

Принято

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Улыбка»,
протокол № 5
от «17» апреля 2023 года

Утверждаю

Приказом МБДОУ «Детский сад «Улыбка»
Заведующий МБДОУ Мирзаева А.М.



Приказ № 69
От «17» апреля 2023 года

ОТЧЁТ

**о результатах
самообследования МБДОУ
«Детский сад «Улыбка» по
показателям деятельности.
Отчетный период: 2022 год**

С. Чиркей, Буйнакский район.

Введение

Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад «Улыбка» проводилось на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказа заведующего МБДОУ от 18 января 2022 г. № 13 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года»;

- Положения о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» (утверждено приказом от 18.01.2022 № 13);
Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Улыбка» (далее по тексту МБДОУ) за 2022 год в целях обеспечения: информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы; для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МБДОУ.

- Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2022 год.
- Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год.
- Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования).

Аналитическая часть

Общие сведения о МБДОУ

Наименование МБДОУ (полное/краткое)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида с. Чиркей Буйнакского района. / МБДОУ «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида																																		
Тип	Дошкольное образовательное учреждение																																		
Вид	Детский сад																																		
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение																																		
Юридический и фактический адрес:	368219 Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Чиркей , ул. Газимагомед 74.																																		
Телефон	8 (928)-869-66-33																																		
Адрес электронной почты	Uiybka.sadik@mail.ru																																		
Руководитель МБДОУ	Мирзаева Ажай Магомедовна заведующий																																		
Год ввода в эксплуатацию	1981																																		
Режим работы	10,5-часовое пребывание детей (с 07.00 до 17.30), шестидневная рабочая неделя, Выходной - воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.																																		
Учредитель МБДОУ	АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "БУЙНАКСКИЙ РАЙОН" Адрес: 368220, Республика Дагестан г. Буйнакск ул. Ленина 61; Тел/факс: 2-34-54, 2-21-01; Электронная почта: bru30@mail.ru , http://buynakskruo.dagshool.com																																		
Количество групп	9 групп																																		
Общая численность детей	214 человек																																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ п/п</th> <th style="text-align: center;">Группа</th> <th style="text-align: center;">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Младшая группа №1 «Цыплята»</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Младшая группа №2 «Пчелка мая»</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Средняя группа №1 «Касатки»</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Средняя группа «Пчелки» №2</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Средняя группа №3 «Лисички» «Чебурашка»</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Средняя группа «Утята»</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td>Старшая группа № 1 «Ромашка»</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8.</td> <td>Старшая группа № 2 «Чебурашка»</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9.</td> <td>Подготовительная №1 «Дельфины»</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Всего</td> <td style="text-align: center;">197</td> </tr> </tbody> </table>		№ п/п	Группа	Количество	1.	Младшая группа №1 «Цыплята»	24	2.	Младшая группа №2 «Пчелка мая»	24	3.	Средняя группа №1 «Касатки»	20	4.	Средняя группа «Пчелки» №2	24	5.	Средняя группа №3 «Лисички» «Чебурашка»	22	6.	Средняя группа «Утята»	21	7.	Старшая группа № 1 «Ромашка»	20	8.	Старшая группа № 2 «Чебурашка»	20	9.	Подготовительная №1 «Дельфины»	22		Всего	197
№ п/п	Группа	Количество																																	
1.	Младшая группа №1 «Цыплята»	24																																	
2.	Младшая группа №2 «Пчелка мая»	24																																	
3.	Средняя группа №1 «Касатки»	20																																	
4.	Средняя группа «Пчелки» №2	24																																	
5.	Средняя группа №3 «Лисички» «Чебурашка»	22																																	
6.	Средняя группа «Утята»	21																																	
7.	Старшая группа № 1 «Ромашка»	20																																	
8.	Старшая группа № 2 «Чебурашка»	20																																	
9.	Подготовительная №1 «Дельфины»	22																																	
	Всего	197																																	

Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности 05 Л01 №0004098, регистрационный №9682 от 29.06.2020, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц № 1020500714300 от 21.06.2012г Вид права: Оперативное управление. Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 21.06.2012: № 44 05- АА 586082. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельства государственной регистрации права на пользование земельным участком от 17.01.2011: № 2 05-ФФ586083; серия 20 № 001159894 от 21.06.2012г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Устав МБДОУ	Устав утверждён главой администрации МО «Буйнакского района» от 22.01.2020г.
Заключения Роспотребнадзора и Госпотребнадзора. Краткая информация их содержания.	-Санитарно-эпидемиологическое заключение от 19.06.2020 г. № 05.05.17.000М.000008.06.20 (удостоверяется, что МБДОУ «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида с. Чиркей
Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации. (Пожарной безопасности).
Веб-сайт МБДОУ	https://k1chi.siteobr.ru
Ближайшее окружение	МБДОУ находится в жилом микрорайоне, вдали от технических, промышленных предприятий и трассы. Вблизи находятся социально значимые объекты: поликлиника, Образовательный центр им. А.О Омарова., магазины, аптеки.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.

Органы управления, действующие в МБДОУ.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ, подотчетен учредителю.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения – аттестации, повышении квалификации
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: В МБДОУ создана структура, которая соответствует вовлеченности работников учреждения, родителей и воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ в 2022 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая является ключевым нормативно управленческим документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные процессы осуществления миссии ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и региональной образовательной программы дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

Методической базой образовательной программы являются учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Комаровой Т.С., Васильевой М.А. разработанная на основе Закона об образовании РФ Федерального государственного образовательного стандарта, Сан.Пин.

Дополняется содержание воспитательно – образовательного процесса парциальными , региональными программами:

<p>Парциальная программа «Познаем наш край родной »</p>	<p>Программа «Познаем наш край родной » направлена на формирование познавательной активности у дошкольников как качества личности. Автор; А. В Гришина</p>
<p>Парциальная программа «Салам алейкум» По социально – коммуникативному развитию.</p>	<p>Программа «Салам алейкум» Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоения нори ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственн ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми сверстниками. Автор; А. В Гришина</p>
<p>Парциальная программа «Я и ты» По социально – коммуникативному развитию.</p>	<p>Программа «Я и ты» направлено на гендерное воспитание дошкольников. Автор; Л. Ф Гусарова</p>
<p>Парциальная программа «Орлята» По физическому развитию.</p>	<p>Программа «Орлята» направлено на формирование у ребенка рациональных, экономных, осознанных движений. Автор; У. А Исмилова</p>
<p>Парциальная программа «Духовно- нравственное воспитание и художественно-эстетическое развитие детей»</p>	<p>Парциальная программа «Духовно- нравственное воспитание и художественно-эстетическое развитие детей»</p>
<p>Образовательная программа «Мир вокруг» по познавательному развитию.</p>	<p>«Мир вокруг» образовательная программа по формированию экологической культуры детей для дошкольных образовательных организаций РД. Автор: У.А.Исмаилов</p>
<p>Образовательная программа «К сердцу через родные напевы» по художественно-эстетическому развитию.</p>	<p>«К сердцу через родные напевы» образовательная программа по музыкальному воспитанию для ДОО РД. Автор: С.С. Агабекова.</p>

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого, детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная). Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

В различных направлениях образовательной деятельности активно применяем технологию проектирования, что позволяет развивать личность ребенка, его способность ставить перед собой цель и добиваться результата.

Благодаря использованию современных педагогических технологий есть позитивная динамика качества обучения, уровня развития детей. Программный материал усвоен детьми на достаточно хорошем уровне.

В подготовительной группе педагоги работали по программе «Основы безопасности жизни дошкольников» Н.Н Авдеева, направленной на изучение правил дорожного движения с использованием раздаточного материала по проблемным моментам, макета проезжей части, дидактических игр. В занятиях активное участие принимал инспектор по пропаганде ПДД отделения ГИБДД Азизов С.А.

Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы в МБДОУ внедрена система дополнительного образования. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МБДОУ и социальным заказом родителей организован и успешно реализуется ряд образовательных услуг:

Направленность	Название услуги
Физкультурно-спортивная направленность	«Здоровячек »
Познавательная направленность	«Почемучки»
Экологическая	«Юный эколог»

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2022 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МБДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр.

В МБДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда

позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

**Анализ заболеваемости детей МБДОУ «Детский сад «Улыбка»
за
2022год.**

Среднесписочный			
197	Всего случаев	Пропущено дней	На 1 случай
ОРЗ	220	2867	13
Грипп, ОРВИ	6	66	11
Другие заболевания	18	90	5
Всего	244	3023	12,4

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей
Полная	192
Неполная (с матерью)	5
Неполная (с отцом)	0
Оформлено опекунов	0
Многодетные семьи(имеющие статус)	105

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	28
Два ребенка	60
Три ребенка и более	109

Взаимодействие с родителями

Для более плодотворной работы, МБДОУ тесно работает с родителями (законными представителями) через взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Система взаимодействия МБДОУ с семьей.

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении Мониторинговых исследований	-Анкетирование
В создании условий	- участие в благоустройстве территории МБДОУ помощь в ремонтных работах
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов -памятки, буклеты, объявления - передача информации по электронной почте и телефону -страничка на сайте МБДОУ https://k1chi.siteobr.ru -родительские собрания

Вывод: *В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МБДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями.*

Оценка организации образовательного процесса Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с Программой в МБДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2021 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ООП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и специалистов. Все

документы составлены в соответствии с СанПиН

2.4.1.3049-13.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствующих гармоничному развитию.

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования -соблюдение минимального количества времени ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части Учебного плана, и предельно допустимая нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Реализация плана предполагала учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования (общеразвивающие группы), индивидуальной адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Оценка качества образования воспитанников.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста.

Уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования направлен на отслеживание качества образования:

-образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной) и в ходе режимных моментов;

-организации самостоятельной деятельности детей;

-взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Для определения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Анализ и сравнение качества освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2022году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям и игровой деятельности соответствующих ФГОС ДО.

-«Социально-коммуникативное развитие»

- «Познавательное развитие»,

-«Физическое развитие»

-«Речевое развитие»

Что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность (занятия); индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Мониторинг педагогической диагностики проводится дважды в год: в начале и в конце учебного года, для проведения сравнительного анализа, включает два этапа. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Образовательные программы ДО в 2021 году не реализованы в полном объеме в связи с пандемией. В целом результаты на конец 2022 года стабильны.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализируя выполнение образовательных программ по образовательным областям, игровой деятельности можно отметить, что программы выполнены на 75 %.

Сформированности показателей игровой деятельности дошкольников составляет 74%.

Освоение программы воспитанниками подготовительных групп на достаточном уровне (84 %).

Вывод: *Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о среднем уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО*

Оценка методической и научно-исследовательской деятельности

Методическое сопровождение педагогического процесса

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

- ✓ Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ.
- ✓ Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- ✓ Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- ✓ аналитическая деятельность,
- ✓ информационная деятельность,
- ✓ организационно-методическая деятельность,
- ✓ консультационная деятельность.

В создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы:

Групповые:

- ✓ педагогические советы;
- ✓ методические объединения;
- ✓ выставки;
- ✓ открытые просмотры;
- ✓ методическая декада и т.д.

Индивидуальные:

- ✓ самообразование.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей.

Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом

Участие в мероприятиях, повышающих имидж дошкольного образовательного учреждения

В 2022 году педагоги МБДОУ «Детский сад «Улыбка», выступали не только на педсоветах, семинарах, круглых столах на уровне МБДОУ «Детский сад «Улыбка», но и являлись активными участниками муниципальных и Республиканских мероприятий.

Результативность участия в Международных конкурсах:

1. Муниципальный конкурс: «Воспитатель года -2022» -2 место (воспитатель: Гелегаева А.К.)
2. Республиканский конкурс: «Безопасные дороги детства -2022» (воспитатель: Булачова Н.Г.)
3. Муниципальный конкурс: «Лучшая няня района -2022» победитель в номинации: «Доброе сердце» (помощник воспитателя: Темирова У.Г.)
4. Муниципальный конкурс: «Безопасные дороги детства -2022» - 1 место (воспитатель Булачова Н.Г.)
5. Республиканский конкурс: «Лучшая организация работы по этнокультурному образованию» -1 место.
6. Муниципальный конкурс: «Лучший детский сад года -2022» - 2 место.
7. Муниципальный конкурс: «Науки юношей питают» -1 место «Старший воспитатель Ибрагимова А.А.)

