



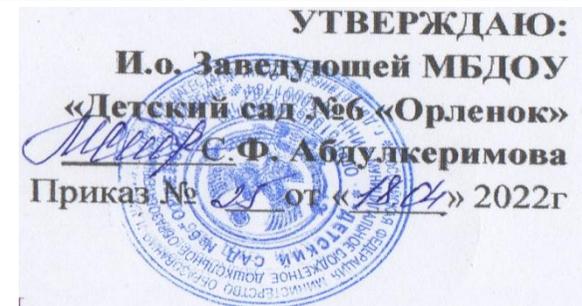
**План-график
Подготовки и проведения самообследования в МБДОУ**

Мероприятие	Ответственный	Сроки
1. Планирование и подготовка работ по самообследованию		
Проведение совещания с педагогическим коллективом по механизму сбора информации и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования	Заведующая МБДОУ	04.04.2022г.
2. Организация и проведение самообследования		
Сбор информации для проведения самообследования, в том числе подготовка запросов, проведение анкетирования, опросов	Зам. Зав. По ВМР, члены рабочей группы	05.-12. 04.2022г.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета		
Свод информации и подготовка проекта отчета по самообследованию	Зам. Зав. По ВМРЧ	15.04.2022г.
Рассмотрение и обсуждение отчета на совещании при заведующей	Заведующая, члены рабочей группы	18.04.2022г
Утверждение отчета. Направление отчета учредителю	Заведующая МБДОУ	19.04.2022г.
Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ	Оператор ЭВМ	20.04.2022г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №6
«Орленок» городского округа «город Дагестанские Огни»

368670, г.Дагестанские Огни, ул.Жукова д48

Email: ogni.dou6@mail.ru



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ОРЛЕНОК» ЗА 2021 год.



г. Дагестанские Огни. 2022г.

Содержание:

Аналитическая часть

- 1. Оценка образовательной деятельности**
- 2. Оценка системы управления ДОУ**
- 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школе**
- 4. Оценка содержания и качества основной образовательной программы ДОУ**
- 5. Оценка организации образовательного процесса**
- 6. Анализ кадрового обеспечения**
- 7. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**
- 8. Оценка качества материально-технической базы**
- 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**
- 10. Выводы и перспективы**
- 11. Приложение 1.**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование деятельности МБДОУ №6 «Орленок» (далее – ДОУ) проводилось в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г.
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ №462 от 14.06.2013»
- приказом по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №6 «Орленок» за 2021 год.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и

СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ УЧРЕДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ

- 1. Устав учреждения:** дата регистрации 03 октября 2017г. № 491
- 2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** ОГРН 5150550030010.
- 3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** ИНН 0550001784.
- 4. Учредитель:** Администрация городского округа «город Дагестанские Огни».
- 5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный № 8297 от 11 сентября 2015г. серия 05.ЛО1 № 0002682

- 6.Сведения об основной образовательной программе ДОУ:** Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Орленок» города Дагестанские Огни. принята на педагогическом совете № 1 от 28.08.2018, утверждена приказом заведующего МБДОУ №6 «Орленок» Султановой М. Г.
- 7.Документы об организации платных дополнительных образовательных услуг-нет.**

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Орленок»
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад №6 «Орленок»
Год основания	29.12.2014год
Руководитель	Абдулкеримова Самира Фехретдиновна
Юридический и фактический адрес организации	368670 РД г. Дагестанские Огни, ул. Жукова, 48
Телефон, факс	8 928 253 32 34
Адрес электронной почты	ogni.dou6@mail.ru
Проектная мощность	Фактически – 110 чел.
Количество групп	6 групп, общеразвивающего вида
Количество работников	37 чел.
Уровень образования	Дошкольный.
Форма Обучения	очная
Срок обучения	5лет
Язык обучения	русский
Учредитель	Администрация городского округа «город Дагестанские Огни» 368670, Россия, Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, улица Козленко 1 тел. 8(87275) 5-31 13

Режим работы ДОУ

- Детский сад работает в режиме полного дня, с 7.00 до 19.00.
- пятидневная рабочая неделя
- выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.
- В ДОУ функционируют группы полного дня (12-часового пребывания)
- День, предшествующий празднику (предпраздничный) укорочен на 1 час;
- Организация дневного сна детей с 12,30ч. до 15-00ч.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещают **127** воспитанников в возрасте **от 2 до 7 лет**

