

**Комплексно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год
с учетом регионального компонента
во младшей группе МБДОУ № 6 «Орленок»**

Месяц	Неделя	Тема недели	Цели задачи	Формы реализации
Сентябрь	1-я	Адаптация		
	2-я	Адаптация		
	3-я	«Здравствуй, детский сад!»	Вызвать у детей радость от посещения детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессий сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, их общественной значимости, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Расширить кругозор и обогащать словарный запас детей.	Итоговое мероприятие: Путешествие по детскому саду.
	4-я	«Я и мои друзья». «Игрушки»	Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Через различные формы организации знакомить детей с игрушками группы, их назначением, свойствами, материалами, игровыми действиями с игрушками. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Формировать	Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра: Магазин «Игрушки»

			<p>простейшие навыки совместной игры. Обучать игровым действиям: обыгрывать несложный сюжет с логической последовательностью действий, подражать воспитателю, его образцам игры, участвовать в совместной игре педагога и детей, увлекать детей ролевой игрой через непосредственное участие в ролевой игре воспитателя:</p> <p>«Дом», «Семья», «Больница», «Магазин», «Шоферы», «Гараж», «Строители», и др. Развивать воображение, используя в игре предметы-заместители, словарь по теме, закреплять в активной речи обобщающее понятие игрушки.</p> <p>Приучать к соблюдению в процессе игр элементарных правил поведения: не отнимать игрушки, не толкать друг друга, не мешать сверстникам, не ломать постройки</p>	
Октябрь	1-я	«Овощи.Огород»	<p>Формировать представления об овощах (название, форма, цвет, запах, твердость (мягкость), произрастание на земле (под землей); учить называть и различать овощи на ощупь и на вкус, называть обобщающее слово «овощи», использовать в речи слова: вареный, сырой, соленый. Обогащать и активизировать словарь детей. Развивать умения детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Развивать семейное творчество и сотрудничество семьи и детского сада.</p>	<p>Итоговое мероприятие: Выставка «Чудеса с грядки»</p>
	2-я	«Фрукты.Сад»	<p>Расширять представления детей о фруктах. Закрепить обобщающее понятие фрукты. Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этим понятиям. Учить</p>	<p>Итоговое мероприятие: Презентация: «Что нам осень</p>

			узнавать фрукты по описанию. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. Воспитывать уважение к труду взрослых в саду, на полях.	подарила»
	3-я	«Осень.Названия деревьев»	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, о времени сбора урожая ,с правилами безопасного поведения на природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Формировать у детей представления о видах деревьев: лиственные и хвойные, показать особенности деревьев в осенний период. Учить различать ствол, ветки. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.	Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Осеннее дерево»(рисование ладошками) Выставка творческих работ «Осенняя фантазия».
	4-я	«Грибы и лесные ягоды»	дать элементарные представления о многообразии растений осеннего леса. Учить различать и называть грибы,ягоды. Развивать умения замечать красоту осеннего леса. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества.
Ноябрь	1-я	«Одежда.Обувь.Головные уборы»	Формировать у детей представления об одежде, о назначении вещей. Учить проводить элементарную классификацию одежды по назначению. Способствовать запоминанию последовательности одевания (раздевания) на (с) прогулку.Знакомить детей с костюмами разных	Итоговое мероприятие: Выставка родительского творчества «Платье для Асият»

			национальностей родного края. Воспитывать бережное отношение к одежде.	
	2-я	«Мой дом.Мебель»	Познакомить детей с предметами мебели и их назначением. Побуждать детей формировать обобщающее понятие мебель, классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету ит.д. Прививать бережное отношение к предметам мебели. Воспитывать трудолюбие, аккуратность	Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Новоселье»
	3-я	«Кухня.Посуда»	Учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету.	Итоговое мероприятие: Выставка детских работ.
	4-я	«Бытовая техника»	Формировать у детей понятие «бытовые приборы». Учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению, использованию. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в общении с бытовыми приборами, культуру поведения	Итоговое мероприятие: Выставка рисунков.
Декабрь	1-я	« Зима. Зимующие птицы» (Рег.компл.)	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).Знать названия зимующих птиц родного города.	Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Зимний лес»

