

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 15

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 15  
Магомедова З.А.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 15» за 2021 год

Общие сведения общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» им. М.М.Сурмача
Руководитель	Магомедова Зарият Алимагомедовна
Адрес организации	РД, г. Дербент, ул. Пушкина, д. 21
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Sosh15m@mail.ru">Sosh15m@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «город Дербент»
Лицензия	№8888 серия 05 Л01 № 0003282 от 02.03.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4891 серия ОП 016808 от 21.04.2011 г; срок действия: до 21.04.2023

Деятельность школы в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программой развития школы, нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Педагогическое творчество как способ совершенствования образовательного процесса и условие формирования интеллектуально-нравственной культуры обучающихся», для решения которой ставились задачи, направленные на:

- обеспечение доступа к получению общего образования всем категориям учащихся;
- обеспечение единства учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления образования (введение ФГОС в образовательный процесс), развитие творческих способностей и культуры личности учителя;
- применение разнообразных форм и методов индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся;
- расширение использования информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;
- создание оптимальных условий для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки талантливых детей);
- продолжение работы по повышению качества учебно-воспитательного процесса через совместную деятельность всех участников (коллектив школы, учащиеся, родители, общественность);
- усиление работы по сохранению контингента учащихся, систематическое отслеживание мониторинга базы данных на детей, проживающих на территории, закреплённой за школой;
- продолжение работы по формированию гражданской ответственности, нравственности, этнокультуры на основе общечеловеческих ценностей. Развитие ученического самоуправления;
- продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, привитию им навыков здорового образа жизни;
- продолжение работы по повышению качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы в каждом классе;
- усиление работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетними учащимися.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

Сформирован учебный план, направленный на создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся, на развитие функционально грамотной, физически, психологически и нравственно здоровой личности, обладающей знаниями, умениями и навыками в пределах государственного стандарта, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандарта образования.

Налажена система работы методической службы.

Сформирована система ученического самоуправления через деятельность детско-юношеской организации школы.

Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Улучшена материально-техническая база школы.

В школе на начало года обучалось – 1495 учащихся

Прибыло - 42чел

Выбыло - 34чел

На конец года - 1503 учащихся

Учебный год успешно окончили 1503 обучающихся.

На отлично закончили – 232 учащихся  
 На «4» и «5» - 559 учащихся  
 На «3» и «4» - 712 учащихся  
 Успеваемость по школе составляет – 100 %  
 Качество знаний – 64%  
 Ср. балл – 3,7  
 Эти показатели выше, чем в прошлом учебном году.

По итогам промежуточной аттестации, проведенной на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ №842 от 10.06.2020, приказа Министерства просвещения РФ №293/650 от 11.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2020 году» письма МОН РД 06-4369/01-18/20 от 28.05.2020, Положением МБОУ СОШ № 15 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 9, 11 классов по всем предметам образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования» были выставлены итоговые оценки по всем предметам учебного плана и выданы аттестаты обучающимся.

Аттестаты о получении ООО были выданы 128 учащимся из 129 (Векилов Мухаммед –Али,ученик 9В кл.не сдал ОГЭ по математике ) Из них 22 учащихся получили аттестат особого образца:

№	Класс	ФИО
1.	9 «А»	Алибекова Амина
2.	9 «А»	Алиева Азиза
3.	9 «А»	Бабаян Артем
4.	9 «Б»	Абакарова Амина
5.	9 «Б»	Гайдарова Джамиля
6.	9 «Б»	Колесникова Анна
7.	9 «Б»	Мамедова Егана
8.	9 «В»	Гусенова Патима
9.	9 «В»	Куруглиева Сабина
10.	9 «В»	Мирзеханова Аида
11.	9 «В»	Ханалиева Алина
12.	9 «В»	Юзбегова Фатима
13.	9 «Г»	Гюлималиева Хадижа
14.	9 «Г»	Девришбеков Гаджихмед
15.	9 «Г»	Ибрагимова Миная
16.	9 «Г»	Казимов Алимагомед
17.	9 «Г»	Нурмагомедова Таман
18.	9 «Г»	Малдаева Мадина
19.	9 «Г»	Махмудова Бахубике
20.	9 «Г»	Мусаев Абдульмаджид
21.	9 «Г»	Шабанов Мизамутдин
22.	9 «Г»	Якубов Усман

Все обучающиеся были переведены в следующий класс. Нет учащихся, оставленных на второй год.

Есть учащиеся с одной «четверкой», с одной «тройкой». Это явная недоработка классных руководителей, а также учителей – предметников, которые недостаточно уделяют внимание индивидуальной работе с учащимися, которые могли бы учиться лучше. Это наблюдается, в основном, в среднем звене. Кроме того, со стороны учителей-предметников нет системы в тематическом учете пробелов в знаниях учащихся, хотя определенная работа по этому вопросу велась, но не со всеми учащимися и не всегда в системе.

Пока не на должном уровне мониторинг качества обучения учащихся по классам. Хотя эта работа ведется, особенно учителями русского языка и литературы, математики и других учебных дисциплин, заведены тетради роста учащихся с 4 класса, но системы нет (на что неоднократно указывалось). До конца эта тетрадь учителями-предметниками не доводится, а это основной недостаток в повышении качества знаний.

По 5 - 9 классам успеваемость – 99,8%, качество – 46%, средний балл – 3,5. Эти показатели чуть ниже, чем в прошлом учебном году.

#### По 5-9 классам:

Отличников – 86 уч-ся

Хорошистов – 266 уч-ся

Учатся на «3» и «4» – 406 уч-ся

На второй год оставлены - нет

Условно переведены – нет

#### По 10 классам:

На начало года – 60 уч-ся

Прибыло – 0 уч-ся

Выбыло – 2 уч-ся

На конец года – 58 уч-ся

Отличников – 11 учащихся

Хорошистов – 24 учащихся

Учатся на «3» и «4» – 23 учащихся

На второй год – нет

Условно переведены – нет

#### По 11 классам:

На начало года – 58 уч-ся

Прибыло – 1 уч-ся

Выбыло – 3 уч-ся, 4 учащихся на семейном обучении: Курабекова Наibe -11М, Мисриханова Дарья, Гужаева Диляра, Садыков Саид -11С кл.

На конец года – 56 учащихся

Из них медаль «За особые успехи» получили 16 учащихся из заявленных 17 уч., 13 уч. 11М и 3 уч. 11С. Качаев Джафер не получил медали, так как получил «2» на ЕГЭ по обществознанию.

1. Абдулкеримова Камила (11М)

2. Асланова Амина

3. Алиев Бахтияр

4. Гаспарян Мария

5. Гусейнов Али

6. Джанмирзоев Магомед

7. Исмаилова Алия

8. Латифова Латифа

9. Магомедов Гасан

10. Мизамедова Чимназ

11. Омарова Заира

12. Сеидов Мирали
13. Магомедов Гасан
14. Абасова Ситтига
15. Алиева Наргиз
16. Джафарова Саида

По 10-11 классам успеваемость – 100%, качество – 65%, средний балл – 3,8 Процент качества выше по сравнению с прошлым годом.

Основная причина:

- Есть систематический контроль за успеваемостью, подготовкой учащихся к урокам как со стороны родителей, так и со стороны классного руководителя;
- Есть система учета пропусков уроков слабоуспевающими учащимися и ухода с уроков без уважительных причин;
- Учителя-предметники ведут тематический учет пробелов в знаниях учащихся.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Методическая работа педагогического коллектива школы в 2020-2021 учебном году строилась на основе годового плана работы школы. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал по методической теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы: создание условий для творческого роста учителя и воспитания личности ученика, способной к активному саморазвитию.

Основными задачами методической работы в 2020-2021 учебном году были:

1. Организация обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся.
2. Совершенствование организации творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся.
3. Формирование оптимального учебного плана с учетом уровня развития и потребностей обучающихся.
4. Совершенствование планирования, видов и форм диагностики и контроля учебно-воспитательного процесса.
5. Внедрение в практику инновационных управленческих и педагогических технологий.
6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа педагогического коллектива осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация кадров;
- наставническая работа с молодыми и вновь прибывшими и специалистами;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- научно-исследовательская и проектная работа;
- организация работы с одаренными и имеющими повышенный интерес к обучению детьми;
- работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;

- работа школьных методических объединений;
- проведение предметных недель;
- проведение открытых уроков;
- проведение мониторинга уровня обученности и качества знаний обучающихся и выпускников МБОУ СОШ №15.

Большинство поставленных задач выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был направлен на создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся, на развитие функционально грамотной, физически, психологически и нравственно здоровой личности, обладающей знаниями, умениями и навыками в пределах государственного стандарта. Учебный план определял максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяя учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Учебный план был ориентирован на защиту обучающихся от некачественного образования и одновременно способствовал всемерному развитию творчества учителей. В учебном плане сохранялись предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам, сохранялась номенклатура обязательных предметов. Часы регионального и школьного компонентов были сохранены и соответствовали целям и задачам школы в соответствии с образовательными Программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и Программой развития школы.

Режим работы школы обеспечивал выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно – нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся. Часы школьного компонента использовались на усиление основных предметов учебного плана. При составлении учебного плана основной акцент в образовании был сделан на укрепление физического и нервно-психологического здоровья, на социально-трудовую адаптацию обучающихся на всех ступенях обучения. Максимальная нагрузка учащихся соблюдалась и учебный план реализовался в полном объеме в соответствии с расписанием учебных занятий. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми программно – методическими комплектами: рабочими программами, учебниками, дидактическим материалом, методическими рекомендациями; необходимым количеством педагогических кадров.

При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику инноваций, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. В 2020-2021 учебном году было проведено:

- три рубежных педагогических педсовета (ПС №1 (август), ПС №2 (ноябрь), ПС №4 (январь) с подробным анализом работы педагогического коллектива школы, постановкой задач для дальнейшей деятельности;
- три тематических педсовета: «Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования». «Требование к современному уроку по ФГОС» (ноябрь). «Состояние преподавания профильных предметов в профильных классах». «Система работы школы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» (январь).
- проведены малые педагогические советы по проблемам адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10 классов;
- в целях профилактики неуспеваемости, пропусков занятий без уважительной причины, профилактики правонарушений в течение 2020-2021 учебного года были проведены заседания Совета Профилактики. Рассмотрено - 14 обучающихся 5-11 классов. В каждом случае выяснялись причины неуспеваемости, пропусков уроков, правонарушений. Принимая решение педагогических советов,

коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

- проводился мониторинг учебно-воспитательной работы, по результатам которого изданы аналитическое справки и приказы;
- согласно плану работали методические объединения.

В 2020-2021 учебном году в состав методического совета школы, созданного приказом по школе, входили директор школы, заместители директора, руководители школьных методических объединений, наиболее опытные учителя. Деятельность методического совета школы была направлена на обеспечение реализации программы развития. Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал научно-инновационную, учебно-методическую и опытно-экспериментальную работу образовательного учреждения.

Было проведено 5 заседаний методического совета, на которых обсуждались вопросы:

- обсуждение плана методической работы на 2020-2021 учебный год;
- о реализации основных направлений ведения Федеральных государственных образовательных стандартов на ступени НОО, внедрение ФГОС на ступени ООУ;
- организация работы с одаренными и способными учащимися;
- организация и проведение школьного тура предметных олимпиад;
- подведение итогов участия в муниципальном и региональном турах Всероссийской предметной олимпиады;
- формирование рабочих и творческих групп;
- итоги мониторинга обученности учащихся;
- организация и проведение семинаров, педагогических советов, предметных недель;
- сроки и формы проведения промежуточной аттестации учащихся, подготовка контрольно-измерительных материалов;
- организация, проведение и итоги Всероссийских проверочных работ;
- организация подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов;
- подведение итогов методической работы за год; постановка задач на следующий учебный год.

В 2020-2021 учебном году в научно-методическую сеть школы входили:

1. ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Ахмедова Х.Т., учитель математики, высшая квалификационная категория);
2. ШМО учителей химии и биологии (руководитель Агабекова С.А., учитель биологии, высшая квалификационная категория);
3. ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Асланова З.Н., высшая квалификационная категория);
4. ШМО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Курбанов Л.Г., высшая квалификационная категория);
5. ШМО учителей ИЗО, музыки, технологии (руководитель Мирзоева З.А., учитель технологии, высшая категория);
6. ШМО учителей истории (руководитель Мнацаканьян К.Г., учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория);
7. Творческие группы учителей.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что ШМО всех циклов работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Проводилась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Поставленные перед методическими объединениями задачи решались через совершенствование методик проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, знакомство учителей с новинками педагогической и методической литературы. В методических объединениях каждый

учитель работал над своей темой самообразования, однако в ШМО отсутствует работа по обобщению учителями результатов своей работы, с которыми он знакомил бы своих коллег на заседаниях методических объединений. Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах, вебинарах, повышают свою квалификацию дистанционно, однако не делятся своими знаниями и успехами с коллегами на заседаниях ШМО.

