

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад №6 «Орленок» городского округа «город Дагестанские Огни»

368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, ул. Жукова, 48, e-mail:
mbdou6@mail.ru

Принят на
педагогическом совете
МБДОУ № 1 от 31.08.2022г



Годовой план работы МБДОУ №6

«Орленок»

на 2022 - 2023 учебный год



Август 2022г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад №6 «Орленок» городского округа «город Дагестанские Огни»

368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, ул. Жукова, 48. e-mail:
oqnidou6@mail.ru

Принят на
педагогическом совете
МБДОУ № 1 от 31.08.2022г

Утверждаю:
Заведующая
«Детский сад № 6 «Орленок»
_____ С.Ф. Абдулкеримова

Годовой план работы МБДОУ №6 « Орленок» на 2022 -2023 учебный год



Август 2022г

Годовой план МБДОУ «Детский сад № 6 «Орленок» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В 2022 – 2023 учебном году МБДОУ №6 «Орленок» реализовала ООП ДО МБДОУ № 6 составленную на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой.

РАЗДЕЛ 1

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Орленок» ГО «город Дагестанские Огни»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 6 «Орленок» г. Дагестанские Огни
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ «Детский сад № 6 «Орлёнок»
Лицензия	№ 8297. Выдана 11.09.2015 года. (бессрочно)
Местонахождение, электронная почта ДОУ.	РД, 368670, г. Дагестанские Огни, ул.Жукова, 48 ogni.dou6@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Абдулкеримова Самира Фехретдиновна
Учредитель	Администрация городского округа «город Дагестанские Огни»
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 12 часов, 7.00-19.00

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: *110 человек*; Численный состав контингента воспитанников в 2022-2023 учебном году – 141 детей.

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, в том числе по группам:

Группа	Кол-во групп	Всего
Группа раннего возраста (2-3 года)	1	20
Младшая (3-4 года)	2	46
Средняя (4-5 лет)	1	24
Старшая (5-6 лет)	1	25
Подготовительная (6-7)	1	26
Итого:	6	141

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 6 «Орленок» (далее МБДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

1.2.Основными задачами МБДОУ на 2021 - 2022 учебный год являлись:

- 1.Укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС.
2. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
3. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста через интеграцию разных видов искусств в педагогический процесс дошкольного учреждения

Для решения этих задач были намечены и проведены **4 педагогических совета** и тематические проверки. На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2021–2022 учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «Дары осени», «Новогодний калейдоскоп», «8 Марта», «Мой папа», «День Победы».

Востребованной формой работы с семьей является открытый на базе ДОУ консультационный пункт, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КП участвуют все специалисты МБДОУ. Для привлечения родителей были даны объявления в общественных местах и на сайте ДОУ. За прошедший период была оказана помощь 11 родителям в индивидуальных консультациях.

В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

Конкурсы

Муниципальный этап конкурса «Безопасные дороги детям»	Мутелимова М.Ш.	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Эколята – защитники природы»	Амирова Э.Ф	3 место
Муниципальный этап конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана - 2022	Матиева А.Н.	3 место
Муниципальный этап конкурса «Эколята за отдельный сбор мусора»	Курбанова А.З	
Муниципальный конкурс чтецов «Поговорим о маме»	Абдуллаева З.Д	3 место

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет и Он-лайн – конкурсах и вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства, публиковали свои разработки в Интернете.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Так же в течение учебного года в ДОО в достаточном количестве приобреталась методическая литература. Проведена подписка на методические журналы.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РПС) В ДОУ

Вид помещения	Оснащение
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • А • Отрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Школа» и т.д • Природный уголок , календарь погоды • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото. • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Географическая карта мира, карта России и Дагестана. • Муляжи овощей и фруктов • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов • Магнитофон • Мольберт • Фланелеграф • Музыкальные инструменты • Спортивный уголок, предметы, оборудование для выполнения ОРУ, основных видов движений: платочки, мячи, кубики, кегли, обручи, гимнастические палки, мешочки с песком, скакалки, султанчики, бубен.
Раздевальная комната	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей • Детская мебель: шкафчики, скамьи
Методический кабинет	<p>Библиотека педагогической и методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическая документация; • диагностика детей по разделам программы; • контроль; • преемственность в работе ДОУ и школы; • работа с родителями; • сведения о педагогических кадрах и др. • наглядно-демонстрационный материал для занятий с детьми • методический материал по разделам программы.

Музыкально-физкультурный зал.

- Библиотека методической литературы, сборники нот
- Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и проче материала
- Музыкальный центр
- Пианино
- Разнообразные музыкальные инструменты для детей
- Различные виды театров
- Ширма для кукольного театра
- Детские стулья
- Гимнастические скамейки
- Корректирующие дорожки
- Нетрадиционное оборудование

1.3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ

МБДОУ «Детский сад № 6 «Орленок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 6 «Орленок» г. Дагестанские Огни.
- Локально-нормативными актами учреждения.

Раздел 2.

Организационно-управленческий

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Развивать потенциал педагогов по повышению качества творческой деятельности детей, формировать воображение и образное мышление детей средствами художественно-эстетических видов деятельности. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
2. Организовать условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью воспитания патриотических чувств у детей на основе исторических и природных особенностей родного края через проектную деятельность.
3. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру родного края в процессе исследовательской деятельности.
4. Обеспечить качество образовательных услуг дошкольного образования посредством внедрения в образовательный процесс регионального компонента

Предполагаемые результаты работы

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

Содержание работы.

Педагогические советы

Педсовет №1 (Установочный) - сентябрь

«Организация работы ДОУ в 2022-2023 учебном году»

Цель: Утверждение годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год.
Подготовка к новому учебному году.

Содержание	Ответственный
Подготовка	
1. Подготовка групп, документации к новому учебному году.	Заведующая
2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.	Заведующая
3. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.	Педагоги
4. Разработка расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.	Зам.зав. по ВМР
5. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.	Муз. руководитель и инструктор по физвоспитанию
6. Разработка рабочих программ	Педагоги
Повестка педсовета:	
1. Анализ готовности групп к новому учебному году.	Заведующая
2. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.	Заведующая
3. Утверждение годового календарного учебного графика на 2022 – 2023 учебный год	Заведующая
4. Утверждение учебного плана на 2022 – 2023 учебный год	Заведующая
5. Утверждение расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.	Заведующая
6. Разное	Заведующая

7. обсуждение проекта решений. Вынесение решения.

Заведующая

Педсовет № 2 (ноябрь)

Тема: Организация работы по развитию речи в соответствии с ФГОС ДО

Цель: «Изучение работы по развитию познавательно-речевой и творческой активности в различных формах и видах детской активности».

