



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа города Буйнакск»

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДМШ
Ш.М.Дибирова
« 15 » апреля 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа города Буйнакск»
за **2021 г.**

Наш адрес: РД, г.Буйнакск, ул. Хизроева 38

Телефон 8 928 063 01 42

E-mail: BDMSH@bk.ru

Сайт: musicsschool.dagschool.com

Рассмотрен и утвержден на заседании ПС.
Протокол № 2 от 17.02.2022



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение
2. Информационная справка
3. Организационно – правовое обеспечение деятельности ДМШ
4. Структура и система управления ДМШ
5. Организация учебного процесса. Оценка образовательной деятельности.
Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Качество подготовки выпускников
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения
9. Материально – техническая база
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
Информационное обеспечение.
11. Заключение.

Качество образования – залог успеха ДМШ

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа города Буйнакск» (далее ДМШ) проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы ДМШ и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Самообследование проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами ДМШ. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДМШ.

При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность ДМШ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса...);

концертная деятельность, конкурсно-фестивальная деятельность методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров), учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение, материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. Информационная карта ДМШ

Название по Уставу: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа города Буйнакск»

Юридический адрес, телефон, наименование сайта, адрес электронной почты:

368220, РД, г. Буйнакск, ул. Хизроева, 38, тел. 8 928 063 01 429

Сайт: <http://musicschool.dagschool.com>.

Электронная почта: BDMSH@bk.ru

Фактический адрес: 368220, РД, г. Буйнакск, ул. Хизроева, д.38

Учредитель: Администрация городского округа «город Буйнакск».

Юридический адрес, телефон, адрес электронной почты:

368220, РД, г.Буйнакск, ул.Мусаясула, д.9

Телефон: +7 87237 2-93-89. [E-mail: buinaksk.adm@rambler.ru](mailto:buinaksk.adm@rambler.ru)

Устав МБУ ДО « Детская музыкальная школа г. Буйнакск» Утвержден Постановлением Администрации городского округа « город Буйнакск» от 19.12.2014 г № 745

Лицензия: Серия 05 ЛО1 регистрационный номер 8029 от 01.04.2015 г. Бессрочная

Общая площадь территории, количество корпусов (площадь):

Одноэтажное щитовое здание общей площадью 921, 38 кв.м.

Площадь учебных кабинетов – 424 кв.м Площадь здания - 460 кв.м

Режим работы, рабочая неделя. Учебный процесс в ДМШ строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов и средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Режим образовательного процесса организован в две смены с 08.00 до 18.00 час., рабочее время определяется расписанием и Учебным планом ДМШ, исходя из 36 часовой рабочей недели.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Реализация общеобразовательных программ осуществляется в течение учебного года.

Директор ДМШ - Дибирова Шамай Муртузовна

Заместитель директора по УВР – Ибрагимова Азиза Закарьяевна

3.Организационно – правовое обеспечение деятельности ДМШ

Одна из первых в республике ДМШ г.Буйнакск открыта 09 июля 1954 г на основании приказа Министерства культуры Дагестанской АССР, для представления услуг в области музыкального образования, культуры.

Первоначально здание ДМШ располагалось по улице Чкалова 29. Впоследствии, в результате землетрясения 1970 г. здание ДМШ пришло в аварийное состояние и в феврале 1972г. комиссией было принято решение о сносе здания.Городской властью для ДМШ было выделено помещение по ул. Хизроева д.38, где ДМШ находится по настоящее время.

Тип образовательного учреждения: Учреждение дополнительного образования

Вид образовательного учреждения : Детская музыкальная школа.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

ДМШ является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования и осуществляет образовательную деятельность детей и взрослых по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

ДМШ является юридическим лицом, с момента государственной регистрации в порядке установленном законом о государственной регистрации юридических лиц Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 05 № 002805984 от 12.02.1996: ОГРН – 1020502054352; ИНН – 0543000853; КПП – 054301001.

Права юридического лица у ДМШ в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают с момента ее государственной регистрации. Право на осуществление образовательной деятельности, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у ДМШ с момента выдачи ей лицензии Серия 05 ЛО1 регистрационный номер 8029 от 01.04.2015 г. Бессрочная

ДМШ имеет самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, а также имеет имущество, находящееся в собственности муниципального образования «город Буйнакск» и закрепленное за ней право оперативного управления.

ДМШ выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель.

ДМШ обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

ДМШ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом "Об образовании в Республики Дагестан" от 16 июня 2014 года № 48 (с изменениями на 30 декабря 2021 года), Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред.от 02.07.2013, с изм. от 02.11.2013), и другими законами, Указами Президента Российской Федерации и Главы Республики Дагестан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Дагестан, нормативно-правовыми актами Администрации городского округа «город Буйнакск» и МКУ УОГБ, Уставом и локальными актами ДМШ.

Основным нормативно-правовым документом ДМШ является Устав МБУ ДО "ДМШ г.Буйнакск" (утвержден Постановлением Администрации городского округа «город Буйнакск» от 19.12.2014 г № 745»)

Локальными нормативными актами ДМШ являются:

- акты регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДМШ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;

- регламентирующие вопросы трудовой деятельности работников ДМШ, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.

- содержащие нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном Уставом;

- регламентирующие управление ДМШ на принципах единоначалия и коллегиальности;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления ДМШ для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование ДМШ по вопросам укрепления материально-технической базы.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников ДМШ, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2020 – 2023 гг. Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа города Буйнакск», утвержденный на Общем собрании работников ДМШ (Протокол № 2 от 14 октября 2020 г.), зарегистрированный в государственном ДМШ – Центр занятости населения в МО Городского округа «город Буйнакск» от 10.10.2020 г., № 77, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о системе оплаты труда работников, Соглашение по охране труда, Перечень профессий и должностей, на которых работники обеспечиваются средствами индивидуальной защиты, Перечень профессий работников, подлежащих периодическим медицинским осмотрам (обследованиям), Порядок проведения специальной оценки рабочих мест, Порядок проведения аттестации педагогических работников.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами ДМШ.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа города Буйнакск» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Локальные нормативные акты ДМШ соответствуют действующему законодательству РФ.

4. Структура и система управления ДМШ

Управление ДМШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Дагестан, ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ДО ДМШ г.Буйнакск и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В управлении ДМШ принимает участие Учредитель - МО Администрация Городского округа «город Буйнакск», МКУ «Управление образованием города Буйнакск», которые участвуют в управлении ДМШ в рамках своей компетенции и представляют и защищают законные интересы ДМШ в вышестоящих и иных органах, решают иные вопросы, в том числе выходящие за рамки компетенции ДМШ.

Непосредственное руководство деятельностью ДМШ осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается Учредителем. Компетенция и условия деятельности директора, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Учредителем и директором. Директор планирует, организует и контролирует образовательный процесс и административно-хозяйственную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы ДМШ, несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности ДМШ, а также за выполнение муниципального задания. Директор в своей деятельности подотчетен Учредителю.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует учебно-воспитательную работу в ДМШ, обеспечивает положительную динамику качества учебного процесса, организует работу по набору и сохранности контингента обучающихся, способствует профессиональному и квалифицированному росту кадрового состава, контролирует наличие и качество необходимой документации, связанной с учебным процессом.

Административный состав:

Директор МБУ ДО ДМШ г. Буйнакск – Дибирова Шамай Муртузовна
Заместитель директора по УВР ДМШ - Ибрагимова Азиза Закарьяевна.

Руководители по отделениям:

Фортепианное - Алхасова Умгани Мусаевна
Народное - Мужаидова Айгюль Абдулгагировна
Теоретическое - Кулиева Мехрибан Байрамовна

Руководители отделениями подчиняются директору ДМШ, заместителю директора по УВР. Коллегиальными органами управления ДМШ являются Педагогический Совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет ДМШ, Профсоюзный комитет ДМШ, порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируются Уставом и соответствующими локальными актами ДМШ.

Педагогический совет ДМШ рассматривает текущие и перспективные вопросы, связанные с осуществлением образовательного процесса. Срок полномочий педагогического совета не ограничен.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники ДМШ.

Педагогический совет выполняет следующие функции:

- рассматривает и утверждает представленные руководством ДМШ перспективные планы развития и отчеты о деятельности ДМШ за учебный год, полугодия и учебные четверти;
- рассматривает и утверждает формы и правила исполнения служебной документации, используемой в организации учебного процесса;
- заслушивает и утверждает доклады директора ДМШ, заместителя директора по учебной работе, руководителей отделений и преподавателей о состоянии, результатах и планах работы ДМШ по направлениям учебно-воспитательной, методической и культурно-просветительской деятельности;
- обсуждает мероприятия, обеспечивающие высокий уровень художественно-эстетического и нравственного воспитания обучающихся ДМШ;

- решает вопросы подготовки к открытым концертам ДМШ, переводным, выпускным и вступительным экзаменам, принимает решения о выдаче свидетельств, справок об окончании ДМШ, похвальных грамот, благодарственных писем учащимся и родителям (законным представителям) обучающихся;
- обсуждает и принимает дополнительные общеобразовательные программы в области искусства;
- утверждает результаты приемных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- принимает обоснованные решения о зачислении в ДМШ, переводе в следующий класс и об отчислении обучающихся;
- обсуждает и принимает локальные акты ДМШ, регламентирующие учебный процесс;
- в соответствии с законодательством РФ решает вопросы, требующие коллегиального рассмотрения и решения, по иным актуальным вопросам, связанным с образовательной деятельностью ДМШ.

Организацию выполнения решений Педагогического совета ДМШ осуществляет директор и ответственные лица, указанные в его решениях.

Методический совет ДМШ является организационным и творческим объединением педагогических работников ДМШ, ведет свою работу в тесном контакте с методическими отделениями и представляет собой методическое объединение преподавателей и концертмейстеров. Это объединения преподавателей, работающих с целью совершенствования методического и профессионального мастерства и опыта педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы.

