

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Изюминка» городского округа «город Дагестанские Огни»



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 2 «Изюминка»  
Шихгасанова Ш.И.

Приказ № 54 от 25.08.2021 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ЗАВЕДУЮЩЕГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Детский сад №2 «Изюминка»  
за 2020- 2021 учебный год**

## **Содержание.**

Введение

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 4. Результаты деятельности ДО

Раздел 5. Кадровый потенциал

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития

## Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка» за 2020-2021 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло.

Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям, бабушкам и дедушкам и всем, кому небезразличны проблемы современного дошкольного образования. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Изюминка». Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующая, заместитель заведующего по ВМР, завхоз, педагоги ДОУ, медсестра.

## Раздел 1. Общая характеристики образовательного учреждения.

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Изюминка» г Дагестанские Огни
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 2 «Изюминка» г.Дагестанские Огни
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 05Л01 № 0002900 от 29.03.2016 года. (бессрочно), регистрационный № 8514 Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 05П01 №0002861
Местонахождение, электронная почта ДОУ.	368670, Республика Дагестан, г.Дагестанские Огни, ул.М.Горького, 51 <a href="mailto:ognidou2@mail.ru">ognidou2@mail.ru</a>
Ф.И.О.руководителя	Шихгасанова Шафийат Ибрагимовна
Ф.И.О.заместителя руководителя	Мурадова Аминат Мукайловна
Сайт образовательной организации	<a href="https://dag-2-izy.tvoyasadik.ru/">https://dag-2-izy.tvoyasadik.ru/</a>
Учредитель	Администрация городского округа «город Дагестанские Огни». Республика Дагестан, г.Дагестанские Огни, ул.Козленко, 1
Режим работы учреждения	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19:00. Кратковременная группа- с 9.00-12.30 Выходные дни- суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МБДОУ №2 расположено в типовом здании , построенном и введенном в эксплуатацию 1969 году.

Ближайшее окружение – МБОУ СОШ №4 и №6, школа искусств №2, стоматологическая поликлиника.

Проектная мощность- 120

Общая площадь здания- 1010,9 кв. м, Здание двухэтажное, каменное, обеспечивается отоплением, канализацией, водопроводом, оснащено пожарной сигнализацией, имеется телефон экстренного вызова ЧОО ООО «БЕРКУТЬ».

Территория детского сада огорожена и озеленена насаждениями по всему периметру.

Предметом деятельности Учреждения является: - реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утверждённой Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования

Целью деятельности детского сада является всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников детского сада.

**Основными задачами детского сада являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Режим функционирования** детского сада регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ детского сада № 2.

В детском саду 6 групп полного дня: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00- с 12- часовым пребыванием, 1 группа КПД с 3.5 часовым пребыванием детей - 9.00-12.30. Выходные суббота-воскресенье.

Списочный состав в 2020 – 2021 учебном году составил 178 воспитанников.

<b>Группы</b>	<b>Возраст, количество</b>	<b>Направленность</b>	<b>Режим работы</b>
Группа раннего возраста	2 – 3 года 24 человек	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
Младшая группа	3 – 4 года 30 человек	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
Средняя группа 1	4 – 5 лет 24 человек	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
Средняя группа 2	4- 5 лет 29 человек	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
Старшая группа 1	5 – 6 лет 26 человек	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
Старшая группа 2	5 – 6 лет 25 человек	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч



ГКПД	4 – 6 лет 20 человек	Общеразвивающая	9.00 – 12.30 – 3.5 часа
ИТОГО	178		

МБДОУ №2 «Изюминка» укомплектован воспитанниками на 100%.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации и Учредителем. Порядок приема в дошкольное образовательное учреждение определен Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории города Дагестанские Огни.

В настоящее время в городе Дагестанские Огни действует единая автоматизированная информационная системы (АИС) «Электронный детский сад», которая позволяет вести учёт вакантных мест для детей по возрастным категориям: от 0 до 3 лет и от 3 до 7 лет. Кроме того, программа автоматизирует процесс распределения детей в детские сады.