Рекомендовано: включение в план работы каждого ШМО обязательное выступление каждого члена МО с самоанализом своей работы по теме самообразования, отчетом об обучении на курсах повышения квалификации.

Аттестация учителей - составная часть повышения уровня педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 10 человек:

- на высшую квалификационную категорию – 6 учителей;
- на 1 квалификационную категорию – 4 учителя.

На современном этапе развития российской школы складывается новый ролевой стандарт профессиональной деятельности учителя. Изменяются содержание и подходы к педагогической деятельности. В школе разработана система курсовой подготовки кадров.

В течение 2020-2021 учебного года 30 человек повышали квалификацию: на курсах ДИРО – 30 педагогов, дистанционных курсах – 18 педагога. 39 педагогов принимали участие в обучающих семинарах, форумах, конференциях, вебинарах.

Отмечается положительная динамика участия членов педагогического коллектива школы и представление опыта работы в мероприятиях районного и областного уровней:

- Магомедова З.А., согласно приказу Минобразования РД, привлечена для работы в качестве экспертов при проведении экспертиз профессиональной деятельности педагогических работников ОУ, претендующих на присвоение высшей и первой категории;
- Кафланова И.Г., согласно приказу Минобразования РД, включена в экспертную группу для проверки экзаменационных работ в формате ЕГЭ;

В 2020-2021 уч.г. педагоги школы показали свои профессиональные умения и навыки на различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и призерами на муниципальном, региональном и всероссийском этапах.

### УЧИТЕЛЬСКИЕ КОНКУРСЫ

№	Ф.И.О.	МЕСТО	Конкурс
1	Мовланвердиева Э.А.	1	Межрегиональный конкурс учителей родных языков субъектов СКФО
2	Магомедова З.А.	призер	Профикрай

### Конкурс на присуждение в 2020 году премий лучшим учителям Республики Дагестана достижения в педагогической деятельности

№	Ф.И.О.	Предмет
1	Адилова Рубина Эминбеговна	учитель физики и астрономии
2	Гандуллаева Лейла Ханпулатовна	учитель начальных 1 классов

На базе школы были проведены следующие мероприятия городского масштаба:

1. Муниципальный фестиваль: «Английский язык - современного мира» (апрель);
2. Исторический муниципальный квест посвященный 78-летию Победы в Сталинградской битве (февраль);
3. Городское учебное мероприятие по эвакуации учащихся по сигналу пожарной тревоги;



4. Работа ГО и ЧС «Правило поведения при пожаре» ;
5. Заседание председателей членов наблюдательных избиркомов с главой города;
- 6.
- 1.
2. Встреча пожарников города с учащимися старших классов «Безопасное поведение на воде»;
3. Региональные учебно-практические занятия по эвакуации при ЧС (МЧС);
4. Городское практическое мероприятие по эвакуации учащихся и персонала школы по сигналу тревоги при ЧС;
5. Встреча зам. начальника территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РД в г. Дербент Аджиева Р.Ш. с медработниками города;
6. Встреча работников железной дороги г. Дербент с учащимися старших классов;
7. Встреча учащихся старшего звена с представителями духовенства;
8. Встреча первого заместителя председателя Собрания депутатов городского округа «г. Дербент» Магомедов Магомед Гаджимурадович с родительской общественностью и педагогами СОШ №15;
9. Встреча работников железной дороги с учащимися школы;
10. Цифровизация школы. Встреча с преподавателями, ректорами вузов;
11. Встреча начальника отдела Молодежной политики и спорта г. Дербента Баркаева Хочбара с обучающимися старших классов «Мир без наркотиков»;
12. Открытый всероссийский урок ОБЖ «Правила безопасного поведения в школе при ЧС».

В 2020-2021 учебном году осуществлялась систематическая работа сайта школы Отмечается регулярное обновление информации (1 раз в две недели), достаточное содержание материалов школьного сайта, появление новых страничек, что раскрывает в полном объеме образовательную и воспитательную деятельность школы (ответственный учитель информатики Пашаева А.И.).

Внутришкольный мониторинг в 2020-2021 учебном году был организован и проведен в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности: состояние преподавания учебных предметов; качество знаний учащихся; ведение школьной документации; выполнение учебных программ; подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

При этом использовались следующие формы контроля: административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах); тематический: проверка уровня обученности и качества знаний обучающихся, использование учителями приёмов целеполагания с целью повышения учебной мотивации и качества знаний учащихся; классно-обобщающий: адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов к условиям обучения на новой ступени образования, выявление причин снижения уровня качества знаний по итогам промежуточной аттестации; обзорный контроль: состояние школьной документации, обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние учебных кабинетов, контроль рабочих программ, организация работы ШМО, посещаемость занятий обучающимися; работа с отстающими и «трудными» обучающимися, обучающимися «группы риска»; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность обучающихся питанием. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности,

цикличности, плановости. Итоги контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО учителей-предметников, отражены в справках, приказах директора.

Согласно плану работы школы на 2020-2021 учебный год и плану ВШК администрацией школы были посещены открытые уроки и внеклассные мероприятия. По посещенным урокам отмечается, что большинство учителей в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Проведено собеседование с учителями с анализом посещенных уроков, даны методические рекомендации. Среди общих рекомендаций являются: проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС, применение разнообразных форм и методов образовательной деятельности.

Согласно плану работы школы на 2020-2021 учебный год в МБОУ СОШ №15 проведены предметные декады.

### **ДЕКАДА УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ.**

### **ДЕКАДА УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

В марте-апреле в школе успешно прошла декада русского языка и литературы. Открытие недели прошло очень торжественно и красочно, с участием учащихся 5-11 классов. Проводились викторины, конкурсы, КВН, создавались электронные презентации. Итоги декады показали, что учителя русского языка и литературы ведут целенаправленную работу по привитию любви к русскому слову и воспитанию читательского интереса, по развитию способностей талантливых учащихся. Содержание декады было интересно и актуально, большинство учащихся были вовлечены в творческую деятельность. Все положительные и отрицательные моменты при проведении декады

были проанализированы на заседании ШМО. Проведение предметных недель способствует раскрытию творческих возможностей детей и творческого потенциала учителей.

Анализируя проведенные уроки и мероприятия в рамках декады, можно сделать вывод, что учителя русского языка и литературы провели их на высоком методическом уровне в соответствии с современными требованиями. Открытые уроки и внеклассные мероприятия декады были нацелены на раскрытие творческого потенциала учителя, развитие творческой деятельности детей, развитие интереса к чтению и изучению произведений поэтов и писателей. На всех уроках и внеклассных мероприятиях был создан хороший психологический и эмоциональный климат. Все уроки и внеклассные мероприятия соответствовали современным требованиям с использованием новых современных технологий.

№	Дата	Название мероприятия	Учитель	Смена	Класс	Урок
1.	16.03	Открытие декады	Учителя русского языка и литературы. Ответственный – Кафланова И.Г.	1	5-11	6
2.	15.03	«Человек и природа» в рассказе В.П.Астафьева «Васюткино озеро»	Салахова А.А.	2	5 В	2
3.	13.03	Викторина по русскому языку «Знай и люби русский язык»	Хизриева Л.А., Рамазанова Х.А., Юзбегова С.Т.	2	6-е	1
4.	17.03	Обобщающий урок по теме «Предлог»	Рамазанова Х.А.	2	7	1
5.	01.04	«Подготовка в ОГЭ» по русскому языку	Ахмедова З.А.	1	9 А	5
6.	02.04	Литературно-музыкальная композиция по повести А.Грина «Алые паруса» - «Если душа родилась крылатой»	Кафланова И.Г.	1	8 В 6 урок	Музей истории и религии
7.	17.03	Обобщающий урок по теме «Местоимение»	Юзбегова С.Т.	2	6 В	4
8.	18.03	Внеклассное мероприятие «Как прекрасен этот мир»	Салахова А.А.	2	5 В	3
9.	17.03	Конкурс чтецов «Крым - Россия»	Учителя 5-7-ых классов	1	5-7	5-6
10.	20.03	Урок по литературе «Времена года в творчестве русских поэтов»	Асланова З.Н.	2	5 А	2
11.	18.03	М.А.Булгаков «Собачье сердце»	Ахмедова З.А.	1	11 М	3
12.	03.04	Внеклассное мероприятие по литературе	Асланова З.Н.	2	5 А	2
13.	18.03	«Множественное число имен существительных»	Абасова Т.Ф.	2	5 Б	2
14.	19.03	«Лучше добрым на свете быть: злого в мире и так довольны»	Абасова Т.Ф.	2	5 Б	1
15.	03.04	Литературный вечер по творчеству С.А.Есенина	Ахмедова З.А.		10-11	Районная библиотека
16.	16.03	«Имя прилагательное» - урок по русскому языку	Набиева Л.А.	2	5 Д	3
17.	18.03	Викторина по русскому языку по теме «Имя существительное»	Набиева Л.А.	2	5 Д	2
18.	18.03	Литературный ринг «Что? Где? Когда?»	Кафланова И.Г.	1	8	

№	Мероприятие	Ответственные	Классы	Сроки		
1.	Выпуск газет "Дагестан-мой край родной"	Руков. ШМО и учителя родных языков	5-6	10.03.22г.		
2.	Открытый урок на тему "Лезгинские народные сказки"	Алиева Р.А.	4	11.03.22г.		
3.	Открытый урок "Сулейман Стальский. Стихи"	Рамазанова М.А.	5	14.03.22Г.		
4.	Открытый урок "Однородные члены предложения"	Юзбегова И.Г.	7	15.03.22г.		
5.	Открытый урок "Имя существительное"	Агабекова Э.А.	6	17.03.22г.		
6.	Открытый урок "Местоимение"	Мовланвердиева Э.А.	5	18.03.22г.		
7.	Мероприятие "Яран сувар, Эбелцан, Новруз байрам"	Учителя родных языков	5-11	19.03.22г		
19.	10.02	Мероприятие в музее Бестужева-Марлинского	Бабаева М.Ф.	1	6	6
20.	10.04	Урок по русскому языку «Части речи»	Бабаева М.Ф.	2	6	
21.	05.04	Закрытие декады русского языка и литературы	Учителя русского языка	1	5-11	6

### ДЕКАДА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Учителями ШМО была проведена декада иностранного языка (декабрь), целью которой было формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка, активации познавательной деятельности учащихся.

Декада планировалась так, чтобы проводимые мероприятия охватили обучающихся 2-11 классов и способствовали закреплению и углублению знаний по иностранному языку, развитию творческих способностей обучающихся, повышению мотивации и познавательных интересов к предмету, расширению общего кругозора обучающихся. Проведение предметной Декады – это не только развлечение для учащихся, но и одна из форм организации обучения, которая призвана углублять, дополнять обучение, тем самым повышая уровень образования учащихся, способствуя их развитию.

В 2020-2021 уч.г. было проведено несколько открытых уроков и мероприятий, основная масса которых проходила в рамках недели иностранного языка с 10.12.20 по 20.12.2020 г.

1. Открытый урок с применением ИКТ «Некоторые факты об англоязычных странах. Настоящее простое время. Настоящее совершенное время» в 7 А классе (Махсубова Р. И.)
2. Открытый урок «Пресса. Чтение книг» в 9 Б классе (Ибрагимова А. В.)
3. Открытый урок «Бег ради жизни. Конструкция have got/has got.» в 5 классе (Сеидова М. М.)
4. Открытый урок «Знаменитые театры мира. Косвенная речь» в 8 Б классе (Алиева М. Г.)
5. Открытый урок «Цвета. Притяжательные местоимения» в 3 Б классе (Курабекова А. И.)
6. Открытый урок «Хорошо ли ты знаешь Великобританию. Придаточные предложения» в 6 М классе (Сулейманова И. Б.)
7. Открытый урок «Пресса Великобритании. Причастия» в 9 Г классе (Гасанова Э. Б.)

8. Открытый урок «Закрепление лексического материала по теме «Путешествие по Великобритании» в 6 А классе (Зубаилова Г. И.)
9. Конкурс «Люблю французский» в 5 Г классе (Гасанова Р. А.)
10. Конкурс тематических газет, конкурс чтецов. (Все учителя)
11. Инсценирование сказок, стихи, песни. (Гала – концерт).

