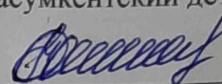




**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующая МКДОУ  
«Касумкентский детский сад №3»

 Р.Н.Аминова

Приказ от 15 апреля 2022 года №75

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Касумкентский детский сад №3»  
за 2021 год

**Цель:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Касумкентский детский сад №3» за 2021 год.

**Раздел I. Аналитическая часть**  
**Общая характеристика образовательной организации**

|   |  |
|---|--|
| Наименование образовательной организации  | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Касумкентский детский сад №3»  |
| Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт                        | Функционирует с 1980 года, рассчитан на детей в возрасте с 2 до 7 лет.<br>Реконструкций не было.<br>Капитального ремонта не было.  |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности  | Регистрационный номер 7822 от 09 июля 2014 года, серия 05Л01 № 0002184,<br>Срок действия - бессрочно.  |
| Адрес, телефон, электронная почта, сайт   | 368760, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский район, с. Касумкент, ул. Совхозная, 3.<br>Телефон: 89285169940.<br>Электронная почта: <a href="mailto:aminova.raisa@gmail.com">aminova.raisa@gmail.com</a><br>Сайт: <a href="https://k3ksm.siteobr.ru/">https://k3ksm.siteobr.ru/</a>                    |
| Тип здания (краткая характеристика здания, территории)  | Отдельно стоящее одноэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций.<br>Общая площадь здания: 333.5 кв.м.<br>Общая площадь земельного участка: 2114.0 кв.м.<br>Имеется 4 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка.  |
| Модель образовательной организации (количество групп, дополнительных помещений, режим работы) | Проектная мощность детского сада - 4 группы<br>Фактическая мощность - 4 группы<br>Структурные компоненты: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Музыкальный и физкультурный зал</li><li>✓ Кабинет специалистов</li><li>✓ Медицинский кабинет</li><li>✓ Кабинет заведующей</li><li>✓ Пищеблок</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>✓ Прачечная</p> <p>Общий режим работы: с 7.30 до 18.00, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.</p>   |
| Основная цель образовательной организации   | Осуществление реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом дополнительного образования по программам художественно-эстетической направленности.   |
| Образовательная организация решает следующие задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни;</li> <li>✓ Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста;</li> <li>✓ Воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>✓ Создание и эффективное использование развивающей среды, способствующей личностному, интеллектуальному и физическому развитию ребенка с учетом его индивидуальному и физическому развитию ребенка с учетом его индивидуальных способностей;</li> <li>✓ Координация деятельности участников образовательного процесса, несущих ответственность за всестороннее развитие ребенка, его эмоциональное благополучие;</li> <li>✓ Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;</li> <li>✓ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</li> </ul> |
| Система комплексного мониторинга развития детей:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ здоровье</li> <li>✓ физическое развитие</li> <li>✓ психическое развитие</li> <li>✓ интегративные качества по всем направлениям развития</li> </ul>  |
| Образовательная организация использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки: | <p>Мониторинг (в течение года-предварительный, итоговый);</p> <p>Воспитательно - образовательный (применение разноуровневых программ, преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</p> <p>Педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний, работа в микрорайоне)</p>  |

|  |   |
|--|---|
| Фамилия, имя, отчество<br>руководителя ДОУ                           | Аминова Раисат Надировна  |
| Органы общественного<br>управления<br>образовательной<br>организации | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Педагогический совет</li> <li>✓ Общее собрание коллектива</li> <li>✓ Родительский комитет</li> </ul> |

### Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Касумкентский детский сад №3» (далее-Учреждение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга-2 раза в год: сентябрь, май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса. Они позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребенку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, мышление, воображение).

По итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательной программы на начало и конец года % динамики освоения образовательной Программы дошкольного образования по образовательным областям составил: социально-коммуникативное развитие-87%, познавательное развитие-83%, речевое развитие-81%, художественно-эстетическое развитие-91%, физическое развитие-79%.

Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по 5-ти образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В марте 2022 года проводилось обследование воспитанников старшей группы на предмет предварительной оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. В результате мониторинга выявлено, что мотивационная готовность сформирована у 23 детей (90%), в развитии 2 ребенка (10%).

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции-школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни- портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность получать также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая активность сформирована у 21 детей (81%), в развитии 4 детей (19%).