В базе данных программы «Электронный детский сад» внесены данные о детях, ожидающих очереди в детские сады города. Родители самостоятельно смогут получить всю информацию о садиках, реализуемых программах, дополнительных услугах, работающих педагогах и принять решение о постановке на учет в то или иное дошкольное учреждение.

Приём в МБДОУ № 2 осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Изюминка», на основании направлений, выданных УО города согласно АИС ЭДС.

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

Расписание НОД соответствует программе и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для каждой возрастной группы.

## 1.2. Структура управления ДОУ

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- ✓ Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014);
- ✓ Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов **3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 №16**;
- ✓ Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- ✓ Устава МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка»;
- ✓ Программы развития учреждения;
- ✓ Образовательной программы МБДОУ;
- ✓ Годового плана МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Компетенция заведующего детским садом определяется Уставом детского сада, трудовым договором, должностной инструкцией.

### **Заведующий действует без доверенности от имени детского сада, в том числе:**

- представляет интересы детского сада во всех отечественных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.;
- совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада;
- организует работу по реализации решений Совета детского сада;
- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада;
- утверждает локальные акты детского сада;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета;
- утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада;
- утверждает образовательные программы детского сада;
- формирует контингент воспитанников;
- утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников;

- распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;
- назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- определяет при приеме на работу должностные обязанности работников;
- утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;
- применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;
- решает другие вопросы текущей деятельности.

Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

### **В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:**

1. Общее собрание работников детского сада
2. Педагогический совет
3. Родительский комитет

Общее собрание работников детского сада, действует на основании Положения Об общем собрании работников детского сада.

#### **Компетенция Собрания:**

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом;
- выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- решение других вопросов текущей деятельности детского сада.

#### ***Педагогический Совет, действующий на основании Положения о педагогическом совете***

##### **Компетенция Педсовета:**

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие локальных актов;
- принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о награждении воспитанников;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;



- обсуждение режимных моментов деятельности детского сада;
- выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада;
- заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

### **3. Родительский комитет.**

Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.

- Оказывает содействие в проведении массовых воспитательно-образовательных мероприятий с детьми.
- Оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний.
- Оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДООУ, благоустройству помещений, детских площадок и территории ДООУ.

### **Стратегия развития и социальный заказ.**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе. Коллектив ДООУ организует образовательную деятельность, учитывая обеспечение следующих условий:

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- реализация Основной образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДООУ обеспечивает достижение воспитанниками целевых ориентиров. Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

**Вывод:** Таким образом, МБДОУ №2 «Ижюминка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

В детском саду имеется возможность для участия каждого члена коллектива и участников образовательных отношений в подготовке, принятии и реализации решений по улучшению качества функционирования детского сада.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1 Содержание обучения и воспитания детей.**

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №2 «Изыюминка». Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)

Основная образовательная программа МБДОУ №2 «Изыюминка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально –коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно –эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

#### **Направления деятельности МБДОУ №2 «Изыюминка»:**

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществления необходимой коррекции отклонений в речевом развитии детей.

Образовательная деятельность строится на основе индивидуализации, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, цель которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникационной.

Использование созданных педагогами слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей, добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребенка, что способствует более прочному закреплению полученных знаний. В нашем учреждении имеются музыкальные центры, интерактивное оборудование, которое регулярно используется в работе с детьми при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов.

Педагоги самостоятельно составляют и регулярно используют презентации и видеоролики при проведении консультаций, семинаров - практикумов, выступлениях на педагогических советах, методических объединениях. Также

видеоматериалы и презентации используются и при взаимодействии с родителями на родительских собраниях, мастер - классах, семинарах – практикумах.