Активизировать мыслительно-поисковую деятельность воспитателей

Содержание	Ответственный
Подготовка	
1. Консультация на тему: «Перспективное планирование по развитию речи во второй младшей группе»	Восп. Мутелимова М.Ш.
2. Консультация «Перспективный план работы в подготовительной группе (6-7 лет) по развитию связной речи дошкольников через дидактические игры»	Восп. Амирова Э.Ф
3. Тематическая проверка «Изучение работы по развитию познавательно-речевой и творческой активности в различных формах и видах детской активности».	Зам.зав. по ВМР
4. Анкетирование педагогов по вопросам самооценки профессионализма воспитателя по разделу «Речевое развитие»;	Воспитатели всех групп
Консультация для педагогов «Развитие выразительной речи у детей с помощью инсценирования»	Гаджихмедова М. А. (логопед)
Повестка дня:	
1. Вступление «Речевое развитие детей дошкольного возраста: проблемы, пути решения»	Заведующая
2. Результаты тематической проверки по изучению работы по развитию познавательно-речевой и творческой активности в различных формах и видах детской активности».	Зам.зав. по ВМР
3. Консультация - «Развиваем речь детей младшего дошкольного возраста.	Педагог - психолог

4. Мастер класс – «Развитие мелкой моторики пальцев как средство развития речи младших дошкольников».	Педагог- логопед
Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	Заведующая

Педагогический совет № 3 февраль-март
«Художественно-эстетическое воспитание детей в ДОУ»

Цель: совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников, способствовать сплочению педагогического коллектива.

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.	Все педагоги
2. Проведение тематического контроля «Изобразительная деятельность - условие развития творческих способностей детей»	Зам.зав. по ВМР
3. Проведение смотра уголков художественного творчества.	Зам.зав. по ВМР
4. Домашнее задание для педагогов: продумать проект по художественно-творческому направлению в своей возрастной группе по народному искусству Дагестана.	Педагоги ДОУ
Повестка дня	
I. Теоретическая часть	
1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующая
2. Вступительное слово о создании комфортной обстановки в ДОУ	Заведующая
3. Как решаются задачи эстетического воспитания в музыкальной деятельности детей?	Муз.рук.

4. Результаты тематического контроля «Изобразительная деятельность - условие развития творческих способностей детей»	Зам.зав. ДОУ
5. Нетрадиционные виды рисования	Курбанова А.З- восп.
6. Презентация: «Нетрадиционные техники в художественном творчестве»	Восп. Байрамова З.И.
7. Выступление воспитателей по художественно-творческому направлению в своей возрастной группе.	Воспитатели групп
8. Принятие и утверждение решения педагогического совета.	Заведующая

Педсовет №4 (Итоговый) май
«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ
за 2022-2023 учебный год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год

Содержание	Ответственный
Подготовка	
1. Проведение итогов мониторинга освоения детьми ООП ДО.	Педагоги
2. Подготовка педагогов к отчетам по самообразованию за год.	Педагоги
3. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ	Психолог
4. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»	Психолог
5. Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Заведующая Зам.зав. по ВМР
6. Составление тематического плана на летний период	Зам.зав. по ВМР
Повестка дня	
1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 3	Заведующая
2. Вступительное слово «Итоги учебного года»	Заведующая
3. Анализ подготовки детей к школе	Психолог
4. Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО	Зам.зав. по ВМР
5. Отчеты деятельности специалистов за 2022-2023 учебный год.	Педагоги

6. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2022-2023 учебный год.	Медсестра
7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	Заведующая
8. Утверждение режима дня на летний период	Заведующая
9. Утверждение расписания образовательной деятельности на летний период	Зам.зав. по ВМР
10.Инструктаж по охране жизни и здоровья де детей в летний период	Зам. зав. по ВМР
11.Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год.	Заведующая
12.Вынесение решения педсовета	Заведующая

2.2 Общие собрания работников учреждения

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Заседание № 1. Тема: «Организация эффективной и безопасной работы детского сада в 2022 - 2023 учебном году»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов летней оздоровительной работы. • О графике работ сотрудников детского сада на 2022 - 2023 учебный год • Итоги подготовки групп, МБДОУ к началу нового 2022-2023 учебного года. • Правила внутреннего трудового распорядка. • Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». • План работы по подготовке МБДОУ к осенне-зимнему периоду. <p>Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</p>	Сентябрь	Заведующая Председатель ПК
	<p>Заседание № 2. Тема: «Итоги работы детского сада за 2022 -2023 учебный год. Организация работы в летний период 2020 года»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. • О выполнении Соглашения по охране труда за 2022 г. • Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. • Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. • Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. • Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. <p>Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</p>	Май	Заведующая Председатель ПК

2.3. Работа методического кабинета

	Содержание работы	сроки	ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка расписания организованной образовательной деятельности (ООД) на новый учебный год. ✓ Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ на 2022 – 2023 уч.г. в группах в соответствие с ФГОС ДО. ✓ Оформление информационных стендов ✓ Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. ✓ Обновление сведений по кадрам. 	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оказание помощи специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах. ✓ Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования. ✓ Обработка итогов диагностики в начале учебного года. 	Октябрь	Зам.зав. по ВМР
3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. ✓ Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. ✓ Изучение передового педагогического опыта. ✓ Семинары-практикумы и консультации по плану. ✓ Инструктаж по охране жизни и здоровья детей 	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка к Новогодним утренникам 	Декабрь	Все педагоги
5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подведение итогов диагностики в середине учебного года 	Январь	Зам.зав. по ВМР
6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. ✓ Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 	Февраль-Март	Зам.зав. по ВМР
7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». ✓ Подведение итогов диагностики в конце учебного года. ✓ Оформить стенд: «Готовимся к итоговому педсовету». 	Май	Зам.зав. по ВМР
8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей. ✓ Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов ✓ Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте. ✓ Ведение карт фиксирования результатов оперативного контроля 	В течение года	Зам.зав. по ВМР

2.4. Мероприятия, праздники и музыкальные развлечения

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
1.	Праздник «День дошкольного работника»	Сентябрь	Муз. руководитель, Педагоги старшей гр. ДОУ
2.	- День Пожилых людей - Осенний праздник	Октябрь	Муз. руководитель, воспитатели подготовит. гр. групп
3.	Мамин день	Ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели средней группы
4.	Новогодние утренники	Декабрь	Муз. руководители, воспитатели групп
5.	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»	Январь	Инст. по ФК, муз.рук., воспитатели подготовительной группы
6.	Праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Муз. руководитель, воспитатели подготов. группы
7.	Утренник 8 Марта Фольклорный праздник «Навруз-байрам»	Март	Муз. руководитель, Воспитатели групп Воспитатели старшей группы
8.	День космонавтики	Апрель	Муз. руководитель, воспитатели подгов. группы
9.	«День Победы» Выпускной утренник	Май	Муз. руководитель, воспитатели старш. группы Воспитатели подготов. группы

Спортивные мероприятия

№ п/п	Тематика	Группа	Сроки проведения	Ответственный
1	«День знаний»	группы всех возрастов	Сентябрь	Инст. по ФК. Муз. рук. (Ф. участке д/с) восп. группы
2	«Мой веселый, звонкий мяч» (досуг)	2 млад. гр.	Сентябрь	Инст. по ФК Муз. рук. восп. группы
3	Веселая физкультура (досуг)	Старшая гр.	Октябрь	Инст. по ФК Муз. рук. восп. группы
4	День народного единства.	группы всех возрастов	Ноябрь	Инст. по ФК. Муз. рук. (Ф. участке д/с)
5	Мы здоровье бережем (краткосрочный проект)	Средняя гр.	Ноябрь	Инст. по ФК Муз. рук. восп. группы
6	В гости к белочке (досуг)	Гр. раннего возр.	Декабрь	Инст. по ФК Муз. рук. восп. группы
7	«Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»	Подготов.гр.	январь	Инст. по ФК Муз. рук. восп. группы
8	Темат. Досуг Сильные, смелые ловкие	Старшая гр	Февраль	Инст. по ФК Муз. рук. восп. группы
9	«Вечер подвижных игр» (досуг)	2 млад. гр.	Март	Инст. по ФК Муз. рук. восп. группы
10	Азбука здоровья (краткосрочный проект)	Подготов.гр.	Апрель	Инст. по ФК Муз. рук. восп. группы
11	Этот день победы Тематический досуг	Средняя гр.	Май	Инст. по ФК Муз. рук. восп. группы
12	День защиты детей (летний праздник)	группы всех возрастов	июнь	Инст. по ФК. Муз. рук. (Ф. участке д/с) восп. группы