Всеми учителями было проведено внеклассное мероприятие «Гала - концерт», где были задействованы 5-11 классы. Сценки из сказок «Белоснежка и семь гномов» (уч. Сулейманова И. Б.) и «Волк и семеро козлят» (уч. Зубаилова Г. И.), хоровое и сольные исполнения песен, чтение стихотворений вызвали интерес обучающихся к предмету и показали эффективность проведения подобных мероприятий для повышения мотивации и познавательного интереса обучающихся на уроках иностранного языка.

Была проведена школьная олимпиада для учащихся 5-11 классов. Был сделан подробный анализ олимпиады, результаты размещены на школьном сайте. Победители школьного этапа приняли участие в городском этапе олимпиады.

В течение года были проведены различные игры – викторины, интеллектуальные состязания, конкурсы чтецов, рисунков, стенгазет.

### ДЕКАДА УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ГЕОГРАФИИ

В этом учебном году ШМО работало над темой «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования», в связи с чем перед стояли следующие задачи. В рамках декады учителей истории и географии были проведены открытые уроки и яркие мероприятия всеми учителями ШМО истории и географии.

№	Дата	Название мероприятия	Учитель	Смена	Класс	Урок
1.	10.04	Интегрированный урок история и физика «От мечты к реальности» к 12 апреля	Мнацаканьян К.Г., Гусейнов И.К.	1	7 М	3
2.	15.04	Международные экономические отношения	Кухмазов К.И.	1	10-х	3
3.	16.04	Древний Рим	Мирзаханова И.В.	2	5 В	3
4.	18.03	Крымская весна	Алиева С.М., Мнацаканьян К.Г.		9 В 7 М	
5.	28.04	Вклад Дагестана в разгром фашизма	Османова К.А.	1	10 Г	6

### Внеклассные мероприятия

№	Дата	Название мероприятия	Учитель	Смена	Класс	Урок
1.	22.04	Путешествие в мир истории	Османова К.А.	1	8-е кл.	6
2.	19.04	Историческая викторина «Россия на рубеже 16-17 в.в.»	Мирзаханова И.В.	1	7-е кл.	6
3.	26.04	Традиции и культура народов Дагестана	Алиева С.М.	1	8 Б	6
4.	22.04	Государственность Дагестана	Мнацаканьян К.Г.	1	9 В	3
5.	14.04	Творческий вечер писателя Н.Юсупова	Алиева С.М., Бабаева М.Ф.			11-00
6.		«Я воспеваю подвиг на века!»	Гусейнова Р.Р., Мнацаканьян К.Г.			
7.	22.04	Брейн-ринг	Кухмазов К.И.	2	6 В	2
8.	21.04	Викторина «Я познаю Вселенную»	Гусейнова Г.И.	2	5 Б	3

Члены ШМО выступали с докладами на школьных методсекциях, участвовали в городских и республиканских конференциях, форумах.

На уроках учителя использовали различные приемы и методы. В рабочих программах и поурочных планах просматривалось комплексное обучение и воспитание, но недостаточно уделялось внимания тому, чтобы научить ученика учиться, больше прививать практических умений и навыков. На уроках использовали проблемные ситуации, практические задания в формате ЕГЭ.

С появлением интерактивной доски, проектора чаще к урокам стали составлять презентации не только учителя, но и сами ученики.

Шестой год учителя работали по ФГОС ООО, выступали на ШМО с первыми итогами работы по новым стандартам, отмечали достоинства и недостатки..

### **ДЕКАДА УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ, ИЗО, МУЗЫКИ**

Во время предметной декады были проведены мероприятия и уроки.

№	Дата	Название мероприятия	Учитель	Смена	Класс	Урок
1.	01.03	Мастер-класс «Техника изонити»	Мирзоева З.А.	2	7 В	1
2.	04.03	Открытый урок «Творчество Сергея Агабабов»	Гусейнова Р.А	2	3	1
3.	04.03	Внеклассное мероприятие «Хозяюшки»	Мирзоева З.А.	2	5 Б	3
4.	02.03	Открытый урок «Пиление столярной ножовкой»	Рзаев А.Ш.	2	5 Д	5
5.	04.03	Внеклассное мероприятие «Юный столяр»	Рзаев А.Ш.	2	6 А	5
6.	06.03	Внеклассное мероприятие «8 марта»	Гусейнова Р.А.	1	Общешк.	6

### **ДЕКАДА УЧИТЕЛЕЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ**

Декады учителей физкультуры, ОБЖ, технологии всеми учителями ШМО были даны открытые уроки и проведены внеклассные мероприятия.

<b>Открытые уроки</b>	
Учитель	Урок
Маграмова С.Г.	2 А класс. «Подвижные игры»»
Курбанов Л.Г.	5 Б Тема:«Легкая атлетика».
Гаджиев Р.М.	9 Г Тема: «Волейбол».
Гусейнов Г.М.	7 Б Тема: «Баскетбол».
Рзаев А.Ш	8 класс «Правила безопасного поведения при пожаре»
<b>Внеклассные мероприятия</b>	
Маграмова С.Г.	Веселые старты между 3 Г и 3 А класс
Курбанов Л.Г.	Баскетбол среди обучающихся 10 классов
Гаджиев Р.М.	Волейбол среди обучающихся 11 классов
Гусейнов Г.М.	Легкая атлетика среди обучающихся 5 классов
Рзаев А.Ш.	Смотр строя и песни среди 5 классов

21 апреля 2021 годы учителя физической культуры приняли участие в республиканском семинаре на тему: «Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности по физической культуре в рамках ФГОС»

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в олимпиадах муниципального и республиканского уровней, а также в интернет – олимпиадах.

## ДЕКАДА УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ И ХИМИИ

Учитель	Тема	Класс	Дата
Фатуллаева У.М	Решение задач на сцепленное с полом наследования	10 х/б 4 урок 1 смены	14.04.2021
Агабекова С.А	Особенности высшей нервной деятельности человека	8 г 3 урок 1 смены	16.04.2021
Махмудова С.А	Сложные эфиры	10 х/б 2 урок 1 смены	08.08.2021
Махмудова С.А	Внеклассное мероприятие «Мир химии»	8 кл 6 урок 1 смены	15.04.2021
Фатуллаева У.М	Викторина «Что мы знаем о птицах»	6 а 6 урок 2 смены	19.04.2021
Агабекова С.А	Викторина «Заездный час юного орнитолога»	8 г 3 урок 1 смены	23.04.2021

### ЕГЭ-2021г.

#### Выбор предметов учащимися 11-х классов

Класс	Предмет	Русск язык	Математика (П)	Химия	Биология	История	Общество	ИКТ	Физика	Англ.яз. (устно)	Англ.яз. (письм)
11М	Колич.уч.	28	13	10	7	6	10	5	8	1	1
11С	Колич.уч.	27	5	9	9	12	13	1	2	1	1
Дата		03.06	07.06	31.05	18.06	11.06	15.06	24.06	11.06	21.06	18.06

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средний тестовый балл	ФИО учителя
11 М	28	28	18	9	1	-	100	97	4,8	79	Ахмедова З.А.
11 С	27	27	12	11	4	-	100	82	4,2	71	Абасова Т.Ф.
<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>4,5</b>	<b>75</b>	<b>-</b>

**Высокие баллы набрали следующие учащиеся:**

**11 М:** Гаспарян Мария (100 баллов); Джанмирзоев Магомед (100 баллов); Омарова Заира (96 баллов); Гусейнов Бегляр (94 балла); Асланова Амина (94 балла); Алиев Бахтияр (92 балла); Сеидов

Мирали (92 балла); Магомедов Гасан (90 баллов); Мизамедова Чимназ (88 баллов); Кельбиханов Мевлюд (86 баллов); Абдулкеримова Камила (82 балла); Латифова Латифа (82 балла).

**11 С:** Алиева Наргиз (94 балла); Имамова Нефисат (92 балла); Абасова Ситтига (82 балла); Гереев Джабраил (82 балла).

**Выводы:**

1. С работой по русскому языку в формате ЕГЭ справились 100% учащихся (2 учащихся набрали по 100 баллов; 10 учащихся набрали 90-99 баллов; 9 учащихся набрали 80-89 баллов).
2. Процент качества по предмету – 89. Средний тестовый балл - 75,1. Подтвердили – 26 уч-ся, повысили – 3 уч-ся, понизили – 2 уч-ся.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРОФИЛЬНОЙ МАТЕМАТИКЕ**

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средний тестовый балл	ФИО учителя
11 М	28	13	7	0	6	0	100	54	4	58,4	Магомедова З.А.
11 С	27	5	0	0	2	3	40	0	2,4	24,2	Летифов Л.З.
<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>39</b>	<b>3,2</b>	<b>49</b>	-

**Высокие баллы набрали следующие учащиеся:**

**11 М:** Гусейнов Али (88 баллов); Гусейнов Бегляр (80 баллов); Джанмирзоев Магомед (76 баллов); Алиев Бахтияр (76 баллов); Алисултанов Алисултан (76 баллов).

**Выводы:**

1. С работой по профильной математике в формате ЕГЭ справились 83% учащихся.
2. Процент качества – 39. Средний тестовый балл – 49. Подтвердили – 5 уч-ся, повысили – 2 уч-ся, понизили – 3 уч-ся.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ**

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средний тестовый балл	ФИО учителя
11 М	28	6	1	4	2	-	100	67	3,8	55	Мнацаканьян К.Г.
11 С	27	12	0	4	6	2	83	33	3,1	46	Мнацаканьян К. Г.
<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>3,3</b>	<b>50,5</b>	-

**Выводы:**

1. С работой по истории в формате ЕГЭ справились 88% учащихся.
2. Процент качества – 44. Средний тестовый балл 50,5). Подтвердили – 4 уч-ся, повысили – 0 уч-ся, понизили – 14 уч-ся.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средний тестовый балл	ФИО учителя
11 М	28	10	2	4	4	0	100	60	3,8	61	МнацаканьянК.Г.
11 С	27	13	4	1	2	5	58	41	3,5	52,2	МнацаканьянК.Г.
<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>77</b>	<b>59</b>	<b>3,5</b>	<b>56</b>	-

**Высокие баллы набрали следующие учащиеся:**

11 М: Шихкеримов Мовлуд (76 баллов); Асланова Амина (72 балла).

11 С: Имамова Нефисат (81 балл); Фейзуллаева Амина (72 балла); Селимов Гусейн (72 балла); Салихов Алиакпер (77 баллов).

**Выводы:**

1. С работой по обществознанию в формате ЕГЭ справились 77% учащихся.
2. Процент качества – 59. Средний тестовый балл – 56. Подтвердили – 6 уч-ся, повысили – 2 уч-ся, понизили – 15 уч-ся.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средний тестовый балл	ФИО учителя
11 М	28	7	2	5	0	0	100	100	4,3	68,4	Агабекова С.А.
11 С	27	9	0	4	4	1	88	44	3,3	47	Агабекова СА.,
<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>93</b>	<b>68</b>	<b>3,7</b>	<b>51,3</b>	-

**Высокие баллы набрали следующие учащиеся:**

11 М: Гаспарян Мария-89 баллов ,Омарова Заира-79 баллов

**Выводы:**

1. С работой по обществознанию в формате ЕГЭ справились 77% учащихся.
2. Процент качества – 59. Средний тестовый балл – 56. Подтвердили – 5 уч-ся, повысили – 0 уч-ся, понизили – 11 уч-ся.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средний тестовый балл	ФИО учителя
11 М	28	8	4	2	2	0	100	75	4,2	69,2	Гусейнов И.К.
11 С	27	2	0	1	0	1	50	50	3	40	Гусейнов И.К.

<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>3,4</b>	<b>67</b>	<b>-</b>
--------------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	------------	-----------	----------

**Высокие баллы набрали следующие учащиеся:**

11 М: Алиев Бахтияр-88 баллов ,Гусейнов Али-86 баллов ,Гусейнов Бегляр -80 баллов

**Выводы:**

1. С работой по физике в формате ЕГЭ справились 90% учащихся.
2. Процент качества – 70. Средний тестовый балл – 67. Подтвердили – 5 уч-ся, повысили - 2 уч-ся, понизили – 3 уч-ся.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ХИМИИ**

<b>Класс</b>	<b>По списку</b>	<b>Писали</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Успеваемость, %</b>	<b>Качество, %</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Средний тестовый балл</b>	<b>ФИО учителя</b>
11 М	28	10	3	6	1	0	100	90	4,2	69,2	Махмудова С.А.
11 С	27	9	0	1	8	0	100	11	3,1	50	Махмудова С.А.
<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>3,6</b>	<b>60</b>	<b>-</b>

**Высокие баллы набрали следующие учащиеся:**

11 М: Гаспарян Мария -90 баллов,Алисултанов Алисултан-86 баллов,Омарова Заира -79 баллов

**Выводы:**

1. С работой по обществознанию в формате ЕГЭ справились 77% учащихся.
2. Процент качества – 59. Средний тестовый балл – 56. Подтвердили – 4 уч-ся, повысили – 0 уч-ся, понизили –16 уч-ся.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

<b>Класс</b>	<b>По списку</b>	<b>Писали</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Успеваемость, %</b>	<b>Качество, %</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Средний тестовый балл</b>	<b>ФИО учителя</b>
11 М	28	5	2	1	2	0	100	60	4	64,4	Абдурахманов О.А.
11 С	27	1	0	0	1	0	100	0	3	48	Абдурахманов О.А.
<b>ИТОГО</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,8</b>	<b>62</b>	<b>-</b>

**Высокие баллы набрали следующие учащиеся:**

11 М: Гусейнов Али-88 баллов,Джанмирзоев Магомед -80 баллов

**Выводы:**

1. С работой по обществознанию в формате ЕГЭ справились 77% учащихся.