В детском саду представлены дополнительные образовательные услуги **на бесплатной основе**, формат, которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада по пяти направлениям: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

- ❖ **«Ловкий мяч»** руководитель –Алиева А,А. инструктор по ФВ.
- ❖ Кружок по детскому экспериментированию **«Лаборатория юных волшебников»**, где дети знакомятся с явлениями природы, познают мир вокруг в интересной и доступной форме. Руководитель Сафарбекова А.С. воспитатель
- ❖ Кружок по познавательному развитию **«Занимательная Математика»**, где дети закрепляют знания, полученные во время организованной деятельности. Развиваются логическое мышление и творческие способности. Руководитель кружка Амирова Ш.Б.
- ❖ Кружок по художественно- эстетическому развитию **«Ловкие пальчики»**, **«Волшебный пластилин»**, где у детей идёт развитие тонких движений пальцев и всей руки в целом, активизируются творческие способности детей; поиск новых способов художественного выражения. Руководители кружков Эстенгерова М.А., Джанмагомедова Ф.С., Казиева Э.А., Шихабидова Л.К.
- ❖ Кружок **«Шахматы»**, руководитель кружка Наврузова З.С. Дети учатся игре в **шахматы**, прививается интерес к шахматам.

Содержание образовательного процесса по предоставлению дополнительных образовательных услуг отражено в рабочих программах, составленных руководителями кружков. Организация и условия предоставления дополнительных образовательных услуг регламентируется Положением о дополнительных образовательных услугах. Кружковая деятельность способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности.

Охват воспитанников дополнительным образованием составил **72** человека, что составило **45 %** от общего количества воспитанников, посещающих детский сад.

№ п\п	Название кружка	Количество воспитанников, посещавших кружок в 2020-2021 г
1.	<b>«Ловкий мяч»</b>	12
2.	<b>«Занимательная Математика»</b> ,	15
3.	<b>«Ловкие пальчики»</b> ,	12
4.	<b>«Волшебный пластилин»</b> ,	13
5.	<b>Кружок по детскому экспериментированию</b>	14

	<b>«Лаборатория юных волшебников»</b>	
6	<b>Шахматы</b>	6

## 2.2 Учебно-методическое обеспечение

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МБДОУ №2 «Изюминка».

Также в МБДОУ используются парциальные программы:

«Юный эколог» С.Н. Николаева

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной. Просвещение, 2016г.

Музыкальное воспитание дошкольников . ПРОГРАММА для дагестанских дошкольных учреждений. С.С.Агабекова

«Развитие познавательных способностей дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова.

«Социально-нбравственное воспитание дошкольников» для занятий с детьми 3-7 лет. Р.С.Буре

«Изобразительная деятельность в детском саду» для занятий с детьми 2-7 лет. программа и методические рекомендации. Т.С.Комарова.

«Дни воинской славы» патриотическое воспитание дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.Б.Зацепина

«Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. М.Б.Зацепина

«Проектная деятельность в условиях дагестанского детского сада», Л.Ф.Гусарова

«Знакомим детей с дагестанскими народными художественными промыслами», Л.Ф.Гусарова

## 2.3 Проектирование воспитательно-образовательного процесса

<b>Название документа</b>	<b>Локальный акт утверждающий документ</b>
Годовой календарный учебный график	Приказ №40 от 31.08.2020 г
Учебный план	Приказ №40 от 31.08.2020 г
Расписание занятий	Приказ №40 от 31.08.2020 г

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество детского сада с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2020г. по 31 мая 2021г.

продолжительность учебного периода 37 недель (пятидневная неделя);

- продолжительность занятий зависит от возраста детей:
- у детей 2-3года жизни (1-я младшая группа)- не более 10 мин;
- у детей 3-4 года жизни (2-я младшая группа) - не более 15 мин;
- у детей 4-5 года жизни (средняя группа) - не более 20 мин;
- у детей 5-6 года жизни (старшая группа) – не более 25 мин.

Соответственно время, отведенное на образовательную деятельность в неделю.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни)- 1 час 30 минут,

В младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут,

В средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

В старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется с учётом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и мотивационного).



Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

**Игровая деятельность** представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и т.д. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр-драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

**Познавательно-исследовательская** деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи.

**Конструирование и изобразительная деятельность** осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

**Музыкальная деятельность** организовывалась в процессе музыкальных занятий, детских фольклорных праздников, развлечений которые проводились музыкальным руководителем в музыкальном зале, на уличной территории детского сада в теплое

**Двигательная деятельность** осуществлялась в процессе занятий физической культурой, в режимные моменты, во время проведения спортивных мероприятий, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН время года.

