

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение "Детский сад №4 "Соколенок"
г. Дагестанские Огни

368670

г. Даг. Огни ул, Ленина, 25

«__» ____ 2022

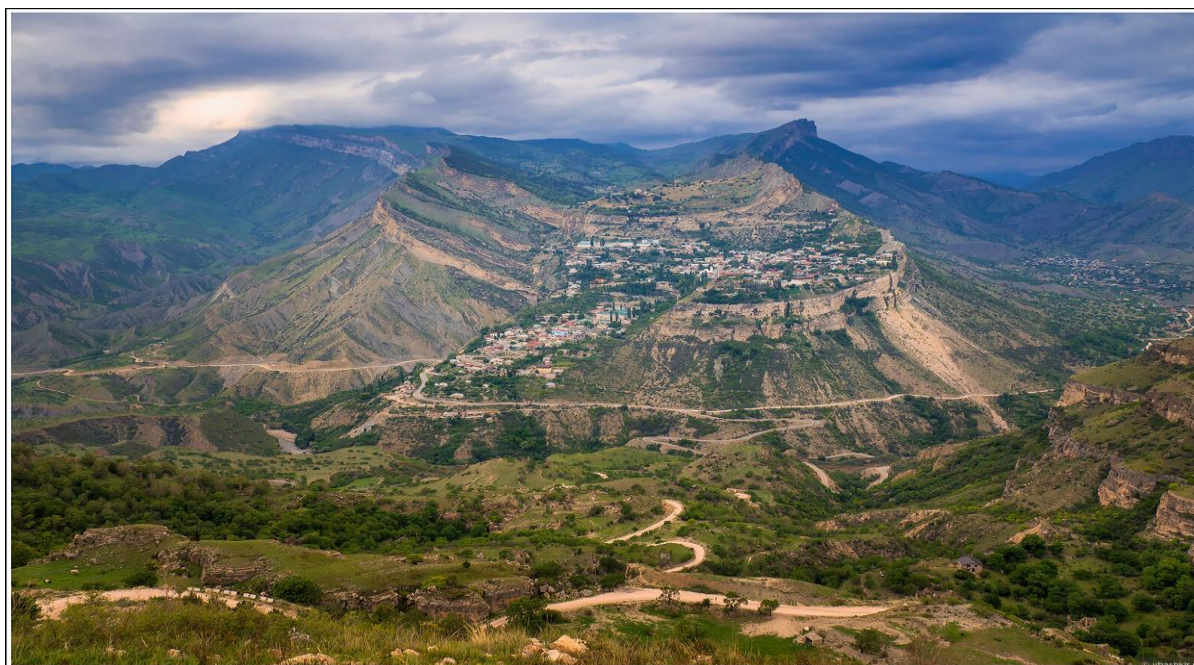
E-mail: sokolenok4@mail.ru



адрес сайта МБДОУ №4 «Соколенок»:

<https://k4dog.siteobr.ru/>

Конспект ООД в старшей группе «Путешествие в страну дагестанской музыки»



Музыкальный руководитель:
Гамидова Хаджар Исабековна

Цель:

Познакомить детей с особенностями дагестанской музыки, музыкальных инструментов. Развивать музыкальный слух, слуховое восприятие, координацию движений.

Задачи:

- ✚ Приучать детей слушать музыкальные произведения, понимать эмоции и чувства, выраженные в музыке.
- ✚ Знакомство с детскими музыкальными инструментами Дагестана – и способами игры на них. Развитие внимания и чувства ритма игры на них.
- ✚ Формировать у детей эстетические чувства, вызывать положительные эмоции, обогащать музыкальные впечатления детей.
- ✚ Расширять представления детей о национальной музыке.
- ✚ Побудить интерес детей к музыкальной деятельности. Развивать память, внимание.
- ✚ Прививать любовь к национальной музыке.
- ✚ Приучать проявлять уважение к своим товарищам, умение слушать других.
- ✚ Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать вокально-хоровые навыки, развивать чувство ритма.
- ✚ Воспитывать нравственные качества личности: любовь к прекрасному, к родному краю.
- ✚ Пополнить словарь детей новыми словами: (Пандур, горянка, джигит,)

Оборудование: волшебный цветок, ноутбук, проектор, конверт с письмом.

