

## Примерное комплексно – тематическое планирование работы

### младшая группа (от 3 до 4 лет)

Тема	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
До свидания, лето, здравствуй детский сад! (4-я неделя августа-1-я неделя сентября)	<p>Содействие возникновения у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада.</p> <p>Рассматривание игрушек, называние их формы, цвета, строения.</p> <p>Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p> <p>Знакомить с характерными особенностями природы Дагестана. - умение замечать красоту родной природы и воспитывать бережное отношение не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать живых, не уничтожить насекомых.</p>	<p>Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).</p> <p>Развлечение «Времена года»</p>
Осень (2-я-4-я недели сентября)	<p>Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени.</p> <p>Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширение знаний о домашних животных и птицах.</p> <p>Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и</p>	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.

	птиц осенью. Рисование, лепка, аппликация на осенние темы. Учить отражать полученные в впечатления от родной природы в речи. Знакомить с фольклорными формами народов Дагестана (заклички, потешки, пестушки)	Фольклор праздник с (приглашением бабушек)
Я и моя семья (1-я-2-я недели октября)	Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование образа Я.формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений. Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащение представлений о своей семье. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным Познакомить с элементарными правилами поведения и общения; развивать коммуникативные навыки, активизировать словарь, научить использовать в речи «Вежливые слова». Воспитывать доброе отношение к родным и близки; Эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей знакомить детей с профессиями родителей.	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение.  Досуг «Первый шаг малыша» Игра развлечение
Мой дом, мое село (3-я неделя октября 1-я неделя ноября)	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомство с родным селом, его названием, остальными достопримечательностями. Знакомить детей с улицей на которой расположен детский сад. Ее названием, расположением домов	Выставка (фотографиях) «Мое село, моя Улица»
	знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомство с «городскими» профессиями (милиционер,	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.

	<p>продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p> <p>Познакомить видами транспорта, встречающимися в селе.</p> <p>Вызывать чувство восхищения красотой родного села.</p> <p>Дать представление о празднике «День села» : как готовится к нему жители.</p> <p>Воспитывать любовь, интерес к родному селу.</p>	<p>Выставка (в фотографиях «Мое село мой дом»)</p>
Новогодний праздник (3-я неделя ноября - 4-я неделя декабря)	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Домашние и дикие животные и птицы, их детеныши, особенности поведения и питания животных, обитающих в республике Дагестан. (волк, лиса, медведь, заяц)</p> <p>Домашние – (корова, ослик, баран, коза, бык)</p> <p>Птицы – (воробей, ворона, голубь, сорока)</p>	<p>Новогодний утренник.</p> <p>Конкурс Выставка рисунков «Домашние птицы»</p>
Зима (1-я -4-я недели января)	<p>Расширение представлений о зиме. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитание бережного отношения к природе ,умения замечать красоту зимней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формирование первичных представлений о местах , где всегда зима. Отражение полученных впечатлений в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p> <p>Знакомить с характерными особенностями природы Дагестана, (Гуни)</p> <p>Дать элементарные представления о некоторых атрибутах дагестанской традиционной культуры: жилище, его устройство, предметы быта.</p>	<p>Праздник «Зима». Выставка детского творчества.</p> <p>Развлечение «Зимние забавы» Сюжетно-ролевая игра «Дагестанская семья».</p>

День защитника Отечества (1-я-3-я недели февраля)	<p>Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p> <p>Способствовать становлению первоначального интереса к культуре и традициям своего народа, проявлению эмоционального отклика в процессе восприятия малых форм дагестанского фольклора.</p> <p>Создать условия для организации театрализованных игр с обыгрыванием, разыгрыванием народного фольклора (потешки, прибаутки, небольшие сказки).</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p>Фольклорный праздник</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Дагестанская семья»</p>
8 Марта (4-я неделя февраля-1-я неделя марта)	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.</p> <p>Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать народные игрушки, предметы ряженья (национальный костюм, ювелирные украшения, обувь, коврики, люльки и др.)</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Я иду на свадьбу»</p>
Знакомство с народной культурой и традициями (2-я-4-я недели марта)	<p>Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации видов детской деятельности.</p> <p>Знакомить с характерными особенностями природы Дагестана (весной идет снег, и дождь).</p> <p>Расширять представления о временах года.</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p> <p>Выставка детского рисунка. Экскурсия к деревьям</p>
Весна (1-я-3-я недели апреля)	<p>Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения детей к природе, умения замечать красоту весенней природы.</p>	<p>Праздник «Весна». Выставка детского творчества.</p>

