нотация.	Самостоятельная работа	Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).	2	19.02	18.02
43.	Шахматная нотация.	Компьютерные игры и упражнения.	Игровая практика (с записью шахматной партии).	2	21.02	20.02
44.	Шахматная нотация.	Самостоятельная работа	Игровая практика (с записью шахматной партии).	2	26.02	25.02
X. Ценность шахматных фигур - 14 часов						

45.	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур.	Объяснение с практическим закреплением	Дидактические задания «Кто сильнее?», «Обе армии равны». Достижение материального перевеса. Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш ферзя). Игровая практика.	2	28.02	27.02
46.	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса. Достижение материального перевеса.	Объяснение с применением ИКТ	Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш коня). Игровая практика.	2	5.03	4.03
47.	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса. Достижение материального перевеса.	Объяснение с практическим закреплением	Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш слона). Игровая практика.	2	7.03	6.03
48.	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	Самостоятельная работа	Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш ладьи). Игровая практика.	2	12.03	11.03
49.	Ценность шахматных фигур. Способы защиты. Достижение материального перевеса.	Объяснение с практическим закреплением	Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш пешки). Способы защиты. Дидактическое задание «Защита» (защита атакованной фигуры своей фигурой, уход из-под боя, уничтожение атакующей фигуры). Игровая практика.	2	14.03	13.03
50.	Ценность шахматных фигур. Способы защиты. Защита.	Объяснение с практическим закреплением	Дидактическое задание «Защита» (перекрытие, контратака). Игровая практика.	2	19.03	18.03
51.	Способы защиты. Игровая практика. Решение заданий.	Самостоятельная работа	Дидактическое задание «Защита» (защита атакованной фигуры своей фигурой, уход из-под боя, уничтожение атакующей фигуры, перекрытие, контратака). Практическая игра.	2	21.03	20.03
XI. Техника матования одинокого короля - 10 часов						

52.	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля, «линейный» мат.	Беседа, объяснение с применением ИКТ	Дидактические задания «Шах или мат?», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.	2	26.03	25.03
53.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	Объяснение с практическим закреплением	Дидактические задания «Шах или мат?», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.	2	28.03	27.03
54.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	Объяснение с практическим закреплением	Дидактические задания «Шах или мат?», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.	2	2.04	1.04
55.	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	Объяснение с практическим закреплением	Дидактические задания «Шах или мат?», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.	2	4.04	3.04
56.	Техника матования одинокого короля.	Самостоятельная работа	Решение заданий.	2	9.04	8.04
ХII. Достижение мата без жертвы материала - 10 часов						
57.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. <i>Цугцванг</i> . Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. <i>Цугцванг</i> .	Беседа, объяснение с применением ИКТ	Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактическое задание «Защитись от мата».	2	11.04	10.04
58.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Защита от мата.	Объяснение с практическим закреплением	Дидактическое задание «Защитись от мата». Игровая практика.	2	16.04	15.04

59.	Достижение мата без жертвы материала. Решение заданий на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Решение заданий. Защита от мата.	Объяснение с практическим закреплением	Дидактическое задание «Защитись от мата». Игровая практика.	2	18.04	17.04
60.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Защита от мата.	Самостоятельная работа	Дидактическое задание «Защитись от мата». Игровая практика.	2	23.04	22.04
61.	Достижение мата без жертвы материала. Решение заданий на мат в два хода. Защита от мата.	Самостоятельная работа	Дидактическое задание «Защитись от мата». Игровая практика.	2	25.04	24.04
XIII. Турниры - 12 часов						
62.	Соревнования. Турнирные партии.	Беседа, объяснение с применением ИКТ Самостоятельная работа	Турнирные партии. Анализ деятельности Награждение	12	30.04	29.04
67.					07.05	06.05
					14.05	08.05
					16.05	13.05
					21.05	15.05
					23.05	20.05
XIV. Обобщающие занятия - 10 часов						
68.	Повторение материала. Повторение основных вопросов курса.	Закрепление	Практическая игра	2	28.05	22.05
69. 70.	Повторение материала. Игра в турнире.	Самостоятельная работа	Турнирные партии.	4	30.05 04.05	27.05 29.05
71.	Повторение материала. Повторение основных вопросов курса.	Практическая игра.	Практическая игра. Проведение срезов ЗУН	2	06.05	03.06
72.	Подведение итогов учебного года.	Итоговое занятие.	Практическая игра	2	11.05	05.06
			ИТОГО	144ч		

Календарный учебный график - составляется в соответствии с расписанием занятий, утвержденным на учебный год для каждой учебной группы.

Праздничные выходные: в 2024 году : 4 ноября;

в 2025 году: 1-8 января; 23 февраля; 8 марта; 1 мая; 9 мая; 12 июня.