муз.инструменты: бубен, барабан.

Под музыку дети и педагог входят в зал.

М.р.: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте!

М.р. : Посмотрите сколько гостей собралось в музыкальном зале. Давайте с ними тоже поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

М. р: Ребята, мы наше занятие начнем с музыкального приветствия, ведь мы пришли на музыкальное занятие?

Дети: Да.

М.р.: А поздороваемся мы с вами, при помощи музыкального инструмента.
(спинки выпрямите, настроимся петь)

Музыкальное приветствие

М.р.: Здравствуйте мальчишки!

Мальчишки: Здрав – ствуй- те!

М.р.: Здравствуйте девчонки!

Девочки: Здрав – ствуй - те!

М.р.: Начинаем заниматься
Будем, как всегда, стараться.

Повторять не зевать,

Все запоминать!

- Хорошо, присаживайтесь на свои места.

Ребята, я знаю, что вы очень любите путешествовать, это правда?

(Ответы детей).

Очень хорошо. Я вам сегодня предлагаю отправиться в необычное путешествие. А чтобы узнать, куда мы отправимся, нужно отгадать загадку.

(Слушайте внимательно)

Где джигиты все готовы

Жизнь за Родину отдать?

А горянки, так красивы

Глаз от них не оторвать.

И народ гостеприимный

Где живет ответь те мне?

И друзей своих не бросит

В радости или в беде.

Дети: В Дагестане

М.р.: Замечательно ребята. Мы сегодня с вами отправимся в Дагестан.

В Дагестане живут много национальностей. Кто мне их перечислит?

Дети: (лезгины, кумыки, даргинцы, лакцы, аварцы, азербайджанцы, табасаранцы и т.д.)

М.р.: Молодцы, поэтому ее и называют многонациональной республикой. Ребята, а отправимся мы с вами в это путешествие очень необычно. Закроем глазки и прислушаемся к музыке, которая на своих крыльях унесет нас в далекую страну гор. Договорились?

Дети: Да.

(звучит фонограмма «Мелодия гор»).

М.р.: Ребята, открываем глазки, что вы представили пока слушали музыку?

Дети: (речку, птицу несущую на своих крыльях и т.д.)

М.р.: Ты представил орла несущего тебя на своих крыльях?

Дети: Да.

Дети: А я представил речку.

М.р.: Хорошо, река нас тоже вела в страну чудес.

А еще кто, что представил?

(ответы детей).

Хорошо, спасибо. *(обратите внимание на слайд, появляется картинка горный Дагестан).* Что вы видите? *(ответы детей).*

М.р.: Да, ребята, вот такая красивая республика Дагестан.

Ребята, а пока мы с вами сюда летели, мне пришло письмо. Прочитаем его вместе?

Дети: Да.

М.р.: Давайте. *(вскрыть конверт).*

Уважаемые гости! Вы находитесь в долине чудес гостеприимного народа.

И жители этой долины предлагают вам найти волшебный цветок, который исполняет все желания.

М.р.: Я всегда мечтала стать артисткой.

Ребята, а вы хотели бы стать настоящими артистами?

Дети: Да.

М.р.: Я думаю, этот цветок нам поможет.

Но, чтобы найти этот волшебный цветок, нужно отгадать название национальных музыкальных инструментов Дагестана. Попробуем?

Дети: Да.

М.р.: Посмотрите на экран.

(на экране появляется картинка с изображением «Национальная гармонь»).

М.р.: Какой инструмент вы видите?

Дети: *(отгадывают инструмент).*

М.р.: Послушаем как он звучит.