## **2.4 Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.**

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Во второй половине дня в ДОУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская. В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

Предметный мир, окружающий ребенка систематически пополняется и обновляется, следуя методическим рекомендациям по формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях.

Но самое главное – среда работает на развитие самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

## **2.5 Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья детей.**

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ № 2 «Изюминка» – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик. Составлен план проведения каникул «Неделя здоровья».

## Состояние здоровья воспитанников ДОУ на 30.09.2020г. по группам здоровья

Возраст детей	Группы здоровья			Дети с ОВЗ	Дети инвалиды
	1	2	3		
2	6	18	0	0	0
3	5	24	0	0	0
4	15	25	0	0	0
5	17	22	0	0	0
6	10	14	1	0	1
Итого 158 чел.	53	98	1	0	1

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия ( в зале, на участке)
- Подвижные игры на прогулке
- Дорожки «Здоровье»
- Сон с доступом свежего воздуха
- Сбалансированное детское питание
- Дыхательная гимнастика
- Профилактика ОРВИ

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

**Вывод:** в детском саду создана необходимая учебно-материальная база, хорошие условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления воспитательно-образовательной работы, что позволяет в полном объеме реализовать образовательную программу и задачи годового плана детского сада.

Но несмотря на имеющуюся базу, необходимо улучшить материально-техническую базу, пополнять учебно-методическую, предметно-пространственную среду с целью реализации ФГОС ДО.

### Сотрудничество с семьями воспитанников.

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

На начало учебного года был составлен социальный паспорт детского сада

**Социальный статус семей:**

Всего семей - 164  
Рабочие – 57  
Служащие – 50  
Военнослужащие – 15  
Неполные семьи – 5  
Малообеспеченные – 102  
Многодетные – 62

Задача дошкольного учреждения - раскрыть перед родителями важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания. Основную роль в работе с родителями играют воспитатели. Они - главный источник информации о ребёнке, о деятельности учреждения, от них родители получают психолого-педагогическую информацию. Именно на них лежит основная ответственность. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок - родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. В условиях сотрудничества с семьёй, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья - детский сад».

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Родители- наши активные помощники в воспитании детей.

За последний год увеличился контингент творческих и активных семей.

Родители воспитанников принимали активное участие в выставках, проводимых в детском саду, были участниками музыкально-спортивных развлечений, оказывали помощь в оформлении и обновлении развивающей среды в группах и на прогулочных участках.

Традиционными стали выставки совместных рисунков и поделок «Золотая осень», «Новогодний узор», «День Защитника Отечества», «Праздник весны», «День Победы».

Все праздничные и многие досуговые мероприятия в ДОУ проводились с участием родителей. Особенно запомнились такие мероприятия как «День матери», «День Защитника Отечества», « День Победы», выпускные утренники «Прощай детский сад», которые оставили самые приятные впечатления у взрослых и детей.

Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями, консультируя их по вопросам воспитания и развития детей. В течение учебного года проводилась совместная деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

В работе с родителями в МБДОУ были использованы разнообразные традиционные и нетрадиционные формы и методы:

- ✚ Родительские собрания;
- ✚ систематические беседы ,консультации;
- ✚ наглядная педагогическая пропаганда -стендовая информация;
- ✚ папки-передвижки;
- ✚ анкетирование и опрос;
- ✚ лист адаптации ребёнка к ДОУ;
- ✚ совместное проведение мероприятий, досугов, развлечений;
- ✚ совместное участие в выставках;

- + участие родителей в изготовлении костюмов к праздникам;
- + организация видеосъемок.

С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс в течение года проводились совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, были активными участниками. Эффективный способ обмена информацией между родителями и педагогами – это информационные стенды («Физическое развитие», «Умелые руки», «Мы рисуем», «Безопасность и ваш ребенок», «Для вас родители», «Антитеррористическая защищенность» и т. д.), информацию воспитатели и специалисты подбирают по направлениям развития детей, своевременно обновляют.