	<p>Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело-появилась травка и т.д.) отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Знакомить с характерными особенностями природы Дагестана Расширять представления о временах года (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Знакомить с объектами живой природы, характерными для данной местности: деревья, кустарники, цветущие травянистые растения. (акация, тополь.) Куст – сирень Раст – одуванчик, ромашка, мак.</p>	<p><i>Выставка детского творчества.</i></p> <p><i>Экскурсия к деревьям</i></p>
Лето (1-я-4-я недели мая)	<p>Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.</p> <p>Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи, фрукты, ягоды, произрастающие на территории села. Овощи (картошка, капуста, свекла, морковь) Фрукты (груша, абрикос) Ягоды (малина, смородина, клубника) Расширять представления детей о типичных насекомых, обитающих в данной местности.</p>	<p>Праздник «Лето».</p> <p><i>Экскурсия на участок группы</i></p> <p><i>Выставка «Наши домашние питомцы».</i></p>
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя и –3-я неделя августа)		

## *Примерное комплексно – тематическое планирование работы*

### **СРЕДНЯЯ ГРУППА**

<b>ТЕМА</b>	<b>РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</b>	<b>ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>
<p>День знаний 4-я неделя августа- 1-я неделя сентября)</p>	<p>Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).</p> <p>Познакомить детей с основной формой приветствия, принятой в Дагестане – салам алейкум. Продолжать знакомить с традициями гостеприимства дагестанского народа. Формировать чувство любви и уважения к людям разных национальностей, населяющих Дагестан.</p>	<p>Праздник "День знаний", организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.</p> <p>Развлечение «Годек1ан»</p>
<p>Осень (2-я-4-я недели сентября)</p>	<p>Расширение предст-й детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало- исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к</p>	<p>Праздник "Осень". Выставка детского творчества.</p>

	<p>природе. формирование элементарных экологических представлений.</p> <p>Учить детей замечать красоту родной природы в детских книжных иллюстрациях дагестанских художников.</p>	<p>Организация выставки детских работ «Осень во дворе нашего сада»</p>
<p>Я в мире человек (1-я-3-я недели октября)</p>	<p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p> <p>Обогащать первоначальные представления о семейных праздниках и связанных с ними традициях. Продолжать формировать знания о своей семье (любимые занятия, профессии, обязанности членов семьи по дому и др.)</p>	<p>Открытый день здоровья.</p> <p>Досуг «У нас в семье сегодня праздник ».</p>
<p>Мой дом, моя страна(4-я неделя октября- 1-я неделя ноября)</p>	<p>Знакомство с родным городом (поселком). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе,</p>	<p>Спортивный праздник.</p>



	<p>элементарных правилах дорожного движения. Расширение представлений о профессиях. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию</p> <p>Дать ребёнку первоначальное представление о республике, где он живёт. Познакомить с близлежащими к данному селу населёнными пунктами. Расширять представление о родниках родного села.</p> <p>Расширять интерес к родному селу, его росту и благоустройству.</p>	<p>Экскурсии к родникам:</p> <p>«Наг1атил ицц»</p> <p>«Зулумханил ицц»</p> <p>«К1удия рог1оро»</p>
Новогодний праздник (3-я неделя ноября- 4-я неделя декабря)	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника .</p> <p>Продолжать учить видеть красоту родной природы в произведениях изобразительного искусства и отображать свои впечатления в детском творчестве.</p>	<p>Праздник "Новый год".</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Выставка рисунков детского творчества</p>
Зима (1-я-4-я недели января)	<p>Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать его в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Расширение представлений о местах, где</p>	<p>Праздник "Зима".</p> <p>Выставка детского творчества.</p>



