**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №4 «Соколенок» города Дагестанские Огни**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Открытый интегрированный ООД**

**в младшей группе №3**

**(с использованием игр В.В. Воскобовича)**

**на тему: «В гости к Зайчику»**

**(к муниципальному семинару)**

****

**Воспитатель: Аскерова Р.А.**

**2019г.**

**Программное содержание.**

Во время проведения игры «Прозрачный квадрат" знания цветов, счет один – много, понятие большой – маленький, умение составлять из частей целое.

Учить детей трансформировать фигуры во время игры «Двухцветный квадрат».

Развивать логику, воображение, конструктивные умения, мелкую моторику рук в игре «Шнур-малыш». Учить детей ориентироваться с помощью «Двухцветного квадрата» и в пространстве (лево, право, верх, низ).

Воспитывать умение работать в коллективе.

Демонстрационный материал: лес, зайка, образцы елочек, флажка, «мини-Ларчик», флажок.

Раздаточный материал: на каждого ребенка настольные развивающие игры В.В. Воскобовича «Двухцветный квадрат», блюдца, чашки.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* обращает внимание детей на зимний лес.

Дети - дети детвора,

Посмотрите вы сюда,

Все белым - белым бело,

Сколько снегу намело.

*Воспитатель: «П*очему снег, почему мороз, почему так холодно? Когда это бывает? *(ответы детей).*

*Воспитатель:* Правильно ребятишки, это все бывает только зимой. А во что зимой дети могут играть? *(предположительные ответы детей: играть в снежки, лепить снежную бабу, кататься на санках, кататься на коньках и т.д.).*

*Воспитатель:* А вы знаете ребятишки, у меня есть друг Зайчишка, он очень любит играть пальчиками. Давайте и мы сейчас так поиграем.

**Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три, четыре, пять

Мы во двор пошли гулять,

Мы во двор пошли гулять

Раз, два, три, четыре, пять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили.

С горки мы потом катались,

А еще в снегу качались.

Все в снегу домой пришли,

Съели суп, и спать легли.

*Воспитатель:* А давайте мы сходим сейчас в гости к нашему Зайке. Только он живет так далеко. Вы знаете, где он живет? *(ответы детей).*

*Воспитатель:* Правильно Зайка живет в лесу. Туда добираться очень долго. На чем же мы можем туда добраться? *(предположительные ответы детей: на самолете, на самокате, на лодке, на велосипеде).*

*Воспитатель:* Я вам сегодня предлагаю отправиться в лес на поезде. *(Включить видео «Путешествие паровозика»).*

*Воспитатель:* Ребята, вот мы и приехали в лес. Посмотрите, что там растет *(елки)*. Обратите внимание, какая это елочка? *(Ответ детей - маленькая)*. А сколько в ней долек? *(Ответ детей - одна).* А рядышком, какая елка растет? *(Ответ детей - большая). А сколько в ней долек? (Ответ детей - много). А где же домик Зайки? (Ответ детей – нет домика у Зайки).* А где он прячется от лисы, медведя, волка? *(Ответ детей – под кустиком, елочкой).*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите здесь мало елочек! Давайте мы сделаем ему много елочек, и больших и маленьких, чтобы было, где ему прятаться.

***Дети садятся работать за стол.***

*Воспитатель:* Вот какой большой, густой лес получился у нас. Теперь есть где Зайке прятаться. Ой, ребята, посмотрите, вон там елочка качается, наверно там Зайка. Пойдем поближе посмотрим? *(дети подходят к лесу и находят там Зайку)*. Здравствуй Заинька! Что ж ты так дрожишь? Не бойся, это ребята хорошие! Ребята, посмотрите, он не прекращает дрожать, наверно он замерз. У него ведь нет домика, а на улице мороз. Что же делать? Как помочь Зайке? *(предположительные ответы детей: Зайку нужно погреть, погладить).*

*Воспитатель:* А давайте зайке построим домик, в котором он будет греться. И он больше не будет мерзнуть.

*Дети садятся за стол работать.*

***Настольная развивающая игра «Двухцветный квадрат В.В. Воскобовича»***

*Воспитатель:* Ребята, сегодня Зайке мы будем делать домик зеленого цвета. Подумайте, какого цвета нужно положить перед собой квадрат? (Зеленого).

А как нужно загнуть уголки, чтобы получилась крыша у домика? *(Дети загибают верхние уголочки, и крыша получается красного цвета).*

*Воспитатель:* Вот какой домик получился красивый у нас! Проходи, Зайка, грейся.

*Воспитатель:* А пока ты греешься, мы сделаем и подарим тебе сумочку.

- Ребята, как нужно сложить квадрат, чтобы получился прямоугольник? (*Квадрат сложить пополам). Вот какая красивая сумочка.*

- А еще мы положим в твою сумочку вкусную конфету, но для этого нужно положить перед собой ромбик.

- А теперь подумайте, какие нужно загнуть уголки, чтобы получилась конфета? *(ответы детей: левый и правый).* Молодцы! У всех получилось.

*Заяц:* Спасибо Вам ребята за подарки! Теперь пойдемте на лесную полянку поиграем.

***Физмнутка***

***Музыкальная игра «Зайка беленький сидит».***

*Воспитатель:* Ребята, а давайте мы нашему Зайке подарим красивый флажок. И он будет им играться.

***Работа детей за столом.***

***Развивающая игра «Шнур-затейник».***

*Воспитатель обращает внимание на образец флажка, и рассматривают его.*

*Воспитатель:*

- Посмотрите, что это у флажка? *(Ответы детей: палочка).*

- Какого она цвета? *(Ответы детей: зелёного).*

- А какого цвета флажок? *(Ответы детей: желтого).*

*Воспитатель:* А теперь давайте все вместе выложим у себя на досочке сначала зеленую палочку и с правой стороны положим желтый флажок.

*Заяц:* Спасибо вам ребятки. Вы столько сделали мне подарков и домик, и сумочку и конфету и флажок. Я вас за это угощу чаем. Проходите ко мне в комнату.

***Развивающая игра «Мини-Ларчик». Дидактическая игра «Подбери по цвету».***

Посмотрите, какой красивый у меня стол, а на столе я уже поставил блюдца, они все разноцветные. А кокой они формы? (Ответы детей: квадратные).

*Заяц:* А сейчас я вам всем раздам чашечки. Сначала посмотрите, какого они цвета и назовите этот цвет. И подумайте, на какое блюдце вам нужно поставить чашку. Красную чашечку, на какое блюдце нужно поставить? (Ответ детей: на красную).

*Дети по очереди называют цвет своей чашечки, думают, а потом все вместе ставят свою чашечку на свое блюдце.*

*Заяц:* Молодцы! Вы все правильно поставили. Ну а теперь я вам налью чай. А чай горячий. Давайте мы сначала его остудим, а потом будем пить!

***Дыхательная гимнастика «Остуди чай»***

*Дети садятся на корточки, руки ставят на пояс, набирают воздух через нос, и делают прерывистый выдох (Три, четыре раза).*

*Заяц:* А чай какой! *(Ответы детей: теплый, вкусный, ароматный).*

*Воспитатель:* Спасибо тебе зайка, и за игры и за чай, но нам пора идти домой. До свиданья Зайка.

Итог: Ребята, вам понравилось у зайки? *(Ответы детей).*

Ребята как мы сегодня помогли Зайке? Что мы для него сделали? (Ответ детей: лес, домик, флажок). Вот сколько добрых дел мы для Зайки сделали. Молодцы!

 

 

 