Для изучения запросов семьи в течение года проводилось анкетирование. Запросы, предложения и пожелания родителей мы учитываем в своей работе по воспитанию и обучению детей. Результаты анкетирования в конце учебного года по удовлетворённости родителями работой детского сада показали: удовлетворены – 97%, не удовлетворены – 2%, и 1% родителей не приняли участие в анкетировании.

**Вывод.** В МБДОУ проводится работа по оказанию помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития и воспитания детей, по организации совместной деятельности детей и родителей, по созданию условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, по повышению компетентности родителей в области образования и воспитания дошкольников.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка»**

#### **3.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение.**

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ №2 «Изюминка» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка» построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;



- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасной.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

### **Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ №2 «Изюминка»**

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда в МБДОУ</b>		
Музыкально-физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Непосредственно образовательная деятельность</li> <li>➤ Досуговые мероприятия</li> <li>➤ Тематические праздники и развлечения</li> <li>➤ Театрализованные представления</li> <li>➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.</li> <li>➤ Непосредственно образовательная деятельность</li> <li>➤ Утренняя гимнастика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Технические средства обучения- музыкальный центр, переносная мультимедийная установка, ноутбук, проектор.</li> <li>➤ Фортепиано</li> <li>➤ Детские музыкальные инструменты (наборы шумовых инструментов, ударные инструменты)</li> <li>➤ Различные виды театра, ширмы</li> <li>➤ Детские карнавальные костюмы</li> <li>➤ Тематический дидактический материал</li> <li>➤ Музыкальные игрушки «Погремучка с</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ бубенцами. "Колотушка"</li> <li>➤ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов</li> </ul>
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Непосредственно образовательная деятельность</li> <li>➤ Коррекционная деятельность</li> <li>➤ Утренняя гимнастика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия (мячи, прыгалки, кегли)</li> <li>➤ Спортивное оборудование (ортопедические дорожки, баскетбольные стойки и т.д)</li> <li>➤ Музыкальный центр</li> </ul>
Кабинет педагога-психолога и логопеда	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведение обследования детей;</li> <li>➤ проведение индивидуальной коррекционной работы;</li> <li>➤ проведение подгрупповой коррекционной работы;</li> <li>➤ оказание консультативной помощи педагогам и родителям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Настенное зеркало</li> <li>➤ Детские столы</li> <li>➤ Детские стулья</li> <li>➤ Стол для педагогов</li> <li>➤ Зеркала для индивидуальной работы</li> <li>➤ Материалы и пособия для проведения коррекционной работы с детьми</li> </ul>
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методическая работа</li> <li>➤ Проведение педагогических часов и заседаний педагогического совета</li> <li>➤ Проведение мероприятий с педагогами (просмотр презентаций)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Технические средства обучения – ( ноутбук , компьютеры и принтеры)</li> <li>➤ Дидактический материал для проведения образовательной деятельности</li> <li>➤ Методическая литература</li> <li>➤ Документация по содержанию работы МБДОУ, опыт работы педагогов</li> <li>➤ Детская художественная литература</li> </ul>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изолятор</li> <li>➤ Процедурный кабинет</li> <li>➤ Медицинский кабинет</li> </ul>
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> <li>➤ Стенды для сотрудников</li> </ul>
Участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулки, наблюдения;</li> <li>➤ Игровая деятельность;</li> <li>➤ Самостоятельная двигательная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулочные площадки и навесы для детей.</li> <li>➤ Игровое,</li> </ul>