2.5. Смотры, конкурсы, выставки

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
1.	Смотр- конкурс помещений ДОУ к началу учебного года Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР, Воспитатели групп, педагоги
2.	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	Октябрь	Зам.зав. по ВМР воспитатели групп
3.	Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...» Конкурс «Оформление в группах зон речевого развития»	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР воспитатели групп
4.	Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия» Выставка детских работ к новому году	Декабрь	Зам.зав. по ВМР воспитатели групп
5.	Смотр-конкурс уголков художественного творчества.	Январь	Зам.зав. по ВМР
6.	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.) Выставка детских работ ко дню защитников отечества	Февраль	Зам.зав. по ВМР воспитатели групп
7.	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника). Выставка детских работ к 8 марта	Март	Зам.зав. по ВМР

8.	Смотр-конкурс «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе» (уголок экспериментирования) Выставка детских работ ко дню космонавтики	Апрель	Зам.зав. по ВМР воспитатели групп
9.	Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы» Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей) Фотовыставка «Улыбки детей»	Май	Зам.зав. по ВМР воспитатели групп
10.	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах	В течение учебного года	Зам.зав. по ВМР

2.6. План работы логопеда с педагогами и родителями

	Работа логопеда с воспитателями и музыкальным руководителем
--	--------------------------------------------------------------------

1	Совместно с воспитателями провести диагностику развития речи детей.	до 15 сентября
2	Проводить беседы и консультации с воспитателями с целью отслеживания динамики развития речи каждого ребёнка.	в течение года
3	Посещать занятия воспитателей и утренники с целью выработки единых педагогических требований и проверки закрепления навыков правильной речи у детей.	в течение года
4	Консультация для родителей «Зачем нужна артикуляционная гимнастика».	сентябрь (род. соб)
5	Консультация для педагогов «Развитие выразительной речи у детей с помощью инсценирования».	октябрь
6	Мастер класс – «Развитие мелкой моторики пальцев как средство развития речи дошкольников».	ноябрь (п.совет)
7	Консультация для муз. руководителя «Игровые приёмы для развития дыхания у дошкольников».	январь
8	Мастер-класс для родителей «С пальчиком играем – речь развиваем».	апрель

План работы педагога психолога ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Категории	Содержание работы	Сроки выполнения	Группы
Работа с детьми	1. Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Вновь прибывшие дети
	2. Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Сентябрь Май	Дети среднего дошкольного возраста

	3. Диагностика готовности детей к школе (методика Ясюкова Л.А.)	Сентябрь Май	Дети подготовительной группы
	4. Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	В течение учебного года (по запросам)	Все возрастные группы
	5. Диагностика познавательного развития детей	В течение учебного года	Все возрастные группы
	6. Изучение психологических особенностей детей, при использовании психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, беседа и другие.	В течение года	Все возрастные группы
Работа с педагогами	1. Тестирование: «Крепкие ли у Вас нервы?»	Октябрь	Все сотрудники
	2. Психодиагностика личности педагога.	В течение года	По запросу
Работа с родителями	1. Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Сентябрь	Родители вновь прибывших детей
	2. Анкета по готовности к школе	Март	Подгот.гр.,
	3. Диагностика	В течение года	По запросу родителей

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

Категория	Содержание работы	Сроки	Группы
Работа с детьми	Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей	В течение года	Младшая гр., Гр. Раннего возраста
	Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе	Октябрь- апрель	Старшие гр., Подгот. гр.
	Игры-занятия, игры-упражнения для развития общения	В течение года	Средняя гр.

	Индивидуальная коррекционная работа с детьми, имеющими психологические проблемы	В течение года	Все возрастные группы
	Открытое занятие «В гостях у сказки»	апрель	Младшая группа
Работа с педагогами	Психологический тренинг с педагогами «Педагог глазами педагога»	Декабрь	Педагоги
	Мастер-класс для педагогов «Путешествие в сказку»	Ноябрь	Педагоги
Работа с родителями	Семинар-практикум для родителей на тему: «Знаю ли я своего ребёнка?»	Март	Родители Подгот.гр., Старшие гр.,

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

Категория	Содержание работы	Сроки	Объект деятельности
Работа с педагогами	Консультация - «Развиваем речь детей младшего дошкольного возраста.	ноябрь	педагоги

	Консультации с воспитателями по результатам экспресс-диагностики интеллектуального развития	Январь	Педагоги
	Групповая консультация с педагогами средних и старших групп по результатам диагностики эмоциональной сферы	Январь, Май	Педагоги
	Индивидуальные консультации для педагогов	По запросам в течение года	Педагоги
Работа с родителями	Групповая консультация для родителей старших групп « Готовность ребенка к школе »	февраль	Родители
	Групповая консультация для родителей группы раннего возраста « Мой малыш пошел в детский сад »	сентябрь	Родители
	Подготовка памяток для родителей группы раннего возраста « Особенности адаптации у детей 2-3 лет »	Октябрь	Родители
	Индивидуальные консультации для родителей старших групп « Готов ли Ваш ребенок к школе? »	Май	Родители

ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Категория	Содержание работы	Сроки	Группы
Работа с педагогами	Семинар-практикум	Декабрь	

	Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в ДОУ	В течение года	
	Эл.письма и оформление стендов	В течение года	
Работа с родителями	Оформление информационных листов в родительских уголках по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация к ДОУ» • «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции» • «Детские капризы» • «Развиваем эмоциональный интеллект детей 6 лет» • «Детская самостоятельность и реакция взрослых» 	В течение года	
	Выступления на родительских собраниях	Сентябрь, май	
	Подготовка и выпуск памяток для родителей	В течение года	

3. Работа с кадрами

3.1. Повышение квалификации

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Участие в городском методическом объединении педагогов дошкольных учреждений	По плану УО В течение учебного года	Все педагоги
2.	Выбор тем по самообразованию	Сентябрь	Воспитатели
3.	Составление планов работы по самообразованию.	Октябрь	Воспитатели
4.	Беседы с педагогами по темам самообразования.	По запросу	Зам.зав. по ВМР
5.	Индивидуальное консультирование	В течение учебного года	Зам.зав. по ВМР

3.2.Аттестация

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров	сентябрь - октябрь	Владение информацией по аттестации педагогами
2.	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	обновление постоянно	Информация на стенде
3.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и плану аттестации	Справка по ДОУ
4.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов.	В соответствии с графиком	Портфолио, представление на педагогического работника
5	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь май	График
6	Подготовка отчета по результатам аттестации.	Май	Отчет

