

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Гебелек» общеразвивающего вида с. Халимбекаул

Буйнакского района РД

Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся общеобразовательных
учреждений Республики Дагестан

«Науки юношей питают»

Исследовательская работа

на тему:

«Влияние загрязненной воды на рост растений.»

Предметное направление: «Экология»

Автор: Ирасханов Мавлет М., 6 лет

Воспитанник старшей группы «Звездочки»

МБДОУ «Детский сад «Гебелек»

Буйнакский район с. Халимбекаул

halimbekaul-sad@mail.ru

8 928 833 93 99

Научный руководитель:

Гасанова Айшат Шахабутдиновна

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад «Гебелек»

89288391868

ayshatgasanova2020@mail.ru

2021г.

Содержание

Введение.....	3
1. Основная часть.....	4-6
1.1 Методы исследования.....	4-5
1.2 Опыт с загрязненной водой	5
1.3 Наблюдение за черенками герани	5-6
Выводы	7
Список литературы	8
Приложения	9-13

Введение.

Меня зовут Ирасханов Мавлет. Мне 6 лет. Тема моей исследовательской работы «Влияние загрязненной воды на рост растений». Недавно мы с воспитателем и с родителями, пошли на экскурсию в Шура – озень. Это река, протекающая по территории Буйнакского района нашего села Халимбакаул. И я был потрясен, что в реке так мало воды, растения вокруг погибают и вода была очень грязная. (Приложение 1, рисунок 1,2)

Я представлял себе не такую картину. Бабушка мне показывала фотографии своей молодости, как они ходили к речке с подружками. И там иная картина: река широкая, вода прозрачная, а вокруг высокие красивые деревья, а цветы какие... (Приложение 1, рисунок 3)

Что случилось с этой красотой, задумался я. Нужно спросить у воспитателя, как узнать причину этой проблемы?

Цель работы: Создание социальной ситуации развития в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности детей «Влияние загрязненной воды на рост растений».

Задачи:

- Расширить представления детей о роли чистой воды на планете;
- Способствовать повышению у детей интереса к экспериментальной деятельности
- Прививать и воспитывать бережное отношение к природным ресурсам

Материалы: два стакана, два черенка цветка герань, подсолнечное масло, посудомоечное средство, куски пакетов, шелуха семечки, цветные карандаши, дневник наблюдения.

1. Основная часть.

1.1. Методы исследования.

По приходу в детский сад, мы опять начали говорить об экскурсии:

Что нам больше всего понравилось? А меня опять мучал мой вопрос почему в реке так мало воды и какая она грязная, а куда делись эти высокие красивые деревья? На что воспитатель рассказала нам, о пользе чистой воды и о том, какой вред приносит загрязненная вода.

Что вода – это одна из самых важных для человека веществ. Без нее не обойтись никому и никогда, и заменить её ничем. Вода – это источник жизни, а чистая вода – это источник здоровья. Беречь воду – это означает беречь жизнь, здоровье, красоту окружающего мира. Каждый человек должен помнить, что: он зависит от окружающей среды. (Приложение 2, рисунок 1)

Вода составляет большую часть любых организмов, как растительных, так и животных, а у человека на её долю приходится 60-80% массы тела. Вода является средой обитания многих организмов, определяет климат и изменение погоды, способствует очищению атмосферы от вредных веществ, растворяет горные породы и минералы и выводит их из одних мест в другие. Для человека вода имеет важное производственное значение: она и транспортный путь, и источник энергии, и сырье для получения продукции, и охладитель двигателей, и очиститель.

Проблема сохранения качества воды является на данный момент самой актуальной. Оказывается, науке известно более 2,5 тыс. загрязнителей природных вод. Это пагубно влияет на здоровье населения и ведет к гибели рыб, птиц и других животных, а также к гибели растительного мира водоёмов. При этом не только ядовитые химические и нефтяные загрязнения, избыток органических и минеральных веществ, поступающих со смывом удобрений с полей, опасны для водных экосистем. Очень важным аспектом загрязнения водного бассейна земли является тепловое загрязнение, которое представляет

собой сброс подогретой воды с промышленных предприятий и тепловых электростанций в реки и озера. (Приложение 2, рисунок 2)

Сохранить природу для нашего и будущего поколений является задачей каждого из нас. Закон об охране природы запрещает спускать в водоемы вредные отбросы и сточные воды, вырубать леса вокруг водоемов. И Айшат Шахабутдиновна предложила нам вести наблюдения за растениями, которые будут расти в чистой воде и в воде загрязненной различными отходами. Сегодня я вам покажу свой эксперимент.

1.2. Опыт с грязной водой и растениями

Для эксперимента мы использовали черенки цветка герань с экологического уголка нашей группы. (Приложение 3, рисунок 1)

Берем два стакана с водой, и два черенка герани. Один поставили в стакан с чистой водой, другой черенок поставили в стакан, куда добавили куски пакетов, шелуху от семечек, подсолнечное масло, посудомоечное средство.

Начали наблюдать. (Приложение 3, рисунок 2,3)

1.3. Наблюдение за черенками герани

Так как я не умею писать Айшат Шахабутдиновна предложила мне, каждый день свои наблюдения, что происходит с растениями, отражать на рисунке цветными карандашами.

Для этого я завел дневник наблюдения. (Приложение 4, рисунок 1,2)

Уже в первый день у растения в загрязненной воде края листьев начали желтеть, а в чистой воде листья остались такими же зелеными. Я наблюдал за геранью 7 дней. Даже через несколько дней у герани в чистой воде появились корешки и еще раскрылся новый листочек.

А что случилось с растением в загрязнённой воде на седьмой день?

Герань начала погибать. Вода стала черной и с неприятным запахом.

(Приложение 5, рисунок 1)

В завершении своей работы, я хотел обратиться всем прочитав стихотворение:

Берегите родную природу –
Эти реки, леса и поля,
Потому что все эти просторы
Это наша родная земля.
Объясняйте везде и повсюду,
Что природу нельзя губить,
Потому что родную природу
Нужно холить, лелеять, любить.
Каждый кустик и каждую веточку
Нужно тщательно охранять,
Относиться к ним очень бережно
И в обиду их не давать.

Выводы:

Проделав этот эксперимент, мы сделали заключение о том, что качество воды влияет на развитие растений. Загрязненная вода не позволяет растению нормально развиваться, и растение погибает. Сделанные нами выводы подтверждают слова одного из исследователей: «Или человек уменьшит количество загрязнения, или загрязнения уменьшит количество людей».

Литература.

1. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников О.В. Дыбина, Н. П. Рахманова.
2. Интернет ресурсы.

рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3



Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3



Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 1