2. Процент качества – 59. Средний тестовый балл – 56. Подтвердили – 3 уч-ся, повысили – 1 уч-ся, понизили – 2 уч-ся.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средний тестовый балл	ФИО учителя
11 М	28	1	1	-	-	-	100	100	5	89	Махсубова Р.И.
11 С	27	1	1	-	-	-	100	100	5	86	Гасанова Э.Б.
<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>88</b>	-

**Высокие баллы набрали следующие учащиеся:**

11 М: Магомедов Гасан-89 баллов

11 С: Абасова Ситтига -86 баллов

**Выводы:**

1. С работой по обществознанию в формате ЕГЭ справились 100% учащихся.
2. Процент качества – 100. Средний тестовый балл – 5. Подтвердили – 2 уч-ся, повысили – 2 уч-ся, понизили – 0 уч-ся.

### Результаты ЕГЭ за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021

#### МБОУ СОШ № 15

Предмет	Средний балл ЕГЭ			По городу
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2020-2021 учебный год
Русский язык	71,3	70,5	75,1	74
Математика профиль	60,3	50	49	44
История	49,3	64,2	50	49
Обществознание	51	63,3	56	56
Химия	53,5	49,5	60	51
Биология	58,4	57,3	59	54
Физика	45,8	49,5	67	53
Английский язык	51	84	88	75
Литература	55	58		62
Информатика	71	46,1	62	59

**Выпускники 11-ых классов , показавшие результат свыше 85 баллов по двум и более предметам на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020-21 уч.году**

ОУ	Ф.И. выпускника	Предмет	Балл	Примечание	ФИО учителя
1	Алиев Бахтияр	Русский язык Физика Математика	92 85 76	Медалист	Ахмедова З.А. Гусейнов И.К. Магомедова З.А.

2	Гаспарян Мария	Русский язык Химия Биология	100 90 89	Медалист	Ахмедова З.А. Махмудова С.А. Агабекова С.А.
3	Гусейнов Бегляр	Русский язык Математика Физика	94 80 80	Медалист Призер Муниципального этапа олимпиады по английскому языку	Ахмедова З.А. Магомедова З.А. Гусейнов И.К.
4	Гусейнов Али	Математика Информатика Физика	88 88 87	Медалист Победитель Муниципального этапа олимпиады по математике, информатике, призер Республиканского этапа олимпиады по математике. Призер олимпиады «Физтех», призер математической олимпиады «Формула единства»	Магомедова З.А. Абдурахманов О.А. Гусейнов И.К.
5	Джанмирзоев Магомед	Русский язык Информатика Математика	100 88 76	Медалист Призер Муниципального этапа олимпиады по математике	Ахмедова З.А. Абдурахманов О.А. Магомедова З.А.
6	Магомедов Гасан	Русский язык Английский язык	90 86	Медалист	Ахмедова З.А. Максубова Р.И.
	Абасова Ситтига	Английский язык Русский язык	86 82	Медалист	Гасанова Э.Б. Абасова Т.Ф.

### ОГЭ – 2021 г.

#### Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в форме ОГЭ

К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 129 учащихся, успешно освоившие государственные программы 2 уровня обучения. Учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика).

#### Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 –х кл.

класс	Кол-во уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср. балл	ФИО учителя
9 А	34	34	17	14	3	-	100	91	4,4	Ахмедова З.А.
9 Б	32	32	19	9	4	-	100	87,5	4,4	Абасова Т.Ф.
9 В	27	27	14	8	5	-	100	81,4	4,3	Юзбегова С.Т.
9 Г	36	36	23	11	2	-	100	94,4	4,6	Асланова З.Н.
<b>Итого:</b>	<b>129</b>	<b>129</b>	<b>73</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>88,5</b>	<b>4,4</b>	

#### Объективность выставления оценок по русскому языку в 9-х классах за 2020-2021 уч.год

Класс	Писали	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понижили оценки	
		количество	%	количество	%	количество	%
9 а	34	15	44%	19	56%	-	-
9 б	32	10	31%	20	63%	2	6%
9 в	27	10	37%	16	59%	1	4%
9 г	36	17	47%	18	50%	1	3%
итого	129	52	40%	73	57%	4	4%

### Результаты ОГЭ по математике в 9 –х кл.

класс	Кол-во уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср. балл	ФИО учителя
9 А	34	34	6	22	4	2	82	94	3,9	Ахмедова Х.Т.
9 Б	32	32	12	17	1	2	90	93	4,2	Ахмедова Х.Т.
9 В	27	27	5	15	5	2	74	92	3,2	Ахадова С.З.
9 Г	36	36	17	17	2	0	94	100	4,4	Летифов Л.З.
Итого:	129	129	40	71	12	6	85	94,7	4,1	

### Объективность выставления оценок по математике в 9-х классах за 2020-2021 уч.год

Класс	Писали:	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		количество	%	количество	%	количество	%
9 «А»	34	23	67	11	33	0	0
9 «Б»	32	21	65	11	35	0	0
9«В»	27	18	66	7	25	2	9
9 «Г»	36	27	75	9	25	0	0
Итого:	129	89	68	38	29	2	3

Отмечается повышение среднего балла по результатам ЕГЭ – 2020 по предметам: русский язык, английский язык, химия, физика, информатика.

#### **Рекомендовано:**

На основании выше изложенного, рекомендую

Отметить качественную подготовку учащихся к ЕГЭ учителей-предметников: Ахмедовой З.А., Абасовой Т.Ф., Махсубовой Р.И., Гасановой Э.Б., Махмудовой С.А., Адиловой Р.Э., Абдурахманова О.А..

Руководителям ШМО гуманитарного цикла, естественно-математического цикла

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации, направления работы и эффективность применяемых учителями-предметниками методик по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ на августовских совещаниях учителей-предметников;

- обобщить и использовать приобретенный опыт работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ с целью уменьшения доли не прошедших ГИА и повышению качества подготовки к ЕГЭ выпускников. Срок - в течение 2020-2021 учебного года;

- запланировать повышение уровня квалификации педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации на 2020-2021 учебный год через самообразование и сдать темы самообразования всех членов ШМО на 2020-2021 учебный год зам. директора по УВР (срок: до 01.09.2020 года)

4. Заместителю директора по УВР Кафлановой И.Г.

- рассмотреть на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №15 в августе вопрос об итогах проведения ГИА в 2020 году, сформулировать выявленные проблемы и возможные пути их решения;

- разработать и утвердить план по снижению доли не сдавших ЕГЭ на 2020-2021 учебный год, «дорожную карту» подготовки к проведению ГИА в 2022 году с детализацией основных мероприятий (срок: до 01.09.2021 г.);

- включить в план ВШК на 2021 -2022 учебный год проверку эффективности применяемых методов преподавания предметов: математика (9,11 классы), обществознание (11 классы), история (11 класс), физика (11 класс), химии (11 класс), вопросы контроля учителей-предметников за подготовкой к государственной итоговой аттестации;

- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками ЕГЭ и ОГЭ, материалами ЕГЭ и ОГЭ;

- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ, использованию результатов ЕГЭ и ОГЭ.

5. Учителям - предметникам повышать уровень квалификации по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе через самообразование, внедрять в своей деятельности новые педагогические технологии, методики, позволяющие качественно и эффективно подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ. Срок – постоянно.

## ВПР – 2020 – 2021 уч.г.

### Результаты ВПР 2020-2021 учебного года

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 6,7,8,9 классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 6-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

#### Сводный анализ

Итоги Всероссийской проверочной работы ВПР в 5-8 классах в 2020-2021 учебном году:

##### - по математике в 5-ых классах

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество	Ср.бал	Учитель
5 А	44 (44)	9	28	5	2	95%	84%	4	Алиева Ц.Р.
5 Б	40 (37)	10	12	15	0	100%	59%	3,9	Алиева Ц.Р.
5 В	35 (35)	2	14	15	4	88%	45%	3,4	Ахадова С.З..
5 Г	35 (33)	2	13	16	2	93%	45%	3,4	Ахадова С.З.
5 Д	36 (36)	5	9	13	9	75%	38%	3,2	Алиева Ц.Р.
<b>Итого</b>	<b>190 (185)</b>	<b>28</b>	<b>76</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>90,2</b>	<b>54,2</b>	<b>3,5</b>	

**Типичные ошибки:** недостаточно развиты логическое, алгоритмическое мышление, основы пространственного воображения; вычислительные ошибки; непонимание понятия «десятичная дробь»; неумение сравнивать десятичные дроби, обыкновенные дроби.

**Рекомендации:** организовывать на уроках математики самостоятельную деятельность обучающихся для определения индивидуального плана работы над ошибками, исправление допущенных ошибок в своей работе; включать в планирование урочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями; отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома; решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

##### - по математике в 6-ых классах

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество	Ср.бал	Учитель
6 А	33 (32)	0	13	13	6	81%	40%	3,2	Ахмедова Х.Т.
6 Б	33(28)	0	14	9	5	82%	50%	3,3	Ахмедова Х.Т.
6 В	32 (30)	0	10	17	3	90%	33%	3,2	Ахадова С.З.
6 Г	33 (33)	1	13	16	3	90%	42%	3,3	Ахадова С.З.
6 М	26 (25)	0	16	9	0	100%	54%	3,0	Умарова Э.П.
<b>Итого</b>	<b>157 (148)</b>	<b>1</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>88,6%</b>	<b>42,8%</b>	<b>3,2</b>	

**Типичные ошибки:** недостаточные знания учащиеся показали в заданиях, где требуется проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, умения решать текстовые задачи и задачи практического содержания.

**Рекомендации:** регулярно создавать на уроках математики учебные ситуации, связанные с самостоятельным выбором (задания, деятельности, способа и др.); нестандартные ситуации;

переключать внимание учащихся от одного рода деятельности к другому; включать в планирование урочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями; на формирование умений практического характера и задач из смежных дисциплин; отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома; решать простые и сложные задачи разных типов, задачи повышенной трудности, а также задачи на умение находить часть числа и число по его части.

**- по математике в 7-ых классах**

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество	Ср.бал	Учитель
7 А	36 (36)	6	12	18	0	100%	50%	3,6	Умарова Э.П.
7 Б	28 (27)	1	9	11	6	78%	37%	3,2	Алиева Ц.Р.
7 В	30 (30)	5	9	16	0	100%	46%	3,6	Умарова Э.П.
7 Л	24(20)	0	8	9	3	85%	32%	3,2	Пашаева А.И.
7 М	27 (27)	1	14	12	0	100%	96%	4,4	Курбанова Ф.М.
<b>Итого</b>	<b>145 (140)</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>92,6</b>	<b>52,2</b>	<b>3,6</b>	

**Вывод:** Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.

**- по математике в 8-ых классах**

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество	Ср.бал	Учитель
8 А	29(29)	5	6	16	2	93%	37%	3,4	Ахмедова Х.Т..
8 Б	36 (33)	6	17	9	1	96%	71%	3,9	Ахмедова Х.Т.
8 В	35(34)	6	16	11	1	97%	64%	3,7	Алиева Ц.Р.
8 Г	32 (30)	9	8	13	0	100%	57%	3,8	Умарова Э.П.
<b>Итого:</b>	<b>132(126)</b>	<b>26</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>96,5</b>	<b>87,2</b>	<b>3,7</b>	

Вызвали затруднения задания связанные с решением уравнений, логические задачи.

**Рекомендации: 1.** По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися

**- по русскому языку в 5-ых классах**

Класс	По списку	Писали	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср балл	Учитель
5а	44	43	8	20	14	1	98	65	3.8	Асланова З.Н
5 б	40	38	5	15	17	1	97	52	3.6	Абасова Т.Ф
5в	35	33	5	15	12	3	91	57	3.6	Салахова А.А
5г	37	36	6	14	13	3	94	55	3.7	Рамазанова Х.А
5д	36	36	2	10	21	3	91	33	3.1	Набиева Л.А
<b>Итого</b>	<b>192</b>	<b>186</b>	<b>26</b>	<b>74</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>94</b>	<b>52</b>	<b>3.6</b>	

**Вывод:** Затруднения в работе с текстом (нахождении главных членов предложения, предложений с однородными членами) в I части ВПР; во II части – определение темы и главной мысли текста; определение состава слова; объяснение смысла выражения.