На заседаниях отделений решаются все вопросы и задачи методического, учебно-воспитательного характера, концертно-лекционной деятельности и работы с родителями.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Руководителями методических отделений являются квалифицированные преподаватели данной предметной области и назначаются приказом директора. Руководитель методического отделения подчиняется директору ДМШ, заместителю директора по учебно-методической работе.

В ДМШ функционируют методические объединения:

- ФО - фортепианное отделение;
- НО - народное отделение;
- ТО - теоретическое отделение

ДМШ работает по утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДМШ годовым Планом работы

Полномочия трудового коллектива ДМШ осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива. Трудовой коллектив составляют все работники ДМШ.

Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников ДМШ. Решение собрания считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих членов трудового коллектива.

Общее собрание членов трудового коллектива осуществляет свои права и обязанности согласно Положению об общем собрании членов трудового коллектива, разработанного ДМШ самостоятельно.

Управляющий совет ДМШ - коллегиальный орган управления ДМШ, состоящий из избранных, и назначенных (делегированных) членов и имеющий полномочия по решению тех или иных важных вопросов функционирования и развития ДМШ.

Управляющий совет есть орган государственно-общественного управления ДМШ, в первую очередь стратегического управления и представляет интересы всех участников образовательного процесса – обучающихся, преподавателей, родителей.

Управляющий совет создан с целью повышения вовлеченности родителей (законных представителей) и общественности в развитие ДМШ, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов.

В своей деятельности Управляющий совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом образовательного учреждения и настоящим Положением, и иными правовыми актами РФ, а также решениями общего собрания родителей (законных представителей) обучающихся ДМШ.

Управляющий совет имеет право принимать:

- Программу развития ДМШ;
- Правила поведения обучающихся ДМШ;
- другие локальные акты в пределах своей компетенции.

Регламентирует работу Управляющего совета Устав ДМШ и Положение об Управляющем совете, утвержденное приказом ДМШ.

Представитель от Учредителя в Управляющем совете Залибекова Умлайла Гаджиатаевна, директор "Центра культуры, досуга и библиотечного обслуживания" города Буйнакск

В целях учета мнения педагогических и иных работников по вопросам управления ДМШ и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы работает Профсоюзный комитет ДМШ, которая действует на основании Устава первичной профсоюзной организации ДМШ.

Председатель ПК - Кулиева Мехрибан Байрамовна

В ДМШ разработаны внутренние локальные акты регламентирующие деятельность органов самоуправления, образовательный и воспитательный процессы, жизнедеятельность коллектива, финансовую деятельность.

Выводы и рекомендации:

В целом, структура ДМШ и система управления достаточны и эффективны и обеспечивают выполнение функций, как учреждения сферы дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система управления обеспечивает уставную деятельность ДМШ и позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых.

В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг планируется совершенствовать систему мониторинга результатов образовательной деятельности ДМШ – создать в ДМШ Комплексно-целевую программу управления качеством образования

5. Организация учебного процесса. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса в ДМШ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией на правоповедение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом ДМШ.

При определении перечня дисциплин, а также количества часов, выделяемых на тот или иной предмет, мы взяли во внимание наличие соответствующих педагогических кадров и материально-техническую базу ДМШ с учетом региональных особенностей.

В ДМШ реализуются следующие виды программ:

1. ДПОП в области искусств - Музыкальное искусство «Фортепиано» - для обучающихся, поступивших в ДМШ в 2014 году и позже в возрасте от 6,5 до 9 лет и сроком реализации 8\9 лет. Учебный план ДПОП «Фортепиано» составлен на основании федеральных государственных требований (далее – ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (ФГТ утверждены Приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. № 163).

2. ДПОП в области искусств – Музыкальное искусство «Духовые и ударные инструменты» - для обучающихся, поступивших в ДМШ в 2014 году и позже в возрасте от 6,5 до 9 лет и сроком реализации 5\6 лет. Учебный план ДПОП «Духовые инструменты» составлен на основании федеральных государственных требований (далее – ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (ФГТ утверждены Приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. №165).

3. ДПОП в области искусств - Музыкальное искусство «Народные инструменты» - для обучающихся, поступивших в ДМШ в 2014 году и позже в возрасте от 6,5 до 9 лет и сроком реализации 5\6 лет. Учебный план ДПОП «Народные инструменты» составлен на основании федеральных государственных требований (далее – ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (ФГТ утверждены Приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. № 162).

4. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств - "Инструментальное исполнительство (по видам инструментов – фортепиано, блок флейта, гитара, аккордеон, агац кумуз, национальный барабан)" для обучающихся, поступивших в ДМШ в 2014 году и позже в возрасте в возрасте от 6 до 17 лет включительно и сроком реализации 3 / 4 года. Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой и утвержденной ДМШ самостоятельно (часть 5 статьи 12, № 273 –ФЗ « Закон об образовании в Российской Федерации»), с учетом Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств – *Приложение к письму Минкультуры России РФ от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ* (часть 21 статьи 83 ФЗ-273).

Аналогом общеразвивающих программ в области искусств являются разработанные Министерством культуры СССР в 80-е годы XX века для детских школ искусств учебные планы общего художественного образования детей.

Учебные планы разработаны с учетом графика образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем обучающимся получить соответствующее образование по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, а прошедшим отбор обучающимся, освоить дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, что позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные и познавательные запросы обучающихся.

Учебные планы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разрабатываются ДМШ самостоятельно на основании ФГТ, с учетом «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусства», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013г. №191-01-39/06-ГИ.

Разработанные соответственно образовательным программам, учебные планы основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности. Для каждого отделения ДМШ, соответственно со специализацией, разрабатывается свой учебный план.

Учебные планы полностью обеспечены программами, учебниками, учебными пособиями. Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей обучающихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются обучающийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

В ДМШ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, делится на четыре четверти. Продолжительность учебного года с первого класса по класс предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий по предпрофессиональным программам в первом классе составляет 32 недели, со 2 по выпускной классы – 33 недели.

Продолжительность занятий по общеразвивающим программам 35 недель.

В учебном году предусматриваются каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (в зависимости от образовательной программы в соответствии с ФГТ). Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

Сроки и продолжительность каникул устанавливаются ДМШ по согласованию с Учредителем

В школе 6-ти дневная учебная неделя. ДМШ работает в две смены с 08.00 до 18.00 часов.

В основе расчета количества учебных часов в неделю определена учебная единица - урок.

Продолжительность урока *(определяется порядком установленным Уставом ДМШ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей")* - 20, 40 мин.; 65 мин; для обучающихся 1 классов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях - 30 мин.

Перерывы между теоретическими занятиями 5 минут.

Форма проведения занятий — групповая (от 11 чел), мелкогрупповая (4-10 человек), ансамбли (от 2 человек), индивидуальные занятия.

Периодичность промежуточной аттестации — 2 раза в год

Формы промежуточной аттестации — зачёт, контрольный урок, академический концерт, экзамен.

В ДМШ установлена пятибалльная система оценок. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора ДМШ на основании решения Педагогического совета.

В соответствии с Концепцией развития ДШИ после окончания обучающимися образовательной программы, предусматривается обучение по программе ранней профессиональной ориентации. Задача данной программы – создание системы специализированной подготовки, ориентированной на поступления в СУЗы и ВУЗы в сфере культуры и искусства, а так же на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Общий охват обучающихся на 2020 г.

№	Направления	Общеобразовательные программы	ДПОП (количество обучающихся)	Срок обучения	ДООП (количество обучающихся)	Срок обучения
1	Фортепиано	Фортепиано	63	8/9 лет	40	4 года
2	Народные инструменты	Гитара	23	5/6 лет	7	4 года
		Аккордеон	1	5/6 лет	6	4 года
3	Национальные инструменты	Национальный барабан	-	-	11	4 года
		Кумуз	-	-	11	4 года
4	Духовые инструменты	Саксофон	1	5/6 лет	2	4 года
		блок флейта	-	-	7	4 года
		ударные	-	-	2	4 года
		труба	-	-	1	4 года
		кларнет	-	-	1	4 года
		Тромбон, баритон	-	-	2	4 года
		туба	-	-	1	4 года
Итого			88		91	
Всего					179	

Общий охват обучающихся на 2021 г.

№	Направления	Общеобразовательные программы	ДПОП (количество обучающихся)	Срок обучения	ДООП (количество обучающихся)	Срок обучения
1	Фортепиано	Фортепиано	66	8/9 лет	33	4 года
2	Народные инструменты	Гитара	18	5/6 лет	18	4 года
		Аккордеон	2	5/6 лет	5	4 года
3	Национальные инструменты	Национальный барабан	-		11	4 года
		Кумуз	-		9	4 года
4	Духовые инструменты	Саксофон	3	5/6 лет	-	
		Блок флейта	-		11	4 года
Итого			89		87	
Всего					176	

По сравнению с 2020 г – 179 чел., в 2021 г. – 176 чел. контингент обучающихся ДМШ г.Буйнакск уменьшился на 3 чел.

Из ДМШ отчислены :

- академический отпуск по состоянию здоровья - 1 чел.
- в связи со сменой места жительства- 1 чел.
- по заявлению –1 чел.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);

- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
 - внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).
- В ДМШ большое внимание уделяется совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:
- Положение о правилах приема обучающихся;
 - Положение о приёмной комиссии;
 - Положение о комиссии по отбору детей;
 - Положение об апелляционной комиссии;
 - Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области искусств;
 - Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - Инструкция по ведению классных журналов;
 - Положение о Педагогическом совете и др.

В ДМШ определены следующие виды учебных занятий и внеклассной работы:

- групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия обучающихся с преподавателем;
- консультационные занятия для одарённых обучающихся и поступающих в средние и высшие учебные заведения;
- репетиционные занятия для подготовки к конкурсам, фестивалям, концертам;
- участие отдельных обучающихся и коллективов в фестивалях и конкурсах;
- просветительские концерты, лекции, беседы, выступления, организуемые ДМШ для ДООУ города;
- внеурочные мероприятия для обучающихся, организуемые ДМШ;
- посещение концертов, музеев, выставок, тематические классные часы, классные концерты.

