

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
«Сказка» с.Нижнее Казанище

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Дагирова З.К.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад «Сказка» с.Нижнее Казанище
общеразвивающего вида за 2021-2022 учебный год



с.Нижнее Казанище, 2022

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Сказка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Каждый учебный год по - своему особенный. Прошедший год был насыщен интересными мероприятиями и событиями, которые способствовали развитию и достижению определенных успехов, как воспитанников, так и педагогических работников, и образовательной организации в целом. Учебный год был непростым для всех участников образовательного процесса. Но все вместе, мы справились и достигли хороших результатов, а также освоили новый формат общения и проведения образовательных мероприятий - дистанционный.

Благодарим коллектив нашего «Сказка» и родителей за проделанную работу и поддержку. Успех приходит к тому, кто не останавливается на достигнутом. Желаем всем крепкого здоровья, творческих и профессиональных успехов!

Содержание

1. Общая характеристика.....4
2. Особенности образовательного процесса.....7
3. Условия осуществления образовательной деятельности....14
4. Результаты деятельности детского сада.....18
5. Кадровый потенциал.....30
6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения....31
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....32

1. Общая характеристика.

1.1. Основные сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Сказка» с.Н.Казанище общеразвивающего вида
Руководитель	Дагирова Зарема Камиловна
Адрес организации	368205, ул.Нижнеказанищенская, с.Н.Казанище, Буйнакский район, РД
Адрес электронной почты	z.dagirova@yandex.ru
Телефон, факс	89282539632
Сайт учреждения	https://k1nkz.siteobr.ru/
Учредитель	МКУ «Управление образования Буйнакского района»
Дата создания	2014г.
Лицензия	серия <u>05Л01</u> , № <u>0002571</u> от <u>06.07.2015г.</u>

1.2. Режим работы.

Рабочая неделя — шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

1.3. Структура и количество групп.

В отчетном периоде детский сад посещают 329 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционировало 13 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 4 младшие группы — 81 детей;
- 3 средние группы — 80 детей;
- 3 старшие группы — 93 детей;
- 3 подготовительной к школе группы — 75 детей.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 140 мест (8 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 329 человек (13 групп).

1.4. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный период, отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.5. Наличие консультационных пунктов для родителей: 1.

1.6 Структура управления.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками

- и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Модель управления в ДОУ



Цель работы ДОУ «Сказка» на 2021-2022 учебный год: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством».

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Для работы с воспитанниками мы выбрали, на наш взгляд, лучшие развивающие программы, которые **обеспечивают гармоничное социальное, физическое, духовное и интеллектуальное развитие ребенка.** Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа МБДОУ Детский сад «Сказка», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "**От рождения до школы**" **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

Преимущество программ - реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения материала с усложнением в каждой возрастной группе. Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом, принятым решением педагогического совета ДОУ и утвержденным заведующей

Основные программы.

1. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы.

Региональная образовательная программа дошкольного образования РД/ Авторы: М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А.Исмаилова, А.В.Гришина и др./под ред. Г.И.Магомедова.- Махачкала: Издательство «НИИ педагогики»2015г.

«Юный эколог» автор: С.Н.Николаева;

«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева

Программы дополнительного образования по направлениям.

Естественнонаучная направленность	Экспериментально-исследовательский кружок « Эколошка»
Физкультурно - спортивная направленность	Кружок «Юный шахматист»
Художественно-эстетическая направленность	Театральный кружок «В гостях у сказки» Танцевальная студия «Ритмическая мозаика» Вокально – хоровой кружок « Хрустальный голосок»
Туристско-краеведческая направленность	Краеведческий кружок «Мой Дагестан»

2.2. Проектная деятельность.

№	ФИО педагога	Должность	Сроки проведения	Тема
1	Гимбатова Н.А.	Педагог-психолог	апрель	«Удивительное рядом»
2	Джамалутдинова Б.Г.	Учитель-логопед	Март-апрель	«Логопедические тропинки»
3	Умаханова Дж.Д.	Муз.руководитель	Март-апрель	«Путешествие в страну музыки»
4	Хизриева А.К.	воспитатель		
5	Нуцалханова К.М.	воспитатель		«Что за чудесница, водица-волшебница»
6	Бийгишиева Л.А.	воспитатель	октябрь	«Волшебный мир цветов»
7	Акаева К.Ж.	воспитатель		
8	Ибрагимова М.А.	воспитатель	Март-апрель	«Юный эколог»
9	Гашимова Б.А.	воспитатель		«Вода-это жизнь»

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.