В целом, у выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в Учреждении ведется работа по следующим направлениям:

- ✓ мониторинг физического развития дошкольников;
- ✓ физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- ✓ организация двигательного режима в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями дошкольников;
- ✓ планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- ✓ воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- ✓ взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В Учреждении созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет), спортивный (совмещен с музыкальным) зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Ежемесячно анализируется заболеваемость воспитанников образовательной организации. Средняя посещаемость в детском саду составила на 2021 году 88%.

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма.

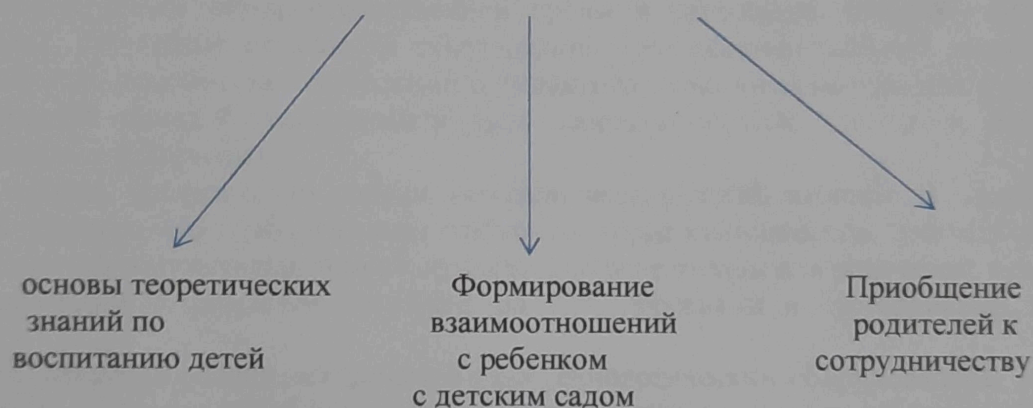
Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, хождение по корректирующим дорожкам, зрительная и дыхательная гимнастика.

Поддерживанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы образовательной организации, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

### Основные формы работы с родителями.

Работа по взаимодействию с родителями в течение года велась по следующим направлениям



Проблема вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо продолжать использование развивающего партнерства и сотрудничества, повышать культурный уровень родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями необходимо активизировать работу службы сопровождения (консультации и лектории узких специалистов).

Изучение мнения родителей об организации режима дня питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребенка к образовательной организации и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и в целом условиями оказания услуг детским садом удовлетворены на 93% получателей услуг.

Большинство родителей (85%) заинтересовано в результатах работы, но не в полной мере осознают степень значимости совместных усилий и, в силу этого, недостаточно включаются в образовательный процесс.

На начало учебного года воспитателями составляется социальный паспорт групп, по которому отслеживаются все изменения, происходящие в семьях воспитанников. Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями, консультируя их по вопросам воспитания и развития детей.

На основании рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году в Учреждении массовые мероприятия с родителями не проводились. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагоги нашли новые удобные и безопасные формы работы с семьями воспитанников – в режиме онлайн, мессенджер WhatsApp, с использованием дистанционных образовательных технологий.

## Условия осуществления образовательного процесса

### Сведения о наличии оборудованных кабинетов:

Музыкальный зал (совмещен с физкультурным) площадью – 68.3 кв.м.  
Кабинет педагога – психолога (совмещен с учителем – логопедом) – 10.1 кв.м.  
Медицинский блок: медкабинет – 11.9 кв.м., прививочный кабинет – 10.1 кв.м.  
Кабинет заведующего – 7.3 кв.м.  
Кабинет музыкального руководителя – 11.2 кв.м.  
Кабинет завхоза – 5.6 кв.м.  
Прачечная – 12,5 кв.м.  
Пищеблок – 34.4 кв.м.

### Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий.

Количество групповых помещений – 4 (общая площадь 200 кв.м.)

В групповых помещениях в соответствии с требованием ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в реализации общеобразовательной программы, групповые помещения оборудованы современной мебелью, техническими средствами, игрушками, методическими и дидактическими материалами для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и в совместной деятельности с педагогом).

В помощь воспитателям хорошо оснащен методический кабинет. В распоряжении детей в детском саду оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, физкультурный и музыкальный залы, информационные стенды для родителей, педагогов.

Территория Учреждения озеленена на 50% деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

Продолжается оснащение детского сада технологическим оборудованием, мебелью, игрушками, учебными пособиями, хозяйственным и спортивным инвентарем. В 2021 году на пищеблок был дооснащен новыми кастрюлями, кондитерским столом, в кабинет учителя-логопеда приобретен логопедический стол, на группу раннего возраста стулья, группы дооснащены шкафчиками и раскладушками с жестким основанием.