Формы контроля над деятельностью отделений.

В целях координации учебно-воспитательного процесса организуются учебной частью графики внутришкольного контроля, которые предусматривают:

- реализацию в полном объеме образовательных программ, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- качество образовательного процесса и его оптимизацию;
- проверку соответствия качества содержания уроков программным требованиям;
- контроль успеваемости и посещаемости;
- проверку документации;
- повышение квалификации и профессиональный рост преподавателей, их методической и инновационной деятельности.

Для успешной реализации образовательных программ в течение 2021г. осуществлялся контроль над школьной документацией, наполняемостью групп, посещаемостью обучающихся, уровнем преподавания всех дисциплин, работой с одаренными детьми, выполнением образовательных программ.

Проверка классных журналов по индивидуальным занятиям производится ежемесячно не позднее 20 числа каждого месяца, а журналы теоретических дисциплин один раз в неделю в целях усиления контроля над посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

В течение года с учетом сложной эпидемиологической обстановки процент посещаемости обучающихся значительно снизился. В связи с этим преподавателями – теоретиками ежедневно представлялись в учебную часть справки о посещаемости обучающимися групповых занятий.

Учебной частью ДМШ меры по улучшению посещаемости принимались сразу, оповещались ведущие преподаватели и родители. Как показала практика, причины пропусков обусловлены с установившимися карантинными требованиями, связанными с заболеваемостью родителей или членов семьи.

Для успешной реализации образовательного процесса, осуществлялся контроль:

- ежедневно – успеваемость, посещаемость и наполняемость групп, контроль соблюдения трудовой дисциплины, выполнение санитарно-гигиенических требований, соблюдение техники безопасности;
- ежемесячно - ведение документации, уровень преподавания анализ занятий;
- по четвертям - выполнение программного материала,
- по графику - прослушивания, технические зачеты и контрольные уроки с последующим анализом и рекомендациями.

По результатам контроля составлялись справки зам. директора по УВР, зав.отделениями, завхозом ДМШ.

Результаты посещений выявили, что в основном преподаватели проводят занятия с учетом основных требований и своевременно заполняют учебную документацию. На хорошем методическом и организационном уровне проходят занятия у преподавателей: Алхасовой У.М., Бабаевой Г.Г., Ордухановой Н.А.- класс фортепиано, Мужаидовой А.А. Атаева К.Н. - класс гитары, Акаевой Р.П.- сольфеджио, муз.литература, Загировой Ф.М.. Лось СЮ - хоровой класс.

Основной контингент преподавателей работает добросовестно, относятся к своим обязанностям ответственно, работают над самообразованием, занятия проводят грамотно, содержательно. Школьная документация преподавателями ведется в соответствии с требованиями.

Стабильная посещаемость и высокий % сохранности контингента у преподавателей по классу фортепиано Алхасовой У.М., Бабаевой Г.Г., Асадовой У.М., Лось С.Ю., Мужаидовой А.А., Атаева К.Н., Абакарова А.А., Абакарова И.А., Загировой Ф.М.

Отсев в классах по итогам учебного года наблюдался у пр. Ордухановой Н.А., Кулиевой М.Б., Таймасхановой А.К., Нурмагомедова К.Г.



Анализ проверок классных журналов показал:

- обязательный минимум содержания образования выдерживается;
- практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию;
- уроки по региональному компоненту проводятся.

Академические, технические и переводные зачеты, прослушивания обучающихся выпускного, контрольные уроки и выпускные экзамены прошли в сроки, установленные учебной частью ДМШ. В марте и декабре 2021 г. по плану ДМШ провели технические зачеты по диезным и бемольным гаммам на фортепианном и народном отделении. По опыту прошлого учебного года в требования по техническому зачету для обучающихся ДООП было предложено исполнение упражнений по Шарлю Ганону, что дало положительный результат. Проанализировав итоги зачета прошлого учебного года заведующие отделений выработали единые требования технического зачета для обучающихся ДПОП.

По итогам контрольных уроков и переводных экзаменов в 2020 г. с отличием окончили 36 обучающихся, что составляет 20 % от общего числа обучающихся ДМШ.

По итогам контрольных уроков и переводных экзаменов в 2021 г. с отличием окончили 26 обучающихся, что составляет 16 % от общего числа обучающихся ДМШ.

Сравнительная таблица по контингенту обучающихся и качеству обученности за последние 3 года

№ пп	уч. год	количество обуч-ся		% успеваемости		% качества		% посещаемости		Средний балл	
		1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод	1 полугод	2 полугод
1	2018-19	197	204	97,8%	94%	69%	68%	90%	87%	4,1	4,0
2	2019-20	220	189	97,7 %	100%	63%	73,5%	87%	87%	4,2	4,2
3	2020-21	179	166	75%	97,5%	60%	69,5%	85 %	86%	3,4	4,0

Очевидно, что по сравнению с 2020 г. процентные цифры понизились по всем показателям.

Причины такой тенденции связаны с эпидемиологической ситуацией, в которой оказались все стороны образовательного процесса: обучающиеся, преподаватели, родители.

В 2020г. обучение велось в дистанционном режиме. Все контрольные мероприятия – выпускные экзамены, переводные экзамены, прослушивания проведены в режиме онлайн. Обучение в дистанционном формате не могло не отразиться на качестве и успеваемости обучения, которое по сравнению с 2020г, в 2021г . понизилось.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

Приоритетным направлением организации учебного процесса и деятельности коллектива является дальнейшая работа по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению современных форм обучения, в том числе на основе применения инновационных технологий.

6. Качество подготовки выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников ДМШ придает важнейшее значение. Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний, просмотров) и зачетов в выпускном классе за год не превышает установленных в требованиях.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов.

Итоговая аттестация выпускника ДМШ является обязательной и осуществляется после освоения общеобразовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение экзаменационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора ДМШ. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДМШ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

В 2021 г. выпущено 15 выпускников:

№	Направления	Общеобразовательные программы	ДПОП (количество обучающихся)	Срок обучения	ДООП (количество обучающихся)	Срок обучения
1	Фортепиано	Фортепиано	-	-	3	4 года
2	Народные инструменты	Гитара	1	5/6 лет	2	4 года
		Аккордеон	-	-	-	-
3	Национальные инструменты	Национальный барабан	-	-	2	4 года
		Кумуз	-	-	-	-
4	Духовые инструменты	Ударные	-	-	2	4 года
		Труба	-	-	1	4 года
		Кларнет	-	-	1	4 года
		Тромбон, баритон	-	-	2	4 года
		Туба	-	-	1	4 года
Итого			1	-	14	
Всего					15	

Процент успеваемости по выпускникам в ДМШ составляет - 100 %

Процент качества обучения – 73%

Средний балл - 4,4 б

В ДМШ сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации обучающихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными организациями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, и т.д.;
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь ДМШ с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Результатом профориентационной работы стало поступление выпускников ДМШ в профильные ССУЗы, ВУЗы.

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы, ВУЗы:

1. Ибрагимова Айдан - ММУ им. Г.А. Гасанова, фортепианное отделение	2013 г
2. Маршаева Амина - ММУ им. Г.А. Гасанова, фортепианное отделение	2014 г
3. Табуров Ризван - ММУ им. Г.А. Гасанова, отделение национальных инструментов	2014 г
4. Дадаев Микаил – ММУ им. Г.А. Гасанова отделение национальных инструментов	2015 г
5. Мусаева Алина – Дагестанский колледж культуры и искусств им. Б. Мурадовой, социально – культурная деятельность	2015 г
6. Газимагомедова Зарема - ММУ им. Г.А. Гасанова, вокальное отделение	2016 г
7. Юсупова Салихат - Дагестанский колледж культуры и искусств им. Б. Мурадовой, музыкальное отделение	2018 г
8. Чамсутова Ильмухаят - ММУ им. Г.А. Гасанова, духовое отделение	2019 г
9. Акаев Акам - ММУ им. Г.А. Гасанова, духовое отделение	2020 г
10. Ахмедова Аиша - - ММУ им. Г.А. Гасанова, отделение хорового дирижирования	2020 г
11. Омарова Мария - ММУ им. Г.А. Гасанова, вокальное отделение	2021 г.

Выводы и рекомендации:

Результаты итоговых испытаний и уровень требований, предъявляемые к выпускникам, позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Количество профессионально ориентированных выпускников объективный показатель качества образовательно

Творческая деятельность ДМШ рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса и включает в себя следующие направления:

- конкурсно-фестивальное,
- концертно-просветительское,
- социокультурное

С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в ДМШ создаются учебные творческие коллективы. В школе успешно функционируют:

несколько хоровых коллективов, два из них – концертных, вокальный ансамбль «Глория» руководитель преп. Лось С.Ю., ансамбль барабанщиков «АССА» руководитель преп. Алиев А.И., ансамбль кумузистов «Звени струна» преп. Таймасханова А.К., дуэты гитаристов, камерные, фортепианные, инструментальные дуэты, ансамбли обучающихся и преподавателей.

Деятельность коллективов регламентирована планами учреждения, регулируется локальными актами ДМШ и осуществляется в рамках как учебного, так и вне учебного времени.

Профессиональная направленность образования в ДМШ предполагает организацию творческой деятельности путём проведения конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров. Коллективы и солисты ДМШ активно участвуют в конкурсno-фестивальной деятельности, среди которых немало лауреатов и дипломантов.

Конкурсно –фестивальная деятельность

Коллективы и солисты и ДМШ неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях. Результаты конкурсno-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества оказываемых ДМШ образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием.

