



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

Буйнакский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида

368205, Республика Дагестан, Буйнакский район,
с.Н-Казанище, ул.Мурада Абакарова, 21
E-mail: n-kazan1@mail.ru
т.+7 (989) 896-91-32

ИНН: 0507019802 / КПП: 050701001
ОГРН: 1020500716136 от 26.12.2002 г.
ОКПО: 49179985 / ОКАТО: 8221000011 / ОКФС: 14
ОКТМО: 82611468101 / ОКОГУ: 4210007 / ОКОПФ: 75404



Аналитическая справка «Взаимодействия с родителями»

*Муниципальный этап Республиканского
конкурса «Лучший детский сад года
Буйнакского района – 2023» (Приказ МКУ
«УОБР» № 133 от 02.10.2023 г.)*



Цель работы с родителями:
проанализировать уровень работы по
проблеме, определить эффективность
работы.





Воспитатели МБДОУ «Детский сад «Солнышко» на достаточном уровне владеют знаниями о методах, приёмах и формах работы с родителями, проявляют компетентность в вопросах воспитания. Однако, предпочтительнее используются традиционные формы работы такие, как: родительские собрания, консультации, папки – передвижки, анкетирование, самая активная форма работы консультации. Их тематика соответствует возрастным особенностям детей, годовым задачам ДОУ.

Эстетично оформлен родительский уголок. При организации сотрудничества с родителями для достижения положительных результатов используют разнообразный «наглядный материал» в родительском уголке: фотогазеты, консультации, папки – раскладушки, выставки детских работ, рисунков, буклеты. Созданы паспорта семей. Родительские собрания проводятся в соответствии с перспективным планом работы. В работе педагогов широко используется такая форма работы с родителями, как открытый показ организованной образовательной деятельности. Родители участвуют в различных мероприятиях, оказывают помощь в ремонте групповой ячейки, участии в конкурсах.













Главное в работе – завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и дошкольного учреждения. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьёй, дифференцированный подход к семьям разного типа.

В заключении хотелось бы ещё раз подчеркнуть, что семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребёнка. И хотя их воспитательные функции различны, положительные результаты достигаются только при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников.