В образовательной организации создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая высокий уровень интеллектуального, психического, художественно-эстетического развития детей, способствующая охране жизни и укреплению здоровья детей.

Имеется современная информационно-техническая база: компьютеры, один из которых подключен к Интернету, электронная почта; сайт; технические средства обучения: музыкальный центр, магнитолы в каждой группе ДОУ, копировальная и множительная техника, видеокамера, факс, мультимедийная система.

Таким образом, Учреждение обладает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям, строительным нормам и правилам, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям.

## Оценка кадрового обеспечения

### Анализ образования педагогических кадров МКДОУ «Касумкентский детский сад №3»

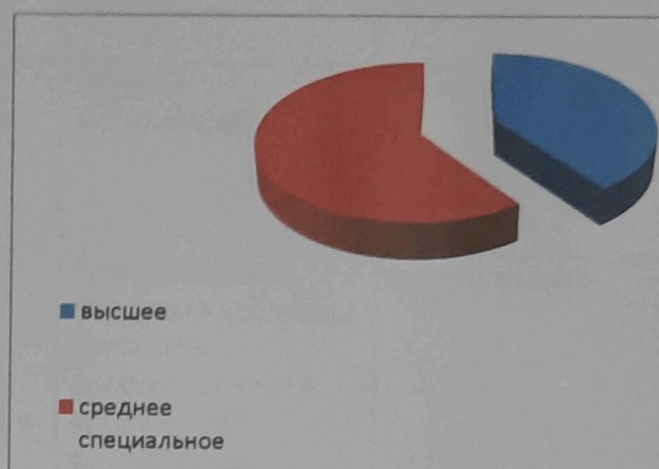
Всего 12 педагогов

Высшее образование имеют -5 чел.  
(40%)

из них педагогическое -5 чел. (40%)

Среднее специальное образование  
имеют -7 чел. (60%)

из них педагогическое -7 чел (60%)



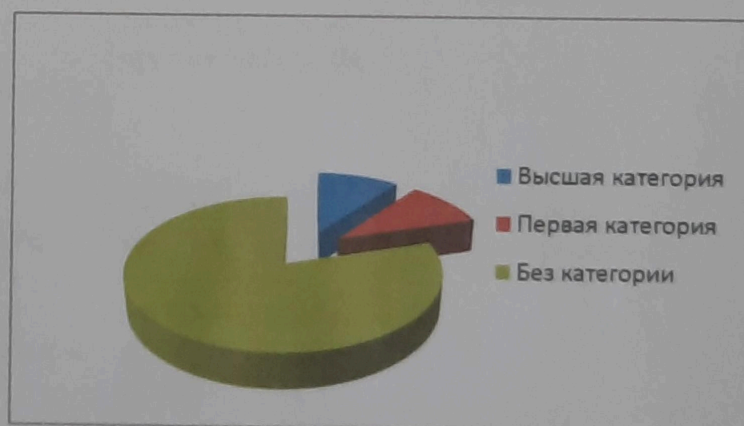
### Анализ категорийности педагогических кадров МКДОУ «Касумкентский детский сад №3»

Всего 12 педагогов

высшая категория -1 педагог (10%)

первая категория -1 педагог (10%)

без категории -10 педагогов (80%)



### Сведения о педагогическом стаже работы

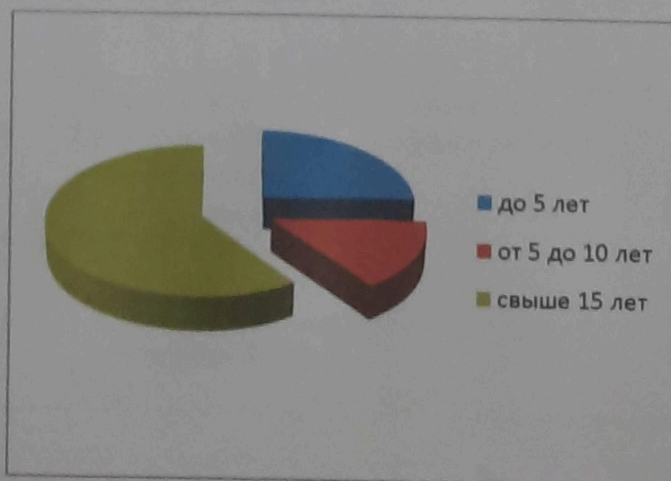
Всего педагогов 12

до 5 лет-3 педагога (25%)