Творческие достижения ДМШ за 2021г

<i>№</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Наименование конкурса, фестиваля</i>	<i>Дата, место проведения</i>	<i>Результат</i>
1	Алибеков Ильмиямин	Абакаров А.А.	III Международный конкурс-фестиваль национальных культур «На высоте кавказских гор» Номинация «Инструментальное исполнительство»	23.01.2021 Пятигорск	Лауреат <u>1 степени</u>
2	Омаров Гаджи	Лось С.Ю.	Межрегиональная научно-практическая конференция по музыкальной литературе, посвященная творчеству Л. Бетховена	07.02.2021	Диплом <u>3 степени</u>
3	Ансамбль барабанщиков «АССА»	Алиев А. И.	Региональные молодежные дельфийские игры Республики Дагестан (очный конкурс)	02.03.2021 Махачкала	Диплом <u>1 степени</u>
4	Арипов Камиль	Мужаидова А.А.	Международный многожанровый патриотический конкурс «Мое Отечество»	28.02.2021 Ростов-на-Дону	Диплом <u>3 степени</u>
5	Арипов Камиль	Мужаидова А.А.	Республиканский конкурс «Юные гитаристы» (очный конкурс)	14.04.21 Махачкала	Диплом <u>2 степени</u>
6	Фоменко Олег	Мужаидова А.А.	Республиканский конкурс «Юные гитаристы» (очный конкурс)	14.04.21 Махачкала	Диплом <u>3 степени</u>
7	Ансамбль барабанщиков «АССА»	Алиев А.И.	Республиканский конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Волшебная флейта» Номинация «Ансамблевое исполнительство» (очный конкурс)	21.04.21 Махачкала	Диплом <u>1 степени</u>
8	Алибеков Ильмиямин	Абакаров А.А.	Республиканский конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Волшебная флейта» Номинация «Сольное исполнительство» (очный конкурс)	21.04.21 Махачкала	Диплом <u>1 степени</u>
9	Ансамбль барабанщиков «АССА»	Алиев А.И.	XX молодежные дельфийские игры России (очный конкурс)	26.05.21 Пермь	Диплом <u>3 степени</u>

10	Вокальный ансамбль «Глория»	Лось С.Ю.	I Международный конкурс «БлагоДа – Творчество без границ» Номинация «Академический вокал»	30.09.2021 Волгоград	Лауреат <u>1 степени</u>
11	Вокальный ансамбль «Глория»	Лось С.Ю.	Международный конкурс – фестиваль искусств «Отражение» Номинация «Малые вокальные ансамбли»	31.10.2021 Санкт-Петербург	Лауреат <u>1 степени</u>
12	Арипов Камиль	Мужаидов А.А	Международный фестиваль конкурс «Вдохновение» Номинация «Инструментальное исполнительство»	ноябрь 2021 Санкт-Петербург	Лауреат <u>1 степени</u>
13	Гереева Зайнаб	Лось С.Ю.	Международный конкурс – фестиваль искусств «Отражение» Номинация «Инструментальное исполнительство»	ноябрь 2021 Санкт-Петербург	Лауреат <u>1 степени</u>
14	Арипов Камиль	Мужаидов А.А	Федеральный проект VI открытый международный фестиваль конкурс «ГРАНД - ТАЛАНТ»	3-7.11. 2021 Москва	Диплом <u>1 степени</u>
15	Арипов Камиль	Мужаидов А.А	II Международный конкурс «Красота души Кавказа» Номинация «Инструментальное исполнительство» (очный конкурс)	с 20 по 21.11.2021 Кизилюрт	«Титул «Гордость Дагестана» Сертификат на бесплатное обучение в консерватории им. П.А. Серебрякова г.Волгоград
16	Алибеков Ильмиямин	Абакаров А.А.	II Международный конкурс «Красота души Кавказа» Номинация «Инструментальное исполнительство»	2021 г. Кизилюрт	Диплом <u>3 степени</u>
17	Вокальный ансамбль «Глория»	Лось С.Ю.	XXI Международный фестиваль конкурс детского, юношеского и взрослого творчества « Поколение Творчества» Номинация «Вокальное исполнительство»	21.11.2021 Екатеринбург	Лауреат <u>1 степени</u>
18	Турабова Илина	Лось С.Ю.	XXI Международный фестиваль конкурс детского, юношеского и взрослого творчества « Поколение Творчества» Номинация «Вокальное исполнительство»	21.11.2021 Екатеринбург	Лауреат <u>1 степени</u>

1 9	Турабова Илина	Лось С.Ю.	II Международный конкурс «Красота души Кавказа» Номинация «Академический вокал»	2021 г. Кизилюрт	Лауреат <u>1 степени</u>
2 0	Арипов Камиль	Мужаидова А.А	II Международный конкурс «Жемчужина Волгограда» Номинация «Инструментальное исполнительство» (очный конкурс)	18.12.2021 Волгоград	ГРАН ПРИ
2 1	Омаров Гаджи <i>Солист сводного хора</i>	Загирова Ф.М.	Международный фестиваль конкурс музыкального искусства «LA MGIA DELL ARTE» Номинация «Специальные хоры»	17-21. 12.2021 г. Казань	Лауреат <u>1 степени</u>
2 2	Сводный хор ДМШ	Загирова Ф.М.	Международный фестиваль конкурс музыкального искусства «LA MGIA DELL ARTE» Номинация «Специальные хоры»	17-21. 12.2021 г. Казань	Лауреат <u>1 степени</u>
2 3	Турабова Илина	Лось С.Ю.	Международный фестиваль конкурс музыкального искусства «LA MGIA DELL ARTE» Номинация «Вокал»	17-21. 12.2021 г. Казань	Лауреат <u>1 степени</u>
2 4	Вокальный ансамбль «Глория»	Лось С.Ю.	Международный фестиваль конкурс «Свершение». Номинация «Академический вокал»	ноябрь 2021 Санкт- Петербург	Лауреат <u>1 степени</u>
2 5	Гереева Зайнаб	Лось С.Ю.	Международный фестиваль конкурс «Свершение». Номинация «Инструментальное исполнительство»	ноябрь 2021 Санкт- Петербург	Лауреат <u>1 степени</u>
2 6	Сурхаева Гигили <i>(учитель – ученик)</i>	Асадова У.М.	Международный конкурс – фестиваль искусств «Отражение» Номинация «Инструментальное исполнительство»	ноябрь 2021 Санкт- Петербург	Лауреат <u>1 степени</u>
2 7	Гаджимамаева Саният	Асадова У.М.	Международный конкурс – фестиваль искусств «Отражение» Номинация «Инструментальное исполнительство»	ноябрь 2021 Санкт- Петербург	Лауреат <u>1 степени</u>
2 8	Сурхаева Гигили <i>(учитель – ученик)</i>	Асадова У.М.	Международный фестиваль конкурс «Свершение». Номинация «Инструментальное исполнительство»	ноябрь 2021 Санкт- Петербург	Лауреат <u>1 степени</u>
2 9	Гаджимамаева Саният	Асадова У.М.	Международный фестиваль конкурс «Свершение». Номинация «Инструментальное исполнительство»	ноябрь 2021 Санкт- Петербург	Лауреат <u>1 степени</u>

Выводы и рекомендации:

Активность участия обучающихся ДМШ в конкурсно - фестивальной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, обучающиеся неизменно демонстрируют достойный уровень подготовки. Деятельность ДМШ в 2021г и последующих годах будет направлена на поддержание высокого уровня достижений, на повышение качества конкурсно-фестивальной подготовки обучающихся.

Культурно – просветительская деятельность в ДМШ является составной частью образовательной программы ДМШ, нормативно-правовым документом, регулирующим культурно-просветительскую концертно-просветительскую деятельность обучающихся и педагогического коллектива.

Культурно - просветительская деятельность обучающихся осуществляется через участие в концертах, творческих вечерах, через посещения обучающимися учреждений культуры (филармоний, выставочных и концертных залов, театров, музеев и др.), а также организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств и другими социальными партнерами.

Направления культурно-просветительской деятельности:

Организация и проведение бесед и концертов в ДОУ и образовательных организациях города.

Организация и проведение концертов отделений ДМШ для обучающихся и родителей.

Участие в концертах и выставках других учреждений культуры города.

Организация и проведение отчетных концертов

Посещение обучающимися ДМШ концертных, театральных и выставочных мероприятий учреждений культуры.

Организация и проведение традиционных праздничных концертных мероприятий для обучающихся и их родителей: Посвященных дню Музыки «Посвящение в первоклассники», Международному Дню Матери, «Новогодний калейдоскоп» (цикл концертов для родителей и обучающихся), 23 февраля, Международному женскому дню 8 марта, выпускные вечера.

Организация и проведение тематических классных и родительских собраний.

Тематика массовых мероприятий 2021г

За отчетный период проведены следующие мероприятия

№	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Ответственный
1	Праздничный концерт «Праздник бабушек и мам», посвященный Международному женскому дню	06 марта 2021 Зал ДМШ	Мужаидова А.А., Лось С.Ю.
2	Проект «Классика детям» в рамках Недели детской и юношеской музыки (выездной концерт)	30 марта 2021 ДОУ № 8,7	Кулиева М.Б. Асадова У.М. Лось С.Ю. Абакаров Г.А.
3	Экскурсия в историко- краеведческий музей встреча посвящённая 100 летию образования ДАССР	02 апреля 2021 <i>Историко – краеведческий музей</i>	Ибрагимова А.З. коллектив ДМШ
4	Концерт преподавателей Махачкалинского музыкального училища	02 апреля 2021 Зал ДМШ	Ибрагимова А.З. коллектив ДМШ
5	Школьный конкурс юных пианистов «Цвети, мой край» посвящённый 100 летию ДАССР.	06 апреля 2021 Зал ДМШ	Алхасова У.М.

