



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**Буйнакский район**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида**

368205, Республика Дагестан, Буйнакский район,  
с.Н-Казанище, ул.Свободы, 42  
E-mail: [n-kazan1@mail.ru](mailto:n-kazan1@mail.ru)  
т.+7 (928) 598-33-47

ИНН: 0507019802 / КПП: 050701001  
ОГРН: 1020500716136 от 26.12.2002 г.  
ОКПО: 49179985 / ОКАТО: 82211000011 / ОКФС: 14  
ОКТМО: 82611468101 / ОКОГУ: 4210007 / ОКОПФ: 75404

**Мониторинг качества освоения программы и детского развития воспитанников**  
**МБДОУ «Д/с «Солнышко» с.Н-Казанище**

Всего детей в начале года - 166. Мониторинг прошли 164 воспитанника. Дети, которые не приняли участие в исследовании, имели уважительные причины.

В ДОУ функционируют 6 групп один возрастным категориям.

№	Наименование групп	Кол-во детей	Возраст детей
1	Младшая группа №1 «Матрешка»	20	3-4 лет
2	Младшая группа №2 «Матрешка»	34	3-4 лет
3	Средняя группа №1 «Колобок»	21	4-5 лет
4	Средняя группа №2 «Колобок»	24	4-5 лет
5	Старшая группа «Семицветик»	31	5-6 лет
6	Подготовительная группа «Буратино»	36	6-8 лет
	Итого:	166	

Основные показатели мониторинга по всем группам ДОУ были объединены в таблицы (*Приложение 1,2*).

По итогам мониторинга, проводившегося в декабре 2021г. были сделаны следующие выводы:

1. По результатам мониторинга образовательного процесса на начало учебного года видно, с недостаточным уровнем развития большинства компонентов были 6 детей из всего количества воспитанников ДОУ.

Это дети с различными патологиями здоровья. О неустойчивости того или иного навыка в совершенстве в деятельности ребенка свидетельствует преобладание среднего уровня развития детей - это 98 детей из всего количества .

С высоким уровнем развития во всех областях были выявлены в среднем 60 детей

Для достижения более высоких результатов были поставлены следующие задачи:

- усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми;
- наладить взаимодействие с семьей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- в конце учебного года провести итоговый мониторинг развития интегративных качеств детей.

В мае 2022 г. был проведен итоговый мониторинг развития детей.

В ходе мониторинга педагогами заполнялись листы оценки промежуточных результатов и карты развития на каждого ребенка, а также сводные таблицы. Специалисты помогали заполнить листы и карты по своим разделам. После заполнения листов и карт воспитатели проработали полученные баллы, переводя их в количественный состав. По результатам мониторинга воспитателями были подготовлены аналитические отчеты.

Анализ данных мониторинга показал, что преобладающий уровень на конец учебного года повысился в некоторых областях значительно высоко - в среднем на 25 % это социализация, труд, познание, речевое развитие, художественное творчество. В основном повышение прослеживается в подготовительной группе. Это говорит о том, что в целом все дети, 6-8 лет готовы к обучению в школе, показатели овладения необходимыми умениями и навыками находятся на достаточном уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Так же из результатов мониторинга четко видно снижение низкого уровня. Низкий уровень на начало учебного года составлял 6 %, а на конец учебного года составил – 1%, По общим результатам мониторинга можно сделать выводы:

- видна динамика показателей в сторону высокого уровня и заметно снижение низкого уровня развития детей.
- работа педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы в течение учебного года была направлена на развитие детей и взаимодействие с семьями воспитанников, большое внимание уделялось индивидуальной работе.
- четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива принесла положительные результаты по реализации основной образовательной программы.
- положительный результат усвоения программного материала (высокий и средний уровень) показали 99% детей, низкий уровень усвоения программного материала - 1% детей. В сравнении с декабрем 2021 года уровень усвоения программного материала в целом по детскому саду повысился на 15-20 %, низкий уровень снизился на 15 %.

### **Мониторинг детского развития**

Анализ показателей динамики формирования интегративных качеств позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. В начале учебного года низкие показатели прослеживались в среднем у 5-10 % детей. Это недостаточное развитие эмоциональной отзывчивости, способность управлять своим поведением, любознательность, интеллектуальное развитие, культурно – гигиенические потребности, к концу учебного года эти показатели снизились до уровня 1% .

Средний уровень же в начале учебного года показывал 60-70% , что снизилось к концу до 55 %

Наиболее высокий уровень интегративных качеств к концу года наблюдается у 45% детей. Таким образом, программный материал усвоен во всех возрастных группах, по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. В целом уровень развития интегративных качеств у воспитанников ДОУ соответствует «социальному портрету ребенка освоившего программу» с учетом возрастных особенностей детей.

## Мониторинг детского развития

Диагностика развития воспитанников  
МБДОУ «Д/с «Солнышко» с.Н-Казанище в 2021-2022 учебном году

№	Критерии	Начало года						Конец года					
		Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
			%		%		%		%		%		%
1.	Физическое развитие	59	20	132	61	12	9	105	52	109	45	1	1
2.	Любознательность активность.	59	20	127	45	17	11	104	52	101	49	-	-
3.	Эмоциональность отзывчивость.	50	16	140	54	13	8	101	49	104	50		
4.	Овладение средствами общения и способность взаимопониманию.	67	23	135	52	10	4	99	42	113	54	-	-
5.	Способность управлять своим поведением и планировать действия.	50	15	134	56	11	8	81	39	124	59	-	-
6.	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи.	40	28	101	60	15	5	70	35	85	40	-	-
7.	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе.	45	18	100	59	14	4	98	35	113	45	-	-
8.	Овладение предпосылками учебной деятельности	55	22	130	54	15	5	79	35	105	48	-	-

**Условные обозначения:**

- Высокий – соответствует возрасту.
- Средний – отдельные компоненты развиты.
- Низкий – большинство компонентов не развиты

### Мониторинг образовательного процесса

Диагностика развития воспитанников  
МБДОУ «Д/с «Солнышко» с. Н-Казанище в 2021-2022 учебном году

№	Критерии	Начало года								Конец года							
		1б		2б		3б		4б		1б		2б		3б		4б	
			%		%		%		%		%		%		%		%
1.	Здоровье	2	1	24	13	150	49	26	13			8	6	119	56	56	28
2.	Физкультура	2	1	19	11	155	67	44	26			6	2	110	48	78	29
3.	Социализация			15	5	155	67	39	10			8	3	83	31	113	45
4.	Труд			18	11	152	58	13	8			2	1	115	45	80	34
5.	Музыка			20	8	154	60	47	21			3	1	96	37	95	41
6.	Познание			15	5	120	46	67	25			8	3	126	50	75	30
7.	Коммуникация	1	0,5	15	9	138	58	36	18,5			7	3	99	68	75	28
8.	Речевое развитие	1	0,5	15	9	148	61	29	15,5			6	2	89	50	86	35
9.	Художественное творчество			15	5	115	60	40	11			3	2	98	45	81	36
10.	Подготовка к обучению грамоте			15	15	59	58	15	14			7	7	54	55	20	20

**Оценка уровня развития:**

1 балл-большинство компонентов недостаточно развиты.

2 балла – отдельные компоненты не развиты.

3 балла – соответствует возрасту.

4 балла – высокий.