3.3. Совещания при заведующем ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений. Знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 2. Итоги инвентаризации в МБДОУ. 3. Коллективный договор.	Сентябрь	Заведующий
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка к осенним праздникам. 3. Подготовка ДОУ к зиме	Октябрь	Заведующий
3	1. Анализ заболеваемости за месяц. 2. Организация работы по защите прав воспитанников ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Ноябрь	Заведующий
4	1. Анализ заболеваемости. 2. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - проведение конкурса «Новогодняя игрушка»; - обеспечение безопасности при проведении елок.	Декабрь	Заведующий
5	1. Результаты административно-хозяйственного контроля. 2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 3. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, отчет ответственного по ОТ за первое полугодие.	Январь	Заведующий Зам. Зав по ХЧ
6	1. Анализ заболеваемости. 2. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми, с «неблагополучными» семьями.	Февраль	Заведующий
7	1. Анализ заболеваемости. 2. Анализ выполнения натуральных норм питания. 3. Подготовка к празднику 8-е Марта.	Март	Заведующий
8	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Организация субботника по благоустройству территории.	Апрель	Заведующий
9	1. Подготовка выпуска детей в школу. 2. Анализ заболеваемости. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4. О подготовке к летней оздоровительной работе. 5. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 6. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий

3.4. Школа младшего воспитателя

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Сентябрь	Зам.завед.по ВМР
2.	Тема: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Ноябрь	Медсестра
3.	Тема: «Обеспечение безопасных условий для детей в группе и территории ДОУ»	Декабрь	Медсестра
4.	Тема: «Организация совместной деятельности с дошкольниками в группе»	Март	Педагог-психолог
5.	Тема: «Соблюдение правил питьевого режима»	Апрель	Медсестра

4 Система внутреннего контроля в МБДОУ

4.1 коллективные просмотры педагогической

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	ОДД Развитие речи «В гостях у сказки»	февраль	Садыкова Г.Э
		декабрь	Магомедова Н.А.
2.	ОДД Развитие речи «В гостях у сказки»	апрель	Имамова Ф.Р.
	ООД Развитие речи «Путешествие по сказкам»	март	Мустафаева Н.Б.
3.	ООД ФЭМП «Теремок»	март	Мутелимова М.Ш.
	ОДД Развитие речи «Моя семья»	январь	Рашидова Г.Д.
4.	ООД Квест- игра «Семейный бюджет»	ноябрь	Рамазанова Т.Ш.
	ООД « Если исчезнут насекомые» Экология	февраль	Байрамова З.И.
5.	ООД «Правила дорожного движения»	сентябрь	Курбанова А.З.
	ООД « Природа наш друг»	ноябрь	Матиева А.Н.
6.	ООД «Волшебная математика»	май	Амирова Э.Ф.
	ООД «Полет в космос»	апрель	Мирзоева С.Ш.
7.	ООД «в гости к солнышку»	март	Нафталиева Т.М.
8.			
9.			

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Книжка-малышка: наше путешествие»	февраль	Садыкова Г.Э
2			Магомедова Н.А.
3	Мастер-класс для педагогов «Путешествие в сказку»	Ноябрь	Имамова Ф.Р.
4	Мастер-класс для педагогов «Театр своими руками»	январь	Мустафаева Н.Б.
5	Мастер-класс для родителей «Как научить ребенка говорить»	октябрь	Мутелимова М.Ш.
6	Мастер-класс для родителей «Книжка-малышка своими руками»	апрель	Рашидова Г.Д.
7	«Тропинка в экономику»	октябрь	Рамазанова Т.Ш.
8	Цветы на елку своими руками	декабрь	Байрамова З.И.
9	Учим детей ПДД	сентябрь	Курбанова А.З.
10	Мастер-класс для педагогов «Чудеса пластинографии»	ноябрь	Матиева А.Н.
11	Мастер-класс для родителей «Знакомство с пластинографией»	март	Амирова Э.Ф.
12	Мастер-класс для родителей «Рисование нетрадиционными Техниками»	апрель	Мирзоева С.Ш.
13	Мастер-класс для родителей «Физкультура вместе с мамой»	апрель	Нафталиева Т.М.
14			Абдулкадырова З.Г.
15	Мастер-класс «С пальчиками играем -речь развиваем»	ноябрь	Гаджихмедова М.Г.

4.2. Семинары

№	Тема семинара	Дата проведения	Ответственные
1	Семинар – практикум по нетрадиционному рисованию «Рисование песком»	Декабрь	Зам.ВМР Педагог- логопед
2	Мастер – класс «Сказка с постановкой экспериментов для дошкольников»	Апрель	Зам.ВМР воспитат. сред гр.
3	Семинар-практикум	Декабрь	Зам.ВМР Педагог- психолог

4.3. Педагогические часы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Педагогический час №1 Тема: «Промежуточные результаты усвоения ООП ДО ДОУ на начало учебного года»	октябрь	Зам.зав.по ВМР Педагоги
2.	Педагогический час №2 Тема: «Система работы с одаренными детьми»	декабрь	Зам.зав.по ВМР
3.	Педагогический час №3 Тема: «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»	ноябрь	Зам.зав.по ВМР
5.	Педагогический час №4 Тема: «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога» (подведение итогов)	май	Зам.зав.по ВМР Педагоги
6.	Консультации в зависимости от педагогической деятельности и административным вопросам.	В течение года	Зам.зав.по ВМР

5. Работа с родителями (законными представителями)

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	<p>1. Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей</p> <p>2. Анкетирование родителей детей, поступающих в ДООУ (в рамках организации процесса адаптации, заполнения социального паспорта)</p> <p>3. <u>Общее родительское собрание.</u></p> <p>Тема: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»</p> <p>Цели: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Задачи: познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; обновить анкетные данные семей воспитанников; учить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе.</p>	<p>Заведующая Зам.зав. по ВМР Воспитатели групп</p> <p>Заведующая детским садом</p>
Октябрь	<p>1. Консультации в информационный уголок «Возрастные особенности детей» (по группам)</p> <p>2. Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей.</p> <p>Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы</p>	<p>Воспитатели групп Педагог-психолог</p>
Ноябрь	<p>1. Информация в родительский уголок по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Советы педагога - психолога - Советы медсестры 	<p>Педагог-психолог, медсестра</p>