6	Экскурсия обучающихся ДМШ в историко краеведческий музей г. Буйнакса к 100 летию ДАССР	07.05.2021 <i>Историко – краеведческий музей</i>	Лось С.Ю. Асадова У.М.
7	Отчетный концерт ДМШ «Цвети, мой край» посвященный 100 летию ДАССР.	29 мая 2021 ГКЗ , кинотеатр «Дагестан»	Коллектив ДМШ
8	Участие в антитеррористическом Митинге посвященном трагическим событиям 04 сентября 1999г	04 сентября 2021 Парк медицинского работника	Коллектив ДМШ
9	Концерт «Музыка нас связала» ко Дню музыки. Посвящение в первоклассники	01 октября 2021 Зал ДМШ	Кулиева М.Б
10	Участие в торжественном открытии зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года Республики Дагестан-2022»	17 октября 2021 ГКЗ кинотеатр «Дагестан»	Лось С.Ю
11	Беседа инструктаж для обучающихся и преподавателей о Правилах поведения при пожаре, землетрясении	17 ноября 2021 Зал ДМШ	Сотрудники МЧС
12	Концерт «Люблю тебя, мой край родной» посвященный 100 летию ДАССР	21 декабря 2021 Зал ДМШ	Асадова У.М.
13	Конкурс фортепианных ансамблей «Вместе весело шагать»	22 декабря 2021г Зал ДМШ	Руководители отделений
14	Встреча с Министром культуры РД Бутаевой З.А.	27 декабря 2021 <i>г.Махачкала ГБУ РД театр поэзии</i>	Лось С.Ю
15	Посещение Спектакля «Бременские музыканты»	28 ноября 2021 <i>г.Махачкала, ГБУ «Государственный республиканский русский драматический театр им. М. Горького»</i>	Лось С.Ю
16	Новогодний концерт «В гостях у сказки»	30 декабря 2021 Зал ДМШ	Лось С.Ю. Шатова М.Н.

Социальные партнёры ДМШ – СОШ и ДОУ города, Детская городская библиотека, историко – краеведческий музей г.Буйнакса, Центр традиционной культуры народов России г.Буйнакса.

Выводы и рекомендации:

Концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Считаем это направление деятельности важным, планируем поиск новых социальных партнеров для вовлечения обучающихся в концертно-просветительскую деятельность, способствующую формированию художественного вкуса, реализации творческих способностей наших обучающихся

Работа с одаренными детьми

Это направление учебной работы существует в ДМШ на протяжении многих лет. Уже вполне сформировались и утвердились формы работы с этой категорией обучающихся. В первую очередь это: подготовка и участие перспективных обучающихся в конкурсах и фестивалях; публичные выступления, мастер-классы, консультации у преподавателей среднего и высшего звена

Для выявления одаренных детей используются следующие механизмы поиска:

в ДООУ города, с которыми у нас сложилось давнее сотрудничество, нашими преподавателями проводятся концертные мероприятия и индивидуальные встречи с детьми, в ходе которых проявляется степень способностей и увлеченности детей музыкой.

Для привлечения этих детей к обучению в ДМШ мы регулярно проводим концерты, берем контактные телефоны их родителей.

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДМШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями ДМШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- в ДМШ сохраняются старые кадры, имеющие огромный опыт педагогической работы, принимаются на работу молодые кадры – студенты и выпускники ССУЗов и ВУЗов.
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала, преподаватели ДМШ посетили разнообразные формы повышения квалификации, среди которых – семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации и курсы переподготовки.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ДМШ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ДМШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровый состав ДМШ. В ДМШ функционирует профессиональный стабильный преподавательский коллектив, который состоит из 18 чел.

Из них женщин – 13 человек, мужчин 5 человек. Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий.

Одним из главных ресурсов развития образовательного учреждения являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. Подготовка и переподготовка педагогического коллектива, обновление знаний и умений в сфере современного образования и культуры – одна из наиболее актуальных проблем конкурентоспособности любого образовательного учреждения.

Ежегодно в соответствии со штатным расписанием проводится тарификация преподавателей по состоянию на 01 сентября учебного года для реализации в полном объеме образовательной программы ДМШ.

Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием составляет 100%.

Количество работников ДМШ имеющих государственные награды 3 чел.

Кадровое обеспечение

№	ФИО преподавателя	Занимаемая должность	год рожд.	Образование	Стаж работы		Квалификация	Звания, награды	Курсы повышения квалификации
					общ	в учр			
1	Дибирова Шамай Муртузовна	Директор	1963	Высшее	36	16	В	«Отличник Образования РД»	МГУКиИ г.Москва «Основные принципы правового регулирования отношений в деятельности УДОД» (72 ч) 21.12.13г
									РУМЦ МК РД «Деятельность школ ДО в современных условиях» 07.03.14 г
									ГБОУ ДПО ДИРО «Менеджмент в образовании» (108ч) октябрь 2016 г
									ГБУ ДПО РД РУМЦ «Совершенствование управленческой деятельности руководителей ОО» 72 ч 14.12.2019
									ГБУ ДПО РД РУМЦ «Методические аспекты преподавания фортепиано в ДМШ и ДШИ» (16 ч) 26.02, 27.02. 2020
2	Ибрагимова Азиза Закаръевна	зам.дир по УВР	1967	Высшее	34	34	В	"Отличник Образования РД"	ГБОУ ДПО ДИРО. Курсы повышения для руководителей ОО "Менеджмент в образовании" (108 ч.) февраль 2016 г
									ГБОУ ДПО ДИРО Курсы повышения для руководителей ОО «Совершенствование управленческой деятельности» (72 ч) 11.02.2019 – 23.02.2019 г
									ГБУ ДПО РД РУМЦ «Методические аспекты преподавания фортепиано в ДМШ и ДШИ» (16 ч) 26.02, 27.02. 2020
3	Абакаров Асхабгаджи Ахмедзагирович	преп. акк.,баян	1963	Высшее	32	23	В	-	ГБОУ ДПО ДИРО "Музыкальное воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС" (108 ч.)-июнь 2017 г
									ГБУ ДПО РД РУМЦ « Региональные аспекты народного инструментального исполнительства» (16 ч) 26-27.02.2019
4	Абакаров Изудин Ахмедзагирович	преп.дух.кл	1965	высшее	37	5	В	-	ГБОУ ДПО ДИРО «Обучение и воспитание уча-ся в специальной(коррекционной) Школе VIII вида» (72 ч.) 30.05.16 г. по 11.06.16
									ГБОУ ДПО ДИРО, «Инновационная деятельность учителя-дефектолога» (72 ч) 18.03.2019 по 30.03.2019
5	Алхасова Умгани Мусаевна	преп. фортепиано зав.ФО	1961	Высшее	38	14	В	-	РУМЦ МК РД «Совершенствование уровня преподавания на фортепианных отделениях ДМШ и ДШИ (72ч)
									ГБУ ДПО РД РУМЦ «Методические аспекты преподавания фортепиано в ДМШ и ДШИ» (16 ч) 26.02, 27.02. 2020
6	Асадова Умзахрат Магомедалиевна	преп. фортепиано	1968	Высшее	34	34	В	-	ГБОУ ДПО ДИРО «Обновление деятельности учителя музыки в соответствии с с ФГОС» (108 ч.) 17.10.16 г - 05.11.16

7	Алиев Азамат Исмаилович	преп. нац. барабана	1986	Сред. спец	16	3	СЗД	-	-
8	Атаев Камиль Нажирбекович	преп. гитары	1952	Сред. спец	38	31	1 к	Заслуженный работник Культуры РД	-
9	Бабаева Гулизар Гилаловна	преп. фортепиано	1956	Высшее	43,6	39	В		ГБОУ ДПО ДИРО "Музыкальное воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС" (108 ч.)-июнь 2017 г ГБОУ ДПО РД РУМЦ «Методические аспекты преподавания фортепиано в ДМШ и ДШИ» (16 ч) 26.02, 27.02. 2020
10	Таймасханова Ажам Камалутдиновна	преп. кумуза	1971	Сред. спец	24,7	9	1к	-	ГБОУ ДПО ДИРО ДИРО "Музыкальное воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС" (108 ч.) 23.11. 2015г по 12.12.2015
11	Загирова Фатима Мусалимовна	преп. хор.класса	1975	Высшее	27	27	В	-	ГБОУ ДПО ДИРО ДИРО "Музыкальное воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС" (108 ч.) апрель 2016 г -
12	Кулиева Мехрибан Байрамовна	преп. теор.дисц. зав.ТО	1975	Высшее	26	26	В	-	ГБОУ ДПО ДИРО «Обновление деятельности учителя музыки в соответствии с ФГОС» (108 ч.) 17.10.16 г - 05.11.16 ГБОУ ДПО ДИРО " Педагогика и методика преподавания музыки в образовательных организациях" (108 ч.) 03.02.2020-22.02.2020
13	Лось Светлана Юрьевна	преп. теор.дисц., вокала	1996	Высшее	2,6 мес	2,4 мес	1к	-	ГБОУ ДПО РД РУМЦ «Методические аспекты преподавания фортепиано в ДМШ и ДШИ» (16 ч) 26.02, 27.02. 2020
14	Магомаева Наида Абдулсаматовна	преп. фортепиано	1968	Сред. спец	32	24	В	-	ГБОУ ДПО ДИРО "Музыкальное воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС" (108 ч.) апрель 2016
15	Мужаидова Айгюль Абулгагировна	преп. гитары	1992	Сред. спец	7	3,6 мес	В	-	ГБОУ ДПО РД РУМЦ «Методика преподавания на классической гитаре в ДМШ и ДШИ» (24 ч) 10-12.12.2018
16	Нурмагомедов Камиль Гамзатович	преп. гитары	1951	Сред. спец	45	45	В	-	-
17	Ордуханова Наида Аликовна	преп. фортепиано	1966	Сред. спец	35	31	В	-	ГБОУ ДПО ДИРО " Педагогика и методика преподавания музыки в образовательных организациях" (108 ч.) 03.02.2020-22.02.2020 ГБОУ ДПО РД РУМЦ «Методические аспекты преподавания фортепиано в ДМШ и ДШИ» (16 ч) 26.02, 27.02. 2020 г
18	Шатова Мария Николаевна	преп. теор.дисц	1992	Высшее	8	4 мес	-	-	-

Система повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДМШ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Педагогический коллектив ДМШ систематически повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РД РУМЦ, ГБОУ ДПО ДИРО

В рамках Национального проекта «Культура» в 2021 г. в РАМ им. Гнесиных прошли курсы повышения квалификации 1 руководитель, 8 преподавателей

1. Дибирова Ш.М. директор по теме «Современные технологии в управлении ОО ДО»
2. Ибрагимова А.З., преподаватель фортепиано по теме «Проблематика и эффективные методы преподавания сольфеджио в ДШИ»
3. Алхасова У.М. преподаватель фортепиано по теме «Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность»
4. Кулиевой М.Б. преподаватель сольфеджио по теме «Проблематика и эффективные методы преподавания сольфеджио в ДШИ»
5. Абакаров А.А. преподаватель аккордеона по теме «Баянная школа Фридриха Липса»,
6. Атаев К.Н. преподаватель гитары по теме «Принципы гитарной ДМШ профессора А.К. Фраучи»,
7. Лось С.Ю. преподаватель вокала по теме «Актуальные методики обучения эстрадных вокалистов»
8. Загирова Ф.М. преподаватель хора по теме «Актуальные методики обучения эстрадных вокалистов»
9. Асадова У.М. преподаватель фортепиано по теме «Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность»

Аттестация преподавателей является важной составляющей учебно-методической работы ДМШ, позволяющей проанализировать и обобщить деятельность каждого преподавателя. В прошедшем году аттестацию успешно прошли 6 педагогических работников.

