Конспект занятия в старшей группе по ФЭМП

на тему:

«В поисках лепестков цветика-семицветика»

Составила: Магомедханова Аминат

Цель: Продолжать формировать элементарные **математические представления**.

Задачи:

Обучающие: Совершенствовать навыки счёта в пределах 10. Сравнивать предметы по длине. Совершенствовать знания о геометрических фигурах. Закреплять знания о видах транспорта. Закреплять знания о последовательности дней недели и частях суток. Формировать навыки сотрудничества на **занятиях**, формировать навыки самооценки.

Развивающие: Развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь. Развивать ловкость, быстроту.

Воспитательные: Воспитывать познавательный интерес к **математике**.

Оборудование: лепестки цветика семицветика, геометрические фигуры, брусочки с цифрами, вагончики разной длины, цветочки и карточки с бабочками.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Меня зовут, Аминат. Я рада видеть вас, и что буду работать с такими замечательными детьми. Скажите мне ребята, когда вы идете в сад какое это время суток бывает? (ответы детей).

Правильно, а чтобы утро было добрым мы должны улыбаться. Сегодня прежде чем к вам прийти, дети с моей группы собрали свои улыбки в этот шарик и попросили передать вам, чтобы ваше утро было доброе и настроение было хорошее. (воспитатель передает шарик с улыбками детям по кругу и дети улыбаются). Посмотрите на гостей дети, давайте мы улыбки подарим гостям тоже. Я соберу ваши улыбки в ладошки, произнесем волшебные слова и подуем на ладошки. (восп. собирает улыбки детей и произносит волшебные слова)

**УлыбкинашиполетитеИгостейулыбнутьсяпопросите**

Ну что ребята, готовы работать? Отлично. Сядем поудобнее. У входа в вашу группу я нашла вот эту коробку, к ней прикреплен конверт. На конверте написано для детей старшей группы. Думаю там письмо. Откроем конверт и посмотрим что там? (открывает конверт и вытаскивает письмо). Давайте почитаем и узнаем кто и что вам пишет. (читает письмо)

«Дорогие дети старшей группы, здравствуйте! Мы жители волшебной страны « Цветик-семицветик». Называют нашу страну так, потому что у нас в стране растет большой цветок, у него 7 лепестков и все разного цвета. Цветок необычный, волшебный, исполняет заветные желания. Как то злой колдун услышал про наш волшебный цветок и захотел чтобы мы отдали ему. Но мы не согласились и поэтому он своими колдовскими чарами разбросал лепестки цветка во все стороны страны. Мы не можем их найти. Мы надеемся только на вас, дети. Помогите нам пожалуйста найти лепестки. С уважением к вам жители волшебной страны»

Как печально, жалко маленьких жителей. Ребята, а вам бы хотелось иметь такой цветок? (ответы детей) Поможем жителям этой страны? (ответы детей)

Тогда нам нужно отправиться в путь. А как вы думаете на чем мы можем туда отправиться? (ответы детей)

Раз мы отправляемся в волшебную страну, транспорт у нас тоже будет волшебным. А узнаете вы про него отгадав мою загадку. Готовы?

Отправляется в полетНе ракета-самолет.Не простой, а расписной.Не стальной, а льняной. Не с крылом, а с бахромой.(ковер-самолет)

Правильно, это ковер-самолет.Давайте присядем на ковер и полетим.

Пронеси нас над лесами, пронеси нас над лугами. Через радугу дугу, опусти нас на лугу.

Вот мы и в волшебной стране. 1. Это остановка «Веселые геометрики». Посмотрите, надо выбрать только те геометрические фигуры, из которых состоят предметы. Давайте мы разделимся на три команды: первая команда будет собирать камаз, вторая команда будет собирать светофор, а третья команда будет собирать рыбку.( дети из данных фигур собирают камаз, светофор, рыбку) Справились? Молодцы! Мы собрали предметы из геометрических фигур. Посмотрите вокруг ребята, может мы найдем первый лепесток. (находят лепесток). Какого он цвета? (красный) Прикрепляйте к серединке цветка.