	2. Индивидуальные консультации узких специалистов «Спрашивайте – отвечаем»	
Декабрь	<p>1. Выставка-смотр «Подарок новогодней ёлке»</p> <p>Цель: объединение воспитательного потенциала семьи и детского сада в совместную деятельность</p> <p>2. Родительские собрания по подготовке к новогодним утренникам.</p>	<p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>воспитатели групп</p>
Январь	<p>1. Участие родителей в изготовлении снежных построек на участке МБДОУ</p> <p>2. Стендовая консультация «Значение подвижных игр в физическом воспитании и оздоровлении дошкольника».</p>	<p>Воспитатели групп, инструктор по физвоспитанию</p>
Февраль	<p>1. Консультация и составление памятки «Семейное чтение»</p> <p>2. Привлечение отцов к организации праздника: «День защитника Отечества»</p>	<p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели</p>
Март	<p>1. Выставка детского рисунка «Нарисую мамочку свою»</p> <p>2. Совместная работа педагогов и родителей по подготовке праздника 8 Марта. Цель: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых.</p> <p>3. Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе»</p>	<p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>воспитатель, психолог</p>
Апрель	<p>1. Стендовая консультация «Формирование партнёрских отношений педагогов и родителей в условиях сотрудничества в ДОУ»</p> <p>2. Консультация для родителей «Психологическая готовность к школе»</p>	<p>Заведующий, Зам.зав. по ВМР</p> <p>педагог-психолог</p>
Май	<p>1. Акция «Цветы к памятнику погибшим воинам в ВОВ»</p> <p>2. Анкетирование родителей «Удовлетворённость деятельностью ДОУ»</p> <p>3. <i>Общее родительское собрание «Результативность воспитательно-образовательной работы за учебный год, готовность детей к школьному обучению».</i></p> <p>4. Выпускной утренник в старшей группе</p>	<p>Воспитатели старших групп</p> <p>Заведующий,</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели старшей группы</p>

5.1 План групповых родительских собраний

<i>№</i>	<i>Темы</i>	<i>Группы</i>	<i>Сроки</i>
1	«Возрастные особенности детей 2-3 лет. Выбор родительского комитета»	Группа раннего возраста	Сентябрь
2	«Играем пальчиками»		Декабрь
3	«Игра, ее место и роль в жизни и развитии детей»		Март
4	«Чему научились наши дети за год»		Май
5	«Задачи воспитания и обучения на учебный год. Выбор родительского комитета»;	Младшая	Сентябрь
6	«Познавательное-речевое развитие детей четвертого года жизни»;		Декабрь
7	«Значение мелкой моторики рук в развитии речи детей»		Март
8	"Чему мы научились за год". "		Май
9	Организационное. «Задачи воспитания и обучения на учебный год»	Средняя	Сентябрь
10	" Развитие ребенка 4-5 лет".		Декабрь
11	«Безопасность жизнедеятельности ребенка».		Март
12	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей».		Май
13	«Возрастные особенности детей 5 - 6 лет»	Старшая	Сентябрь
14	«Развитие речи детей 5 - 6 лет в условиях семьи и ДОУ»		Декабрь
15	«Роль экспериментирования в развитии детей»		Март
16	«Достижения года»		Май

6. План работы с социумом

Учреждение	Задачи	Форма работы
МБОУ СОШ №7,	Обеспечить полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе; формировать у старших дошкольников основы умения учиться; создавать условия для возникновения у детей интереса у обучению в школе; создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения; способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья; обеспечить сотрудничество родителей.	Экскурсии, открытые просмотры, родительские собрания.
Городская детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	Экскурсии, игры-уроки, библиотека в детском саду
Детская поликлиника	Сохранение и укрепления здоровья детей, оказание лечебно-профилактической помощи детям	Проведение профпрививок, профосмотры врачами-специалистами, врачом-педиатром
Консультативный пункт	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих детский сад,	Консультации, рекомендации, распространение памяток
ГИБДД	Целенаправленная деятельность по своевременному выявлению. предупреждению и устранению причин и условий, способствующих ДТП	Экскурсии, конкурсы по ПДД, консультации, инструктажи, памятки
Пожарная часть	Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнём и понимание необходимости правил пожарной безопасности	Экскурсии, конкурсы по ОБЖ, консультации, инструктажи, памятки

7. Административно-хозяйственная работа

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	заведующая, завхоз
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующая, завхоз
3	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	постоянно	заведующая, завхоз, дворник
4	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	заведующая
5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	заведующая
6	Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	Заведующая, завхоз
7	Рейд комиссии по охране труда	ноябрь	заведующая, завхоз
8	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	заведующая
9	Составление графика отпусков	декабрь	заведующая, делопроизводитель
10	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	заведующая, медсестра
11	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	заведующая, завхоз
12	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	заведующая, завхоз
13	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	заведующая, завхоз
14	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	февраль	заведующая, медсестра
15	Подготовка к весеннему периоду	март	заведующая, завхоз
16	Работа по упорядочению номенклатуры дел	апрель	заведующая, делопроизводитель
17	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	май	заведующая, завхоз

18	<p>Благоустройство территории детского сада.</p> <p>Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Побелка забора, покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.</p>	май-июнь	заведующая, завхоз, воспитатели
19	Косметический ремонт детского сада.	июнь-август	заведующая, завхоз

Приложения к годовому плану МБДОУ

1	Годовой календарный учебный график
2	Учебный план
3	Режим дня
4	Расписание ООД
5	План график аттестации и КПК
6	Сведения о работниках ДОУ
7	График работы работников
8	План педагогов по самообразованию
9	План работы с молодыми педагогами
10	Планы с социумом

Темы самообразования педагогов МБДОУ

№ п/п	ТЕМА	Ответственные
1.	Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений	Садыкова Г.Э
2.	Художественно-эстетическое развитие детей с использованием нетрадиционных техник рисования	Магомедова Н.А.
3.		Имамова Ф.Р.
4.	Использование художественной литературы как средство развития речи детей	Мустафаева Н.Б.
5.	Развитие речи и мышления детей младшей группы с использованием различных методов и технологий	Мутелимова М.Ш.
6.	Влияние дидактических игр на развитие речи детей 3-4лет	Рашидова Г.Д.
7.	Использование интерактивных игр в воспитательно-образовательном процессе ДОУ для повышения уровня познавательного развития финансовой грамотности	Рамазанова Т.Ш.
8.	Формирование речи детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения	Байрамова З.И.
9.	Обучение детей правилам дорожного движения	Курбанова А.З.
10.	Экологическое воспитание детей	Матиева А.Н.
11.	«Использование дидактических игр, как способ формирования математических способностей	Амирова Э.Ф.
12.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС	Мирзоева С.Ш.
13.	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС	Нафталиева Т.М.
14.		Абдулкадырова З.Г.
15.	Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушением речи	Гаджихмедова М.Г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Орленок» города Дагестанские Огни

368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, ул. Жукова, 48 «а» E-mail: oqnidou6@mail.ru

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 6 «Орленок»
С.Ф. Абдулкеримова
С.Ф. Абдулкеримова
31.08.2022г.



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(расписание ООД).

2022-2023г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Орленок» города Дагестанские Огни

368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, ул. Жукова, 48 «а» E-mail: ognidou6@mail.ru

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №6 «Орленок»

С.Ф. Абдулкеримова



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(расписание ООД).

2022-2023 г.

Расписание организованной образовательной деятельности (ООД) разработана в соответствии: - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 «Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования».

- приказом Минпросвещения России 21.06.2020г. №373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательных программам дошкольного образования».
- законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- санПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.
- примерной программой «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В расписании ООД распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

Основная задача - регламентировать непрерывную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).

Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации

движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. ООД с детьми проходит и в первую и во вторую половину дня. В теплое время года часть занятий можно проводится на участке во время прогулки.

Содержание расписания ООД включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, речевому, художественно-эстетическому и познавательному развитию. Сетка НОД состоит из двух частей: обязательной и части формируемым участниками образовательных отношений. Образовательные области реализуются в рамках обязательного дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основную программу).