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

1	Всего детей (по списку)	127
2	Всего семей:	88
3	из них полных семей	84
4	неполных семей	4
5	многодетных семей	42
6	семей имеющих 1 или 2 детей	46
7	детей-сирот (подопечные)	0
8	детей-инвалидов	0
9	семей соц. риска	0

1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	БДД	В 2 месяца 1 раз			В два месяца 1 раз			В месяц 1 раз			В две недели 1 раз			В две недели 1 раз		
	Социально-личностное развитие															
	Социализация															

	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей														
	Формирование основ безопасности															
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		1ч.28 мин			2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 25 мин			7 час		
2.	Занятия по дополнительному образованию (согласно плану воспитания)				1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108
2.1	кружки				1 раз в неделю	4	36	2 раза в неделю	8	72	2раза в неделю	8	72	2 раза в неделю	12	108
	ВСЕГО:				2ч.45 мин			4 часа			6ч 15 мин			8ч 30 мин		

Выводы: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. В результате проведенного самообследования установлено, что в МБДОУ №6 «Орленок» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

**Соответствие
нормативной и
организационно-
распорядительной
документации
учреждения
действующему
законодательств
у и уставу
учреждения, в
том числе
Программы
развития
учреждения**

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

Цель: правовое оформление статуса образовательного учреждения, формирование структуры учреждения и органов управления

- Устав ДООУ
- Положение о общем собрании трудового коллектива
- Положение о родительском совете
- Положение о педагогическом совете.
- Программа развития

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

Цель: правовое обеспечение деятельности учреждения по предоставлению гарантий получения образования по программам дошкольного образования

- Договор между ДООУ и родителями (законными представителями)
- Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о порядке перевода, отчисления воспитанников
- Порядок пользования объектами инфраструктуры
- Штатное расписание
- Положение о самообследовании.

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДООУ.
- Положение о педагогической диагностике
- Положение о психологической диагностике

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения

- Положение о рабочей программе педагога

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения
Положение о сайте



Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детский сад № 6 «Орленок».

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая ДОУ.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- **Общее собрание работников** учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДОУ, принимает локальные акты учреждения.

- **Педагогический совет** осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ. Определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

- **Управляющий совет** определяет стратегии перспективного развития ДООУ и основных приоритетных направлений; содействует созданию в ДООУ оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно-воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка; осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

- **Родительский комитет** является органом самоуправления дошкольного образовательного учреждения и регламентирует свою деятельность на основе Положения, которое принимается на общем родительском собрании. Выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ, определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ.

Оценка содержания и качества индивидуального развития и подготовки к школе воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 6 «Орленок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 6 «Орленок», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное учреждение укомплектовано и соответствует нормативам наполняемости групп.

Образовательный процесс обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Работа по программе обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, обеспечивает осуществление образовательного процесса в 2-х основных организационных моделях, включающих:

- 1) совместную деятельность взрослых и детей,
- 2) самостоятельную деятельность детей;

Деятельность направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Максимально учитываются особенности дошкольного учреждения и окружающего социума.

Образовательный процесс строится исходя из возрастных особенностей детей, используя различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Учитываются национально-культурные, климатические условия.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.), а также в ходе режимных моментов.

Уровень развития детей и усвоение программы анализируется по итогам педагогической диагностики в 2021 году. Так, результаты качества освоения ООП детского сада выглядят следующим образом

Уровень качества освоения образовательных областей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого воспитанников
	43%	42%	17%	221

В марте 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности и готовности к обучению в школе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В 2021 году детский сад выпустил в школу 20 воспитанников. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе

Уровень качества освоения образовательных областей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого воспитанников
	63%	26%	11%	20

4. Оценка содержания и качества основной образовательной программы ДОУ

Основная образовательная программа (ООП) ДОУ принята на педагогическом совете №1 от 28.08.2018г. Структура программы соответствует ФГОС ДО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ, от 17 октября 2013 г. №1155. Образовательная программа ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья.

Программа включает три основных раздела, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- целевой,
- содержательный,
- организационный

В таблице отражено соответствие структуры ООП ДОУ ФГОС дошкольного образования с указанием её структурных компонентов и краткого содержания.