от 5 до 10 лет-2 педагога (15%)

от 10 до 15 лет-0 педагогов (0%)

свыше 15 лет -7 педагогов (60%)



Педагогический имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

| № п/п | Организатор, название конкурса   | Номинация   | Результат                 |
|-------|--|---|---------------------------|
| 1     | Районный конкурс исследовательских и методических работ педагогов образовательных учреждений МР «Сулейман-Сулейман-Стальский район»  | Лучшая методическая работа  | II-место                  |
| 2     | Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» выражает искреннюю благодарность за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий | Инновационные подходы к созданию предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС                                 | Благодарность             |
| 3     | Международный педагогический конкурс «Игры и упражнения для развития зрительного восприятия дошкольников», г. Москва   | Заслуги в образовании и воспитании  | Сертификат участника      |
| 4     | Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» выражает искреннюю благодарность за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий | Воспитательный аспект учебного занятия с учетом требований ФГОС   | Сертификат, благодарность |
| 5     | Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» выражает искреннюю благодарность за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий | Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности   | Сертификат, благодарность |
| 6     | Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» выражает искреннюю благодарность за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий | Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками  | Сертификат, благодарность |
| 7     | Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» выражает искреннюю благодарность за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий | Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | Сертификат, благодарность |



|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 8  | Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» выражает искреннюю благодарность за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий | Инновационные технологии традиционных форм и компетентности подхода работы детского сада и семьи | Сертификат, благодарность                             |
| 9  | Региональный конкурс «Физическое воспитание дошкольников в аспекте ФГОС ДОО»   | Лучшее занятие   | Диплом  |
| 10 | Международный интернет-олимпиады «Солнечный свет»  | Музыка в семье муз   | Победитель, 1 место                                   |
| 11 | Международный интернет-олимпиады «Солнечный свет»  | Разработка лучших программ по ФГОС   | Победитель, 1 место                                   |
| 12 | Международный интернет-олимпиады «Солнечный свет»  | Музыкальная игротека в ДООУ  | Сертификат  |
| 13 | Всероссийская олимпиада, портал Талант педагога  | «Игровая форма занятий в ДОО»  | Диплом лауреата 3-й степени                           |
| 14 | II Всероссийский форум «Воспитатели России»  | Воспитание здорового ребенка. Регионы.   | Сертификаты (12 шт.)                                  |
| 15 | Муниципальный конкурс на лучшего чтеца по произведениям Сулеймана Стальского   | Лучший чтец  | Грамота об участии                                    |
| 16 | Фонд 21 века   | «Ученье-свет»  | Диплом «Общественное признание»                       |
| 17 | Фонд 21 века   | «Ученье-свет»  | Свидетельство о публикации                            |
| 18 | Всероссийский конкурс «Мой Ямал»   | Лучший сценарий праздника «День знаний»  | Диплом  |
| 19 | Всероссийская олимпиада «Слово педагога»   | «Мое призвание – дошкольное образование!»  | Диплом, I место                                       |
| 20 | Управление образования, Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года -2021»  | Лучший мастер-класс  | Грамота   |
| 21 | Управление образования, Районный конкурс на лучшую методическую разработку   | Художественно-эстетическое развитие  | Грамота, 1-е место                                    |
| 22 | Управление образования, Районный конкурс на лучшую новогоднюю поделку  | Новогодняя игрушка   | Грамота, 2-е место                                    |
| 23 | Управления образования, Районный конкурс на лучшую новогоднюю поделку  | Декоративно-прикладное искусство   | Грамота, 1-е место                                    |
| 24 | Управление образования, Районный конкурс на проведение лучшего занятия на родном языке   | Лучшее занятие   | Грамота, 2-е место, Благодарность Главы МР «Сулейман- |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 25 | Министерство образования и науки РД, республиканский конкурс по ПДД «Безопасные дороги детства» | Лучшее МКДОУ   | Диплом II степени                                   |
| 26 | Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»  | Зимняя сказка (поделка)  | Диплом призера                                      |
| 27 | Российский государственный социальный университет «Страна талантов»                             | Предметные олимпиады по математике, развитию речи и окружающему миру       | Благодарности, грамоты, дипломы и сертификаты       |
| 28 | Портал Всероссийский социальный проект «Страна талантов»  | Метод. материал «Открытое мероприятие, посвященное Дню единства Дагестана» | Свидетельство о публикации в СМИ, Диплом победителя |