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой и вариативной части (не более 40% от общего объема программы)

- **Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 6 «Орленок»**
- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;**
- **Региональная образовательная программа дошкольного образования РД по ФГОС М.И. Шурпаев, А.В. Гришина;**
- **«Дети гор»;**
- **Региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана;**
- **«Родничок»-Программа воспитания и развития детей в дошкольных учреждениях Дагестана.**

В ходе реализации организованной образовательной деятельности, в расписании ООД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

Основная цель Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Орленок» городского округа «город Дагестанские Огни»**

**Расписание организованной образовательной деятельности
ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «Пчелки» (2-3 года)
на 2022-2023 учебный год.**

время	понедельник	время	вторник	время	среда	время	четверг	время	пятница
09.20: 09.30	Физическое развитие /ФК/	09.20: 09.30	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (РР)	09.20: 09.30	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (РР)	09.20: 09.30	Художественно-эстетическое развитие /Р/	09.20: 09.30	Художественно-эстетическое развитие /ЛЕПКА/
09.40: 09.50	Познавательное развитие /Ознакомление с окружающим миром/	09.40: 09.50	Художественно-эстетическое развитие /М/	09.40: 09.50	Физическое развитие /ФК/	09.40: 09.50	Художественно-эстетическое развитие /М/	09.50: 10.00	Физическое развитие /ФК на воздухе/
		10 занятий в неделю по 10 минут.							

Кружковая работа /II-половина дня/ -1 раз в неделю.

В ходе реализации организованной образовательной деятельности, в расписании ООД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Орленок» городского округа «город Дагестанские Огни»**

**Расписание организованной образовательной деятельности
МЛАДШАЯ ГРУППА «Ромашки» (3-4 года)
на 2022-2023 учебный год.**

Время	понедельник	время	вторник	время	среда	время	четверг	время	пятница
09.20: 09.35	Познавательное развитие /Ознакомление с природ,/ с пред. и соц. окр/	09:45 10:00	Физическое развитие (ФК)	09.20: 09.35	Физическое развитие (ФК)	09.20: 09.35	Художественно-эстетическое развитие /М/	09.20: 09.35	Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/
09.45: 10.00.	Физическое развитие (ФК на воздухе)	10:10 10.25	Познавательное развитие /ФЭМП	09.45: 10.00	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (РР)	09.45: 10.00	Художественно-эстетическое развитие /Р/	09.50: 10.05	Художественно-эстетическое развитие (М)

10 занятий в неделю по 15 минут.

Кружковая работа /II-половина дня/ -1 раз в неделю.

В ходе реализации организованной образовательной деятельности, в расписании ООД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Орленок» городского округа «город Дагестанские Огни»**

**Расписание организованной образовательной деятельности
СРЕДНЯЯ ГРУППА «Звездочки» (4-5 лет)**

Вре мя	понедельник	время	вторник	врем я	среда	время	четверг	время	пятница
09.20 : 09.40	Познавательное развитие /Ознакомление с природ,/ с пред. и соц. окр/	09.20: 09.40	Физическое развитие /ФК /	09.20: 09.40	Познавательное развитие /ФЭМП/	09.20: 09.40	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (РР)	09.10: 09.30	Художественно-эстетическое развитие /М/
09.50 : 10.10	/Художественно-эстетическое развитие /Р/	10.20: 10.40	/Художественно-эстетическое развитие /М/	10.00: 10.20	/Художественно-эстетическое развитие /лепка- апп/	10.10: 10.30	Физическое развитие /ФК /	10.15: 10.35	Физическое развитие /ФК на возд/

10 занятий в неделю по 20 минут.

на 2022-2023 учебный год.

Кружковая работа /II-половина дня/ -1 раз в неделю.

В ходе реализации организованной образовательной деятельности, в расписании ООД в течение года могут вноситься изменения и дополнения

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Орленок» городского округа «город Дагестанские Огни»**

**Расписание организованной образовательной деятельности
СТАРШАЯ ГРУППА № «Смешарики» (5-6 лет)
на 2022 -2023 учебный год.**

Время	понедельник	время	вторник	время	среда	время	четверг	время	пятница
09.20: 09.45	Познавательное развитие /Ознакомление с предметным и социальным окружением/	09.20: 09.45	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (РР обуч.гр)	09.20: 09.45	Познавательное развитие /Ознакомление с природой/	09.20: 09.45	Познавательное развитие /ФЭМП/	09.20: 10.45	Художественно-эстетическое развитие /Р/
09.55: 10.20	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (РР)	09.55: 10.20	Художественно-эстетическое развитие/лепка/аппликация//	09.55: 10.20	Художественно-эстетическое развитие /Р/	09.50: 10.15	/ Физическое развитие /ФК на воздухе/	10.15: 10.40	Художественно-эстетическое развитие /М/
10.30: 10.55	Художественно-эстетическое развитие /М/	10.30: 10.55.	Физическое развитие /ФК /	10.30: 10.55	Физическое развитие /ФК/				

13 занятий в неделю по 25 минут.

Кружковая работа /II-половина дня/ -1 раз в неделю.

В ходе реализации организованной образовательной деятельности, в расписании ООД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Орленок» городского округа «город Дагестанские Огни»**

**Расписание организованной образовательной деятельности
МЛАДШАЯ ГРУППА «Солнышко» (3-4 года)
на 2022-2023 учебный год.**

Время	понедельник	время	вторник	время	среда	время	четверг	время	пятница
09.20: 09.35	Художественно-эстетическое развитие (М)	09:45 10:00	Познавательное развитие /ФЭМП	09.20: 09.35	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (РР)	09.20: 09.35	Художественно-эстетическое развитие /М/	09.20: 09.35	Физическое развитие (ФК на воздухе) /
09.45: 10.00.	Познавательное развитие /Ознакомление с природ,/ с пред. и соц. окр/	10:10 10.25	Физическое развитие (ФК)	09.45: 10.00	Физическое развитие (ФК)	09.45: 10.00	Художественно-эстетическое развитие /Р/	09.50: 10.05	Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация

10 занятий в неделю по 15 минут.

Кружковая работа /II-половина дня/ -1 раз в неделю.

В ходе реализации организованной образовательной деятельности, в расписании ООД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Орленок» городского округа «город Дагестанские Огни»**

**Расписание организованной образовательной деятельности
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА «Радуга» (6-7 лет)**

Время	понедельник	время	вторник	время	среда	время	четверг	время	пятница
09.20: 09.50	Художественно-эстетическое развитие /Р/	09.20: 09.50	Познавательное развитие /ФЭМП/	09.20: 09.50	Познавательное развитие /Ознакомление с природой/	09.15: 09.50	Физическое развитие /ФК на воздухе/	09.15: 09.45	Художественно-эстетическое развитие /М/
10.00: 10.30	Познавательное развитие/Ознакомление с предметным и социальным окружением/	10.00: 10.30	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (РР)	10.00: 10.30	Познавательное развитие /ФЭМП/	09.55: 10.25	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (РР)	10.20: 10.50	Художественно-эстетическое развитие /Р/
		10.45. 11.15.	Художественно-эстетическое развитие /М/	11.00. 11.30.	/ Физическое развитие /ФК/	10.35. 11.05.	/Художественно-эстетическое развитие/лепка/ аппликация/	11.10:11 1.40	/ Физическое развитие /ФК/

14 занятий в неделю по 30 минут.