**Рекомендовано:** 1. Выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем. 2. Внести изменения в рабочую программу при изучении следующих тем: «Главные члены предложения», «Лексическое значение слов», «Развитие речи», «Морфология».

**- по русскому языку в 6 -ых классах**

класс	По списку	писали	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср балл	учитель
6а	33	32	10	8	11	3	91	53	3.7	Хизриева Л.А
6б	32	31	3	8	14	6	80	35	3.3	Рамазанова Х.А
6в	32	29	2	8	15	4	86	35	3.3	Юэбегова С.Т
6г	33	33	3	13	12		82	48	3.6	Бабаева М.Ф
6 м	26	25	3	10	8	4	84	52	3.5	Бабаева М.Ф
<b>Итого</b>	<b>156</b>	<b>150</b>	<b>15</b>	<b>47</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>85</b>	<b>45</b>	<b>3.5</b>	

**Вывод:** Затруднения в работе с текстом, определение основной мысли текста, ответ на вопрос по тексту и определение типа речи в предложенных предложениях.

**Рекомендации:** На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося. Необходимо продолжить работу по анализу текста (определение основной мысли, типа речи, лексического значения слова по описательной характеристике; подбор синонимов/антонимов) и работу по формированию грамотности при списывании текста.

#### - по русскому языку в 7 -ых классах

класс	По списку	писали	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср балл	учитель
7а	36	36	5	16	12	3	94	55	3.6	Кафланова И.Г
7б	28	27		11	13	3	88	40	3.3	Салахова А.А
7в	31	28	2	10	14	2	93	42	3.4	Рамазанова Х.А36
7л	25	25	3	10	12		100	52	3.6	Набиева Л.А
7м	27	27	2	12	8	3	88	54	3.5	Асланова З.Н
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>143</b>	<b>12</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>93</b>	<b>49</b>	<b>3.5</b>	

**Вывод:** затруднения вызвали задания: морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения. Опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов; распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; определять значение фразеологизма.

**Рекомендации:** 1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся. 2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний. 3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

#### - по русскому языку в 8 -ых классах

класс	По списку	писали	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср балл	учитель
8 а	29	29	7	11	9	2	93	62	3.7	Хизриева Л.А
8б	36	33	5	13	12	3	90	54	3.6	Абасова Т.Ф
8в	36	36	6	15	13	2	94	58	3.6	Кафланова И.Г
8г	33	31	5	10	15	1	97	48	3.6	Юэбегова С.Т
<b>Итого</b>	<b>134</b>	<b>129</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	<b>55</b>	<b>3.6</b>	

**Вывод:** сложность составили следующие задания: - соблюдение орфографических норм - «Правильность списывания» - Объяснение значения пословицы - определение основной мысли текста. - морфологический разбор частей речи - распознавание предложения и мест



расстановки запятых - найти предложения с предлогами; найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

**Рекомендация:** учителям –предметникам вести учет пробелов в знании учащихся, на уроках больше внимание уделять работе с текстом, определению типов речи, лексики, морфологическому разбору слов.

**- по английскому языку в 7 – х классах**

класс	По списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%Успев.	% качество	Ср. б.	Учителя
7 А	36	36	1	18	15	2	94	52	3,5	Махсубова Р. И. Алиева М. Г.
7 Б	28	26	-	9	16	1	96	35	3,3	Курабекова А. И. Зубаилова Г. И.
7 В	31	25	1	10	13	1	96	44	3,4	Курабекова А. И. Сулейманова И. Б.
7 Л	25	24	3	12	9	-	100	62	3,7	Махсубова Р. И. Гасанова Э. Б.
7 М	27	26	2	11	12	1	96	50	3,5	Сулейманова И. Б. Зубаилова Г. И.
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>137</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>96</b>	<b>49</b>	<b>3,5</b>	

**Типичные ошибки:** - задания на умение слышать необходимую информацию из аудиотекста, задания на чтение аутентичного текста вслух, задание на умение составить связный текст, задания на заполнение пропуска в связном тексте путем выбора нужной грамматической формы, задания на заполнение пропуска в связном тексте путем выбора правильной лексической единицы.

**Рекомендации:** Пополнять словарный запас, выучить грамматику, строить предложения и связные тексты.

**- по истории в 5 –ых классах**

класс	По списку	Писало	5	4	3	2	% успеваем	% качества	средний балл	учитель
5а	44	43	10	25	8	-	100	81	4	Мирзаханова И.В.
5б	40	40	8	20	12	-	100	70	3.9	Мирзаханова И.В.
5в	36	36	8	18	10	-	100	72	3.9	Мирзаханова И.В.
5Г	36	33	3	18	12	-	100	64	3.7	Мирзаханова И.В.
5 Д	36	36	3	13	12	8	78	44	3.3	Мирзаханова И.В.
<b>Итого</b>	<b>192</b>	<b>188</b>	<b>32</b>	<b>94</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>67</b>	<b>3.8</b>	

**ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ:**

Работа с картой

Работа с историческими документами.

**- по истории в 6 –ых классах**

класс	По списку	Писало	5	4	3	2	% успеваем	% качества	средний балл	учитель
6 Б	32	30	2	16	12	0	100	60	3.6	Алексеева И.В.
6 В	32	29	5	18	6	0	100	79	3.9	Алексеева И.В.
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>3.7</b>	Алексеева И.В.

**ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ:**

1. Соотнести события из Всеобщей истории с историей России.
2. Работа с картографией

**- по истории в 7 –ых классах**

класс	По списку	Писало	5	4	3	2	% успеваем	% качества	средний балл	Учитель
7а	36	36	5	18	11	2	94	64	3.7	Мирзаханова И.В
7б	28	28	1	8	16	3	89	32	3.2	Мирзаханова И.В
7в	31	31	4	13	12	2	94	55	3.6	Мирзаханова И.В
7л	25	24	4	13	12	2	93	55	3.6	Мирзаханова И.В
7 м	27	26	7	18	1	-	100	73	4.2	Мнацаканьян К.Г.
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>145</b>	<b>17</b>	<b>70</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>94</b>	<b>59</b>	<b>3.6</b>	

**ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ:**

1. Определить по тексту период в истории нашей страны
2. Определить местоположение русских городов
3. Рассказать о своём крае (однотипность ответов, практически все рассказали о цитадели)

**- по истории в 8-ом классе**

класс	По списку	Писало	5	4	3	2	% успеваем	% качества	средний балл	учитель
8 Б	36	31	11	16	3	1	96.8	87.1	4.2	Османова К.А

**ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ:**

Соотнести памятник культуры и автора

На основе документа выявить причинно- следственные связи

**- по обществу в 6 –ых классах**

класс	По списку	Писало	5	4	3	2	% успеваем	% качества	средний балл	учитель
6 А	33	31	13	13	5	0	100	83	4.2	Алексеева И.В.
6 Г	27	24	6	12	4	2	92	75	4.1	Алексеева И.В.
6 М	32	29	6	11	11	1	97	59	3.8	Алексеева И.В.
<b>Итого</b>	<b>92</b>	<b>84</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>73</b>	<b>3.9</b>	

**ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ:**

Вопросы на объяснение ситуации

Почему улица носит имя того или иного человека

**- по обществу в 7-ых классах**

класс	По списку	Писало	5	4	3	2	% успеваем	% качества	средний балл	учитель
7а	36	36	2	16	16	2	94	51	3.5	Мирзаханова И.В.
7б	28	28	-	10	14	4	85	36	3.2	Мирзаханова И.В.
7в	31	30	2	14	12	2	93	53	3.5	Мирзаханова И.В.
7л	25	24	1	13	8	2	92	58	3.5	Мирзаханова И.В.
7 м	27	26	10	15	1	0	100	96.2	4.3	Мнацаканьян К.Г.
<b>Итого</b>	<b>148</b>	<b>145</b>	<b>15</b>	<b>69</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>93.1</b>	<b>57.9</b>	<b>3.9</b>	

**Типичные ошибки:**

1. Задание 1. Объяснить смысл выражения на основе статьи Конституции РФ и составить рассказ

2. Задание 9 Привлекая обществоведческие знания составить краткое сообщение, используя все приведенные ниже понятия.

(Из итогов ВПР по 7 классам оценки намного ниже, чем за полугодие. Подтвердились оценки только в 7 М)

**- по обществу в 8 –ых классах**

класс	По списку	Писало	5	4	3	2	% успеваем	% качества	средний балл	учитель
8в	36	35	5	21	8	1	97.1	74.3	3.9	Османова К.А.
8Г	33	33	4	13	16	0	100	52	3.6	Османова К.А.
<b>Итого</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>98.5</b>	<b>63.2</b>	<b>3.8</b>	

**ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ:**

Соотнести форму предприятия и его характеристику

Выявить общие черты в экономических системах

**- по географии в 7-ых классах**

класс	По списку	Писало	5	4	3	2	% качества	% успеваем	Средний балл	учитель
7 А	36	36	9	13	14	0	61,8	100	3,9	Кухмазов К.И.
7 Б	28	28	7	10	11	0	59,4	100	3,9	Кухмазов К.И.
7 В	31	30	8	12	9	0	66	100	3,8	Кухмазов К.И.
7 Л	25	23	5	10	8	0	65	100	3,9	Кухмазов К.И.
7 М	27	26	11	15	0	0	96	100	4,3	Кухмазов К.И.
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>143</b>	<b>40</b>	<b>59</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>69,7</b>	<b>100</b>	<b>3,9</b>	

**ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ:**

1. Задание 7. Прочитай предложение и сделай вывод о значении разных видов ветров и течений.

2. Задание 8. На основании фотографий культурно-исторических достопримечательностей заполнить таблицу с названием страны.

**- по географии в 8 –м классе**

класс	По списку	Писало	5	4	3	2	% качества	% успеваем	Средний балл	учитель
8А	30	30	7	10	13	0	60	100	3,8	Кухмазов К.И.

**ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ:**

1. Определение климатических зон и их характеристика

2. Соотнеси регион и задачи по времени

**ВНЕШНИЕ ПРОВЕРКИ В МБОУ СОШ № 15**

С 10 по 16 марта 2021 года были проведены диагностические работы по линии ГУО в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и химии учащихся 9, 11-х классов.

С этой целью были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ. Условия проведения работ, содержания КИМов максимально приближены к реальным. Результаты пробных ОГЭ И ЕГЭ по русскому языку и математике приводятся в следующих таблицах.

**Результаты диагностических работ по русскому языку в 9 -ых классах  
за 3 четверть в МБОУ СОШ № 15  
(дата проведения: 16.03.2021)**

Класс	Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Качест. %	Ср.б.	ФИО учителя
9 А	34	33	2	11	16	4	88	39	3.1	Ахмедова З.А
9 Б	31	30	4	10	12	4	86	46	3.4	Абасова Т.Ф
9 В	27	25	3	8	10	4	84	44	3.4	Юзбегова С.Т
9 Г	36	34	2	14	16	2	94	47	3.5	Асланова З.Н
<b>Итого:</b>	128	122	11	43	54	14	88	44	3.4	

**Часть 2**

(задания 2 -8: тестовые задания)

**Результаты выполнения тестовых заданий**

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Дали правильный ответ (обуч. / %) (указывается количество обучающихся и %)
Задание 2	Синтаксический анализ	57
Задание 3	Пунктуационный анализ	74
Задание 4	Синтаксический анализ	65
Задание 5	Орфографический анализ	74
Задание 6	Анализ содержания текста	78
Задание 7	Анализ средств выразительности	71
Задание 8	Лексический анализ	58

**3 часть**

(задания 9.1-9.3: сочинение-рассуждение)

Обозначение задания в работе		Справились с заданием (обуч./%)	
<b>Задание 9.1</b>	<b>К1</b>	Наличие обоснованного ответа	
	<b>К2</b>	Наличие примеров-аргументов	
	<b>К3</b>	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	
	<b>К4</b>	Композиционная стройность работы	
<b>Задание 9.2</b>	<b>К1</b>	Понимание смысла фрагмента текста	<b>15</b>
	<b>К2</b>	Наличие примеров-иллюстраций	<b>13</b>
	<b>К3</b>	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	<b>10</b>
	<b>К4</b>	Композиционная стройность	<b>11</b>
<b>Задание 9.3</b>	<b>К1</b>	Толкование значения слова	<b>99</b>
	<b>К2</b>	Наличие примеров-аргументов	<b>80</b>
	<b>К3</b>	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	<b>68</b>
	<b>К4</b>	Композиционная стройность	<b>77</b>

