

Тема: «Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников»

Введение

Игра самая любимая естественная деятельность дошкольников, отвечающая их жизненно важным потребностям. Игра занимает самое важное место в жизни ребенка и является главным средством воспитания и оздоровления.

Играя, ребенок удовлетворяет свою потребность в движениях и одновременно с этим повторяет уже освоенный материал.

С помощью народных подвижных игр малыши легче проходят адаптацию в детском саду, учатся действовать по словесной инструкции взрослого. У них появляется интерес к занятиям, которые вызывают положительные эмоции и радостное настроение.

Актуальность

В условиях современной цивилизации в связи с резким снижением двигательной активности человека возрастает роль систематических занятий физическими упражнениями, подвижными играми.

Народные игры являются эффективным средством всестороннего развития детей, формируют у них положительное отношение к физической культуре и спорту, способствуют развитию двигательных умений и качеств.

В народных играх ярко отражаются образ жизни людей, их быт, труд, национальные традиции. На их основе закладываются представления о чести, смелости, мужестве, народный фольклор воспитывает уважение, гордость за землю на которой живёшь, формируются стремления овладеть силой, ловкостью, выносливостью, быстротой, красотой движений, проявить смекалку, выдержку, творчество, волю, победить соперников.

Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков, что в дальнейшем им поможет с уважением и интересом относиться к культурным традициям своего и других народов.

Е.А. Аркин утверждает, что основной формой работы по физической культуре с дошкольниками должна быть игра. На первом месте выступают так называемые народные подвижные игры. Именно народным подвижным играм старших дошкольников отвели мы ведущую роль в совершенствовании системы физического воспитания, рациональной его организации. Эти игры проводятся в естественных природных условиях, на свежем воздухе. В живой, увлекательной форме у детей закрепляются навыки основных движений, воспитываются важнейшие физические, нравственные качества, совершенствуется ориентировка в пространстве

Народные игры, имеют многовековую историю, они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Особенно популярными и любимыми были такие игры, как «Горелки», «Русская лапта», «Городки». Игры с мячом. Немало было и таких игр, где успех играющих зависел, прежде всего, от умения точно бросить биту, сбить городки, поймать мяч или попасть мячом в цель.

Для начала я обратилась за теоретическими знаниями к известным психологам и педагогам. К сожалению, литературы по исследованию народных игр не так много. А ведь чтобы понять суть народной игры, надо знать ее корни, важно определить значение ее для развития ребенка.

Цель: Укрепление здоровья воспитанников, активация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью средствами народной игры.

Задачи:

1. Изучение методической литературы по теме самообразования;

2. Укрепление здоровья воспитанников, активация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью средствами народной игры;
3. Обогащение двигательного опыта детей;
4. Развитие эмоционально-волевой сферы - формирование умения подчинять поведение игровому правилу;
5. Развитие нравственных качеств личности;
6. Создать условия для развития речи дошкольников через активацию и расширение словаря о природном и животном мире;
7. Развитие чувства ритма, такта и умение повторять;
8. Способствовать установлению взаимоотношений ребенка со сверстниками и взрослыми.

Ожидаемый результат:

Обогащение знаний и представлений детей о предметах, материалах русского фольклора.

Обобщить опыт работы по организации воспитания доброжелательного отношения к нашим традициям.

Повышение уровня развития детей в физическом развитии;

Отображение впечатлений полученных во время народных подвижных игр в продуктивной деятельности

Воспитание уверенности в собственных силах и устойчивый интерес к подвижным играм.

Этапы работы по самообразованию:

Информационно - подготовительный этап:

1. Изучение темы: «Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников»;

2. Изучение методической литературы по данной проблеме:

- Борисова М. М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения». «Мозаика-Синтез», 2015,

-Литвинова И. Н. «Детские народные подвижные игры».

- Пензулаева Л. Н. «Физкультурные занятия в детском саду». Подготовительная группа. «Мозаика-Синтез», 2014;

-Пензулаева Л. Н. «Физкультурные занятия в детском саду». Старшая группа. «Мозаика-Синтез», 2014;

-Степанкова Э. Я. «Сборник подвижных игр». «Мозаика-Синтез», 2015.

3. Составление перспективного плана работы

Практический этап

1.Использование методики на занятиях, на прогулках, в свободной деятельности, в играх, в индивидуальной работе с детьми;

2. Разработать картотеку «Народные подвижные игры», «Игры народов Крыма», «Татарские народные игры (для старшего дошкольного возраста)».

