

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Основные показатели системы оценки качества реализации образовательной программы. Основу мониторинга в МБОУ ЦО «БРЦРО» составляет система следующих *показателей*:

- уровень подготовки педагогических кадров;
- уровень обученности учащихся (уровень усвоения образовательной программы);
- степень сохранения здоровья обучающихся.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Центра и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в МБОУЦО «БРЦРО», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Программа мониторинга:

1. Показатели результатов:

- 1.1. Результаты достижений учащихся
- 1.2. Результаты участия в мероприятиях разного уровня
- 1.3. Формирование контингента и его сохранность

2. Показатели ресурсов и условий

2.1. Индивидуальные характеристики

Цель диагностики – проследить динамику развития и рост мастерства обучающихся и педагогов. Диагностический контроль даёт возможность определить уровень мотивации выбора и устойчивости интереса, воспитанности обучающихся, их творческих способностей.

Для определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, динамики развития и роста мастерства обучающихся по каждой образовательной программе проводится нулевая (стартовая), промежуточная и итоговая аттестации по разработанным критериям и определяются уровни усвоения программ. Уровень обученности учащихся определяется также по результатам участия в различных конкурсах.

Виды аттестации:

- Текущая аттестация – это оценка качества усвоения ребенком содержания дополнительных общеобразовательных программ в конце I полугодия (декабрь), проводится при учебной необходимости по желанию педагога.
- Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам одного учебного периода или года, проводится обязательно в конце II полугодия (апрель-май).
- Итоговая аттестация проводится по завершению всего образовательного курса программы.

Формы проведения аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, отчётный концерт, защита исследовательских работ и творческих проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, фестиваль, соревнование, интеллектуальный турнир и прочее.

Диагностику проводят педагоги самостоятельно, применяя при этом следующие методы:

1. Метод наблюдения – целенаправленное и определенным образом фиксируемое восприятие поведения исследуемого объекта;
2. Беседа – метод выявления осведомленности обучающихся о какой-либо проблеме, теме, их способности применять свои знания, отстаивать свои взгляды, позицию.

Так педагог, используя метод наблюдения, оценивает коммуникативные навыки ребенка и наличие способностей, позволяющие успешно обучаться по программе в выбранной направленности.

Уровни выраженности оцениваемого показателя

Минимальный уровень – до 50 баллов	- способности выражены минимально.
Средний уровень – от 50 до 80	- способности выражены в средней степени.
Высокий уровень – от 80 до 100 баллов	- способности ярко выражены.

При этом применяются следующие *формы подведения итогов обучения*:

- тесты-опросы (письменные и устные);
- отчетные концерты;
- конкурсы;
- соревнования;
- фестивали;
- выставки;
- проектно-исследовательские конференции;
- творческие задания;
- защита творческих работ и исследовательских проектов и другие.

Оценка качества образовательной программы проводится на основе принципов гуманизма и уважения мнения любого участника образовательной деятельности, системности, обязательности, достоверности. Оценка качества реализации образовательной программы проводится на разных уровнях:

Уровень объединения: именная сохранность контингента, полнота реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, оценка уровня и качества освоения содержания изучаемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по итогам промежуточной аттестации учащихся, оценка достижений учащихся (наличие продукта деятельности, участие в конкурсах и соревнованиях), оценка личностных результатов (участия детей в социально-значимых делах и проектах, сформированность культуры и навыков конструктивного межличностного общения), система работы с родителями, информационная открытость объединения ит.д.;

Уровень учреждения: соответствие деятельности МБОУ ЦО «БРЦРО» требованиям законодательства РФ, полнота реализации Муниципального задания, информационная открытость, программное обеспечение, методическое обеспечение, достижения учреждения, сохранность контингента учащихся, результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, реализация сетевых проектов, удовлетворенность родителей и законных представителей качеством услуг, создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров ит.д.

Результаты для оценки качества реализации образовательной программы собираются через:

- ✓ самоанализ деятельности педагога дополнительного образования каждого объединения;
- ✓ административный контроль;
- ✓ самообследование МБОУ ЦО «БРЦРО»;
- ✓ изучение и анализ результатов творческих достижений учащихся, педагогических работников учреждения;
- ✓ опрос, анкетирование участников реализации образовательной программы по вопросам удовлетворенности качеством образования в МБОУ ЦО «БРЦРО»
- ✓ собеседование с педагогическими работниками.

Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчета о деятельности МБОУ ЦО «Буйнакского районного центра развития одаренности по итогам учебного года, Публичного отчета, результатов самообследования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575776
Владелец	Мусаева Абидат Халиковна
Действителен	С 25.02.2021 по 25.02.2022