Из них:

Подтвердили высшую квалификационную категорию (преподаватель) 5 чел.: Алхасова У.М., Ордуханова Н.А., Магомаева Н.А., Кулиева М.Б., Загирова Ф.М.

Подтвердили 1 квалификационную категорию (преподаватель) 2 чел.: Атаев К.Н., Таймасханова А.К.

Повысили категорию (присвоена высшая квалификационная категория) 1 чел.: Мужаидова А.А. (преподаватель)

Повысили категорию (присвоена первая квалификационная категория) 1 чел.: Лось С.Ю. (преподаватель)

Необходимо пройти аттестацию на подтверждение высшей категории Нурмагомедову К.Г. Успешность аттестации педагогических работников зависит, главным образом, от заблаговременной подготовки к аттестации самого преподавателя. В течение всего 2021 г. проводилась активная работа по обучению преподавателей ДМШ системе подготовки к аттестации и грамотному оформлению документов.

Количественный и качественный кадровый состав ДМШ г. Буйнакск

№	Категория участников образовательного процесса	Преподаватели	Квалификационная категория				Образование	
			высшая	первая	СЗД	без категории	Высшее	Среднее специальное
1	Всего работников Из них:	18	-	-	-	-		
2	Директор	1	1	-	-	-	1	
3	Зам.директора	1	1	-	-	-	1	
4	Преподаватели	16	11	3	1	1	9	7

Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов составляет 61%.

Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией от общего числа педагогов составляет 72%.

Методическая работа В организации методической работы ДМШ основная нагрузка ложится на методический совет, который является органом управления образовательным процессом в ДМШ. Главным в сфере его деятельности является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства ДМШ со всеми участниками образовательного процесса, направленные на его оптимизацию. На регулярных заседаниях определяется график проведения предметно-цикловых комиссий, составляется план методических выступлений педагогов, обсуждаются темы открытых уроков и докладов. Методическим советом оказывается помощь в обеспечении методической литературой (в том числе с использованием Интернет-ресурсов). Согласно составленному и утвержденному плану учебно-воспитательной и методической работы ДМШ все намеченные мероприятия были проведены в установленные сроки

Тематика МС, открытых уроков

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
<i>3 четверть</i>			
1	16.01.2021	Заседание секции Т/О 1. Обсуждение и утверждение календарно-тематических планов на II полугодие 2020-2021 уч. г 2. О ходе подготовки Недели детской и юношеской музыки 3. Утверждение графика проведения открытых уроков на 2 полугодие 2020-21 уч.г 4. Проблемы и задачи Т/О	Зам.дир.по УВР Ибрагимов А.З Руководитель Т/О Кулиева М.Б.
2	18.01.2021	Заседание секции Т/О 1. Обсуждение и утверждение индивидуальных планов обучающихся на II полугодие 2020-2021 уч.г. 2. Уточнение плана учебно-методической работы народного отделения. 3. О ходе подготовки к республиканским конкурсам уч-ся народного отделения ДМШ	Зам.дир.по УВР Ибрагимов А.З Руководитель Н/О Мужаидова А.А.
3	05.02.2021	Методическое совещание фортепианного отделения. Доклад на тему: «Психологические особенности педагога и	Лось С.Ю.

		ученика в классе специальности» Доклад на тему « Приёмы игры мехом»	Абакаров А.А
4	09.02.2021	Открытый урок по слушанию музыки в 1 классе на тему: «Средства музыкальной выразительности».	Лось С.Ю.
5	с 10 по 13. 02.2021	Технический зачёт по бемольным гаммам и чтению с листа 3-7 кл. ДПОП; 3-4 ДООП	Зам.дир.по УВР Руководитель Ф/О
6	15.02.2021	Технический зачет на народном отделении	Учебная часть
7	16.02.2021	Открытый урок на тему: Музыкальный образ в классе фортепиано»	Асадова У. М.
8	03.03.2021	Методическое совещание фортепианного отделения. Доклад на тему: «Творческая и методическая подготовка преподавателя к учебному занятию» Доклад на тему: «работа над музыкальным диктантом в старших классах».	Руководитель Ф/О Алхасова У. М. Загирова Ф.М.
9	с 12 по 18. 03.2021	Контрольные зачеты по итогам III четверти (1 кл.-7кл.) по теоретическим дисциплинам	Учебная часть Руководители отделений
10	с19 по 20. 03.2021	Контрольные зачеты по итогам III четверти (1 кл.-7кл.) по специальностям.	Учебная часть Руководители отделений
11	20.03.2021	Прослушивание выпускников	Администрация Руководители отд преподаватели
Работа на весенних каникулах			
12	с 23. по 31.03.2021	1.Работа с отстающими уч-ся по итогам 3 четверти. 2.Подготовка уч-ся к конкурсам и фестивалям	Руководители отделений, преподаватели
	с 22. по 26.03.2021	3.Выездные концерты уч-ся и преп-лей ДМШ в рамках Недели детской и юношеской музыки в ДОУ города	
<i>4 четверть</i>			
13	10.04.2021	Доклад на тему: «Психологические особенности взаимодействия педагога и ученика в классе специальности». «Постановка рук при игре на ударных инструментах, развитие игрового аппарата»	Лось С.Ю Алиев А.И.
14	14. 04.2021	Открытый урок на тему: «Работа над музыкальным образом произведения»	Магомаева Н. А.
15	17.04.2021	Итоговое прослушивание выпускных программ 4 кл. ДООП (Допуск к экзаменам)	Администрация Руководители отд преподаватели
16	22.04.2021	Академический зачет во 2 кл. ДПОП	Руководитель Ф/О Алхасова У. М.
17	29.05.2021	Отчетный концерт обучающихся и преподавателей ДМШ Торжественное вручение свидетельств об окончании ДМШ выпускникам 2021 Итоговое общее родительское собрание.	Администрация Коллектив ДМШ
<i>1 четверть</i>			
18	19.10.2021	Методическое совещание фортепианного отделения 1.Доклад на тему: «Методические рекомендации для работы над гаммами» 2.Презентация технических упражнений по гаммам	Руководители отделений Асадова У. М. Алхасова У.
19	21.10.2021	Технический зачёт на Н/О для уч-ся 2 кл ДПОП	Учебная часть Руководители отделений
20	с 23 по	Контрольные уроки по теор. дисциплинам по итогам I	Учебная часть

	29.10.2021	четверти 2021-22 уч.г. 2-8 кл. ДООП, ДПОП Ф/О и 1-4 кл. Н/О	Руководитель Т/О
21	30.10.2021	Контрольные уроки по итогам I четверти 2021-22 уч.г. 2-8 кл. ДПОП и 3-4 кл. ДООП Технический зачет 2,3,4 кл ДПОП нар.отделения (гитара, аккордеон, саксофон, блок флейта, кумуз), прослушивание выпускников Ф/О, Н/О	Учебная часть Руководитель Ф/О и Н/О
Работа на весенних каникулах			
22	02 - 05.11 2021	Лекционная работа в ДОУ города в рамках проекта «Классика – детям» ДОУ № 6,8,11, 17 «Сказка в классической музыке»	Кулиева М.Б Абакаров А.А. Таймасханова А.К.
23	09.11.2021	Единый методический день 1.М/Д преп. Мужаидова А.А. на тему: «Ансамбль в классе гитары. Особенности и специфика ансамблевого музицирования» 2. Презентация сборника «Школа фортепианной игры в ансамбле» 3. Доклад на тему: «Особенности ансамблевого музицирования и его роль на начальном этапе обучения игре на фортепиано» 4.Открытый урок «Начальный период обучения в классе фортепианного ансамбля» 5. Подведение итогов ЕМД	Руководители отделений Мужаидова А.А. Бабаева Г. Г Магомаева Н.А. Алхасова У. М. Все участники ЕМД
2 четверть			
24	25.11.2021	Конкурс ансамблей «Вместе весело играть» Ф/О, Н/О	Руководитель Ф/О и Н/О
25	30.11.2021	Академический концерт 2 кл. ДПОП	Учебная часть
26	02 - 04.12 2021	Технический зачет по диезным гаммам и чтению с листа 3-8кл. ДПОП; 3-4 ДООП	Учебная часть Руководитель Ф/О и Н/О
27	09.12.2021	Методическое совещание. Доклад на тему: 1. Адаптация первоклассников к обучению в музыкальной школе. 2.Доклад на тему: «Музыкальное пластичное интонирование, как средство развития творческих способностей детей».	Кулиева М.Б. Лось С.Ю.
28	10.12.2021	Открытый урок по хору в 4-8 кл..	Загирова Ф.М.
29	15.12.2021	Открытый урок в классе специального фортепиано на тему: «Мой Дагестан»	Асадова У. М.
30	21-27.12. 2021	Контрольные уроки по теоретическим дисциплинам по итогам 2 четв 2021-22 уч.г	Преподаватели Т/О
31	23.12.2021	Прослушивание выпускников Ф/О, Н/О 8 кл ДПОП Ф/О, 4 кл ДООП Ф/О, 5 кл ДПОП Н/О,	Администрация Руководители отд преподаватели
32	24.12.2021	Академический концерт на Н/О 1-4 кл ДПОП.	Учебная часть Руководитель Н/О
33	27-28.12. 2021.	Контрольные зачёты по итогам II четверти : 1.Специальность 1-7 клДООП, ДПОП Ф/О, 4 кл. ДООП Н/О 2. Концертмейстерский класс (7,8 кл. Ф/О) 3. Класс вокала 4.Класс общего фортепиано	Администрация Руководители отд преподаватели