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах:

| № | ФИО педагога, должность | Организатор, название конференции, семинара, вебинара  |
|---|-------------------------|--|
| 1 | Муталибова Н.А.         | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUMобучающий курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»;<br>Республиканский семинар-практикум «Мы чтим обычаи и традиции народов Дагестана»<br>II Всероссийский форум «Воспитатели России» по программе «Воспитаем здорового ребенка»<br>МКУ «Красноярский информационно-методический центр», Всероссийский вебинар по разработке рабочей программы воспитания в ДОУ. С 1 июля 2021 года были внесены изменения в Федеральный закон "Об образовании" ФЗ-273, на основании которых дошкольные образовательные учреждения до 1 сентября 2021 г. должны написать рабочую программу воспитания. На вебинаре была представлена структура и особенности написания программы. |
| 2 | Гамидова О.З.           | Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников:<br>-Управление качеством дошкольного образования: 3 уч. часа,<br>-Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый школьник»<br>-образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников;<br>-Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников;<br>-Духовно-нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания;  |

|   |                 |   |
|---|-----------------|---|
|   |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование физической культуры детей дошкольного развития;</li> <li>-Гармонизация физического и психического здоровья. Рекомендации для родителей.</li> <li>-Особенности организации дополнительного образования в дошкольной организации;</li> <li>-Мир дошкольника: семья, детский сад, социум;</li> <li>-Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО;</li> <li>-Игровые практики к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»</li> <li>-Дети и взрослые в ситуациях рисков: психолого-педагогическое сопровождение детей разных возрастных групп в период переживания специфических кризисных ситуаций.</li> <li>-Вебинар ООО «Директ -МЕДИА» «Эффективные методы развития речи и мышление детей дошкольного и младшего дошкольного возраста»</li> <li>- Вебинар ООО «Директ -МЕДИА», «Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных интересов»</li> </ul> |
| 3 | Бремова М.С.    | <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUMобучающий курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»;</p> <p>Республиканский семинар-практикум «Мы чтим обычаи и традиции народов Дагестана»</p> <p>II Всероссийский форум «Воспитатели России» по программе «Воспитаем здорового ребенка»</p>  |
| 4 | Османова И.А.   | <p>Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лира»</p> <p>краевой онлайн-семинар: «Особенности взаимодействия с детьми с РАС»;</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUMобучающий курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»;</p> <p>Республиканский семинар-практикум «Мы чтим обычаи и традиции народов Дагестана»</p> <p>-II Всероссийский форум «Воспитатели России» по программе «Воспитаем здорового ребенка»</p>  |
| 5 | Келбалиева Х.А. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUMобучающий курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»;</li> <li>Республиканский семинар-практикум «Мы чтим обычаи и традиции народов Дагестана»</li> <li>-II Всероссийский форум «Воспитатели России» по программе «Воспитаем здорового ребенка»</li> <li>- Вебинар ООО «Директ -МЕДИА», «Игра с мячом в</li> </ul>   |

|   |                   |   |
|---|-------------------|---|
|   |                   | педагогической работе с детьми дошкольного возраста»  |
| 6 | Абдулазизова Р.Т. | <p>МЕРСИБО всероссийский вебинар: «Интерактивные корректурные таблицы – эффективный помощник детского специалиста. Создание и применение»;</p> <p>-«Технологии проведения индивидуальных и дистанционных занятий с дошкольниками с ОВЗ»;</p> <p>-«Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ»;</p> <p>ПЕДСОЮЗ вебинар «Специфика ранней помощи семье ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида»;</p> <p>ВОО «Воспитатели России» III Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»;</p> <p>-«Воспитаем здорового ребенка. Регионы».</p> <p>-II Всероссийский форум «Воспитатели России» по программе «Воспитаем здорового ребенка»</p> |
| 7 | Устаева И.А.      | <p>ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»: «Социально значимого самообследования уровня информированности и характерного субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся»;</p> <p>ИНФОУРОК, публикация, доклад «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования детей с ОВЗ»;</p> <p>«Преимственность работы учителя-логопеда и воспитателей детского сада»; «Особенности детей с задержкой психического развития»;</p> <p>«Логоритмика «Поможем Доктору Айболиту»</p>   |
| 8 | Алиханова И.А.    | <p>Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лира» краевой онлайн-семинар: «Особенности взаимодействия с детьми с РАС»;</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM обучающий курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»;</p> <p>Республиканский семинар-практикум «Мы чтим обычаи и традиции народов Дагестана»</p> <p>-II Всероссийский форум «Воспитатели России» по программе «Воспитаем здорового ребенка»</p>                                    |