Требования ФГОС к структуре ООП	Наличие раздела в ООП ДОУ	Стр.
Целевой раздел		
Пояснительная записка	<p>Пояснительная записка содержит: цели и задачи обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений</p> <p>Принципы и подходы к формированию Программы</p>	2-10
Планируемые результаты освоения Программы	<p>Планируемые результаты освоения.</p> <p>Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий, выраженных как:</p>	11-13
	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	13-20
Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе	Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой организацией, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование	

Содержательный раздел

<p>Описание ОД соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательных областях</p>	<ul style="list-style-type: none">• Социально-коммуникативное развитие• Познавательное развитие• Речевое развитие• • Художественно-эстетическое развитие• Физическое развитие	20-30
<p>Взаимодействие взрослых с детьми</p>	<p>Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. В то же время освоение любого вида деятельности требует обучения общим и специальным умениям, необходимым для ее осуществления.</p>	30-58
<p>Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников</p>	<p>Одним из важных принципов технологии реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников</p>	59-64

Организационный раздел

Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	Программа предполагает создание психолого- педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.	
планирование образовательной деятельности, режима дня	Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструировании). Она может быть непосредственно-образовательной деятельностью (далее - НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (далее - ОДвРМ). Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы. В Программе представлен режим дня.	64-78
Организация развивающей предметно пространственной среды помещений и Групповых комнат. Материально техническое обеспечение.	Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.	79-90

образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

В учреждении созданы условия для реализации программы:

- повышения квалификации педагогических работников и их профессионального развития;
- консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
- материально-технического обеспечения реализации Программы.

5. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.1.3648-20. и составляет:

- В группах с детьми от 2 до 3 лет -10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**РЕЖИМ ДНЯ МБДОУ №6 «ОРЛЕНОК»
(ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)**

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00–8.20	7.00-8.20	7.00–8.25	7.00–8.25	7.00–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20–8.50	8.20–8.55	8.25–8.55	8.25–8.50	8.30–8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50–9.00; 9.00–9.20 (по подгруппам)	8.55–9.15	8.55–9.15	8.50–9.15	8.50–9.15
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами ¹	9.20–9.50 (по подгруппам)	9.15–09.55	9.15–10.05	9.15–10.15	9.15–10.25
Второй завтрак (рекомендуемый) ²	9.50–10.00	09.55–10.05	10.05–10.15	10.15–10.25	10.25-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00–11.30	10.05-11.55	10.15-12.00	10.25-12.05	10.35-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30–11.55	11.55–12.15	12.00–12.20	12.05–12.25	12.35–12.45
Подготовка к обеду, обед	11.55–12.30	12.15–12.45	12.20–12.50	12.25–12.55	12.45–13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30–15.00	12.45–15.00	12.50–15.00	12.55–15.00	13.10–15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00–15.15	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25
Уплотненный полдник ³	15.15–15.25	15.25–15.50	15.25–15.50	15.25–15.25	15.25–15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.25–16.15	15.50–16.30	15.50–16.30	15.40–16.30	15.40–16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15–17.30	16.30–17.50	16.30–17.50	16.30–18.00	16.40–18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30–19.00	17.50–19.00	17.50–19.00	18.00–19.00	18.00–19.00

¹ Указана общая длительность, включая перерывы.

² Второй завтрак не является обязательным элементом режима и проводится по желанию администрации и при наличии соответствующего решения. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, второй завтрак включает напиток или сок и (или) свежие фрукты.

³ При 12-часовом пребывании возможна организация как отдельного полдника, так и уплотненного полдника с включением блюд ужина (см. СанПиН 2.4.1.3049-13).

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00–8.20	7.00-8.20	7.00–8.25	7.00–8.25	7.00–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20–8.50	8.20–9.00	8.25–9.00	8.25–9.00	8.30–9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50–9.00; 9.00–9.20 (по подгруппам)	8.55–9.20	9.00–9.20	9.00–9.20	9.00–9.20
Организованная детская деятельность		9.20-9.35	9.20-9.40	9.20-9.45	9.20-9.50
Второй завтрак (рекомендуемый) ²	9.20–9.30	9.35–9.45	9.40-9.50	9.45-9.55	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, специально организованная деятельность, воздушные и солнечные ванны)	9.30-11.30	9.45-11.45	9.55-12.00	9.55-12.15	10.00-12.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.55	11.45–12.00	12.55–12.10	12.15–12.25	12.25–12.35
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	12.00-12.30	12.10–12.40	12.25–12.55	12.35–13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.30–15.00	12.40–15.00	12.55–15.00	13.00–15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25
Уплотненный полдник ³	15.15-15.25	15.25–15.50	15.25–15.50	15.25–15.25	15.25–15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.25-16.15	15.50–16.30	15.50–16.30	15.40–16.30	15.40–16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.30	16.30–17.50	16.30–17.50	16.30–18.00	16.40–18.00

