

Министерство образования и науки РД

Комплекс конкурсных мероприятий среди воспитателей и воспитанников
дошкольных образовательных организаций Республики Дагестан

«Науки юношей питают»

*Конкурс исследовательских работ и проектов
учащихся общеобразовательных организаций
Республики Дагестан*

Номинация: Проект исследовательской направленности

НА ТЕМУ:

«Волшебная соль»



АВТОР:

Хиряева Алия Рустамовна, 5 лет
Эфендиева Алия Замировна, 5 лет
воспитанницы средней группы
МКДОУ «Детский сад «Родничок»
общеразвивающего вида
Адрес: 368207, Республика Дагестан,
Буйнакский район с.Эрпели

РУКОВОДИТЕЛЬ:

Устарханова Абам Агавовна,
воспитатель
МКДОУ «Детский сад «Родничок»
общеразвивающего вида
Адрес: 368207, Республика Дагестан,
Буйнакский район с.Эрпели
e-mail: abam.ustarxanova72@mail.ru
Тел.: +7 (928) 564-94-88

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Основная часть:	
1.1 Соль - ценный продукт в нашем рационе	4
1.2 Соль и добыча ее в горах Дагестана.....	4
1.3 Соль в селение Эрпели Буйнакского района.....	5
1.4 Опыт «Соль хрустит».....	5
1.5 Опыт «Свойства соли».....	5
1.6 Опыт «Растворимость соли».....	5
1.7 Опыт «Плавающее яйцо».....	5
1.8 Опыт «Кристаллизация соли». «Выращивание кристаллов».....	6
1.9 Польза или вред соли.....	6
1.10 Работа с родителями	7
Выводы.....	8
Список литературы.....	9
Приложения	

АННОТАЦИЯ

Актуальность нашей исследовательской работы заключается в том, чтобы изучить интересное и необычное рядом, в доступных для наблюдения и изучения предметах. Мы выбрали тему про волшебную соль. Соль есть на каждом столе, в каждом доме.

Цель: рассмотрение свойств соли, изучение качества соли, и ее особенности в жизни человека.

Задачи:

- изучить исторические познания о соли;
- выяснить значение соли в жизни людей;
- изучить литературу по технике безопасности, при проведении опытов;
- развивать творческие способности, фантазию, воображение;
- вызвать интерес к нетрадиционному рисованию (рисование солью)

Гипотеза

Мы предположили, что соль – это не только вещество, необходимое человеку для жизнедеятельности, но и интересный материал для опытов, наблюдений и творчества.

Практическое значение: Опыты и исследования, которые мы провели, можно использовать на наших занятиях в детском саду, они очень интересны и заманчивы, познавательны, мы думаем ребятам нашего детского сада, понравится это занятие.

ВВЕДЕНИЕ

Я Хиряева Алия Рустамовна, и Эфендиева Алия Замировна (Приложение 1), вашему вниманию предлагаем исследовательскую работу на тему: «Волшебная соль».

Однажды за ужином я задумалась над вопросом, для чего человеку необходима соль? Придя в детский сад, наша воспитательница Устарханова Абам Агавовна, предложила поучаствовать в исследовательской работе. Я уже заранее знала, что захочу поучаствовать в исследовательской работе и какую тему выберу для себя, и мы с Эфендиевой Алией решили вдвоем поучаствовать в проекте, изучить полезные свойства соли, раскрыть для себя новые и необычные опыты.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Соль - ценный продукт в нашем рационе

Хлеб и соль являются самыми основными продуктами на столе, без них не обходится ни одно мероприятие. Есть примета, что если уронить кусочек хлеба за столом, в дом придет нежеланный гость.

Соль используют в производстве бумаги, стекла, и даже лекарств, а также во многом другом, заменить можно любой пищевой продукт, а без соли невозможно обойтись.

В отдаленном прошлом люди сжигали в костре некоторые растения, это было способом добывания соли, а Зола использовали как приправу. Времена менялись, и люди приучились получать соль из морской воды. В древнем Риме солдатам платили жалование не золотом, не деньгами, а солью. С тех пор и появилось название слова солдат.