Тематика ПС

№	Дата проведения	Тема ПС	Ответственные
1	22.03.2021	Педагогический совет по итогам 3 четверти 2020-2021 уч.г. 1.Отчет зам.директора по УВР ДМШ о проделанной работе в 3 четв. 2020-21уч.г. 2.Задачи работы отделений ДМШ на 4 четверть 3.«Особенности работы со слабоуспевающими учащимися ДМШ. Развитие способностей у малоодаренных детей» 4. Разное	Дибирова Ш.М. Ибрагимова А.З. Алхасова У.М. Мужаидова А.А. Кулиева М.Б. преподаватели
2	31.05.2021	Педагогический совет по итогам 2020-21 уч.г. 1.Отчет зам.директора по УВР ДМШ о проделанной работе по итогам 2020-21 уч.г. 2.Отчеты рук.отделений ДМШ по итогам 2020-21 уч.г. 3. Подведение итогов работы педколлектива ДМШ. 4. Разное. Награждение	Дибирова Ш.М. Ибрагимова А.З. Алхасова У.М. Мужаидова А.А. Кулиева М.Б. преподаватели
3	30.08.2021	Педагогический совет по итогам 2021-2022 уч.г 1.Отчет зам. директора по УВР о проделанной работе в 2021-22 уч.г . 2.Итоги работы и задачи отделений ДМШ на 2021-22 уч.г 3.Основные аспекты в системе дополнительного образования. О результатах августовских республиканских и городских конференций работников образования. 4. Разное	Дибирова Ш.М. Ибрагимова А.З. Алхасова У.М. Мужаидова А.А. Кулиева М.Б. преподаватели
4	31.10.2021	Педагогический совет по итогам 1 четв. 2021-22 уч.г 1.Отчет зам.дир.УВР ДМШ о проделанной работе в 1четв. 2.Итоги работы за 1 четв. и задачи отделений ДМШ на 2 четв. 2021-22 уч.г 3. «Дополнительное образование - как средство реализации воспитательной работы » 4. Разное	Дибирова Ш.М. Ибрагимова А.З. Алхасова У.М. Мужаидова А.А. Кулиева М.Б. преподаватели
5	30.12.2021	Педагогический совет по итогам 2 четверти 2021-22 уч.г 1.Отчет зам.дир.УВР ДМШ "Итоги учебно-воспитательной и методической работы ДМШ за 1 полугодие 2021-22 уч.г 2.Итоги 1 полугодия и основные задачи работы отделений ДМШ на 2 полугодие 2021-22 уч.г. 3. « Взаимодействие ПДО с родителями обучающихся - ключ к развитию творческих способностей детей» 4.Разное	Дибирова Ш.М. Ибрагимова А.З. Алхасова У.М. Мужаидова А.А. Кулиева М.Б. преподаватели

Выводы и рекомендации:

ДМШ располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи художественного образования детей. Педагогический коллектив ДМШ сохраняет и развивает традиционные методики детского музыкального образования, активно осваивает инновационные педагогические технологии, включая музыкально-компьютерные, информационно-коммуникационные и проектные технологии

В целях повышения уровня профессиональной и предметной компетентности педагогов, ДМШ создает необходимые условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки своих педагогических работников.

Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности.

8. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает ДМШ. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует школьная библиотека. Основной её задачей является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотной и методической литературы, оперативное информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами, а также приведение библиотечного фонда в соответствие с ФГТ и условиями реализации ДПОП и ДООП. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к фондам открытый, расстановка литературы тематическая.

Работа библиотеки организована на основании «Положения о пользовании библиотечно-информационными ресурсами». Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека. На сегодня объем библиотечного фонда составляет 6000 экз. нотной, учебной и методической литературы: учебная, музыкальная, справочная литература; журналы, брошюры (программы, методички); медиатека (аудио, DVD); грамзаписи.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДМШ

Фортепиано

1. Николаев Н., Натансон В., Рощина Л. «Фортепианная игра»
2. 3. Соколов М. «Маленький пианист»
3. 5. Артоболевская А. «Путь к музыке»
4. Баренбойм, Перунова «Путь к музицированию»
5. Шульгина В. «Юным пианистам»
6. Цыганова Г., Королева И. «Альбом ученика - пианиста»
7. Тургенева Э., Малюкова А. «Пианист - фантазер»
8. Игнатъев В., Игнатъева Л. «Я музыкантом стать хочу»
9. Черни К. «Школа беглости для фортепиано ор. 299»
10. Сборники «Знакомство с шедеврами классики» и др.

Музыкальная литература

1. Владимиров В. Лагутин А. «Музыкальная литература»
2. Левик Б. «Музыкальная литература зарубежных стран»
3. Общая редакция Фрида Э. «Русская музыкальная литература»
4. Прохорова И. «Музыкальная литература зарубежных стран»
5. Прохорова И. Скудина Г. «Советская музыкальная литература»
6. Смирнова Э. «Русская музыкальная литература»
7. Шорникова М. «Музыкальная литература Музыка ее формы и жанры»
8. Шорникова М. «Музыкальная литература Русская музыкальная классика»

9. Шорникова М. «Музыкальная литература Русская музыка XX века»

Сольфеджио

1. Металлиди Ж., Перцовская А. «Музыкальные диктанты»
 2. Металлиди Ж., Перцовская А. «Сольфеджио»
 3. Металлиди Ж., Перцовская А. «Сольфеджио»
 4. Фридкин Г. «Практическое руководство по музыкальной грамоте»
 5. Фридкин Г. «Музыкальные диктанты»
 6. Фридкин Г. «Чтение с листа на уроках сольфеджио»
 7. Флис В., Якубяк Я. «Сольфеджио»
 8. БарaboшкИна А. «Методическое пособие к учебнику сольфеджио для 1 класса ДМШ»
 9. БарaboшкИна А. «Методическое пособие к учебнику сольфеджио для 2 класса ДМШ»
- А также учебники для баянистов, аккордеонистов, гитаристов и др.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обновления обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса, но требует обновления нотной, методической и учебной литературы. На сайте ДМШ в сети интернет открыты страничку «Электронная библиотека» в виде ссылок на ведущие музыкальные электронные библиотеки нотных, методических, видео и аудио материалов.

9. Материально – техническая база

Материально- техническое оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой, оргтехникой

№	наименование	количество
1	Пианино	16
2	Баян	12
3	Аккордеон	7
4	Гитара	8
5	Агач-кумуз	6
6	Национальный барабан	5
7	Рояль « Petrof»	1
8	Кларнет	1
9	Труба	1
10	Цифровое пианино « Clavinova»	1
11	Магнитофон	1
12	Синтезатор « Yamaha»	1
13	Телевизоры	4
14	Акустическая система	1
15	Микрофоны	5
16	Компьютерный комплект	2
17	Копировальный аппарат « Canon»	3
18	Нотная звуковая доска	1
19	Видеокамера Sony	1
20	Микшерный пульт	1

21	DVD-плеер ВВК	2
22	Проигрыватель	3
23	Мобильный телефон	3
24	Домашний кинотеатр	1
25	Фотоаппарат	1
26	Ноутбук принтер	2
27	Принтер	2
28	Проектор	1

Материально-техническая база ДМШ, согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. ДМШ соблюдает своевременные сроки текущего ремонта учебных помещений.

Здание оснащено системой водоснабжения, канализацией. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются на все площади, используемые для ведения образовательной деятельности.

Обеспечение безопасности и жизнедеятельности обучающихся.

Занятия в ДМШ ведутся в 16-ти учебных кабинетах. В зале ДМШ (72,6 кв.м) проводятся занятия хора и массовые мероприятия, МС и ПС, общие родительские собрания.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым образовательному учреждению. Помещения светлые, окна оснащены форточками, что способствует регулярному проветриванию кабинетов.

Графики уборки кабинетов соблюдаются. Уборка производится ежедневно с дезинфицирующими средствами, влажная уборка – дополнительно в середине дня в кабинете теоретических дисциплин (каб. 7,12, 16). Учащиеся приносят в школу сменную обувь

Первоочередной задачей ДМШ является сохранение и укрепления здоровья уч-ся, охрана и обеспечение их безопасности. В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ДМШ организован пропускной режим, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь), установлены АПС, тревожная кнопка.

В рамках проекта "Доступная среда" проведены работы по улучшению условий для инвалидов: сооружен трап для инвалидов - колясочников, заменены 4 новые двери.

Среди работников и обучающихся проводятся два раза в год инструктажи по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности, проводятся учебно-тренировочные занятия с персоналом и учащимися по пожарной безопасности.

У входа в здание и слева установлены 3 камеры видеонаблюдения.

Для обеспечения нераспространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) приобретен рециркулятор, установлены дозаторы для антисептиков, при входе в ДМШ контролируется температурный режим обучающихся, работников и посетителей.