на 2022-2023 учебный год.

Кружковая работа /II-половина дня/ -1 раз в неделю.

В ходе реализации организованной образовательной деятельности, в расписании ООД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: - для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В конце учебного года летние каникулы – 01.06.2022 г. по 31.08.2022г. во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, художественного творчества).



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Орленок»
368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, ул. Жукова, 48
E-mail: pnidou6@mail.ru



организация режима пребывания детей

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6 «Орленок»



«Детский сад № 6 «Орленок»
368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, ул.Жукова, 48
[E-mail:ognidou6@mail.ru](mailto:ognidou6@mail.ru)

Утверждаю:
И.о. заведующей МБДОУ
«Детский сад №6 «Орленок»
С.Ф. Абдулкеримова
31. 08. 2022г.

организация режима пребывания детей

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6 «Орленок»



Организация режима пребывания детей в ДОУ.

Основной контингент воспитанников ДОУ ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим работы ДОУ – пятидневный с 7⁰⁰ до 19⁰⁰, выходные дни – суббота, воскресенье.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, медицинских работников, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

В режиме дня во всех возрастных группах общеобразовательной направленности предусмотрена организация образовательной деятельности посредством организации различных видов детской деятельности (познавательно-исследовательская, игровая, трудовая, коммуникативная и прочее) и самостоятельная деятельность детей.

Расписание режима пребывания детей с учетом сезонных изменений представлено в приложении № 1,2.



РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00–8.20	7.00–8.20	7.00–8.25	7.00–8.25	7.00–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20–8.50	8.20–8.55	8.25–8.55	8.25–8.50	8.30–8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50–9.00; 9.00–9.20 (по подгруппам)	8.55–9.15	8.55–9.15	8.50–9.15	8.50–9.15
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами ¹	9.20–9.50 (по подгруппам)	9.15–09.55	9.15–10.05	9.15–10.15	9.15–10.25
Второй завтрак (рекомендуемый) ²	9.50–10.00	09.55–10.05	10.05–10.15	10.15–10.25	10.25–10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00–11.30	10.05–11.55	10.15–12.00	10.25–12.05	10.35–12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30–11.55	11.55–12.15	12.00–12.20	12.05–12.25	12.35–12.45
Подготовка к обеду, обед	11.55–12.30	12.15–12.45	12.20–12.50	12.25–12.55	12.45–13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30–15.00	12.45–15.00	12.50–15.00	12.55–15.00	13.10–15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00–15.15	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25
Уплотненный полдник ³	15.15–15.25	15.25–15.50	15.25–15.50	15.25–15.25	15.25–15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.25–16.15	15.50–16.30	15.50–16.30	15.40–16.30	15.40–16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15–17.30	16.30–17.50	16.30–17.50	16.30–18.00	16.40–18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30–19.00	17.50–19.00	17.50–19.00	18.00–19.00	18.00–19.00

¹ Указана общая длительность, включая перерывы.

² Второй завтрак не является обязательным элементом режима и проводится по желанию администрации и при наличии соответствующего решения. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, второй завтрак включает напиток или сок и (или) свежие фрукты.

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00–8.20	7.00-8.20	7.00–8.25	7.00–8.25	7.00–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20–8.50	8.20–9.00	8.25–9.00	8.25–9.00	8.30–9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50–9.00; 9.00–9.20 (по подгруппам)	8.55–9.20	9.00–9.20	9.00–9.20	9.00–9.20
Организованная детская деятельность		9.20-9.35	9.20-9.40	9.20-9.45	9.20-9.50
Второй завтрак (рекомендуемый) ²	9.20–9.30	9.35–9.45	9.40-9.50	9.45-9.55	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, специально организованная деятельность, воздушные и солнечные ванны)	9.30-11.30	9.45-11.45	9.55-12.00	9.55-12.15	10.00-12.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.55	11.45–12.00	12.55–12.10	12.15–12.25	12.25–12.35
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	12.00-12.30	12.10–12.40	12.25–12.55	12.35–13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.30–15.00	12.40–15.00	12.55–15.00	13.00–15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25
Уплотненный полдник ³	15.15-15.25	15.25–15.50	15.25–15.50	15.25–15.25	15.25–15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.25-16.15	15.50–16.30	15.50–16.30	15.40–16.30	15.40–16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.30	16.30–17.50	16.30–17.50	16.30–18.00	16.40–18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30-19.00	17.50–19.00	17.50–19.00	18.00–19.00	18.00–19.00

¹ Указана общая длительность, включая перерывы.

² Второй завтрак не является обязательным элементом режима и проводится по желанию администрации и при наличии соответствующего решения. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, второй завтрак включает напиток или сок и (или) свежие фрукты.

РЕЖИМ ДНЯ

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Режимные моменты	Холодный период	Теплый период
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00–8.20	7.00–8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20–8.50	8.20–8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50–9.00; 9.00–9.20 (по подгруппам)	8.50–9.00; 9.00–9.20 (по подгруппам)
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами ¹ Организованная детская деятельность	9.20–9.50 (по подгруппам)	
Второй завтрак (рекомендуемый) ²	9.50–10.00	9.20–9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00–11.30	9.30–11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30–11.55	11.30–11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55–12.30	11.55–12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30–15.00	12.30–15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00–15.15	15.00–15.15
Уплотненный полдник ³	15.15–15.25	15.15–15.25
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.25–16.15	15.25–16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15–17.30	16.15–17.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30–19.00	17.30–19.00

¹ Указана общая длительность, включая перерывы.

² Второй завтрак не является обязательным элементом режима и проводится по желанию администрации и при наличии соответствующего решения. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, второй завтрак включает напиток или сок и (или) свежие фрукты.

³ При 12-часовом пребывании возможна организация как отдельного полдника, так и уплотненного полдника с включением блюд ужина (см. СанПиН 2.4.1.3049-13).



РЕЖИМ ДНЯ

Младшая группа (3-4 года)

Режимные моменты	Холодный период	Теплый период
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55	8.20-9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55-9.15	8.55-9.20
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами ¹	9.15-09.55	9.20-9.35
Второй завтрак (рекомендуемый) ²	09.55-10.05	9.35-9.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05-11.55	9.45-11.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.55-12.15	11.45-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25	15.00-15.25
Уплотненный полдник ³	15.25-15.50	15.25-15.50
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50-16.30	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.50	16.30-17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	17.50-19.00	17.50-19.00

¹ Указана общая длительность, включая перерывы.

² Второй завтрак не является обязательным элементом режима и проводится по желанию администрации и при наличии соответствующего решения. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, второй завтрак включает напиток или сок и (или) свежие фрукты.

³ При 12-часовом пребывании возможна организация как отдельного полдника, так и уплотненного полдника с включением блюд ужина (см. СанПиН 2.4.1.3049-13).