Работа конкурса «Науки юношей питают» направлена на Республиканский этап, который будет проводиться в феврале 2023г

Вывод: Методическая работа, способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации. Методическая служба МБДОУ находится в постоянном поиске актуального содержания, результативных форм и методов методической работы, дающих наибольший импульс творчеству педагогов.

Оценка кадрового обеспечения

На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Работу с дошкольниками в течение года осуществляли 20 педагогов:

Методист -1

Педагог – психолог -1

Муз.руководитель –3;

воспитатели – 15.

Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Для организации образовательной деятельности используются информационное, технологическое оборудование: компьютер, проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Методическое обеспечение МБДОУ соответствует Образовательной программе учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В методическом кабинете МБДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию

Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения (<https://k1chi.siteobr.ru>). Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582.

Оценка материально-технической базы МБДОУ

МБДОУ размещается двухэтажном здании, построенных по типовым проектам, находящихся за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки.

Площадь: здание – 1110квм Территории дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждены забором, также по периметру посажены полосы зеленых насаждений.

Площади земельных участков, на которых находится МБДОУ, составляют: 4042 кв м

Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Здания оборудованы системами холодного водоснабжения. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники

безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), физиологии детей.

Здания МБДОУ оснащены системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, имеются «тревожные кнопки».

По периметру территорий детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада органичен и строго регулируется.

В детском саду ежемесячно согласно плана проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Для организации качественного полноценного 4-х разового питания детей в МБДОУ оборудованы пищеблоки, оснащенные всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимыми для приготовления и хранения продуктов питания.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

В МБДОУ

имеются:

- групповые ячейки, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности;

В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой)

-Музыкальный зал, предназначенный для организации работы по музыкально и физическому развитию детей, формирования двигательных навыков, развития двигательной активности детей, проведения праздников, развлечений, оборудованные музыкальными инструментами, дидактическими пособиями, костюмами, техническими средствами музыкального воспроизведения, физкультурным оборудованием и атрибутами для организации подвижных игр;

-две физкультурные площадки для занятий физической культурой на воздухе;

-две площадки для организации прогулок с детьми, малыми формами, игровым оборудованием, в 2 из них имеются тентовые навесы.

Модель образовательного пространства МБДОУ

Базовые компоненты	Объекты	Количество
Учебно-методический комплекс	- кабинет заведующего;	1
	- методический кабинет;	1
	- физкультурно-музыкальный зал;	1
	- групповые комнаты	6
Комплекс обеспечения жизнедеятельности	- пищеблок;	1
	- электрощитовая;	1
	- автоматическая система пожарной сигнализации	1
Оздоровительный комплекс	- кабинет медсестры;	1
	- процедурный кабинет;	1
	- спортивные уголки в группах;	6
	- прогулочные игровые площадки;	2
	- спортивная площадка	2

Вывод:

материально-технические условия МБДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Однако, на ближайшую перспективу МБДОУ необходимо организовать работу по замене оконных блоков, косметическому ремонту помещения

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад «Улыбка»**

N п/п	Показатели	Единица измерения	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек(%)	197 (100%)
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек(%)	197 (100%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет	человек(%)	197 (100%)
1.7	Общая численность педагогических	человек	20

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек(%)	8 (40%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек(%)	8 (40%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек(%)	12 (60%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек(%)	12 (60%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек(%)	8 (40%)
1.8.1	Высшая	человек(%)	1
1.8.2	Первая	человек(%)	0
1.8.3	На соответствие занимаемой должности	человек(%)	20
1.9	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стажем работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек(%)	6 (40%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек(%)	2 (10%)

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	8 (40%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников В возрасте от 55 лет	человек (%)	2 (10%)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15 .1	Музыкального руководителя	Да
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15 .3	Учителя-логопеда	нет
1.15 .4	Логопеда	нет
1.15 .5	Учителя-дефектолога	нет
1.15 .6	Педагога-психолога	Да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	б кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного года коллектив МБДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к

детям дошкольного возраста, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад «Улыбка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФГОС ДО в МБДОУ осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов.

Основные направления деятельности на 2023 год:

1. Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.
2. Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.
3. Создание информационно-образовательного контура для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов МБДОУ.