Исходя из принципа «Здоровый ребенок – счастливый и успешный ребенок», коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей.

Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ «Сказка» представляет комплекс взаимодействия медицинского работника, педагога-психолога и инструктора по физической культуре, позволяющий воспитателю и воспитаннику выбрать наиболее оптимальный способ взаимодействия в воспитательно-образовательном процессе, соответствующий физическому и психическому состоянию ребенка.

Согласно плану работы, в детском саду в дополнение к сложившейся системе физкультурно – оздоровительной работы, были организованы следующие мероприятия: «Неделя здоровья», проведенная инструктором по физической культуре Акамовой П.С.; «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста»; Создание воспитателями фотогазет (альбомов) «Мама, папа, я – спортивная семья»; Оформление и обновление групповых тематических уголков «Здоровье»; Проведение спортивного развлечения «Народные подвижные игры».

В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия проводятся с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей

детей. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально физиологически адаптирован.

Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально физиологически адаптирован.

Мы сделали системой следующие принципы оздоровления детей:

- Занятия физической культурой;
- Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий;
- Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.

В течение учебного проводилась оздоровительная работа на территории детского сада по оздоровительному маршруту ДОО. Результаты положительно сказались на всех участниках образовательного процесса. Во время прогулки воспитанники с удовольствием выполняют упражнения на спортивных площадках, составляющих маршрут, комплекс здоровье-сберегающих мероприятий в игровой форме. Педагоги, в свою очередь, получили возможность на практике применять здоровье-сберегающие технологии. Родители используют оздоровительный маршрут в совместной деятельности с детьми, активно включаясь в образовательный процесс. Несмотря на достигнутые результаты, педагогический коллектив вынашивает новые идеи по использованию еще свободных участков на территории детского сада.

2.4. Социальное партнерство ДОО с организациями.

Одно из обязательных условий развития МБДОО – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. В детском саду отработано система взаимодействия с ближайшим социальным окружением.

Эффективным механизмом такого взаимодействия является система социального партнерства.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных видов деятельности. Социальное партнерство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности

ДОУ, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
Пожарная часть с.Н.Казанище	Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного безопасного поведения	Экскурсия, встреча с работниками пожарной части, мероприятия по ПБ, консультации
МКОУ «Нижеказанщеницкая СОШ№3»	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	Экскурсии, совместное проведение праздников
МБОУ «Нижеказанщеницкая СОШ№5»	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	Экскурсии, совместное проведение праздников
ГИБДД	Профилактика безопасности дорожного движения	Проведение беседы с воспитанниками по ПДД, участие в мероприятиях, конкурсах, посвященных БДД и ПДД
Детская библиотека	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса	Посещение тематических выставок, участие в тематических выставках, проведение экскурсии, работа с литературой разного направления
Участковая поликлиника с.Нижнее Казанище	Укрепления здоровья, профилактика заболеваний	Проведения медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Согласно Федеральному закону от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающихся», воспитательная работа в МБДОУ была направлена на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм проведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021-2022 учебном году был проведён анализ и составлен социальный портрет семей воспитанников. Состав семей:

- Полная семья 84%
- Неполная 5%
- Многодетная 11%.

Социальный статус семей:

- Служащие 37%
- Рабочие 28%
- Прочие категории 35%.

Взаимодействие с родителями, коллектив образовательной организации строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В течение 2021-2022 учебного года были организованы разнообразные тематические мероприятия для воспитанников и их родителей, а также выставки детского творчества. В связи с пандемией коронавируса, мероприятия для родителей проходили в основном в офлайн-формате.

Формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, поколению реализовывалось через праздники, конкурсы, тематические мероприятия и выставки (ко Дню полного снятия Блокады Ленинграда, Дню Победы и др.).

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Формы работы с родителями:

Досуговые

- Совместные досуги, праздники
- Выставки работ родителей и детей
- Семейные образовательные путешествия.

Информационно-аналитические

- Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование
- Родительские собрания.

Познавательные

- Общее родительское собрание ДОУ
- Семинары-практикумы, мастер-классы
- Педагогическая библиотека для родителей
- Тематические консультации специалистов
- Проекты
- Сайт
- Групповые родительские собрания в различной форме.