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30-19.00	17.50–19.00	17.50–19.00	18.00–19.00	18.00–19.00

¹ Указана общая длительность, включая перерывы.

² Второй завтрак не является обязательным элементом режима и проводится по желанию администрации и при наличии соответствующего решения. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, второй завтрак включает напиток или сок и (или) свежие фрукты.

3 При 12-часовом пребывании возможна организация как отдельного полдника, так и уплотненного полдника с включением блюд ужина (см. СанПиН 2.4.1.3049-13).

6. Анализ кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Количество работников – 36 человек. Из них:

Административный персонал- 2 человека.

- заведующий – 1
- зам.зав по ВМР – 1

Педагогический персонал –15 человек. Из них :

- воспитатель – 11
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог - 1
- инструктор физкультуры – 1

Медицинский персонал - 1 человек.

Все педагоги

своевременно проходят КПК, а также постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Сведения о педагогических работниках

№	Ф.И.О. работника	Год рождения	Должность	Что окончила и когда
1.	Абдулкеримова Самира Фехретдиновна	10.10.1980	Заведующая	ДГУ-2002г.
2.	Сулейманова Савадат Шахбановна	28.12.1965г.	Зам.зав.по ВМР	ДГПИ – 1988г.
3.	Амирова Эльмира Феразуллаевна	31.08.1979г.	Воспитатель	ДГПУ- 2012г.
4.	Магомедова Наргиз Аминуллаевна	04.01.1981г.	Воспитатель	МГОПУ-2002г
5.	Байрамова Зарифа Ибадуллаевна	07.03.1990г.	Воспитатель	СПИ- 2019
6.	Курбанова Азифа Закаръевна	15.10.1979г.	Воспитатель	ДГПУ-2006г.
7.	Садыкова Гулан Эзмировна	29.09.1985г.	Воспитатель	ДПК-2003г.
8	Рамазанова Тамила Шихкеримовна	22.09.1983г.	Воспитатель	ДГПУ- 2006г.
9	Мутелимова Майя Шарафудиновна	01.05.1985г.	Воспитатель	МГОПУ-2008г
10	Матиева Альбина Наримовна	10.10.1989г	Воспитатель	ДГУ-2017
11	Рашидова Гюлеят Джалаловна	17.05.1989г.	Воспитатель	ДГПУ -2011г.

12	Имамова Фазиля Раджабовна	17.05.1972г.	Пед.-психолог	ДИИиК-2013г.
13	Абдулкадырова Зарина Габибуллаевна	11.10.1981г.	Муз.руков.	ДМУ-2002г.
14	Гаджихмедова Марина Ахмедовна	08.01.1987г.	Уч. -логопед	МГГУ-2010г.
15	Рамазанова Шерфи Саидовна	10.11.1988г.	Воспитатель	ИМЭ-2012г.
16	Абдуллаева Заира Джамалутдиновна	07.05.1985г.	Воспитатель	ДГУ-31.-2007г.
17	Нафталиева Телли Мислимовна	18.03.1983г.	Инстр.по ФК	ДПК-2002г.

Характеристика педагогического состава.