|    |                    |  |
|----|--------------------|--|
| 9  | Тарланова С.А.     | <p>-Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лира» краевой онлайн-семинар: «Особенности взаимодействия с детьми с РАС»;</p> <p>-АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUMобучающий курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»;</p> <p>Республиканский семинар-практикум «Мы чтим обычаи и традиции народов Дагестана»</p> <p>-II Всероссийский форум «Воспитатели России» по программе «Воспитаем здорового ребенка»</p>  |
| 10 | Алахкулиева Г.Н.   | <p>Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лира» краевой онлайн-семинар: «Особенности взаимодействия с детьми с РАС»;</p> <p>Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК» краевой практико-ориентированный семинар: «Каждый ребенок имеет право на понимание»; «Эффективные методы коррекционно-развивающей деятельности с детьми раннего возраста с ЗПР посредством игры».</p> <p>-республиканский онлайн -практико-ориентированный семинар: «Каждый ребенок имеет право на понимание»; «Эффективные методы коррекционно-развивающей деятельности с детьми раннего возраста с ЗПР посредством игры».</p> |
| 11 | Алискендарова Д.З. | <p>-II Всероссийский форум «Воспитатели России» по программе «Воспитаем здорового ребенка»</p>   |

**Вывод:** качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Раздел II. Показатели деятельности  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Касумкентский детский сад №3» за 2021 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|---|--------------------------|
| 1            | Образовательная деятельность  | 99 детей                 |
| 1.1          | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 99 детей                 |
| 1.1.1        | В режиме полного дня (10,5 часов)   | 99 детей                 |
| 1.1.2        | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | -                        |
| 1.1.3        | В семейной дошкольной группе  | -                        |
| 1.1.4        | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО   | -                        |
| 1.2          | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 18 детей                 |
| 1.3          | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет  | 81 ребенок               |
| 1.4          | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 99 детей<br>100%         |
| 1.4.1        | В режиме полного дня (10,5 часов)   | 99 детей                 |
| 1.4.2        | В режиме круглосуточного пребывания   | -                        |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | -                        |
| 1.5.1        | По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии  | -                        |
| 1.5.2        | По освоению образовательной программы ДО  | -                        |
| 1.5.3        | По присмотру и уходу  | -                        |
| 1.6          | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 11,3 дней                |
| 1.7          | Общая численность педагогических работников , в том числе:  | 12 человек               |
| 1.7.1        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 5 человек<br>40%         |
| 1.7.2        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование   |                          |
| 1.7.3        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 7 человек<br>60%         |
| 1.7.4        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование   | 7 человек<br>60%         |
| 1.8          | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек                |
| 1.8.1        | Высшая  | 1 человек                |
| 1.8.2        | Первая  | 1 человек                |
| 1.9          | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет   |                          |

|        |  |                         |
|--------|--|-------------------------|
| 1.9.1  | До 5 лет   | 3 педагога<br>25%       |
| 1.9.2  | От 5 до 10 лет   | 2 педагога<br>15%       |
| 1.9.3  | От 10 до 15 лет  | -                       |
| 1.9.4  | Свыше 15 лет   | 7 педагогов<br>60%      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет  | 5 педагогов<br>40%      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет и выше   | 7 педагогов<br>60%      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно—хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека<br>33,3%     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно—хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 13 человек<br>100%      |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | 12 человек/<br>99 детей |
| 1.15   | Наличие в ОО следующих педагогических работников:  |                         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                      |
| 1.15.2 | Инструктора по физкультуре   | да                      |
| 1.15.3 | Учителя -логопеда  | да                      |
| 1.15.4 | Педагога-психолога   | да                      |
| 1.15.5 | Воспитателей   | да                      |
| 2      | ИНФРАСТРУКТУРА   |                         |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,7 кв.м                |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | -                       |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | совмещен                |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                      |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                      |

РАССМОТРЕН:  
на заседании Педагогического Совета  
МКДОУ «Касумкентский детский сад №3»  
протокол от 15.04.2022