



Утверждаю
 Заведующая ДОУ
 К.М. Буланова

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Н.Е.ВЕРАКСА

Комплексно-тематическое планирование в 1-младшей группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям.	1-15 сентября	Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ мониторинг
Осень 1- сезонные изменения 2- овощи 3- ягоды, грибы 4- домашние животные и птицы 5- звери и птицы леса	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	15 сентября- 20 октября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
Я в мире человек 1- части тела 2- моя семья	Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	21-30 октября	Чаепитие с родителями. Создание фотоальбома «Наша группа»
Мой дом 1- мебель,	Дом, мебель, посуда. Объекты города(улица, дом, больница, магазин)	1 ноября- 15 ноября	Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом».

посуда 2- дом, улица			Выставка детского творчества.
Транспорт. Профессии. 1- транспорт 2- профессии	Знакомить с транспортом, «городскими» профессиями(врач, продавец, полицейский, шофер)	16 ноября- 5 декабря	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
Новогодний праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	6 декабря- 30 декабря	Новогодний утренник
Зима 1- сезонные изменения 2- одежда людей 3- домашние животные и птицы 4- лесные звери зимой	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	11 января- 10 февраля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
Мамин день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.	11 февраля- 7 марта	Мамин праздник
Игрушки 1- игрушки 2-песенки, потешки	Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством(песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	9-20 марта	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
Весна 1- сезонные изменения 2- овощи 3- фрукты 4- домашние животные и птицы 5- звери и птицы леса	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	21 марта- 30 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
Скоро лето 1- сезонные изменения, растения 2- животные, животные жарких стран	Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	1-31 мая 15- 30 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ Мониторинг

Комплексно-тематическое планирование в 11-младшей группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
<p>Детский сад</p> <p>1- работники д/с</p> <p>2- правила поведения в д/с</p>	<p>Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>1-15 сентября</p>	<p>Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей)</p> <p>Мониторинг</p>
<p>Я и моя семья</p> <p>1- части тела, уход</p> <p>2- имя, фамилия, принадлежность к полу</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.</p>	<p>16 - 25 сентября</p>	<p>Спортивное развлечение</p>
<p>Осень</p> <p>1- сезонные изменения</p> <p>2- урожай</p> <p>3- профессии, поведение в природе</p> <p>4- домашние животные и птицы</p> <p>5- звери и птицы леса</p>	<p>Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	<p>26 сентября- 30 октября</p>	<p>Праздник «Осень».</p> <p>Выставка детского творчества</p>
<p>Мой дом, мой город</p> <p>1- мебель, посуда</p> <p>2- бытовые приборы</p> <p>3- дом, улица</p>	<p>Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.</p>	<p>1 ноября-20 ноября</p>	<p>Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p>Профессии.</p>	<p>Знакомить с видами транспорта, с</p>	<p>20 ноября-5</p>	<p>Сюжетно-ролевая</p>

<p>Транспорт</p> <p>1- транспорт</p> <p>2- профессии</p> <p>3- правила дорожного движения</p>	<p>правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	<p>декабря</p>	<p>игра по правилам дорожного движения.</p> <p>Выставка детского творчества</p>
<p>Новогодний праздник</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>6 декабря-30 декабря</p>	<p>Новогодний утренник</p>
<p>Зима</p> <p>1- сезонные изменения</p> <p>2- одежда людей, виды спорта</p> <p>3- безопасное поведение, экспериментирование</p> <p>4- домашние животные, лесные звери зимой</p>	<p>Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p>	<p>11 января-10 февраля</p>	<p>Тематическое развлечение.</p> <p>Выставка детского творчества</p>
<p>День защитника Отечества</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.</p>	<p>11-23 февраля</p>	<p>Создание в группе макета(с участием взрослых)</p>
<p>Мамин день</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям</p>	<p>24 февраля-7 марта</p>	<p>Мамин праздник</p>
<p>Игрушки, народная игрушка</p> <p>1- игрушка</p> <p>2- народная игрушка, фольклор</p> <p>3- народные промыслы, фольклор</p>	<p>Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>9-25 марта</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества</p>
<p>Весна</p> <p>1-сезонные изменения</p> <p>2-овощи, фрукты</p>	<p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях.</p>	<p>25марта-30 апреля</p>	<p>Тематическое развлечение.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>

3-домашние животные и птицы 4-звери и птицы леса 5- насекомые	Расширять представления о простейших связях в природе.		
Скоро лето 1- сезонные изменения, растения 2- животные, насекомые, экспериментирование	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	1-31 мая 15- 30 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ Мониторинг

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
День знаний Детский сад	Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	1-15 сентября	Экскурсия в библиотеку, по школе. Тематическое развлечение Мониторинг
Я вырасту здоровым	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.	16 - 25 сентября	Спортивное развлечение
Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям	26 сентября- 30 октября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества, создание макетов.

	в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.		
День народного единства	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины. Знакомить с историей родного города.	1 ноября-20 ноября	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
Профессии. Транспорт	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие). Знакомить с достопримечательностями родного города.	20ноября-5 декабря	Тематическое развлечение по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества
Новогодний праздник	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах	6 декабря-30 декабря	Новогодний утренник
Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и	11 января-10 февраля	Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.

	<p>познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>		
<p>День защитника Отечества</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p>	<p>11-23 февраля</p>	<p>Спортивное развлечение, тематическое развлечение.</p>
<p>Мамин день</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>23 февраля-7 марта</p>	<p>Мамин праздник</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p>Народная культура и традиции</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>	<p>9-25 марта</p>	<p>Фольклорный досуг. Выставка детского творчества</p>
<p>Весна</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени</p>	<p>25 марта-26 апреля</p>	<p>Тематическое развлечение.</p>

	года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.		Выставка детского творчества.
День победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Вов.	27апреля-8 мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
Скоро лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах.	1-31 мая 15- 30 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ Мониторинг