Звучит мелодия национальной гармонии.

(объясняю детям, что можно всем вместе имитировать игру на муз. инструменте.)

М.р.: Какие молодцы. Обратите внимание на экран.

(появляется картинка с изображением «Барабан»)

Кто мне скажет, как называется этот инструмент?

Дети: Барабан.

М.р.: Правильно, так давайте послушаем как звучит -этот муз. инструмент.

Звучит мелодия барабана

(слушают и имитируют игру на барабанах).

-Ой, какие молодцы.

Посмотрим дальше, что нам покажут.

(появляется на экране картинка с изображением зурны).

М.р.: Что вы видите на экране?

Дети: Зурну.

М.р.: Отлично, молодцы. Давайте послушаем и поиграем в нее.

Звучит мелодия зурны

(дети имитируют игру на зурне).

-Прекрасно. А это что за инструмент, кто мне скажет.

(на слайде появляется картинка музыкального инструмента «Пандур»)

Дети: *(ответы детей, могут и затрудниться в ответе)*

М.р.: Ребята, я хочу остановиться на этом инструменте и рассказать о нем.

Это «Пандур»-двухструнный инструмент с узким длинным корпусом в форме совка, заканчивающимся внизу двузубцем или трехзубцем.

Послушаем как он звучит, можете мне подыграть.

Звучит мелодия пандура

М.р.: Молодцы ребята. Вот мы и познакомились с этим музыкальным инструментом, который называется – пандур. Запомните его.

Еще один шаг к артистической деятельности у нас сделан.

-Ой, ребята, инструменты исчезли.

Как вы думаете мы справились заданиями?

Дети: Да.

(на слайде появляется картинка волшебного цветка).

М.р.: Вот наш и волшебный цветок.

Давайте мы оборвем первый лепесток и посмотрим, что он покажет нам.

(обращаю внимание детей на слайд, появляется на экране танцующая пара в танце «Лезгинка»).

Что вы видите на экране?

Дети: *(ответы детей)*

М.р.: Правильно. Это джигит и горянка в танце Лезгинка.

Ребята, я думаю, что этот лепесток нам хочет сказать, о том, что мы с вами должны разучить движения танца, чтобы красиво и грациозно танцевать.

В танце «Лезгинка» характер танца у девушки и у парня разные.

Девушка-это лебедь, которая плывет в танце медленно, изящно, красиво раскрывая свои крылья.

А парень это джигит - настоящий, смелый, отважный горный орел, который распускает свои крылья, для того, чтобы оградить лебедя от бед и всего плохого.

М. р.: Так, как у нас движения разные, я хочу разучить движения с девочками *(обратится к мальчикам)*

Джигиты, уступим девочкам-горянкам?

Мальчики: Да.

М.р.: Хорошо, потом с вами разучим.

Встаньте девочки в ряд, соблюдайте дистанцию, не подходите близко друг к другу. Отпустили руки, плавно отводим руки чуть-чуть назад, идем вперед на носочках мелкими шагами, голову и спину держите прямо.

(идем под музыку «Девичий танец»).

М.р: Мальчики, вам понравилось, как горянки танцевали?

Мальчики: Да.

М. р: Теперь очередь мальчиков-джигитов.

Встаньте напротив меня в одну линию. Мы с вами будем учить несложный шаг*(показ движения)*. Правую ножку мы выставляем на носок, левую руку в локте сгибаем спереди, а правая -сзади. На притоп распускаем руки.Теперь проделываем тоже самое движение с левой ноги, притоп – распускаем руки.

М. р: Хорошо у вас получается.

(идем под музыку «Джигитовка»).

М.р: Замечательно, присаживайтесь.

(мальчики садятся на свои места).

Какие -то элементы танца мы сегодня с вами разучили.

Девочки у нас кто?

Дети: Горянки.

М.р: А мальчики у нас?

Дети: Джигиты.

М.р: Запомните это ребята.

