**Папка наставника**

**План работы**

**с молодым специалистом**

**Цель** работы: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Совместная деятельность с молодым специалистом началась в сентябре с составления плана.

**Задачи:**

* оказание наставнической помощи малоопытному специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
* создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
* развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | месяц | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1 | **январь** | Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы ОО».Наблюдение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи. | Посещение молодым специалистом родительских собраний у наставника, их анализ. Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи. | Методические советы. Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование».Формы и методы работы на занятии.  | Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагогического коллектива»(анкетирование молодых педагогов).Выбор темы по самообразованию. |
| 2 | **февраль** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Практическое занятие: «Современное занятие и его анализ».Работа с документацией. | Практическое занятие:«Работа с документацией» | Планирование занятий молодого специалиста наставником с целью оказания ему методической помощи. | Консультация с молодыми специалистами. |
| 3 | **март** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Собеседование с молодым специалистом по оформлению отчетной документации. | Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи (при необходимости). | Практическое занятие для молодого специалиста: «Планирование учебного материала» | Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи (при необходимости). |
| 4 | **апрель** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Выявление степени комфортности молодого педагога в пед. коллективе. | Консультации по подготовке самоанализа открытых занятий.Посещение молодым специалистом занятий педагога-наставника. | Консультация. «Анализ и самоанализ занятия». | Организация и проведение занятий с использованием здоровьесберегаю-щих технологий |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | **май** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Посещение уроков молодого специалиста (при необходимости). | Проведение диагностики успешности работы молодого специали-ста.  | Применение в работе информационных технологий. | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. |
| 6 | **сентябрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Практическая помощь в подготовке открытого занятия в рамках ДОУ  | Практическое занятие«Методы активизации познавательной деятельности воспитанников». | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. | Практическое занятие: «Изучение уровня воспитанности обучающихся». |
| 7 | **октябрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Практическая помощь в подготовке открытого занятия в рамках ДОУ. | Открытое занятие молодого специалиста. | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. | Практическое занятие: «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии». |
| 8 | **ноябрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Посещение уроков педагога- наставника. | Практическое занятие «Планирование занятия. Самоанализ занятия.  | Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ (при необходимости).  | Отчет воспитателя- наставника о работе с молодым специалистом. |
| 9 | **декабрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Практическая помощь в планирования на новый учебный год.Уровень сформированности организационных и коммуникативных умений. | Посещение молодым специалистом занятий педагога –наставника. | Собеседование по итогам работы за учебный год  | Выполнение учебных программ и их анализ. |