Наглядно-информационные:

- Информационные проекты для родителей
- Открытые просмотры различных видов деятельности детей
- Памятки для родителей.

Регулярные консультации для родителей проводят медицинская сестра. Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания.

2.6. Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому и естественно-научному.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Характеристика территории ДОО. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.

МБДОУ д/с «Сказка» рассчитан на 140 мест, был открыт 4 апреля 2014 года. В учреждении функционирует 13 групп для детей от 3 до 7 лет. Руководителем детского сада «Приказом №25 МКУ «Управления образования Буйнакского района» от 5 мая 2014 года, назначена Дагирова Зарема Камилловна. Под её началом трудятся 60 человек, в основном молодые сотрудники -95%. Ежедневно своих воспитанников встречают доброжелательные и отзывчивые педагоги, которые, ещё не имея высоких категорий, стремятся каждый день удивлять своих малышей новыми открытиями.

Определенную лепту в развитие детей вносит медико-психологическая-педагогическая служба, состоящая из следующих специалистов:

- ◆ Учитель-логопед - Джаммалутдинова Барият Гаджиевна;
- ◆ Педагог-психолог - Гимбатова Наида Арсланбековна;
- ◆ Медицинская сестра – Сатыбалова Дина Бамматовна.

Педколлектив, согласно современным требованиям, работает по созданной образовательной программе МБДОУ д/с «Сказка» на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду созданы необходимые условия для развития детей. В групповых помещениях имеется современное оборудование. Организованы игровые зоны, предусмотрены телевизор; оснащен всем необходимым музыкальный зал, спортивный зал; имеется логопедический кабинет, кабинет психолога. На территории МБДОУ д/с «Сказка» оборудованы игровые площадки.

В МБДОУ имеется отопление, вода, канализация. Санитарные и бытовые условия в помещениях МБДОУ соответствуют требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Территория детского сада ограждена металлическим забором, имеет 2 калитки для входа и 1 автомобильные ворота. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Для каждой группы имеется отдельный участок для прогулок. Прогулочные площадки, соответствуют СанПин, оборудованы песочницами, беседками и игровым оборудованием.

Территория вокруг здания МБДОУ асфальтирована, установлено освещение. Продолжается озеленение территории, прогулочных участков с участием педагогов, родителей, воспитанников.

В здании имеется 9 групповых помещений с отдельными спальными комнатами, один из них совместно с групповым, раздевалками, туалетными комнатами, буфетной.

Имеются *музыкальный и физкультурный зал, кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, медицинский блок, кабинет делопроизводителя, кабинет зав.по АХЧ, пищеблок, прачечная.*

В группах оборудованы различные центры для развития: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемое образовательной программой.

В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный педагогами для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, и другой коррекционной работы, сюжетно-ролевые игры и т.д. Предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает: социально- коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно- эстетическое развитие.

Кабинет заведующего оснащен офисной мебелью, шкафом для хранения документации, сейфом, ПК, телефоном.

Методический кабинет оснащен офисной мебелью, библиотекой педагогической и методической литературы, шкафом для хранения документации, ПК, цветным принтером, роутером.

Музыкальный зал оснащен музыкальным оборудованием (пианино, музыкальный центр), экраном и проектором.

Физкультурный зал оборудован необходимым спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, шведская стенка, гимнастические скамейки, мягкие модули, гимнастические палки, турник навесной.

Медицинский кабинет (кабинет и процедурная комната) оснащен шкафами для хранения документации и медицинских карт, весами, ростомером, шкафами для хранения медикаментов, раковиной, источником бесперебойного горячего водоснабжения, письменным столом, кушеткой. Созданы условия для осмотра детей мед.сестрой, проведения антропометрии.

Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

Процедурный кабинет оснащен холодильником для хранения медикаментов, медицинскими столиками, медицинским шкафом, раковиной, кушеткой, бактерицидной лампой.

Детский сад оборудован специальными **системами безопасности**:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализацией;
- учреждение оборудовано внутренним и уличным видео наблюдением;
- домофоном.

3.2 Электронные образовательные ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации
- Федеральный портал «Российское образование»
- Официальный сайт Минпросвещения России
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- Другие сайты для работников дошкольного образования.

3.3. Качество и организация питания.

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.