Оборвем следующий лепесток, посмотрим, что тут у нас?

Здесь у нас загадка

Высоко живет в горах,

И на всех наводит страх.

Вторит крику,смеху,плачу

Отзовись скорее ... (Эхо)

М. р.: Какие вы молодцы! Эхо живет у нас в горах. А что такое эхо?

(Ответы детей)

-Когда мы выдаем звук, эхо вторит нам в ответ. Например, я говорю « эхе-эхе-хей-эй -эй -эй.», повторяется звук. Я думаю, этот лепесток нам с вами предлагает поиграть в музыкальную игру « Эхо».

Я буду странником, живущим в горах и запевать свою песню, а вы что будете делать?

(Ответы детей).

Музыкальная игра «Эхо»

Эхо – эхо

Отзовись– отзовись,

Чисто петь – чисто петь

Научись – научись.

Слушай – слушай

Не зевай – не зевай,
Все за мной – все за мной
Повторяй – повторяй.

М. р.: Молодцы ребята, такого прекрасного эха я еще не слышала в горах. Отрываем следующий лепесток, что же у нас на этом лепесточке нарисовано? *(На экране появляются картинки с изображением музыкальных инструментов: барабан и бубен).*

(Ответы детей)

М. р.: Ребята, давайте поиграем в игру «Тихо – громко». Помните такую игру?

Дети: Да.

М. р.: Лепесток хочет нам сказать, что пора поиграть. Давайте сделаем так: Девочки встаньте в одну линию, а мальчики становитесь напротив девочек. Ваша задача: когда будет звучать громкая часть музыки, будут играть мальчики на барабанах, а когда будет звучать тихая часть музыки – девочки будут играть на бубнах. Но для того, чтобы научиться играть, нам нужно послушать музыку и уловить ее ритм. Ритм музыки мы сможем определить с помощью хлопков. Давайте попробуем под музыку.

(Звучит музыка «Парная лезгинка», дети прохлопывают в ладоши ритм)

М.р.: Слушаем внимательно музыку : громкая часть – барабан, тихая часть – бубен. Девочки возьмите в руки бубны, а мальчики присаживайтесь на стульчики обхватите барабан между коленями.

(Звучит музыка, дети играют на музыкальных инструментах).

М. р.: Какой замечательный оркестр у нас получился, присаживайтесь на свои места.

-Посмотрите, на нашем цветочке остался всего лишь один лепесток, ребята, а давайте мы его не будем обрывать, ведь мир музыки такой большой и интересный, и нам еще много предстоит о нем узнать.

-Ребята, наше путешествие подходит к концу, нам пора возвращаться в детский сад. Вернемся мы туда, вновь при помощи волшебной музыки.

Рефлексия

«Закроем глазки, расслабимся, сделаем глубокий вдох, подышим свежим воздухом и вернемся в детский сад.

(Звучит фонограмма «Мелодия гор»).

М. р.: Открываем глазки, мы вновь в нашем детском саду. Ребята, вам понравилась наша загадочная, горная республика?

Дети: Да

М. р.: А, что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии?

(Ответы детей)

- А, что вам показалось трудным в нашем путешествии?

(Ответы детей)

М.р.: Ребята, вам часто нужно слушать дагестанские мелодии. Договорились?

Дети: Да.

М. р.: Спасибо вам большое, я думаю, что вы уже находитесь на один шаг ближе к тому, чтобы стать настоящими артистами.

На этом наше путешествие завершилось. Давайте мы попрощаемся с нашими гостями и скажем им до свидания!

Дети: До свидания!

М. р.: Нет, нет, так не пойдет. Где мы были с вами?

Дети: В Дагестане.

М. р.: А как прощаются люди живущие в Дагестане?

Дети: Ас- салямю аллейкум!

Гости: Алейкум ас- салам!

М. р.: Молодцы, спасибо вам большое!

Под музыку уходят из зала.