3. Знакомство с народными подвижными играми

4. Использование подвижных игр на различных мероприятиях;

5. Консультации для родителей: [«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»](#), «Народные игры в семье», «Народные игры», «Играйте с детьми в народные подвижные игры», «Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни», «Подвижные игры народов России».

6. Анкета для родителей «Организация подвижных игр дома».

7. Оформление стендов информацией по данной теме: Памятка с советами по проведению подвижных игр.

8. Папка-передвижка «Физическое воспитание. Советы родителям»;

8. Проведение мониторинга по Физическому развитию на начало и конец учебного года.

Итоговый этап

Анализ созданных педагогических условий для развития

Самореализация:

1. Подготовка плана работы на год

2. Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.

Работа с родителями

Наглядная информация для родителей:

Памятка для родителей с советами по проведению подвижных игр.

Папка-передвижка «Физическое воспитание. Советы родителям»;

Консультации для родителей «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах», «Народные игры в семье», «Народные игры», «Играйте с детьми в народные подвижные игры», «Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни», «Подвижные игры народов России».

Анкетирование «Организация подвижных игр дома».

Перспективный план самообразования.

Тема самообразования: «Роль подвижных игр в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста»

Учебный год	Тема самообразования
2017 - 2018	«Роль подвижных игр в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста»
2018 - 2019	«Развитие физических качеств детей младшего дошкольного возраста по средствам подвижных игр»
2019-2020	«Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников»

Тема: «Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников»

2019/2020 учебный год

Месяц	Формы работы		
	С детьми	С педагогами	С родителями
Сентябрь	Изучение темы: «Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников» Мониторинг		Беседа «Знакомство детей с русской народной игрой» Консультация «Организация совместного

	<p>Подвижные игры: Русская народная игра «Горелки с платочком», «Коршун», «Капуста» Крымско – татарская народная игра «Серый волк» (Сары буре), «Татарский плетень» Украинская народная игра «Хлібчик»</p>		<p>семейного отдыха на природе»</p>
Октябрь	<p>Подвижные игры: Русская народная игра «Лягушки на болоте», «Стрекоза». Белорусская народная игра «Хлоп, хлоп, убегай!», «Млын» (мельница), «Хлоп, хлоп, убегай».</p>	<p>Картотека «Народные игры» для младшей группы</p>	<p>Анкета «Организация подвижных игр дома»</p> <p>Папка – передвижка «Игры для здоровья»</p>
Ноябрь	<p>Подвижные игры: Русская народная игра «Волк», «Горелки». Башкирская народная игра «Липкие пеньки».</p>		<p>Консультация «Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни»</p>
Декабрь	<p>Подвижные игры: Русская народная игра «У оленя дом большой», «Два мороза».</p>		<p>Консультация «Народные игры в семье»</p>
Январь	<p>Подвижные игры: Русская народная игра «Мороз – красный нос», «Золотые ворота», «Гуси – Лебеди».</p>	<p>Консультация для воспитателей на тему: «Организация народных подвижных игр в ДОУ»</p>	<p>Папка-передвижка «Физическое воспитание. Советы родителям»</p>
Февраль	<p>Подвижные игры: Русская народная игра «Дедушка Рожок» «Смелый, ловкий и умелый»</p>		<p>Консультация «Подвижные игры народов России»</p>

Март	Подвижные игры: Крымско – татарская народная игра «Тимербай», «Сокол и голуби»		Памятка с советами по проведению игр
Апрель	Подвижные игры: Русская народная игра «Слепец и поводырь», Народная казахская «Подними монету» (Куме алу).	Картотека «Народные игры» для подготовительной группы	Консультация для родителей «Народные игры»
Май	Мониторинг Подвижные игры: Русская народная игра «Пирог» Татарская народная игра «Продаём горшки» Украинская народная игра «Спрятанный колокольчик»	Выступление на педсовете « Отчёт о проделанной работе по теме «самообразования»	Консультация «Играйте с детьми в народные подвижные игры» Папка – передвижка «Картотека «Народных подвижных игр»
Результат/практический выход	Изготовить картотеки к народным подвижным играм	Перспективный план по теме самообразования: «Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников»	Материал для проведения анкетирования, информация для консультаций, папки - передвижки