Выполняются нормы «Циклического 12-дневного меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения 10,5 часовым пребыванием в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Блюда разнообразные, хорошего качества, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Таким образом, обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Для контроля качества питания в МБДОУ создана и функционирует бракеражная комиссия, которая ежедневно следит за качеством приготовления пищи на пищеблоке, нормами выдачи пищи. Все результаты фиксируются в бракеражном журнале. Со всеми поставщиками продуктов заключены договора, на каждое наименование имеются сертификаты качества и соответствия. Сроки годности продуктов строго отслеживаются в специальном журнале.

Пищеблок расположен на первом этаже детского сада. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (морозильные камеры, холодильные оборудования, электроплиты, электрические духовки, электрическая мясорубка, овощерезка), специальной посудой, инвентарем.

В повседневные рационы ДОУ включены все основные группы продуктов: мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, овощи, фрукты, хлеб, крупы и т.д.

Наряду с молоком детям регулярно дается кефир, йогурт и др. кисломолочные продукты, которые способствуют нормальному пищеварению. В ДОУ воспитанникам обязательно даются такие молочные продукты, как сыр, творог, сметана.

В питании детей включается хлеб, крупы, макаронные изделия, обеспечивающие детей крахмалом, растительными волокнами, витаминами, магнием и т.д.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Достижения ДОУ




В течение учебного года педагоги разработали и реализовали разные проекты. В ходе реализации проектов дети познакомились со свойствами воды, делали «волшебную ледянку», познакомились с видами и свойствами бумаги, дети знают, как выращивают овощи, какие они на вкус, какую пищу можно приготовить из овощей и т.д.

В течение учебного года в детском саду по утвержденному плану прошли традиционные праздники:

Дата	Мероприятие	Реализация
27.09.2021	День воспитателя и работника дошкольного образования	Мероприятие проведено с воспитанниками подготовительных групп «Капельки» и «Гномики» под руководством музработника Умахановой Д.Д. и воспитателей Ханмурзаевой

		<p>Д.М.,Абдулмеджидовой М.Ш., . Этот праздник создал радостное, приподнятое настроение у ребят и персонала заведения. Прозвучали красивые поздравления воспитателям и всем работникам детского сада.</p> 
<p>С 26.10.2021 по 30.10.2021</p>	<p>Праздник осени</p>	<p>Развлечение проводилось во всех возрастных группах.</p> 
<p>01.10.2021г .</p>	<p>День пожилых людей.</p>	

27.11.2021г .		
	День Матери в России	
С 20.12.2021г . по 27.12.2021г .	«Новогодние утрен- ники»	Все возрастные группы
19.02.2021г .	23 февраля-День за- щитника Отечества	
С 03.03.2022г . по 05.03.2022г .		Все возрастные группы  
20.03.2022г .	Праздник «Навруз байрам»	
30.04.2022г .	Праздник «Ураза байрам»	
06.05.2022г .	9 мая- День Победы!	Младшие группы «Колокольчики», «Василек», «Звездочки»

		
09.06.22г.	«Выпускной бал»	подготовительные группы  



Кроме того в детском саду в течение года прошли различные конкурсы:





Общесадовские:


- Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери;
- Конкурс поделок, посвященный ко Дню космонавтики «Звездное небо».

№	Полное название Конкурса (номер, дата приказа об итогах конкурса)	ФИО участника, наименование ДОУ	Место
1	Муниципальный этап республиканского конкурса среди ДОУ на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства» приказ №123 от 28.09.2022г.	МБДОУ «Сказка» воспитатель Казамматова Патимат Умаровна	1 место
2	Республиканский этап конкурса среди ДОУ на	МБДОУ «Сказка» воспитатель Казамматова Патимат Умаровна	1 место

	лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства»	ровна	
3	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший детский сад - 2021» приказ №139 28.10.2022г.	МБДОУ «Сказка»	2 место
4	Муниципальный этап республиканского конкурса «Науки юношей питают» Номинация «Лучшая авторская проектная работа» приказ№	МБДОУ «Сказка» Акаева Салигат Камилловна	2 место
5	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучшие няни России» приказ №103 от 06.05.2022г.	МБДОУ «Сказка» Байрамова А.	2 место
6	Муниципальный этап республиканского конкурса «Эколята-дошколята» приказ№		2 место