Обеспечение безопасности: пропускной режим, противопожарное обеспечение

Основные направления работы по обеспечению безопасности включают:

- проведение мероприятий антитеррористической защищенности;
- соблюдение пропускного режима;
- профилактику и предупреждение распространения и употребления наркотических средств;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение защиты от поражения электрическим током и воздействия ЭМП;
- проведение мероприятий по безопасной эксплуатации систем жизнеобеспечения (электроснабжения, водоснабжения, отопления, вентиляции и др.);
- обеспечение эксплуатационной надежности инженерно-строительных конструкций зданий;
- создание нормальных санитарно - эпидемиологических условий,
- обеспечение охраны труда и технике безопасности;
- обеспечением и совершенствование системы охраны образовательного учреждения;
- взаимодействие по обеспечению безопасности с силовыми структурами города, с родительской общественностью;

- профилактику безопасного поведения на дорогах (проведение мероприятий по выполнению учащимися ПДД);

В ДМШ регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

В ДМШ проведена обработка чердачных помещений, имеется в наличии 12 огнетушителей.

Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающие колпаки.

Пути эвакуации и запасных выходов соответствуют требованиям.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. ДМШ планирует продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Информационное обеспечение

Сегодня одним из направлений модернизации российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования. Модель внутренней системы оценки качества образования, которая рассматривает её как систему, включающую организацию образовательного процесса, материально - техническое и методическое обеспечение, управленческие аспекты и систему мониторинга качества образования в ДМШ. Для того чтобы понять, насколько эффективна работа ДМШ, важно не только определить уровень знаний за несколько лет, но и иметь представление о контингенте обучающихся, условиях в которых она функционирует, где располагается, кадровом потенциале, материально-техническом обеспечении. Поэтому оценка качества образования подразумевает не только оценку качества образовательных достижений обучающихся, но и оценку качества образовательного процесса. Важным является и оценка степени доступности образовательных услуг с учётом реальных потребностей и возможностей обучающихся, а также - влияние ДМШ на здоровье детей и их социализацию.

Цель внутренней системы оценки качества образования в ДМШ - систематическое отслеживание, анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

Задачи: получить объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса в ДМШ;

выявить тенденции изменения и факторы, влияющие на динамику качества образования;

сформировать единые критерии оценки качества образования в ДМШ;

выявить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся и определить индивидуальный план для максимального развития творческих задатков обучающихся;

дать оценку качества предоставляемых образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;

на основе анализа полученных данных оценить состояния и эффективности деятельности и сформировать основные стратегические направления развития образовательного процесса в ДМШ.

В структуру внутренней системы оценки качества образования входят: директор ДМШ; заместитель директора; педагогический совет; методический совет; управляющий совет; преподаватели.

Основная форма анализа - Мониторинг: реализация образовательных программ; качество подготовки выпускников; сохранность контингента; удовлетворённость участников образовательного процесса предоставляемыми образовательными услугами; кадровое обеспечение; информационное и материально-техническое оснащение.

Основные формы контроля: текущий контроль; промежуточная аттестация; итоговая аттестация

Информационное обеспечение. Информационное сопровождение является одним из важнейших видов деятельности современной ДШИ. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 270, Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», и действующим Уставом ДМШ имеет свой сайт.

Сайт предоставляет информацию о творческой и образовательной деятельности нашей школы, дает возможность ознакомиться с документами, узнать об отделениях школы, ее преподавателях, а также о ее истории. Посетители могут прочесть некоторые статьи, узнать о самих учащихся и их достижениях. Администрация ДМШ и сайта всегда открыты к сотрудничеству и конструктивному диалогу, с активной заинтересованностью откликаются на отзывы и предложения посетителей сайта.

Качество информационного обеспечения деятельности ДМШ в 2021г было также обеспечено организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах ДМШ (режим работы, расписание занятий, объявления), предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав ДМШ, локальные акты и иные документы ДМШ) Деятельность ДМШ широко освещается и в социальных сетях - в Facebook, и Instagram.

Подписчиками групп ДМШ в социальных сетях являются не только обучающиеся, но и их родители, а также преподаватели ДМШ. Формат работы социальных сетей позволяет оперативно получать важную и интересную информацию, что служит положительной мотивацией для учащихся в их учебной и творческой деятельности.

Обеспечение доступа к сети Интернет, наличие сайта, его регулярное наполнение и обновление, разработка и выпуск печатной информационной продукции (афиши, буклеты и другое) – все это способствует стабильному повышению уровня информационной культуры и позволяет иметь обратную связь.

Выводы и рекомендации. В ДМШ создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам ДМШ всех участников образовательного процесса.

В целях повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности ДМШ, необходимо:

- продолжать непрерывную деятельность по формированию контента официального сайта ДМШ
- продолжать активную работу по представлению ДМШ в социальных сетях. Развитие информационного обеспечения деятельности ДМШ должно стать одним из основных направлений Программы развития на 2020-2025 годы.
- Проводить работу по увеличению публикаций и освещению деятельности ДМШ в средствах массовой информации и профессиональных изданиях, планировать издание буклетов о деятельности творческих коллективов.

11. Заключение

Анализ учебно-воспитательной и методической работы показывает, что педагогический коллектив ДМШ успешно решает задачи развития и воспитания творческой личности обучающихся. Состояние образовательного процесса ДМШ в 2021г. соответствует стандартам дополнительного образования, а также целям и задачам ДМШ, т.е. внутри ДМШ сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой активности, культурному и духовному росту личности обучающихся. Вокруг ДМШ сформировано воспитательно-образовательное пространство, способствующее поддержанию устойчивого интереса к обучению как у детей, так и у родителей. Налажена связь со средствами массовой информации.

В ДМШ имеется выход в Интернет, на школьном сайте, в Инстаграмм все желающие могут получить всю необходимую информацию о ДМШ. Задачи, поставленные перед коллективом в 2021г. выполнены в полном объеме. Работа педагогического коллектива в этом учебном году была направлена на улучшение результатов учебной работы, использование всех возможных образовательных технологий, на результат педагогической деятельности. Можно сделать вывод, что в целом наблюдается положительная динамика воспитательно-образовательного процесса в ДМШ

Однако в работе педагогического коллектива существуют и недостатки, которые тщательно анализируются, а значит коллектив готов к их устранению. Так выявлено, что не все преподаватели готовы к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных маршрутов, не налажена система работы со способными, но слабоуспевающими детьми. Следует также обратить внимание на то, что невысок уровень самоанализа.

Все эти проблемы решаемы и находятся в центре внимания администрации ДМШ. Основная проблема учебно-воспитательной работы является посещаемость обучающихся, что отражается на успеваемости. Причин пропусков занятий несколько:

1. Загруженность обучающихся в сфере дополнительного образования
2. Занятость детей во всех конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
3. Отдаленное от ДМШ место жительства
4. Слабый контроль посещаемости ДМШ родителями обучающихся

Необходимо усилить контроль над посещаемостью и успеваемостью обучающихся, повышать профессиональный уровень, внедрять новые технологии, более тщательно отбирать содержание, формы и методы работы.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей населения, необходимо открыть платное отделение по дополнительным образовательным услугам – «Группа раннего эстетического развития для детей дошкольного возраста», ДООП «Музыкальное исполнительство. Фортепиано» ДООП «Музыкальное исполнительство. Гитара» со сроком обучения 2 года для детей от 6,5 до 18 лет, расширить отделения: духовых инструментов и струнных (скрипка)

Проблема с кадровым дефицитом актуальна по сей день. ДМШ остро нуждается в преподавателях по классу скрипки, гитары, духовых инструментов, теоретиков, концертмейстеров.

Материально-техническое оснащение требует продолжения обновления и приобретения:

- музыкальных инструментов: фортепиано, баян, аккордеон, всех духовых инструментов.
- шумовых инструментов для класса ритмики (маракасы, бубны, треугольники, ложки, трещотки и др.
- кабинетной мебели: ученических парт и стульев, нотной доски, наглядностей.
- полное обновление школьных стендов
- нотной доски для кабинета сольфеджио
- компьютерных комплектов

Большие трудности вызывает отсутствие концертного зала для проведения внутришкольных культурно-просветительских мероприятий, сводных репетиций хоров и ансамблей. Имеющийся актовый зал требует капитального ремонта.

Ближайшие перспективы развития ДМШ

Педагогический коллектив ДМШ на основании анализа работы наметил основополагающее направление деятельности на ближайшее будущее:

- привлечение одаренных детей для занятий в группе предпрофессиональной подготовки;
- дальнейшая информатизация образовательного процесса в ДМШ;
- повышение интереса обучающихся и родителей к академическим формам инструментального музицирования;
- повышение уровня квалификации и работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогического коллектива, распространение передового опыта;
- повышение значимости личных достижений обучающихся в различных областях деятельности, вовлечение в музыкально-олимпиадное движение большего числа обучающихся;
- совершенствование мониторинга качества знаний;
- созданию необходимых условий для разработки авторских образовательных программ, освоения инноваций, активное участие преподавателей и обучающихся в проектной деятельности;

Главные задачи, стоящие перед коллективом на 2022 год:

1. Активное участие обучающихся в проектной деятельности. Организация внутришкольного конкурса, проектов среди обучающихся ДМШ.
2. Участие преподавателей в межшкольных конкурсах профессионального мастерства в целях повышения профессионализма и обмена опытом.
3. Повышение уровня профессиональной подготовки (посещение семинаров, мастер-классов, практикумов) с последующим обсуждением.
4. Обеспечение условий для эффективного развития и модернизации образовательного процесса в условиях ДМШ в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры и искусства (разработка методических пособий, авторских, адаптированных рабочих программ)
5. Поддержание высокого качества уникальной системы начального художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования, сложившегося в России
6. Разработка и продвижение новых услуг, в том числе и платных, которые позволят ДМШ разнообразить свои культурные предложения и увеличить контингент обучающихся.
7. Привлечение в ДМШ молодых специалистов
8. Проведение рекламных акций разного характера, что позволит поддерживать положительный имидж ДМШ.
9. Расширение концертно-просветительской работы ДМШ в дошкольных и школьных образовательных учреждениях в рамках проекта «Классика – детям»
10. Укрепление и развитие материально-технической базы ДМШ, привлечение спонсоров для поддержки деятельности МБУ ДО «Детская музыкальная школа г. Буйнакск»