	<p>деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Трудовая деятельность.</li> </ul>	<p>функциональное оборудование.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Цветники</li> </ul>
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спортивное оборудование</li> <li>➤ Оборудование для спортивных игр</li> </ul>
<b>Предметно-развивающая среда в группах</b>		
«Физкультурный уголок» в группах	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</li> <li>➤ Для прыжков</li> <li>➤ Для катания, бросания, ловли</li> <li>➤ Для ползания и лазания</li> <li>➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> </ul>
«Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Календарь природы (мл, ср, ст. гр)</li> <li>➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>➤ Сезонный материал</li> <li>➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> <li>➤ Макеты</li> <li>➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</li> <li>➤ Обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>➤ Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>➤ Природный и бросовый материал.</li> </ul>
«Уголок экспериментирования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта детей</li> <li>➤ Экспериментальная деятельность, организованная педагогом;</li> <li>➤ Познавательные занятия с элементами экспериментирования;</li> <li>➤ Демонстрационные опыты, реализуемые педагогом совместно с детьми</li> <li>➤ Долгосрочные наблюдения-эксперименты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специальная посуда (разнообразные ёмкости, подносы, мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки, тарелки);</li> <li>➤ Природный материал (камешки, песок, семена и т.п.);</li> <li>➤ Утилизированный материал (провода, фантики, нитки...);</li> <li>➤ Приборы для экспериментальной деятельности (лупы, компас и др.), пилки,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ зеркала;</li> <li>➤ Медицинский материал (шприцы без иглонок, термометры, груши, пипетки);</li> <li>➤ Различные виды коллекций</li> </ul>
«Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Напольный строительный материал;</li> <li>➤ Настольный строительный материал</li> <li>➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)</li> <li>➤ Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст</li> <li>➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст</li> <li>➤ Мягкие строительно-игровые модули-младший возраст</li> <li>➤ Транспортные игрушки</li> <li>➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</li> </ul>
«Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья» (куклы разной величины, кровати, коляски, набор кухонной, столовой и чайной детской посуды, набор по уходу за куклой на тележке. «Больница» (игровой набор «Доктор», «Магазин» (весы, набор овощей и фруктов из ПФХ), «Парикмахерская», «Библиотека»,</li> <li>➤ Игрушки :машины (грузовики, самосвалы, фургоны, джины, бронетранспортеры и т.д.),</li> <li>➤ Предметы- заместители</li> </ul>
«Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>➤ Макеты перекрестков, районов города,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дорожные знаки</li> <li>➤ Литература о правилах дорожного движения</li> </ul>
«Краеведческий уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Государственная и символика Республики Дагестан</li> <li>➤ Образцы народных костюмов</li> <li>➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</li> <li>➤ Предметы народно-прикладного искусства</li> <li>➤ Детская художественной литературы</li> </ul>
«Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> <li>➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</li> <li>➤ Материалы о художниках – иллюстраторах</li> <li>➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст)</li> <li>➤ Тематические выставки</li> </ul>
«Театрализованный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ширмы</li> <li>➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</li> <li>➤ Предметы декорации</li> </ul>
«Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Портрет композитора (старший возраст)</li> <li>➤ Набор аудиозаписей</li> <li>➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</li> <li>➤ Музыкально-дидактические игры</li> <li>➤ Музыкально-дидактические пособия</li> </ul>

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек,



периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Во всех группах оборудованы дагестанские уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и имеются в наличии большеформатные книги познавательного содержания.

### **Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкальном зале и на спортивной площадке.**

Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лестницами, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики.

Использование интерактивной панели в ДОО для занятий позволяет сделать предоставление информации более широким и доступным ребенку. В то же время значительно усиливается мотивация ребёнка. Способы применения интерактивного оборудования такого типа могут быть самыми разными. В зависимости от возраста детей, педагог самостоятельно выбирает методику. С помощью интерактивной панели и педагог, и ребёнок могут управлять презентацией, делать пометки, комментарии и сохранять тот или иной материал.

Внедрение в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий направлено на формирование интегративных качеств дошкольников, овладение ими конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми в соответствии с задачами, которые ставят современные Федеральные образовательные государственные стандарты.

Перед началом учебного года проводится конкурс на лучшую подготовку групповых помещений к новому учебному году, целью которого является организация и создание благоприятных условий для коррекционно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной развивающей предметно-пространственной среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

Для повышения методической компетентности педагогов, образовательно-коррекционной работе с детьми и информационно-просветительской с родителями в МБДОУ используются компьютерные технологии, мультимедийное оборудование. Методический кабинет оснащен компьютерами, ноутбуками, имеется выход в Интернет.

**Выводы:** Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо приобрести предметы декоративно-прикладного искусства. В группах продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал, спортивный инвентарь.