По стажу	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет
	2	7	4	4
По образованию	Высшее образование - 14чел. – 83%		Среднее спец./проф. образование - 3 чел. – 17%	
По квалификации	Менедж. в образовании	В ысшую	первую	Соот. занимаем. долж.
	2 чел -13%	0чел. – 0%	2 чел. – 13%	14 чел. – 74%

№	Ф.И.О работника	Должность	Плановое прохождение курсов повышения квалификации	
			Дата последних курсов	Сроки следующих курсов
1.	Абдулкеримова Самира Фехретдиновна	Заведующая	-	2022-2023г.
2.	Сулейманова Савадат Шахбановна	Зам.зав.по ВМР	-	2022-2023г.
3.	Амирова Эльмира Ферезуллаевна	Воспитатель	30.09.2021-19.10.2021г	2024г.
4.	Магомедова Наргиз Аминуллаевна	Воспитатель	30.09.2021-19.10.2021г	2024г.
5.	Байрамова Зарифа Ибадуллаевна	Воспитатель	30.09.2021-19.10.2021г	2024г.
6.	Курбанова Азифа Закарьяевна	Воспитатель	24.08.2020г..07.09.2020г.-	2023г.
7.	Рамазанова Тамила Шихкеримовна	Воспитатель	30.09.2021-19.10.2021г	2024г.
8.	Мутелимова Майя Шарафудиновна	Воспитатель	30.09.2021-19.10.2021г	2024г.
9.	Матиева Альбина Наримовна	Воспитатель	15.02.2021-01.03.2021г	2024г.
10.	Рашидова Гюлеят Джалаловна	Воспитатель	30.09.2021-19.10.2021г	2024г.
11.	Имамова Фазиля Раджабовна	Пед.-психолог	30.09.2021-19.10.2021г	2021г.
12.	Абдулкадырова Зарина Габидуллаевна	Муз. рук.(по совм.)	30.09.2021-19.10.2021г	2024г.
13.	Садыкова Гулан Эзмировна	Воспитатель	30.09.2021-19.10.2021г	2024г г.
14.	Гаджиажмедова Марина Ахмедовна	Педагог-логопед	06.12.2021-20.12.2021г.	2024 г.
15.	Рамазанова Шерфи Саидовна	Воспитатель	--	Молодой спец.

16.	Абдуллаева Заира Джамалутдиновна	Воспитатель	30.09 .2021-19.102021г	2024г.
17.	Нафталиева Телли Мислимовна	Инстр.по ФК	30.09.2021-19.102021г	2024г.

7. Оценка качества программно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОУ библиотека располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году ДОУ приобрели наглядно-методический комплект М.М.Байрамбекова - «Система занятий по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством Дагестана».

Комплексные	Парциальные
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой(2014г.)	Программа «Юный эколог» - С.Н. Николаева
	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева.
	Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» - О.Л.Князева, М.Д. Маханева
	Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» - О. С.Ушакова
	программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» - Л.В. Куцакова
	Программа «Приобщение детей к истории русской народной культуре» - О. Л. Князева

№	Методическая литература по ФГОС ДО	Региональный компонент
1.	Ознакомление с природой в детском саду	Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан с учетом ФГОС <ul style="list-style-type: none"> • «Познаем • наш край родной», «Мир вокруг» (познават.развитие) • «Мы учимся говорить по-русски» (речевое развитие) • «Я и ты», «Салам аллейкум» (соц. – коммуник. развитие) • От истоков прекрасного к творчеству (худож.-эстет. развитие) • «Орлята» (физическое развитие)
2.	Ознакомление предметным и социальным миром	
3.	Представление элементарных математических представлений	
4.	Конструирование из строительного материала	
5.	Развитие игровой деятельности	
6.	Развитие речи в детском саду	
7.	Обучение дошкольников грамоте	
8.	ИЗО деятельность в детском саду	
9.	Физическая культура	
10.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет)	
11.	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)	«Система занятий по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством Дагестана» - М.М.Байрамбекова
12.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)	Мальчики и девочки (Л.Ф. Гусарова)
13.	Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет)	Гендерное воспитание дошкольников (Л.Ф. Гусарова)
14.	Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)	Проектная деятельность в детском саду (Л.Ф. Гусарова)Л

15	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада(2-7 лет)	Программа по музыкальному воспитанию .- С.С.Агабекова
16	Наглядно-демонстрационный материал по ФГОС ДО.	Знакомим детей с родным краем (А.В.Гришина)

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДООУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

8.Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Однако мебель старого образца требует плановой замены.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет зам. заведующей по ВМР
- кабинет логопеда и психолога
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом);
- медицинский блок.
- пищеблок
- прачечная

Все кабинеты оформлены. Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная предметно развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, представляет ребенку свободу форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и

комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

По данному разделу самообследования - администрацией учреждения была продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы групп современным оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащаются необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования Детского сада осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО;
- Уст

- уставом Учреждения.