	<p>всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p> <p>Продолжать учить видеть красоту родной природы в произведениях изобразительного искусства и отображать свои впечатления в детском творчестве.</p>	<p>Развлечение «Мое любимое время года»</p>
<p>День защитника Отечества (1-я-3-я недели февраля)</p>	<p>Знакомство детей с "военными" профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p> <p>Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими родное село.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p> <p>Презентация «Знакомство с Подполковником Убайсовым А.К (сбор материала о нем)</p>
<p>8 Марта(4-я неделя февраля-1-я неделя марта)</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.</p>

	Знакомить детей с народными музыкальными инструментами (кумуз, бубен, гармонь) и использовать их в разных видах деятельности (народные игры, праздники, развлечения).	Развлечение «Мы играем и поем».
Знакомство с народной культурой и традициями (2-я-3-я недели марта)	<p>Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.</p> <p>Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Побуждать детей отображать в своем творчестве (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) элементы народного искусства, образы сказочных и литературных произведений.</p>	<p>Фольклорный праздник.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Выставка детского творчества «Подарок для любимой бабушки».</p>
Весна (1-я-3-я недели апреля)	<p>Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитание бережного отношения к природе..</p> <p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Формирование элементарных экологических представлений.</p> <p>Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p> <p>Формировать дифференцированные представления о деревьях, травянистых растениях, кустарниках, ягодах, домашних и диких животных, овощах, фруктах, характерных для села Гуни.</p>	<p>Праздник "Весна".</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Досуг</p> <p>«Природа и фантазия».</p>

	Продолжать формировать первоначальные представления о птицах и животных села.	Выставка «О братьях наших меньших»,
День Победы (4-я неделя апреля-1-я неделя мая)	<p>Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.</p> <p>Продолжать знакомить детей с праздником «День Победы»</p> <p>Продолжать воспитывать интерес и любовь к родному селу.</p>	<p>Праздник посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.</p> <p>Экскурсия к памятнику участникам ВОВ»</p>
Лето (2-я-4-я недели мая)	<p>Расширение представлений детей о лете. Развитие умения установить простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.</p> <p>Продолжать знакомить детей с культурой и традициями народов Дагестана . Активизация знаний детей о дагестанском фольклоре через театрализованные представления и игры (разучивание и обыгрывание песенок, потешек, разыгрывание народных сказок и литературных произведений дагестанских авторов).</p>	<p>Праздник "Лето". Спортивный праздник. Выставка детского творчества.</p> <p>Праздник «Мы встречаем гостей».</p>
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме ( 1-я неделя июня- 3-я неделя августа)</p> <p>Пробуждать интерес у детей видеть красоту, самобытность природы села. ( цветение картофельных полей)</p>		

## *Примерное комплексно – тематическое планирование работы*

### СТАРШАЯ ГРУППА

ТЕМА	РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
День знаний (3-я-4-я недели августа)	<p>Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).</p> <p>Ознакомить с понятием «тухум» (род). Формировать интерес к своей родословной. Познакомить детей с историей происхождения дагестанских имен, со значением имени для человека. Продолжать знакомить детей с традицией наречения именем.</p>	<p>Праздник "День знаний"</p> <p>Изготовление семейных альбомов «Мой тухум»,</p>
Осень (1-я-4-я недели сентября)	<p>Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование Обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.</p> <p>Учить детей видеть красоту родной природы в произведениях</p>	<p>Праздник "Осень". Выставка детского творчества.</p>

	<p>дагестанских художников. Формировать умение отражать свои впечатления в детских рисунках.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными сезонными праздниками, традиционными для республики.</p>	<p>Составление тематического альбома «Мое любимое время года осень»</p>
<p>Я вырасту здоровым (1-я-2-я недели октября)</p>	<p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепления знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p> <p>Учить конкретизировать представления о близких и дальних родственниках, об их значении в жизни семьи, в сохранении чести рода.</p> <p>Развивать социально-значимые качества детей через труд, профессии родителей.</p>	<p>Открытый день здоровья.</p> <p>Изготовление семейных альбомов «Моя семья».</p>
<p>День народного единства(3-я неделя октября-1-я неделя ноября)</p>	<p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том что Российская Федерация (Россия)- огромная многонациональная страна; Москва- главный город, столица нашей Родины.</p>	<p>Праздник День народного единства. Выставка детского творчества</p>