**Результаты диагностических работ по русскому языку  
в 11-ых классах за 3 четверть МБОУ СОШ № 15  
(дата проведения: 16.03.2021 год)**

Класс	Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.%	Качест.%	Ср.б.	ФИО учителя
11 М	28	25	11	9	5		100	80	4.2	Ахмедова З.А
11 С	24	22	3	10	8	1	95	59	3.6	Абасова Т.Ф
<b>Итого:</b>	<b>58</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>69</b>	<b>3.9</b>	

**Информация по результатам проведения пробного ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.**

% уч-ся, испытывающих затруднения, выполнивших ниже базового уровня	% уч-ся, выполнивших на базовом уровне	% уч-ся, выполнивших на повышенном уровне	% уч-ся, подтвердивших четвертную отметку	% уч-ся, повысивших четвертную отметку
<b>0,5%</b>	<b>28%</b>	<b>69,5%</b>	<b>35,5%</b>	<b>2%</b>

**Анализ затруднений учащихся 11 класса по определённым видам заданий.**

№	Предметный результат	Максимальный балл	Результат (баллы по классу)	% соотношение (по классам в целом)
<b>1</b>	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	41	<b>71%</b>
<b>2</b>	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1	31	<b>53%</b>
<b>3</b>	Лексическое значение слова	1	46	<b>79%</b>
<b>4</b>	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	47	<b>81%</b>
<b>5</b>	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	45	<b>78%</b>
<b>6</b>	Лексические нормы	1	33	<b>57%</b>
<b>7</b>	Морфологические нормы (образование форм слова)	1	45	<b>78%</b>
<b>8</b>	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	5	41	<b>71%</b>
<b>9</b>	Правописание корней	1	40	<b>69%</b>
<b>10</b>	Правописание приставок	1	44	<b>76%</b>
<b>11</b>	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме-Н-/-НН-)	1	46	<b>79%</b>
<b>12</b>	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	43	<b>74%</b>
<b>13</b>	Правописание НЕ и НИ	1	41	<b>71%</b>
<b>14</b>	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	38	<b>66%</b>
<b>15</b>	Правописание-Н- и-НН- в различных частях речи	1	43	<b>74%</b>
<b>16</b>	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом	2	40	<b>69%</b>

	предложения с однородными членами			
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	46	79%
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	44	76%
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	40	69%
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	34	57%
21	Пунктуационный анализ	1	37	64%
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	27	47%
23	Функционально-смысловые типы речи	1	38	66%
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	37	64%
25	Средства связи предложений в тексте (повышенный уровень)	1	35	60%
26	Речь. Языковые средства выразительности (повышенный уровень)	4	31	53%

**Результаты диагностических работ по математике в 9 -ых классах  
за 3 четверть в МБОУ СОШ № 15  
(дата проведения: 10.03.2021)**

Класс	Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Качест. %	Ср.б.	ФИО учителя
9 А	34	30	2	13	11	4	86	50	3.4	Ахмедова Х.Т.
9 Б	31	29	1	13	11	4	86	48	3.3	Ахмедова Х.Т.
9 В	27	24	2	6	12	4	83	33	3.2	Ахадова С.З.
9 Г	36	36	11	13	10	2	94	67	3.8	Летифов Л.З.
<b>Итого:</b>	128	119	16	45	44	14	87,2	49,5	3.4	

**Типичные ошибки:**

№	Количество	На какие темы:
1	11	Определение объектов, соответствие.
2	24	Вычисление количества.
3	23	Вычисление выгодного тарифа.
4	18	Нахождение точек по заданным координатам.
5	19	Нахождение значений выражений.
6	13	Решение уравнений.
7	18	Определение графиков и их уравнений.
8	23	Выражение содержащие дроби.
9	24	Работа с формулами.
10	19	Решение неравенств.
11	7	Геометрическая задача на нахождение элементов треугольника.
12	12	Нахождение углов в окружности
13	11	Нахождение элементов трапеции
14	16	Длина дуги
15	12	Решение систем уравнений второй степени
16	9	Геометрическая задача.

**Результаты диагностических работ по математике в 11 -ых классах  
за 3 четверть в МБОУ СОШ № 15  
(дата проведения: 10.03.2021)**

Класс	Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Качест. %	Ср.б.	ФИО учителя
11 М	28	28	9	14	5	-	100	82	4,1	Магомедова З.А.
11 С	24	22	4	13	5	-	100	77	3,9	Летифов Л.З.
<b>Итого:</b>	52	50	13	27	10	-	100	79,5	4	

**Типичные ошибки:**

№	Количество	На какие темы:
1	1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.
2	2	Деление десятичных дробей.
3	5	Нахождение числа по его проценту.
4	2	Работа с формулами. Нахождение значений.
5	7	Тригонометрические выражения.
6	-	Логарифмические уравнения.
7	-	Определить угол между стрелками на часов.
8	2	Механические ошибки ,при вычислениях.
9	-	Теория вероятности.
10	5	Нахождение площади сложных фигур.
11	7	Соответствие графиков производных и функций.
12	3	Нахождение элементов параллелограмма Углы, вписанные в окружность.
13	5	Нахождение объемов.
14	6	Решение неравенств

**Результаты диагностических работ по химии в 9 -ых классах  
за 3 четверть в МБОУ СОШ № 15  
(дата проведения: 12.03.2021)**

Класс	Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Качест. %	Ср.б.	ФИО учителя
9 А	34	31	4	10	15	2	85%	41%	3,2	Махмудова С.А.
9 Б	31	29	3	6	18	2	87%	29%	3.1	Махмудова С.А.
9 В	27	27	4	4	17	2	93%	30%	3,4	Махмудова С.А.
9 Г	36	35	5	12	18	0	97%	47%	3,5	Махмудова С.А.
<b>Итого:</b>	128	122	16	32	68	6	90%	38%	3,3	

**Типичные ошибки**

Количество	Темы
128 уч.	1.Химические свойства неорганических классов. 2.Задачи на растворы. 3.Окислительно-восстановительные реакции.

**Анализ наиболее распространенных ошибок в 9кл.**

Обозначение Задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Дали неверный ответ (%)
№3	Химическая связь	30%
№4	Классификация неорганичес. соединений.	45%
№5	Химические свойства	40%
№6	Реакции ионного обмена	25%

**Результаты диагностических работ по химии в 11 -ых классах  
за 3 четверть в МБОУ СОШ № 15  
(дата проведения: 12.03.2021)**

Класс	Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Качест. %	Ср.б.	ФИО учителя
11 М	29	27	2	13	12	0	92%	52%	3,4	Махмудова С.А.
11 С	26	23	1	10	12	0	88%	42%	3,1	Махмудова С.А.
<b>Итого:</b>	55	50	3	23	24	0	91%	47%	3,3	

**Типичные ошибки**

Количество	Темы
55 уч.	1.Электролитическая диссоциация. 2.Электролиз. 3.Химическое равновесие.

**Анализ наиболее распространенных ошибок в 11кл.**

Обозначение Задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Дали неверный ответ (%)
№6	Электролиз	20%
Задача №3	Электролитическая диссоц.	60%
№8	Химическое равновесие	35%

**Результаты  
контрольных работ по учебным предметам по выбору обучающихся 9-х классов  
МБОУ «СОШ № 15»**

Предметы	Всего участников	Выполнили работу	Средний тестовый балл	Отметки				Усп.%	Кач. %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Физика	-	-								
Химия	5	5	28,4	3	2	-	-	100%	100%	4,6
Информатика	2	2	12	2	-	-	-	100%	100%	5
Биология	20	20	31,3	6	10	4	-	100%	80%	4,1
История	-	-					-	100%	100%	
География	23	23	25,2	9	14	-	-	100%	100%	4,3
Английский язык	8	8	28,4	-	8	-	-	100%	100%	4
Литература	2	2	35	1	1	-	-	100%	100%	4,5
Обществознание	68	68	24,1	5	32	31	-	100%	54,4%	3,6
<b>Итого:</b>	128	128	265	26	67	35	31	100%	100%	4,3

**Вывод:**

1. В целом работу учителей-предметников по русскому языку, математике и химии считать удовлетворительной, а подготовку к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ успешной.

**Рекомендации:**

1. Продолжить учителям-предметникам работу по повышению качества знания по русскому языку, математике и химии.
2. Систематически проводить работу по ликвидации пробелов знаний учащихся, завести тетрадь учета ошибок.



3. Обратить внимание на слабоуспевающих учащихся и поставить их на постоянный контроль со стороны учителя.
4. Продумать систему мер по повторению пройденного материала в течение второго полугодия.
5. Продолжить работу по повышению мотивации к обучению, использовать различные формы работы для заинтересованности учащихся к овладению знаний.
6. Добиться стабильности результатов.

### **Работа с одаренными детьми**

Анализ работы педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.

Одно из приоритетных направлений деятельности педагогов МБОУ СОШ №15 - работа с одаренными детьми. Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия через урочную и внеурочную деятельность позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

В МБОУ СОШ №15 сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, спортивные соревнования, предметные олимпиады, проекты, выставки), созданы определенные условия для личностно ориентированного образования. Для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, в школе реализуется Программа «Одаренные дети», направленная на развитие умственных, физических, творческих способностей и интересов обучающихся. Основными направлениями реализации программы являются следующие: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Работа с одаренными детьми в МБОУ СОШ №15 ведется в плане развития учебно- познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, эссе, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах формирует у них определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ №15, в целях выявления одаренных детей, отбора кандидатов для участия в муниципальном туре с 16 по 25 октября был проведен школьный тур Всероссийской предметной олимпиады для учащихся 4-11 классов по предметам: астрономия, биология, география, иностранный язык (английский, немецкий), информатика, история, литература, математика, искусство (МХК), обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика. В нем приняли участие 106 обучающихся 5-11 классов стали призерами и победителями муниципальных предметных олимпиад, из них 12 обучающихся стали призерами и победителями Регионального этапа в ВСОШ.

## ПРИЗЕРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ ЗА 2020-2021УЧ. ГОД

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Учитель
1	Магомедалиева Камилла	10	Литература	Ахмедова З.А.
2	Абдулкеримова Камила	10	МХК	Алиева Ф.Н.
3	Алиева Азиза	8	Физика	Адилова Р.Э.
4	Агагюлов Рамазан	8	Физика	Адилова Р.Э.
5	Магарамов Галим	10	Физика	Адилова Р.Э.
6	Алисултанов Алисултан	11	Химия	Махмудова С.А.
7	Гусейноа Али	11	информатика	Абдурахманов О.А.
8	Латифов Абдул-Латиф	9	Экономика	Мнацаканьян К.Г.
9	Корзанов Василий	10	Англ. язык	Махсубова Р.И.
10	Малдаева Мадина	9	Англ.язык	Махсубова Р.И.
11	Ибрагимова Миняя	9	Англ. язык	Гасанова Э.Б.
12	Эмирсултанова Тамила	10	Технология	Мирзоева З.А.

### Результаты муниципального этапа ВСОШ 2020-2021 уч.г.

№	ФИО ученика	Класс	Статус	Предмет	ФИО учителя
<b>1</b>	<b>Сеидов Мирали</b>	<b>11</b>	<b>Призер</b>	<b>Астрономия</b>	<b>Гусейнов И.К.</b>
2	Гаджиев Замир Расулович	8	Победитель		Адилова Р.Э.
3	Бутаев Хаджимурад Маратович	8	Призер		Адилова Р.Э.
<b>4</b>	<b>АлисултановАлисултан</b>	<b>11</b>	<b>Призер</b>	<b>Экология</b>	<b>Агабекова С.А.</b>
5	Якубов Усман Кадимович	9	Призер		Агабекова С.А.
<b>6</b>	<b>Мизамедова Чимназ</b>	<b>11</b>	<b>Призер</b>	<b>Русский яз</b>	<b>Ахмедова З.А.</b>
7	Магомедалиева Камила	10	Призер		Асланова З.Н.
8	Магомедов Магомедрасул	10	Призер		Асланова З.Н.
9	Мисхутова Светлана	8	Призер		Юзбегова С.Т.
<b>10</b>	<b>Магарамов Галим</b>	<b>10</b>	<b>Призер</b>	<b>Общество</b>	<b>Османова К.А.</b>
11	Махмудова Бахубике	9	Призер		Мнацаканьян К.Г.
12	Мирзаханова Алина	7	Победитель		Мирзаханова И.В.
13	Нагиева Дилара Низамиевна	7	Победитель		Мирзаханова И.В.
14	Алиева Марьям	7	Победитель		Мирзаханова И.В.
15	Гачалаев Мажлис Гачалавович	7	Призер		Мнацаканьян К.Г.
<b>16</b>	<b>Омарова Заира</b>	<b>11</b>	<b>Призер</b>	<b>Литература</b>	<b>Ахмедова З.А.</b>
17	Резикова Анастасия Александровна	8	Призер		
18	Джафарова Пери Чингизовна	7	Призер		Асланова З.Н.
19	<b>АбдулкеримоваКамила</b>	<b>11</b>	<b>Призёр</b>	<b>История</b>	Мнацаканьян К.Г.
20	Асланова Амина	11	Призёр		Мнацаканьян К.Г.
21	Сеидова Амалия Руслановна	10	Призёр		Османова К.А.
22	Асадуллаева Секина Мустафаевна	7	Призёр		Мирзаханова И.В.
23	Алиева Мирьям Шамилевна	7	Призёр		Мирзаханова И.В.
24	<b>Сеидов Мирали Мирагаевич</b>	11	Победитель	Физика	Гуейнов И.К.
25	Гусейнов Али Эльшанович	11	Призер		Гуейнов И.К.
26	Гусейнов Бегляр	11	Призер		Гуейнов И.К.
27	Корзанов Василий Васильевич	10	Победитель		Адилова Р.Э.
28	Джафаров Алипанах	10	Призер		Адилова Р.Э.