Хранили соль в определенных местах, солью можно было обмениваться наравне с золотом, покупать различные товары, и даже землю, рабов.

В некоторых случаях соль расценивалась дороже, чем золото. Как гласила древнегреческая мудрость: можно прожить без золота, но без соли прожить нельзя. На сегодняшний день соль не так ценен, так как его можно купить в любом магазине (Приложение 2).

А еще хлебом и солью всегда встречали дорогого гостя (Приложение 3)

1.2 Соль и добыча ее в горах Дагестана

В Дагестане Ботлихском районе с.Кванхидатли вдоль русла реки в горах есть минеральные источники. Навыки старинного ремесла сохраняют сейчас лишь несколько семей. Жители этого села пытаются не забыть это ремесло.

Соль отличается от той соли, что купили в магазине – ее вкус не такой резкий. Этот соль лечит зуб, воспаление, а дети купаются в соляных лужах.

Технология передавалась из поколения в поколения, но могут исчезнуть, добытчиков соли становятся все меньше и меньше, молодежь уезжает из аула на заработки в другие регионы.

1.3 Соль в селение Эрпели Буйнакского района

Есть и в нашем селении Эрпели одно местечко «Эменч-ягъа», «Кызыл-яр», где встречаются «Слюда ворон» - соль, название которое означает на родном кумыкском языке «Къаргъа туз», этот соль насыпали на рану, чтоб рана быстро зажила.

Соль полезна и животным, так как соль натуральный компонент, который помогает избежать вирусных и микробных заболеваний. Поэтому соль дает отелившему скоту. (Приложение 4)

1.4 Опыт «Соль хрустит»

Насыпали в блюдечко соль и стали надавливать на нее сухой ложкой, после чего слышали хрустящие звуки. (Приложение 5)

Вывод: соль стоит из хрусталиков, и мы слышим хруст.

1.5 Опыт «Свойства соли»

Мы рассмотрели соль под лупой и узнали, что она бывает мелкая, крупная и морская, белого цвета, не имеет запаха. (Приложение 6)

1.6 Опыт «Растворимость соли»

Взяли стакан с водой, погрузили в нее ложку с солью – соль с нее исчезла.

Вывод: соль растворяется и увидели, что соль состоит из маленьких кристаллов и похоже на лед – когда она попадает в воду – тает. (Приложение 7)

1.7 Опыт «Плавающее яйцо»

Для проведения опыта понадобится 2 сырых яйца, 2 емкости с водой, несколько столовых ложек соли.

Положим одно сырое яйцо в емкость с чистой водой. Что с ним произошло? Яйцо опустилось на дно.

Растворим во второй сосуде с водой соль. Яйцо осталось плавать на поверхности воды!

Вывод: соль повышает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть. (Приложение 8)

1.8 Опыт «Кристаллизация соли». «Выращивание кристаллов»

Чтобы вырастить кристаллы соли, мы налили в банку теплой воды, насыпали соль. В чашку опустили ниточку. Через несколько дней мы заметили, что вода из банки стала испаряться, а ниточка и дно банки покрылась кубиками соли. Это кристаллы (Приложение 9)

Вывод: при испарении воды соль кристаллизуется.

1.9 Польза или вред соли

Когда-то пищевой соль окрестили «белой смертью», это страшное слово тянется и до наших дней. Это несправедливо и неверно.

Конечно, солью можно нанести вред своему организму, но так можно сказать и о других продуктах.

Соль – пищевой продукт, и мы ее знаем как мелкие кристаллы белого цвета.

Производится соль в разных видах: неочищенная (каменная) и очищенная (поваренная, крупная и мелкая, морская) и с добавлением йода (йодированная).

Соль – не только необходимо человеку, для жизнедеятельности, но и интересный материал для опытов, наблюдений и творчества.

Все мы знаем, что соль растворяется в воде, также используют его при приготовлении блюд (Приложение 10), засушки мяса, в медицине для ингаляции, промывание носа, солевые компрессы при ушибах (Приложение 11), полоскание горла, для консервирования овощей (Приложение

12). Соль является символом дружбы. Делить хлеб и соль – обозначает дружить.