<p>День селения Гуни (2-я неделя ноября)</p>	<p>Расширение представлений детей о родном селении, о праздниках села; развитие интереса к истории своего села; воспитание гордости за свое село, любви к ней. Знакомство с историей селения Гуни.</p>	<p>Праздник «День села»  Выставка рисунков детей «Мое село»</p>
<p>Новогодний праздник (3-я неделя ноября- 4-я неделя декабря)</p>	<p>Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p>Развивать интерес и желание детей участвовать в инсценировании народных праздников.</p>	<p>Праздник "Новый год". Выставка детского творчества</p> <p>Развлечение «Гъаст1абак1».</p>
<p>Зима (1-я-4-я недели января)</p>	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, происходящими в природе родного края (сезон – растительность – труд</p>	<p>Праздник "Зима". Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.</p> <p>Составление</p>

	людей). Учить обобщать представления о характерных признаках времен года, четырех ее периодах: особенности проявления в растительном и животном мире; труд людей в селе и городе осенью, весной, зимой, летом	тематического альбома «Мое любимое время года зима»
День защитника Отечества (1-я-3-я недели февраля)	<p>Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> <p>Знакомить с социальными объектами района, села . Расширить знания детей о знаменитых людях села. Рассказать о людях, прославивших село, Дагестан, Россию.</p>	<p>Праздник 23 февраля- день защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p> <p>Презентация «Путь героя России Ильясова А.З»</p> <p>Экскурсия к памятнику Ильясову А.З</p> <p>Целевая прогулка к плотнику Дадаеву Б .Г</p>



<p>Международный женский день(4-я неделя февраля- 1-я неделя марта)</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.</p> <p>Расширять знания детей о дагестанской семье, о родственниках.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.</p> <p>Праздник «День семьи».</p> <p>Акция «Подарки для наших бабушек»</p>
<p>Народная культура и традиции(2-я-3-я недели марта)</p>	<p>Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки-городецкая, богородская;бирюльки). Знакомство с декоративно-прикладным искусством Дагестана (балхарская керамика, унцукульская насечка, кубачинские изделия, ковроткачество) Рассказы детям о русской избе, Дагестанской сакле и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p> <p>Способствовать формированию характерных для народов Дагестана традиций и обычаев (приветствия, благопожелания, благодарности) и отражению их в различных видах деятельности. Знакомить с понятиями «джамаат», «годекан», с традициями и обычаями (примирение, куначество, дружба, взаимопомощь).</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p> <p>Спортивный праздник «Кавказские игры».</p>

Весна в моем селе (4-я нед. марта)	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.</p>	Экскурсия на участок «Г1адулбакъ»
Весна (1-я-2-я недели апреля)	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p> <p>Знакомить детей с обрядом вызывания дождя «Ц1ад гъари».</p>	<p>Праздник "Весна-красна".</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Развлечение «Ц1ад гъари»</p>
День Победы (3-я неделя апреля-1-я неделя мая)	<p>Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Дать детям представление о ветеранах родного села защищавших Родину</p> <p>Учить обобщать представления о характерных признаках времен года, четырех ее периодах: особенности проявления в растительном и животном мире; труд людей в селе</p> <p>весной,</p>	<p>Праздник День Победы.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Спортивный Досуг «Оц – бай »</p>

Весна в моем  
селе (2-я -4-я  
нед. мая)

Формирование представлений деятельности жителей в весенний период  
Формирование у детей обобщенных представлений о животном и растительном мире селения Гуни.

Создание гербарий  
весенних цветов.  
Экскурсия на участок  
«Х1оригох1».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575923

Владелец Бисултанова Патимат Маалиевна

Действителен с 11.10.2021 по 11.10.2022