РЕЖИМ ДНЯ

Средняя группа (4-5 лет)

Режимные моменты	Холодный период	Теплый период
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00–8.25	7.00–8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25–8.55	8.25–9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55–9.15	9.00–9.20
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами ¹	9.15–10.05	9.20–9.40
Второй завтрак (рекомендуемый) ²	10.05–10.15	9.40–9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15–12.00	9.55–12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00–12.20	12.55–12.10
Подготовка к обеду, обед	12.20–12.50	12.10–12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50–15.00	12.40–15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00–15.25	15.00–15.25
Уплотненный полдник ³	15.25–15.50	15.25–15.50
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50–16.30	15.50–16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30–17.50	16.30–17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	17.50–19.00	17.50–19.00

¹ Указана общая длительность, включая перерывы.

² Второй завтрак не является обязательным элементом режима и проводится по желанию администрации и при наличии соответствующего решения. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, второй завтрак включает напиток или сок и (или) свежие фрукты.

³ При 12-часовом пребывании возможна организация как отдельного полдника, так и уплотненного полдника с включением блюд ужина (см. СанПиН 2.4.1.3049-13).



РЕЖИМ ДНЯ Старшая группа (5-6лет)

Режимные моменты	Холодный период	Теплый период
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00–8.25	7.00–8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25–8.50	8.25–9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50–9.15	9.00–9.20
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами ¹	9.15–10.15	9.20–9.45
Второй завтрак (рекомендуемый) ²	10.15–10.25	9.45–9.55
Подготовка к прогулке, прогулка	10.25–12.05	9.55–12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05–12.25	12.15–12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25–12.55	12.25–12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55–15.00	12.55–15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00–15.25	15.00–15.25
Уплотненный полдник ³	15.00–15.25	15.25–15.25
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.40–16.30	15.40–16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30–18.00	16.30–18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.00–19.00	18.00–19.00

¹ Указана общая длительность, включая перерывы.

² Второй завтрак не является обязательным элементом режима и проводится по желанию администрации и при наличии соответствующего решения. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, второй завтрак включает напиток или сок и (или) свежие фрукты.

³ При 12-часовом пребывании возможна организация как отдельного полдника, так и уплотненного полдника с включением блюд ужина (см. СанПиН 2.4.1.3049-13).



Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Режимные моменты	Холодный период	Теплый период
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00–8.30	7.00–8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–8.50	8.20–9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50–9.15	9.00–9.20
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами ¹	9.15–10.25	9.20–9.50
Второй завтрак (рекомендуемый) ²	10.25–10.35	9.50–10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35–12.35	10.00–12.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.35–12.45	12.25–12.35
Подготовка к обеду, обед	12.45–13.10	12.35–13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10–15.00	13.00–15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00–15.25	15.00–15.25
Уплотненный полдник ³	15.25–15.40	15.25–15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.40–16.40	15.40–16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40–18.00	16.40–18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.00–19.00	18.00–19.00

¹ Указана общая длительность, включая перерывы.

² Второй завтрак не является обязательным элементом режима и проводится по желанию администрации и при наличии соответствующего решения. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, второй завтрак включает напиток или сок и (или) свежие фрукты.

³ При 12-часовом пребывании возможна организация как отдельного полдника, так и уплотненного полдника с включением блюд ужина (см. СанПиН 2.4.1.3049-13).



Режим дня во время каникул

Режимные моменты	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, игры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15	7.30 – 8.30	7.30– 8.25	7.30 – 8.35
Утренняя гимнастика	8.15-8.20	8.15 – 8.25	8.05 – 8.15	8.25– 8.35	8.35 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20.-9.00	8.25 – 9.00	8.30 – 9.00	8.35– 9.00	8.45 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
Совместная деятельность с педагогом	9.10 – 9.20	9.10 – 9.25	9.10 – 9.30	9.10 – 9.35	9.10 – 9.45
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20 – 11.30	9.25– 11.40	9.30 – 12.00	9.35– 12.10	9.45– 12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.20	11.40– 12.25	12.00– 12.35	12.10– 12.40	12.20– 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.12-15.00	12.25– 15.10	12.35– 15.10	12.40– 15.10	12.50– 15.10
Подъем, гимнастика– пробуждение, воздушные ванны	15.00-15.20	15.10– 15.25	15.10– 15.25	15.10– 15.25	15.10– 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35	15.25– 15.50	15.25– 15.50	15.25– 15.40	15.25– 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.35-16.00	15.50– 16.10	15.50– 16.10	15.40– 16.00	15.40– 16.00
Совместная деятельность с педагогом	16.00-17.25	16.10– 16.25	16.10– 16.30	16.00– 16.25	16.00– 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.25-19.00	16.25– 19.00	16.30– 19.00	16.25– 19.00	16.30– 19.00

Режим дня во время карантина

Режимные моменты	2 группа раннего возраста Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови тельная группа
Прием детей, игры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	7.00 – 8.12	7.30 – 8.05	7.30 – 8.17	7.30 – 8.25
Утренняя гимнастика	8.12 – 8.17	8.05 – 8.12	8.17 – 8.25	8.25 – 8.35
Проведение профилактических мероприятий	8.17 – 8.30	8.12 – 8.25	8.25 – 8.35	8.35 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.35 – 8.50	8.45 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	9.00 – 9.10
Непосредственно- образовательная деятельность	9.00 – 9.40	9.00 – 9.50	9.00 – 10.35	9.10 – 10.35
Совместная деятельность с педагогом	9.40 – 10.00	9.50 – 10.10	10.35 – 10.50	10.35- 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.55	10.10 – 12.10	10.50 – 12.20	11.00 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.40	12.10 – 12.50	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00
Подготовка косну, дневной сон	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Подъем, гимнастика– пробуждение, воздушные ванны	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50 – 16.10	15.50 – 16.00	15.40 – 15.50	15.40 – 15.50
Проведение профилактических мероприятий	16.10 – 16.15	16.00 – 16.10	15.50 – 16.00	15.50 – 16.00
Совместная деятельность с педагогом	16.15 – 17.15	16.10 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.10
Подготовка к ужину, ужин	-----	---	---	---
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.15 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.10 – 19.00



Режим посещения детского сада в период адаптации

Дни	Время пребывания
Первые 5 дней	Совместное пребывание ребенка с мамой (или другим членом семьи) не более 3-х часов
С 6 по 10 день	1,5 часа совместного пребывания и 1-1,5 часа ребенок находится в группе без родителей
С 11 по 15 день	Ребенок без родителей остается в группе до 3-4 часов
В последующие дни	Время пребывания ребенка в группе постепенно увеличивается



Система закаливающих мероприятий в течении дня

№	мероприятия	2 группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	Подгото витель- ная
1	Прием детей на воздухе	С мая по сентябрь				
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-10 мин				
3	Воздушно-температурный режим	В группе +21 В спальне +20	В группе +20 В спальне +18	В группе +18 В спальне +16-17	В группе +18 В спальне +16-17	В группе +18 В спальне +16-17
4	Сквозное проветривание	2 раза в день, в течение 5-10 мин, до +14, +16				
5	Одежда детей в группе	Облегченная				
6	Дневной сон	В хорошо проветренном помещении				
7	Двигательная разминка, воздушные и водные процедуры после дневного сна	Ежедневно, по мере пробуждения детей 5-10 мин				
8	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, не менее 2 раз в день, с учетом погодных условий				
9	Полоскание горла (рта) после обеда	Ежедневно кипяченой водой комнатной температуры				