Отправляемся дальше на поиски лепестков.

2. «Остановка вопросов» Ребята, это остановка подготовила нам хитрые вопросы, но я думаю что мы справимся. А вот и карточка с вопросами. Я буду вам задавать вопросы, а вы попробуйте ответить на них.

1. Спим мы ночью, а делаем зарядку? (утром)2. Солнце светит днем, а луна? (ночью) 3. Сколько дней в неделю? 4. Какой сегодня день недели? 5. Какой день недели был вчера? 6. Какой день недели будет завтра? 7. Сколько солнышек на небе ночью? Молодцы ребята, справились. А пока мы с вами отвечали на вопросык нам прилетел второй лепесток, какого он цвета? (оранжевый)

3. Проложи путь и пройди через болото.

Ну, что ж, отправляемся дальше в волшебную страну. Ой, тут болото. А по ту сторону болоты два лепестка. Что же нам делать? Как нам добраться на тот берег? Нам нужно проложить мост чтобы пройти на тот берег. Вот ребята брусочки с цифрами. Давайте проложим путь, по порядку разложим их. Возьмите по одному бруску с цифрами. Брусок под каким номером мы поставим первым? Какая цифра идет после единицы?... Мы справились , молодцы. Возьмите лепестки, они у нас желтого и зеленого цветов. Сколько лепестков мы собрали? (4) А сколько у цветка всего лепестков? (7) Сколько осталось собрать лепестков? (3)

Мы такой путь прошли, вы наверное устали. Давайте немножечко разомнемся.

**Физминутка**

**На лугу растут цветы, Не бывалой красоты. К солнцу тянутся цветы, С ними потянись и ты. Ветер дует иногда, Только это не беда. Наклоняются листочки, Опускаются цветочки. А потом опять встают, И по прежнему цветут.**

Пока мы делали зарядку к нам прилетел еще один лепесток. Лепесток какого цвета? (голубой) давайте прикрепим лепесток к нашему цветку.

4. Расставь вагончики по размеру.

Разминулись, а теперь снова в путь. Идем дальше искать лепестки. ( на доске вагончики от длинного до короткого размеров). Ребята, давайте посчитаем сколько тут вагончиков. Вагоны необходимо расставить от самого короткого до самого длинного. Каким по счету стоит голубой вагон? Какого цвета вагон стоит между красным и желтым? Какого цвета пятый вагон?Молодцы, дети! Справились с этим заданием тоже. А вот и еще лепесток (синий) Сколько теперь нам осталось найти лепестков? (1) Значит наши задания уже подходят к концу.

Отправляемся на поиски дальше.

5. Поляна цветов и бабочек Посмотрите что это? (поляна с цветами и бабочками) На цветах прикреплены цифры. Как вы думаете что тут нужно нам сделать? (в соответствии с цифрой на цветах нужно подобрать карточку с количеством бабочек). Молодцы ребята! Мы снова справились с заданием. Значит где то здесь должен быть седьмой лепесток. Какого он цвета? (фиолетовый) Давайте прикрепим наш последний лепесток к цветку.

Вот и собрали мы все лепестки цветика, и он снова стал как прежде, красивый и волшебный. Мы выполнили все задания и помогли жителям волшебной страны. Ну а теперь нам пора возвращаться в сад. Присаживайтесь на наш ковер самолет, мы взлетаем.

Пронеси нас над лесами, пронеси нас над лугами. через радугу дугу, опусти нас в детском саду.

Ну вот, мы в садике ребята. Устали? Давайте сядем поудобнее и поговорим о том что мы сегодня сделали. Вам понравилось путешествие? Прилетев в волшебную страну что мы делали? А какое задание вам показалось самым сложным? Что вам больше всего понравилось в путешествии?

Вы такие молодцы, внимательные, сообразительные, помогали друг другу. Поэтому у нас все получилось правильно и мы смогли помочь жителям волшебной страны. Всегда будьте такими старательными и помогайте друг другу.