### **3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка**

Обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка мы уделяем большое значение. Вся территория ограждена забором, периметр здания оборудован системой видеонаблюдения.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности детей в МБДОУ круглосуточно работает сторожевая охрана.. Здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией .

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Разработан Паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

### **Противопожарная и антитеррористическая защищенность**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности Администрацией разработаны планы, инструкции и тренировочные занятия по пожарной и антитеррористической безопасности, чрезвычайным ситуациям, в здании детского образовательного учреждения имеются:

- Автоматическая охранно-пожарная сигнализация
- Система оповещения людей о пожаре
- Первичные средства пожаротушения
- Эвакуационное освещение на путях эвакуации

В детском саду разработана программа комплексной безопасности, ведётся ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по ее реализации; ежедневно обследуется техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении; оценивается пожарная, электрическая, конструктивная безопасность. В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим МБДОУ издаётся приказ о безопасности в МБДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. На территории МБДОУ установлена система наружного видеонаблюдения с функцией записи изображения.

### **Безопасность воспитанников во время образовательного процесса**

В ДОУ разработано тематическое планирование по выполнению программы «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л, Князевой. Педагоги знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексии и навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.

Для обеспечения безопасности воспитанников в дошкольном учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- Проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей
- Проводятся обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях

- Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала
- Беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дороге.
- Реализуется план работы по профилактике травматизма
- Ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, калитки во время прогулок детей и в ночное время закрываются.
- В начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

Ежегодно в летний период по графику детский сад закрывается на косметический ремонт, что позволяет подготовиться к новому отопительному сезону и новому учебному году. На данный момент все коммуникации детского сада (отопление, водоснабжение, канализация) находятся в рабочем состоянии.

**Вывод:** Проанализировав работу детского сада за 2020 – 2021 учебный год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения. Разработан Паспорт дорожной безопасности детского сада.

### **3.3. Качество и организация питания.**

При организации питания ДОО руководствуется следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям Сан ПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции

Большое внимание при организации питания воспитанников МБДОУ уделяется витаминизации блюд.

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3х разовым питанием: первый завтрак; обед; уплотненный полдник. В меню вносятся только те блюда, на которые имеются технологические карты, с учетом требований ГОСТ Р 50764-95. В группах соблюдается питьевой режим.

В ДОУ соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока, кладовой продуктов питания, овощному складу, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Систематически проходит технический осмотр, при необходимости ремонт, технологическое оборудование кладовых, пищеблока.

Поставка продуктов питания в ДОУ осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима дня. Соблюдение режима питания предполагает прием пищи в определенное время. Для детей, оптимальным является прием пищи с интервалом не более 4 часов, что соответствует режиму детского сада.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. В родительских уголках групп и рядом с пищеблоком размещено меню с выходом блюд.

**Вывод:** В детском саду созданы все необходимые условия для развития и становления творческой, интеллектуальной, духовной, физической и культурно - нравственной личности, способной в соответствии с возможностями своего психофизического развития к целостному восприятию явлений окружающего мира, к осознанному саморазвитию. Работа всего коллектива детского сада способствует реализации полноценного педагогического и коррекционного сопровождения, созданию единого оздоровительно – воспитательного пространства.

Большое внимание уделялось организации питания, сна, здоровьесберегающим компонентам, соблюдению двигательного и гибкого режима дня.

## **Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ.**

### **4.1. Участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах, фестивалях, соревнованиях .**

Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации, способствует пополнению детского портфолио. Неспособных детей не существует. Каждый ребенок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального, областного всероссийского и международного уровня.