29	Магарамов Галим	10	Призер		Адилова Р.Э.
30	Шабанов Мизамудин Исаевич	9	Призер		Адилова Р.Э.
31	Абдулмеджидов Магомед	8	Призер		Адилова Р.Э.
32	Гаджиев Замир	8	Призер		Адилова Р.Э.
<b>33</b>	<b>Магарамов Галим Темирланович</b>	<b>10</b>	<b>Призер</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>Рзаев Л.Ш.</b>
34	Джафаров Алипанах	10	Призер		
35	Сеидов Мирмавсум Мирагаевич	9	Призер		
36	Гасанов Сейфутдин Тимурович	8	Призер		
37	Азизов Абдулазиз Керимович	7	Победитель		
<b>38</b>	<b>Карзанов Василий Васильевич</b>	<b>10</b>	<b>Победитель</b>	<b>Англ.яз.</b>	<b>Махсубова Р.И.</b>
39	Малдаева Мадина Теймуровна	9	<b>Победитель</b>		<b>Махсубова Р.И.</b>
40	Ибрагимова Миняя Алиевна	9	Призер		Гасанова Э.Б.
41	Гамдуллаев Магомед Тигранович	8	Призер		
<b>42</b>	<b>Гусейнов Али</b>	<b>11</b>	<b>Призер</b>	<b>Математика</b>	<b>Магомедова З.А.</b>
43	Шахмарданов М	11	Призер		Магомедова З.А
44	Исмаилов Ибрагим	11	Призер		Магомедова З.А
45	Джанмирзоев Магомед	11	Призер		Магомедова З.А
46	Карзанов Василий	10	Победитель		Умарова И.П.
47	Джафаров Алипаша	10	Победитель		Пашаева А.И.
48	Магарамов Галим	10	Призер		Пашаева А.И.
49	Магомедов Магомедрасул	10	Призер		Пашаева А.И.
50	Азизов Магомедарим	10	Призер		Пашаева А.И.
51	Казимов Алимагомед	9	Призер		Летифов Л.З.
52	Якубов Усман	9	Призер		Летифов Л.З.
53	Ибрагимов Аттила	7	Призер		Магомедова З.А.
54	Гачалаев Мажлис	7	Призер		Магомедова З.А.
<b>55</b>	<b>Латифова Латифа</b>	<b>11</b>	<b>Победитель</b>	<b>Право</b>	<b>Мнацаканьян К.Щ.</b>
56	Абдулкеримова Камилла	11	Призер		Мнацаканьян К.Щ.
57	Махмудова Бахубике	9	Победитель		Мнацаканьян К.Щ.
58	Латифов Абдул-Латиф Вадимович	9	Призер		Мнацаканьян К.Щ.
59	Якубов Усман Кадимович	9	Призер		Мнацаканьян К.Щ.
60	Сайфаева Аида Хидирнебиевна	8	Призер		Османова К.А.
61	Алиева Марьям Шамилевна	7	Победитель		Мирзаханова И.В.
62	Абасов Кямран Имидварович	7	Призер		Мирзаханова И.В
63	Нагиева Динара Назимовна	7	Призер		Мирзаханова И.В
<b>64</b>	<b>Гаджиев Шихшамиль</b>	<b>11</b>	<b>Победитель</b>	<b>Физ-ра</b>	<b>Гаджиев Р.М.</b>
65	Агаев Магомед Русланович	10	Призер		Гаджиев Р.М.
66	Шихкеримова Вероника	7	Победитель		Курбанов Л.Г.
<b>67</b>	<b>Омарова Заира Магомедовна</b>	<b>11</b>	<b>Призер</b>	<b>Биология</b>	<b>Агабекова С.А.</b>
68	Латифова Латифа Вадимовна	11	Призер		
69	Мухтарова Лейла Вагифовна	11	Призер		
70	Месхутовна Светлана Равиноевна	8	Призер		
<b>71</b>	<b>Латифова Латифа Вадимовна</b>	<b>11</b>	<b>Призер</b>	<b>География</b>	<b>Кухмазов К.И.</b>
72	Юсупов Юсуп Камалутдинович		Призер		Кухмазов К.И.
73	Абдулмеджидов Магомед	8	Призер		Кухмазов К.И.
74	Бахмудов Руслан Мурадович	8	Призер		Кухмазов К.И.
75	Бутаев Хаджимурад Маратович		Призер		Кухмазов К.И.
<b>76</b>	<b>Абдулкеримова Камила</b>	<b>11</b>	<b>Победитель</b>	<b>МХК</b>	<b>Алиева Ф.Н.</b>
77	Алиева Наргиз Назимовна	11	Призер		Алиева Ф.Н.
78	Гаджикурбановна Амина Бегларовна	10	Победитель		Алиева Ф.Н.
79	Алиева Алина Гаджирамазановна	9	Призер		Алиева Ф.Н.
80	Алиева Азиза Нурбалаевна	9	Призер		Алиева Ф.Н.
81	Мисхутова Светлана Равиноевна	8	Победитель		Алиева Ф.Н.

82	Юмогузина Ксения Сергеевна	8	Призер		Алиева Ф.Н.
83	Сефербекова Майя Руслановна	7	Призер		Алиева Ф.Н.
<b>84</b>	<b>Алисултанов Алисултан</b>	<b>11</b>	Призер	<b>Химия</b>	<b>Махмудова С.А.</b>
85	Латифова Латифа Вадимовна	11	Призер	Экономика	Мнацаканьян К.Щ.
86	Магомедов Магомедрасул	10	Победитель		Османова К.А.
87	Латифов Абул - Латиф Вадимовн	9	Победитель		Мнацаканьян К.Щ.
88	Гусейнова Патима Алиевна	9	Призер		Мнацаканьян К.Щ.
89	Казимов Алимагомед Тарланович	9	Призер		Мнацаканьян К.Щ.
90	Курабеков Амрах Зингеланович	9	Призер		Мнацаканьян К.Щ.
91	Якубов Усман Кадимович	9	Призер		Мнацаканьян К.Щ.
92	Ибрагимов Аттила Алиевич	7	Призер		Мнацаканьян К.Щ.
93	Мкртычан Александр Аркадьевич	7	Призер		Мнацаканьян К.Щ.
94	Наджафов Абузер Абзетдинович	7	Призер		Мнацаканьян К.Щ.
95	Караханов Малик Робертович	7	Призер		Мнацаканьян К.Щ.
96	Гачалаев Мажлис Гачалалович	7	Призер		Мнацаканьян К.Щ.
<b>97</b>	<b>Асланова Амина Мустафаевна</b>	<b>11</b>	<b>Победитель</b>	<b>Технология</b>	<b>Мирзоева З.А.</b>
98	Эмирсултанова Тамила	10	Призер		Мирзоева З.А.
99	Аликперова Фарида Алисултановна	9	<b>Победитель</b>		Мирзоева З.А.
100	Абакарова Амина Тагировна	9	Призер		Мирзоева З.А.
101	Амиралиева Амина Тарлановна	8	Призер		Мирзоева З.А.
102	Мусаева Амина Наримановна	8	Призер		Мирзоева З.А.
103	Алиева Марьям Шамилевна	7	Призер		Мирзоева З.А.
104	Нагиева Динара Низамиевна	7	Призер		Мирзоева З.А.
105	Гусейнов Али	11	Победитель	Информатика	Абдурахманов О.А.
106	Хандадашев Алипанах	10	Призер	Математика	Пашаева А.И.

**«Шаг в будущее» муниципальный этап**

№	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Ф.И.О. руководителя
1	Алиев Мамедзаман Расимович.	11	1	Абасова Т.Ф.
2	Курабекова Наибе	11	1	Магомедова З.А.
3	Сеидов Мирали	11	2	Магомедова З.А.
4	Мизамедова Чимназ Имрановна	11	2	Мнацаканьян К.Щ.
5	Алирзаева Секина	10	2	Кафланова И.Г.
6	Сеидова Сеидзарифа Мирджафаровна	9	2	Бабаева М.Ф.
7	Алиева Азиза Нурбалаевна	9	2	Алиева Ф.Н.
8	Мирзеханова Аида	9	3	Юзбегова И.Г.
9	Бабаян Артем Никитович	9	3	Ахмедова Х.Т.
10	Агамирзоев Амир Эльманович	7	3	Фатуллаева У.М.

**«Шаг в будущее» региональный этап**

№	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Ф.И.О. руководителя
1	Курабекова Наибе	11	1	Магомедова З.А.

**Всероссийский грант в области математики, информатики и цифровых технологий**

№	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Предмет	Ф.И.О. руководителя
1	Гусейнов Али	11	2	Математика	Магомедова З.А.

**ИМЕННАЯ ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ «ШАГ В НАУКУ»**

№	Ф.И.О.	Класс	Место	Ф.И.О.
---	--------	-------	-------	--------

	<b>участника</b>			<b>руководителя</b>
<b>1</b>	<b>Магомедов Магомедрасул</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	Пашаева А.И.
<b>2</b>	Назаралиева Марьям	<b>7</b>	<b>2</b>	Магомедова З.А.
<b>3</b>	Мирзаева Джанетта	<b>7</b>	<b>3</b>	Магомедова З.А.
<b>4</b>	Ибрагимов Аттила	<b>7</b>	<b>Грамота</b>	Магомедова З.А.
<b>5</b>	Караханов Малик		<b>Грамота</b>	Магомедова З.А.
<b>6</b>	Степанян Артур		<b>Грамота</b>	Магомедова З.А.

### МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ «СОВЁНОК»

Приказ № 46-у от «04» 03.2021г. МКУ «ДГУО»

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>
<b>1</b>	Курбанова Амина	<b>5</b>	Призер	Алиева Ц.Р.
<b>2</b>	Муталибов Рамазан	<b>5</b>	Призер	Алиева Ц.Р.
<b>3</b>	Гусейнов Гусейн	<b>5</b>	Призер	Гусейнова З.Г.
<b>4</b>	Фарухова Элина	<b>5</b>	Призер	
<b>5</b>	Пиров Расул	<b>6</b>	Призер	Магомедова З.А.
<b>6</b>	Петрова Тамара	<b>6</b>	Призер	Гусейнова З.
<b>7</b>	Бабаян Арсен	<b>6</b>	Призер	

### ИТОГИ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСОВ

«ФОРМУЛА ЕДИНСТВА. ТРЕТЬЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЕ» г. Москва

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>КЛАСС</b>	<b>МЕСТО</b>	<b>УЧИТЕЛЬ</b>
1	Гусейнов Али	11	1	Магомедова З.А.
2	Алисултанов Алисултан	11	1	Махмудова С.А.
3	Сеидова Амалия	10	2	Махмудова С.А.
4	Алисултанов Алтсултан	11	2	Махмудова С.А.

### Олимпиада МФТИ

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>КЛАСС</b>	<b>МЕСТО</b>	<b>УЧИТЕЛЬ</b>
1	Гусейнов Али	11	Приз.	Магомедова З.А.
2	Сеидов Мирали	11	Приз.	Магомедова З.А.
	На региональном уровне			
1	Магарамов Галим	10	Приз.	Адилова Р.Э.

### Олимпиада «В мире права» С-Петербург (История)

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>КЛАСС</b>	<b>МЕСТО</b>	<b>УЧИТЕЛЬ</b>
1	Абдулкеримова Камилла	11	Приз.	Мнацаканьян К.Г.
2	Латифов Латиф	9	Приз.	Мнацаканьян К.Г.