2-я	«Я и моя семья»	<p>Формировать первоначальное представление о семье и своем месте в ней. Побуждать называть членов семьи, род их занятий; Закреплять знание фамилии, имени и отчества родителей и всех членов семьи «Мама, папа, я – дружная семья». Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких; воспитывать любовь и уважение к своей семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.</p>	<p>Итоговое мероприятие: Фотоконкурс «Как мы играем дома»</p>
3-я	Зимние забавы»	<p>Знакомить детей с зимними видами спорта. Развивать интерес к выполнению игровых физических упражнений и к участию в совместных подвижных играх. : Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы «зимние забавы» Воспитывать активность, смелость, выдержку.</p>	<p>Итоговое мероприятие: Составление альбома «Зимние виды спорта»</p>
4-я	«Новогодний праздник»	<p>: Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры. Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений; формировать желание участвовать в кукольных спектаклях, музыкальных и литературных концертах; спортивных играх и т. д. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. Воспитывать желание принимать участие в праздниках и стремление поздравить своих близких, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	<p>Итоговое мероприятие: Новогодний утренник</p>

Январь	1-я	«Зимние каникулы»		
	2-я	«Пожарная безопасность»	Учить и закреплять представления о правилах поведения при взаимодействии со спичками и электроприборами. Объяснять детям причины возникновения пожара и правила поведения во время пожара. Рассказывать детям о работе пожарных, о спецмашинах, о взаимодействии пожарной и медицинской служб. Воспитывать аккуратность, внимательность при обращении с огнем.	Итоговое мероприятие: Просмотр мультфильма «Кошкин дом»
	3-я	«Домашние животные»	Познакомить с домашними животными и их детенышами; формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей животных; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять к ним заботу, доброе отношение к животным. Воспитывать уважение к труду сельских жителей родного края.	Итоговое мероприятие: Оформление макета «На ферме»
	4-я	«Дикие животные»	Дать представление о том, что в лесу живут разные животные, и что зима – для всех трудное время года, что звери по разному приспособлены к жизни в это время. Воспитывать желание оказывать помощь животным. Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.	Итоговое мероприятие: Оформление объемного панно «В лесу»
Февраль	1-я	«Азбука здоровья»	: Продолжать формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать учить следить за своим внешним видом. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Итоговое мероприятие: Развлечение «Посылка от

		Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.	Мойдодыра»
2-я	«Профессии»	Знакомить детей с профессиями: повар, врач, шофер, строитель. Упражнять в назывании предметов и их качеств, соотношений орудий труда с профессией, упражнять в группировании предметов по способу их использования. Развивать интерес, наблюдательность. Расширять знания о том, где работают родители и как важен для общества их труд. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Что – кому?»
3-я	«Наша армия.»	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Формировать у детей первичные гендерные представления (воспитать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины); Формировать умение рассказывать небольшие истории из личного опыта. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Итоговое мероприятие:	Спортивное развлечение «Будем сильными расти».
4-я	«Транспорт»	Познакомить с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным; формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский; различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса,	Итоговое мероприятие: Выставка детских работ

			руль и т.д. Воспитывать уважение к людям труда.	
Март	1-я	«Весна. Приметы весны»	<p>Формировать у детей представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.). Формировать представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растений весной, поведение зверей и птиц), происходящих в родном городе.</p>	Итоговое мероприятие: Слушание классической музыки на тему «Весна» с просмотром слайдов.
	2-я	«Мамин праздник»	<p>Познакомить детей с государственным праздником – «8 Марта». Формировать начальные первичные гендерные представления (девочки, нежные женственные). Развивать у детей доброе отношение и любовь к близким людям: своей маме, бабушке. Дать представление о том, что у всех есть мамы. Воспитывать нежные чувства к своим родным людям, чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.</p>	Итоговое мероприятие: Утренник, посвященный 8 Марта.
	3-я	«Народная игрушка»	<p>Познакомить детей с дымковской игрушкой, особенностями узора; учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособлений (тычков) и линий, создавать выразительные узоры на бумаге. Закрепить знания о цвете. Вызвать интерес к русским народным игрушкам. Познакомить с Дагестанской народной игрушкой(тряпичная кукла)</p> <p>.</p>	