**В течение 2020-2021 учебного года коллектив МБДОУ вместе с воспитанниками принимал активное участие в мероприятиях различного уровня:**

	Мероприятие	Ответственные	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Казиева Э.А.	1 место Пр.№22 от 09.11.2020
2	Муниципальный конкурс творческих работ «Город будущего» среди детей старшего дошкольного возраста	Амиров Амин Рук. Амирова И.Э.	1 место Пр.№238 от 18.11.2020
3	Муниципальный онлайн- конкурс чтецов «Доброе слово о маме» среди воспитанников ДОУ	Шихгасанова Фатима Рук. Казиева Э.А.	3 место Пр.№248 от 24.11.2020
4	Муниципальный онлайн- конкурс чтецов «Доброе слово о маме» среди воспитанников ДОУ	Джавадова С.Э.	3 место Пр.№248 от 24.11.2020
5	Муниципальный конкурс видеороликов среди ДОУ	Джавадова С.Э.	1 место Пр.№276 от 24.12.2020
6	Муниципальный конкурс видеороликов среди ДОУ	Джанмагомедова Ф.С.	2 место Пр.№276 от 24.12.2020
7	Муниципальный конкурс авторских проектов «Марафон педагогических идей «Среди педагогов ДОУ города»	Эстенгерова М.А. Джанмагомедова Ф.С.	Пр.№59 от 24.02.2020
8	Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Джанмагомедова Ф.С. Джавадова С.Э.	2 место Пр.№93 от 01.04.2021
9	Муниципальный этап республиканского конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана – 2021»	Сафарбекова А.С.	2 место Пр.№90 от 29.03.2021
10	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята»	Казиева Э.А. Шихабидова Л.К. Эстенгерова М.А. Джанмагомедова Ф.С.	1 место Пр.№118 от 19.04.2021
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няня России»	Магомедова Н.Х.	3 место Пр.№131 от 26.04.2021
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший	Казиева Э.А. Шихабидова Л.К.	1 место Пр.№144 от



	педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»		19.05.2021
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Эстенгерова М.А. Джанмагомедова Ф.С.	1 место Пр.№144 от 19.05.2021
14	Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса среди ДОУ на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства»	Джавадова С.Э.	2 место Пр.№26.05.2021
15	Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса среди ДОУ на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства»	Мурадова А.М.	2 место Пр.№26.05.2021

### 5. Кадровый потенциал.

Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ОУ, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания -приоритеты нашего образовательного учреждения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, в соответствии со штатным расписанием, а именно следующими специалистами:

Воспитатели-13

Музыкальный руководитель-1

Логопед-1

Педагог-психолог - 1

Инструктор по физическому воспитанию-1

#### Количественные данные кадрового состава

	Количество штатных единиц	Имеют высшее образование	Молодые специалисты (стаж до 5-ти лет)	Аттестованы			Прохождение повышения квалификации и в соответствии с графиком
				Пер-вая	Выс-шая	Соответ-ствие	
Административный персонал	2	2	0	-	-		2
Педагогический персонал	17	6	2	13	1	1	17

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3

года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка», проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в вебинарах различного уровня
- участие в ГМО, школах воспитателя, мастер - классах, тематических неделях города, днях открытых дверей; методического ресурсного центра;
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОУ;
- участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

#### Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего педагогов (чел.)	До 30 лет		От 30 до 40 лет		От 40 до 50 лет		От 50 до 55 лет		От 55 лет и старше	
	Чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
17	2	11.7%	5	29,5%	5	29.5 %	2	11.7 %	3	17.6 %

#### Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж педагогической работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	17	0	2 (11, 7%)	1 (5.9 %)	0	5 (29.4%)	9 (53%)

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;

- 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);
- 14 из 17 педагогов имеют квалификационную категорию, 1 педагог соответствует занимаемой должности, 2 педагога – молодые специалисты;
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по адаптированным программам и программам дополнительного образования;
- наличие многолетних педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

**Вывод:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Изюминка» укомплектовано кадрами на 100%, коллектив стабильный, происходит вливание молодых кадров.

## **Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование в 2020-2021 учебном году**

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;
- имущество, переданное МБДОУ собственником;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное финансирование, которое за год распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- противопожарные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

## **Раздел 7. Заключение. Основные направления деятельности.**

Анализ деятельности МБДОУ детского сада №2 за 2020-2021 год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

### **Основными направлениями деятельности МБДОУ детского сада №2 «Изюминка» на 2021-2022 учебный год станут**

**Цель:** создание условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию коммуникативной компетентности и позитивной социализации дошкольников.
3. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОО новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.
4. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.