7	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Дагестана-2021» (воспитатель: приказ №	МБДОУ «Сказка» Воспитатель Казамматова П.У	2 место
8	Шестой региональный чемпионат «Абилимпикс»	Абдурашидова Д.А. Гимбатова Н.А. МБДОУ «Сказка»	1 место 3 место
9	Международный творческий конкурс «Космические фантазии. Номинация «Поделка» От 11.05.2022г.	Исаев Шахмурад Махачевич, воспитатель Бийгишиева Лейла Абакаровна, МБДОУ «Сказка»	1 место 
10	V Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень», номинация «Декоративно-прикладное искусство» От 05.12.2021г.	Исаев Сулейман Махачевич, воспитатель Казамматова П.У. Исаев Шахмурад Махачевич, воспитатель Бийгишиева Л.А.	

		МБДОУ «Сказка»	
11	<p>Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное искусство».</p> <p>Работа:»Снежный городок эколят».</p> <p>От 30.01.2022г.</p>	<p>Исаев Сулейман Махачевич.</p> <p>МБДОУ «Сказка»</p>	<p>1 место</p> 
12	<p>Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для дошкольников</p>	<p>Исаев Сулейман Махачевич.</p> <p>МБДОУ «Сказка»</p>	<p>2 место</p> 
13	<p>Всероссийский творческий конкурс «9 мая - День Победы!»</p> <p>Работа: «Я помню! Я горжусь!», номинация «Поделка»</p> <p>От 08.06.2022г.</p>	<p>Исаев Сулейман Махачевич.</p> <p>МБДОУ «Сказка»</p>	<p>1 место</p> 

<p>V Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка», номинация «Декоративно-прикладное искусство»</p> <p>От 15.02.2022г.</p>	<p>Исаев Сулейман Махачевич.</p> <p>МБДОУ «Сказка»</p>	
--	--	---

На протяжении учебного года детский сад сотрудничал с детской библиотекой, школой, ГИБДД, пожарной частью.

В течение учебного года в детском саду были организованы тематические недели. С целью профилактики дорожной и пожарной безопасности прошла Неделя безопасности. С целью приобщения детей к здоровому образу жизни прошла «Неделя здоровья».

Таким образом, проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно и успешно, поставленные задачи выполнены. Работа велась в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результат качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядит следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	41	13	260	82	17	5,3	318	95
Качество освоения образовательных областей	54	17	217	68	8	3	318	85

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4.3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4.4. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	324
в режиме полного дня (8–12 часов)		324
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	324
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		324 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено	человек (процент)	1 (4%)

на квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		1 (4%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5(21%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (13%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (683%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста.

Кадровый состав

Наши достижения и успехи - это общий результат дошкольного учреждения, отдельных членов нашего коллектива, которые успешно выполняют определённую задачу, стоящую перед ними.

Административный персонал - 3

Технический персонал - 20

Коллектив ДОУ

Педагогический персонал

24

Помощники воспитателя - 16

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 педагогов Детского сада.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — /1.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Были приняты следующие решения:

- **Утверждение проекта Публичного доклада за период 2021-2022.**
 - **продолжать создавать в ДОО организационно-педагогических условия способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у родителей воспитанников ДОО активную позицию в управлении ДОО;**
 - **формировать у воспитанников ДОО в содружестве с семьей значимые для каждого возрастного этапа дошкольного детства показатели личностного развития;**
 - **развивать профессиональную компетентность педагогов ДОО в соответствии с современными образовательными ини-**

циативами, принятыми законопроектами, используя инновационные формы повышения квалификации: вебинары, онлайн-конференции;

○ совершенствование и **актуализация психолого-педагогического сопровождения** воспитанников в условиях реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Сказка» разработанной в соответствии с ФГОС ДО через: создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов воспитания, образования и охраны здоровья детей.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов дошкольного учреждения можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня.

Цель и задачи на 2022-2023 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2022/23: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Повышение качества образовательных условий в ДОУ через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды.

2. Реализация направлений программы воспитания, руководствуясь Дорожными картами МКУ «УОБР»: «Общечеловеческие ценности», «Гражданскопатриотическое воспитание», «Профилактика безопасности детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год», «Развитие национальных отношений в Республике Дагестан», «Этика, Эстетика», Дорожная карта по духовно-нравственному воспитанию «Караван духовной истории», «Ответственности родителей за воспитание детей», «Общечеловеческие

ценности».

3. Знакомство воспитанников с государственными символами страны.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной
- деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.