	4-я	<p>«Школа добрых волшебников»</p>	<p>Воспитывать дружеские отношения между детьми, стремление радовать старших хорошими поступками. Развивать умения сотрудничать, уступать друг другу, правильно оценивать хорошие и плохие поступки. Расширить знания о вежливых словах с использованием чтения художественной литературы. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Формировать доброжелательное отношение друг к другу и взрослым, дать понятие, что такое дружба каким образом проявляются дружеские чувства, развивать чувство уверенности в самом себе, эмоциональную отзывчивость, проявлять свои эмоции через мимику. Формировать умение анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату.</p>	<p>Итоговое мероприятие: Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетушки Совы»</p>
Апрель	1-я	<p>«В мире сказок и приключений»</p>	<p>Знакомить с книжной культурой, учить понимать на слух тексты различных жанров детской литературы. Учить пересказывать сказку, закреплять правильность произношения звуков, воспитывать любовь к народному творчеству, родному языку. Учить анализировать содержание произведения, находить в нем поучения, приучать детей мыслить, вызывать желание помогать сказочным героям. Побуждать интерес к театрализованной деятельности, развивать образность речи выразительными средствами, мелкую моторику рук, вызывать желание изготавливать атрибуты к любимым сказкам в разных видах художественного творчества. Знакомить со сказками народов Дагестана.</p>	<p>Итоговое мероприятие: Драматизация сказки «Колобок»</p>

	2-я	«ПДД»	<p>Знакомить с правилами дорожного движения, дорожными знаками. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, о движение транспорта, о работе светофора.</p> <p>Закреплять (знакомить) знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Итоговое мероприятие: Презентация «Незнайка на дороге»</p>
	3-я	«Перелетные птицы»	<p>Дать (расширить) понятие о перелетных птицах; об их образе жизни, о питании; о помощи людей птицам. Воспитывать бережное отношение к пернатым. Формировать обобщенные представления о весне как времени года и о весенних изменениях в природе. Наблюдение за перелетными птицами на участке детского сада.</p> <p>Итоговое мероприятие: Развешивание скворечников на участке.</p>	<p>Итоговое мероприятие: Составление фотоальбома «Насекомые»</p>
	4-я	«Насекомые»	<p>Познакомить детей с представителями живой природы: насекомыми. Устанавливать отличия у бабочки и жука: у бабочки яркие, большие крылья, усики, хоботок; у жука твердые крылья, жужжит. Развивать зрительное внимание и любознательность. Воспитывать доброе отношение к представителям живой природы.</p>	
Май	1-я	«День Победы»	<p>Осуществлять патриотические чувства. Воспитывать любовь к Родине. Расширять знания о дагестанских героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Итоговое мероприятие: Участие с родителями на праздничном</p>

			Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	параде
	2-я	«Мой город.Моя улица»	Формировать понятие «город», «улица»; познакомить с достопримечательностями родного города, ; побуждать делиться впечатлениями; воспитывать любовь к своей малой родине – городу. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Итоговое мероприятие: Экскурсия по главной улице города.
	3-я	«Неделя безопасности» (опасные предметы)	Расширять представления у детей о том, какое поведение опасно. Развивать умения избегать опасность, соблюдая меры осторожности: продолжать формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно опускаться и подниматься по лестнице, открывать и закрывать двери), умение соблюдать правила поведения в играх с мелкими предметами. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым	Итоговое мероприятие: Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»
	4-я	«Здравствуй,лето!»	Расширять представления о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу и на воде. Воспитывать любовь к природе	Итоговое мероприятие: Выставка детских работ. Праздник День защиты детей