



**ЗАНЯТИЕ**  
*по правилам дорожного движения  
в детском саду на автоплощадке  
для детей старшей группы МБДОУ «Д/сад  
«Солнышко»*

## Цели:

- систематизировать знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице в различных практических ситуациях, используя автогородок.

## Задачи:

- Образовательные: закреплять представления детей о проезжей части дороги, тротуаре, пешеходном переходе, правилах безопасного поведения на улице.
- Развивающие: расширять словарный запас, развивать познавательные интересы детей, эмоциональную отзывчивость, закрепить навыки поведения на дороге используя автогородок.
- Воспитательные: воспитывать культуру поведения на улице, чувство ответственности за свою безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

**Материал:** набор дорожных знаков, машины, самокаты.







## Ход занятия:



Воспитатель знакомит детей с автогородком, который называется «Дорога без опасности». В городке есть дороги, улицы, перекрестки, много машин и самокатов. Участниками дорожного движения водителями и пешеходами сегодня будут сами дети.

Но надо соблюдать правила: на улицах должен быть полный порядок. А для того чтобы на улицах не было аварий необходимо соблюдать правила дорожного движения. Воспитатель предлагает детям поиграть в различные ситуации и игры на транспортной площадке.

### Викторина: «Кто лучше знает правила дорожного движения»

**Правила:** кто быстрее и правильно ответит на вопросы, тот лучше знает правила движения. За каждый правильный ответ ребенок получает жетон, побеждает тот, кто получит больше жетонов. Будьте внимательны!

*Вопросы:*

- Как называют людей, которые идут по улице? (пешеходы).
- Как называется знак (показываю знак «Пешеходный переход»)
- Как называется знак (показываю знак «Осторожно дети»)
- Как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы? (тротуар)







- Как называется часть улицы, по которой должны ходить машины? ( проезжая часть)

- Как называю людей, которые управляют автомобилем? (водители)

- Как называется знак (показываю знак «Жилая зона»)

- Ребята, а покажите пожалуйста, где можно перейти дорогу (показывают - по пешеходному переходу), а почему вы решили что именно здесь? Ответ детей:

Переход обозначат бело-желтой краской, широкими линиями, висит знак пешеходный переход.

Ребята переходить улицу можно только по пешеходному переходу, а то нам еще может помочь? (светофор).

Воспитанники рассказывает стихотворение о светофоре.

Воспитатель задает вопросы:

- на какой свет светофора можно переходить улицу

- а если горит красный свет

- о чем нам говорит желтый свет.

А сейчас давайте применим правила на практике







# Ситуация светофор:

Дети делятся на две команды. Подключается светофор. Одна команда переходит улицу с одной стороны, другая с другой. Переходят по сигналу светофора. А сейчас давайте обсудим кто меньше всех допустил ошибок и правильно применил правила.

Дети, кто набрал больше жетонов получают удостоверение на управление машины, а с меньшим количеством удостоверение пешеходов.





## Игра: «Пешеходы и водители»

Часть детей изображают пешеходов, а часть водителей.

Водители проходят и садятся в машины.

Пешеходы идут к перекрестку.

Начинается движение и работа светофора. Едут автомобили и идут пешеходы. Сигналы сменяются.

**Воспитатель:** Ребята вы большие молодцы очень хорошо справились с заданием. Давайте скажем спасибо светофору за то, то подсказал нам когда можно перейти дорогу.

**Светофор:** Ребята я вас поздравляю вы стали достойными водителями и пешеходами.