Основными процедурами оценки качества образования в детском саду:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, медицинский контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

С целью качественного осуществления внутренней оценки качества образования в Детском саду продумано распределение обязанностей между службами: методической, административно-хозяйственной и медицинской.

Процедуры мониторинга качества образования осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра, согласно распределению полномочий.

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с планом контроля на текущий учебный год.

Сбор, хранение и обработка информации о качестве образования в ДОУ осуществляет зам.заведующей по ВМР.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Уровень посещаемости	2021г.		2022г.	
1 группа здоровья	8	4%	7	3%
2 группа здоровья	110	92%	100	90%
3 группа здоровья	5	2%	10	5,5%
4 группа здоровья	3	1,5%	3	1%
5 группа здоровья	1	0,5%	1	0,5%

По сравнению с прошлым годом показатели ухудшились. Детей с 1 группой здоровья уменьшилось на 2%, детей с 3 группой увеличилось в 2 раза. Мы это связываем с бездумным использованием гаджетов в семье и самоизоляцией во время коронавирусной инфекции. В 2023 году мы планируем усилить работу по профилактике.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает с окружающим социумом.

Учреждение	Задачи решаемые в совместной работе	Формы работы
воспитательно-образовательное направление		
МБОУ СОШ №7	Подготовка детей к обучению в школе Взаимодействие школы и д/с	Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями школ; совместные спортивные праздники
Дом детского творчества	Создать необходимые условия для интеграции образовательной деятельности между Домом детского творчества и детским садом.	Участие детей детского сада на мероприятиях ДДТ. Организация конкурсов между детьми детских садов, выставки, конкурсы.
Городская детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения	Посещение библиотеки, проведение лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой Участие в беседах, викторинах, КВН.
Краеведческий музей	Создание благоприятных условий для художественно-эстетического и познавательно-речевого развития детей, обеспечение их интеллектуального развития, приобщение детей к историческому прошлому и освоение культурных	Посещение выставок, семинаров, бесед и других мероприятий, проводимых в музее.

	Формирование патриотических качеств у детей , воспитывать уважение к их труду , расширять кругозор детей о работепожарников	
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения		
Детская поликлиника №2	Охрана и укреплениездоровья детей	осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники; семинары на базе детского сада;

Общими показателями качества образовательной работы по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 6 «Орленок» являются следующие результаты освоения воспитанниками образовательных областей



94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования по своей возрастной группе.

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ приказа, дата	Рейтинговые показатели 2021г.		
	Название конкурса	Место в конкурсе	Ф.ИО. участника
№23 28.01.2021г.	Респ. конкурс «Лучший детский сад года Дагестана-2020»	Номинация «Лучшая поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей	

	учителя»		
№118 19.04.2021г.	Мун.этапРес-го конкурса На лучший стенд(уголок) «Эколята-дошколята»	-	Нафталиева Телли Мислимовна
№131 26.04.2021г.	Мун. этап Всерос-го конкурса проф. мастерства«Лучшая няня России»	-	Мусаева Муслимат Шихмагомедовна
№143 19.05.2021г.	Заочный этап респ. конк. педагогов «Использование интерактивных средств обучения в современном образовании»	-	Курбанова Азифа Закарьяевна
№154 26.05.2021г.	Мун.этап рес-го смотра- конкурса среди ДОУ на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детям»	3 место 3 место	Рамазанова Т.Ш. Абдуллаева Заира Джамалутдиновна
№ 144 19.05.2021г.	Мун.этап Всерос. конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	1 место 3место	К Курбанова Азифа Закарьяевна
№268 24.11.2021г.	Муницип. конкурс «Педагогические секреты»	2место	Имамова Фазиля Раджабовна
№283 02.12.2021г.	Муницип. конкурс чтецов «Поговорим о маме»	3 место	Абдуллаева Заира Джамалутдиновна

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №6 «ОРЛЕНОК» ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	127 человек,100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человек,100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек, 84/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек, 84/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек, 16/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное	4 человек 16/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек, 92%
1.8.1	Первая	2 человек, 2%
1.8.2	Соответствует занимаемой должности	13 человек, 62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека, 6%
1.9.2	Свыше 30	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 6/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек, 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек, 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек /127 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	602 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