1.10 Работа с родителями

При реализации нашей исследовательской работы мы ненавязчиво вовлекли родителей в совместную работу, при этом создавая радостную атмосферу, раскрыли простейшие представления о свойствах соли, ее применении и вреде.

Мы узнали о безопасности при работе солью: нужно осторожно обращаться с морской солью, нельзя пробовать ее; не трогать и не тереть руками глаза; после опытов мыть руки.

С использованием соли получается интересные рисунки. Например (рисование солью на подносе геометрических фигур). (Приложение 13)

Из соленого теста можно делать красивые поделки (Приложение 14), что мы и планируем сделать на новогоднюю елку вместе со всей группой.

ВЫВОДЫ

В ходе исследования над нашей темой мы выяснили что, соль обладает полезными свойствами для жизни человека, является интересным материалом для проведения опытов и творчества, повышает интерес у дошкольников.

Во время проведения работы мы узнали, что такое соль, соль состоит из кристаллов и похожа на лед, соль повышает плотность воды, выращивание кристаллов.

Еще мы научились рисовать солью и лепить разные поделки из соленого теста.

Теперь мы знаем, что самая простая соль – творит чудеса!
(Приложение 15)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Детская энциклопедия «Все об обычной соли», автор И.Дубравин
2. Окружающий мир, автор А.А.Плешаков
3. Глазами геолога, автор В.И.Сивоглазов, С.В.Суматохин
4. Определитель минералов и горных пород, автор В.Г.Музафаров
5. Проектная деятельность в условиях Дагестанского детского сада, автор составитель Л.Ф.Гусарова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



ПРИЛОЖЕНИЕ 2



ПРИЛОЖЕНИЕ 3



ПРИЛОЖЕНИЕ 4



ПРИЛОЖЕНИЕ 5



ПРИЛОЖЕНИЕ 6



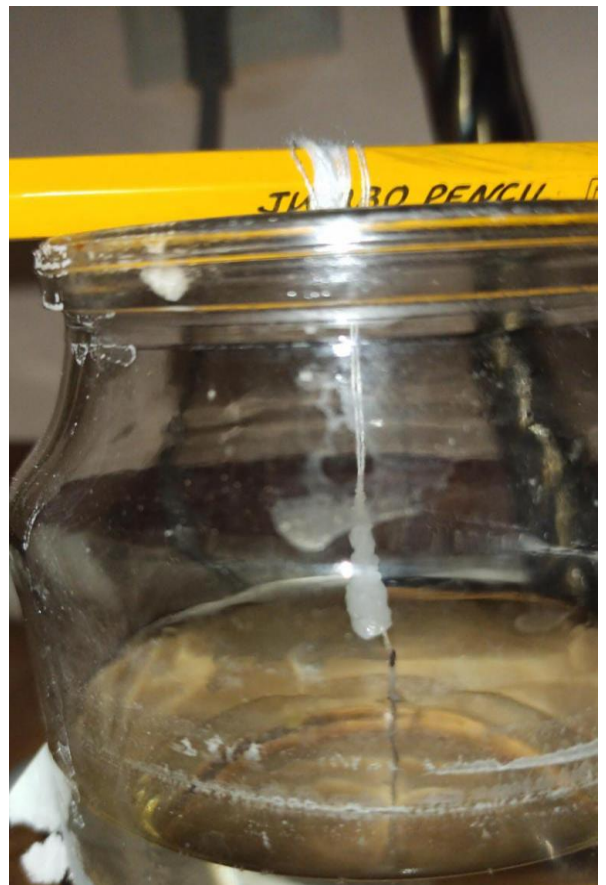
ПРИЛОЖЕНИЕ 7



ПРИЛОЖЕНИЕ 8



ПРИЛОЖЕНИЕ 9



ПРИЛОЖЕНИЕ 10



ПРИЛОЖЕНИЕ 11



ПРИЛОЖЕНИЕ 12



ПРИЛОЖЕНИЕ 13



ПРИЛОЖЕНИЕ 14



ПРИЛОЖЕНИЕ 15

