Состояние материально-технического обеспечения учреждения является основой для осуществления качественной образовательной деятельности детского сада, главной составляющей реализации целей и задач образовательного процесса.

Детский сад «Дзюдошка» создает материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения  воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение  ДОУ требований:

**– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов**:

* к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
* оборудованию и содержанию территории,
* помещениям, их оборудованию и содержанию,
* естественному и искусственному освещению помещений,
* отоплению и вентиляции,
* водоснабжению и канализации,
* организации питания,
* медицинскому обеспечению,
* приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
* организации режима дня,
* организации физического воспитания,
* личной гигиене персонала;

**– пожарной безопасности и электробезопасности;**

**– охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ.**

**Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция отвечают принципам:**  
1. Учет возрастных особенностей  
2. Способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также активизации двигательной активности ребенка;  
3. Отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям;  
4. Способствует развитию ведущей деятельности – игровой.

**Оборудование для продуктивной деятельности** групп представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения:  
набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации;  
оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

**Материалы и оборудование для двигательной активности** в физкультурном зале включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

**Группы оснащены игрушками, обладающими следующими качествами:**  
- полифункциональность: игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;  
- возможность применения игрушек в совместной деятельности: игрушки пригодны к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициируют совместные действия - коллективные постройки, совместные игры;  
- дидактические свойства: игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);  
- принадлежность к изделиям художественных промыслов: эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством;

**Кабинеты** (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и залы (музыкально-физкультурный) оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

**Групповые помещения (7 групп) оснащены:**

**-** детская мебель для практической деятельности  
(столы, стулья, стеллажи)  
- книжный уголок (стеллаж, книги по программе)  
- уголок для детской изодеятельности  
- зона настольно-печатных игр  
- уголки для самостоятельной деятельности детей: конструктивной, изобразительной, музыкальной  
- детская игровая мебель  
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр  
- мольберты, фланелеграфы, стенды  
- детские музыкальные инструменты  
- современная экологичная безопасная мебель  
- игры, развивающие пособия, игрушки в  
соответствии с требованиями педагогической науки  
- магнитофоны, CD-плееры  
- методическая литература, дидактические пособия

**Кабинет педагога-психолога оснащен:**

- диагностический инструментарий  
- дидактический материал по развитию и коррекции психологических сфер ребенка (эмоционально-волевой, познавательной, интеллектуальной, коммуникативной, личностной)

-материал для песочной терапии

**Кабинет учителя-логопеда оснащен:**

- магнитная доска, фланелеграф  
- звукопостановочные зонды, шпатели, стерильные салфетки  
- пособия для развития сенсомоторных навыков  
(для определения формы, цвета, величины)  
- материалы для обследования речи  
- игры на развитие звукового внимания, речевого  
слуха, физиологического и речевого дыхания, голоса  
- пособия и игры для общеречевого развития  
- игры, тесты, картинки для развития  
речемыслительной деятельности  
- пособия для развития психических функций  
- внимания, памяти, мышления  
- пособия для подготовки к обучению грамоте: кассы букв, звуковые схемы, азбуки, словари  
- пособия для развития связной речи: картинки предметные, сюжетные, последовательные, тексты стихотворные и проза

**Кабинет иностранных языков оснащен:**

- магнитная доска,

**-** детская мебель для практической деятельности  
(столы, стулья, стеллажи)  
- книжный уголок (стеллаж, книги по программе)

- современная экологичная безопасная мебель  
- игры, развивающие пособия, игрушки в  
соответствии с требованиями педагогической науки  
- магнитофоны, CD-плееры  
- методическая литература, дидактические пособия