### Муниципальный конкурс научно- исследовательских проектов среди обучающихся 5-6 классов « Первые шаги в науке»

Приказ № 65-у от «05» 04.2021г. МКУ «ДГУО»

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>
<b>1</b>	Керимова Камилла	<b>5</b>	<b>1</b>	Хизриева Л.А.
<b>2</b>	Широкова Надежда	<b>6</b>	<b>3</b>	Кафланова И.Г.
<b>3</b>	Алиева Амина	<b>5</b>	<b>2</b>	Фатуллаева У.М.
<b>4</b>	Алирзаев Умарасхаб	<b>5</b>	<b>3</b>	Абдурахманов О.А.

5	Шекерова Рабият	6	2	Махмудова С.А.
6	Махмудова Оксана	6	3	Махмудова С.А.
7	Петрова тамара	6	1	Бабаева М.Ф.
8	Керимова Самда	6	2	Бабаева М.Ф.
9	Гасанов Али	6	2	Кафланова И.Г.
10	Алибекова Амина	5	1	Магомедова З.А.
11	Абдуризакова Аиша	5	2	Мирзаханова И.В.

**Муниципальный конкурс научно- исследовательских проектов среди обучающихся 1 -4 классов « Первоцвет»**

Приказ № 86-у от «26» 04.2021г. МКУ «ДГУО»

№	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Ф.И.О. руководителя
1	Петрова София	3	1	Джафарова Л.А.
2	Уруджев Урудж	2	3	Алимагомедова Э.М.
3	Велиев Вели	2	3	Алимагомедова Э.М.
4	Мовсесян Сергей	3	2	Мирземагомедова А.Р.
5	Рамазанов Камиль	1	1	Ашурова З.Т.
6	Бутаева Айша	3	2	Джафарова Л.А.
7	Абдуллаева Меседу	3	1	Джафарова Л.А.
8	Абасова Самира		3	Бабаева Н.Д.
9	Абдулкеримов Мурад	3	1	Джафарова Л.А.
10	Тагиров Алибек		3	
11	Казимов Сакит	2	2	Джафарова Л.А.
12	Ибрагимова Марьям	1	2	Бабаева Н.Д.
13	Уруджева Салима	3	2	Мирземагомедова А.Р.
14	Джафаров Гусейн, Пинхасова. Тимченко Вероника	1	3	Ашурова З.Т.
15	Мамедов Мамед	4	3	Амирова С.Э.
16	Хан-Мамедов Убайдулла	3	1	Джафарова Л.А.

**Муниципальный конкурс исследовательских работ «Лучший проект года на английском языке»**

Приказ № 64-у от «05» 04.2021г. МКУ «ДГУО»

№	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Ф.И.О. руководителя
1	Гасанов Ариф	6	1	Гасанова Р.А.
2	Мустафаев Мииргамид Исаев Ханлар, Петрова Тамара	6	2	Алиева М.Г. Зубаилова Г.И. Сулейманова И.Б.
3	Ибрагимова Миная	9	1	Гасанова Э.Б.

**Республиканская олимпиада им. П.Л.Чебышева**

№	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Ф.И.О. руководителя
1	Пилов Расул	6	2	Магомедова З.А.

**Всероссийский конкурс «Мы гордость Родины» г.Москва (очный этап)**

Приказ МПР № 715 от «11» 12.2020г. Постановление РОО «Доктрина» № 4 от «24»04.2021 г.

№	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Ф.И.О. руководителя
1	Петрова София	3	2	Джафарова Л.А.
2	Абдулкадиров Мурад	3	2	Джафарова Л.А.
3	Абдуллаева Мисиду	3	3	Джафарова Л.А.

**Всероссийский конкурс «Мы гордость Родины» (заочный этап)**

Приказ МПР № 715 от «11» 12.2020г. Постановление РОО «Доктрина» № 3 от «19»04.2021 г.

№	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Ф.И.О. руководителя
1	Нагиева Динара	7	1	Мирзоева З.А.

**Олимпиада ДГУ по Юждагу 18.12.2020 г.**

№	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Предмет	Ф.И.О. руководителя
1	Гусейнов Али	11	2	Математика	Магомедова З.А.
2	Сеидов Мирали	11	3	Математика	Магомедова З.А.
3	Алиева Саида	9	1	Математика	Ахмедова Х.Т.
4	Абдулкеримова Камилла	11	2	Общество	Мнацаканьян К.Щ.

**Олимпиада ДГУ по Юждагу 17 - 18. 03.2021 г.**

№	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Предмет	Ф.И.О. руководителя
1	Бабаян Артём	9	3	Математика	Ахмедова Х.Т.
2	Корзанов Василий	10	3	Математика	Умарова Э.П.
3	Сеидова Сеидзарифа	9	3	Общество	Мнацаканьян К.Щ.
4	Абдулкеримова Камилла	11	2	Общество	Мнацаканьян К.Щ.
5	Шапиев Ахмедхан	8	1	Общество	Османова К.А.

**III республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи (СКИ «ВГУЮ») г. Махачкала**

№	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Ф.И.О. руководителя
1	Малдаева Мадина	9	2	Асланова З.Н.
2	Гюлималиева Хадижа	9	3	Асланова З.Н.

**Муниципальный этап XXII Республиканской олимпиады по школьному краеведению к 100-летию автономии Дагестана**

Приказ № 31-у от «21» 02.2021г. МКУ «ДГУО»

№	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Ф.И.О. руководителя
1	Ибрагимов Аттила	7	1	Мнацаканьян К.Щ.
2	Асланова Амина	11	2	Мирзоева З.А.

**XXII Республиканская олимпиада по школьному краеведению к 100-летию автономии Дагестана (региональный этап)**

№	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Ф.И.О. руководителя
1	Асланова Амина	11	1	Мирзоева З.А.

**Муниципальный конкурс исследовательских работ «История семьи- история Отечества»**

Приказ № 9-у от «28» 01.2021г. МКУ «ДГУО»

№	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Ф.И.О. руководителя
1	Абасова Айгюн	10	2	Пашаева А.И.
2	Османов Кирзим	10	3	Османова К.А.

**Результаты муниципального этапа**

**Национально-регионального компонента 2020-2021 уч.г.**

№	ФИО ученика	Класс	Статус	Предмет	ФИО учителя
1	Кадырагаев Шамиль	8	Победитель	Ист. Даг.	Алиева С.М.
2	Абасова Ситтига	11	Победитель	Аз.лит.	Мовланвердиева Э.А.
3	Нурмагомедова Тамам	9	Призер		
4	Алиева Миная	6	Призер		
5	Исмаилов Ибрагим	11	Призер	Лезг.лит.	Алиева Р.А.
6	Салманова Нургуз	9	Призер		
7	Гюльметова Хадижа	7	Победитель		Рамазанова М.А.
8	Фейзуллаева Амина	11	Победитель	Табас. лит	Юзбегова И.Г.
9	Абасова Ситтига	11	Победитель	Аз.язык	Мовланвердиева Э.А.
10	Бахышева Гюлжана,	8	Призер		
11	Алиева Мадина	11	Призер	Лезг.яз	Алиева Р.А.
12	Тайбова Айсель	10	Призер		
13	Мирзеханова Аида	9	Призер		
14	Сейидова Амина	8	Призер		
15	Юзбегова Фатима	9	Призер	Табас. язык	Юзбегова И.Г.

**Итоги республиканского этапа национально-регионального компонента  
2020-2021 уч.г.**

№	ФИО ученика	Класс	Статус	Предмет	ФИО учителя
1	Абасова Ситтига	11	Призёр	Аз.яз	Мовланвердиева Э.А.
2	Абасова Ситтига	11	Призёр	Аз. лит	Мовланвердиева Э.А.
3	Фейзуллаева Амина	11	Призёр	Табас.лит.	Юзбегова И.Г.

**Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Наша история»  
г. Москва 7-9 мая 2021 г.**

№	ФИО ученика	Класс	Статус		ФИО учителя
1	Ибрагимов Миная	9	финалист	Сертификат	Асланова З.Н.

**УЧИТЕЛЬСКИЕ КОНКУРСЫ**

№	Ф.И.О.	МЕСТО	Конкурс
1	Мовланвердиева Э.А.	1	Межрегиональный конкурс учителей родных языков субъектов СКФО
2	Магомедова З.А.	призер	Профикрай

**Конкурс на присуждение в 2020 году премий лучшим учителям Республики Дагестана  
достижения в педагогической деятельности**

№	Ф.И.О.	Предмет
1	Адилова Рубина Эминбеговна	учитель физики и астрономии
2	Гандуллаева Лейла Ханпулатовна	учитель начальных 1 классов



Цель, задачи, приоритетные направления работы школы
Тематика педагогических советов
Родительские собрания
План работы по выполнению закона об образовании в части соблюдения прав и гарантий обучающихся на образование
План совещаний при директоре
Тематика совещаний при заместителе директора по УВР
План методической работы
График предметных недель
План работы методического совета
Информатизация образовательной системы школы
План работы по реализации преемственности между МДОУ и начальной школой
План работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
План работы по внедрению ФГОС НОО детей с ограниченными возможностями здоровья
План работы по реализации преемственности между начальной и основной школой
План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися
План – график подготовки к ЕГЭ и ГИА
Система школьной оценки качества образования
План подготовки школы к началу нового учебного года

Учебный план школы на 2021/2022 учебный год составлен на основе базисного учебного плана с обеспечением универсального обучения на третьей ступени и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

- реализация приоритетного национального проекта «Образование» механизма системных изменений и инновационных преобразований;
- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых Федеральных образовательных стандартов основного общего образования;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения факультативных, элективных занятий по выбору, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально-значимых качеств учащихся;
- совершенствование системы предпрофильного обучения;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

### **ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ:**

Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов.

## **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

Создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений всех участников образовательного процесса, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; формирования способности к личностно и социально значимой самореализации в условиях конкурентно напряженной среды.

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:**

**«Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества преподавания и его эффективности в условиях введения ФГОС второго поколения».**

### **Цель работы:**

Повышение эффективности и качества образовательного процесса;

Решение поставленных задач и достижение цели выполнять в соответствии с Программой развития школы, включающей комплексно-целевые программы:

Образовательная программа,

Программа здоровьесбережения,

Программа воспитательной работы,

Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания,

Программа информатизации образовательной среды,

Программа работы психологической службы школы,

Программа материально-технического обеспечения школы.

## **Задачи педагогического коллектива на 2021– 2022 учебный год:**

### **Управленческая деятельность**

- Совершенствовать систему общественно-государственного управления с целью повышения эффективности работы.
- Продолжить реализацию ООП НОО и ООПООО в рамках созданных условий и в соответствии с требованиями ФГОС.
- Обеспечить условия для дифференциации содержания образования с учетом потребностей и интересов обучающихся.
- Создать условия для реализации права обучающихся на индивидуальную траекторию обучения для следующих категорий:
  - Одаренные и высокомотивированные обучающиеся;
  - Дети с ОВЗ и нуждающиеся в длительном лечении.
- Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

### **Педагогическая деятельность**

- Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
- Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить внедрение системы работы с одаренными детьми.
- Продолжить формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов на основе программ повышения квалификации.
- Продолжить работу по включению педагогов в научно- исследовательскую, самообразовательную деятельность.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

## **Циклограмма работы МБОУ СОШ№15 на 2021-2022 учебный год**

1.	Педагогические советы • Тематические	Август, ноябрь, январь, март май, июнь
----	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• По итоговой аттестации</li> </ul>	
2. Малые педсоветы	По мере необходимости
3. Административные совещания при директоре	Каждый понедельник
4. Совещания при заместителе директора по УВР	Вторник
5. Заседания ШМО	1 раз в четверть
6. Заседание Управляющего Совета школы	1 раз в четверть
7. Тематические родительские собрания	Один раз в четверть
8. Классные часы	Еженедельно
9. Заседание Ученического Комитета	Ежемесячно

### Организационно-педагогические мероприятия, проводимые перед началом учебного года:

1. Комплектация классов с учетом прибывших и выбывших учащихся.
2. Закрепление учебных кабинетов за учителями-предметниками.
3. Составление циклограммы организационной работы по дням недели.
4. Определение режима работы администрации, библиотеки, педагога-психолога, медицинского работника и других служб.

### ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ В ЧАСТИ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ И ГАРАНТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОБРАЗОВАНИЕ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Провести учёт детей, подлежащих обучению в школе	до 31 августа	Администрация
2	Комплектование 1, 5, 10 классов, организация индивидуального обучения	до 31 августа	Директор, кл. руководители.
3	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	до 28 августа	Кл. руководители, зам. директора по УВР
4	Проверка списочного состава обучающихся по классам.	до 5 сентября	Зам. директора по УВР, кл. руководители
5	Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	до 10 сентября	Администрация
6	Проведение дней безопасности дорожного движения	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
7	Организация горячего питания в школе. Составление графика питания в столовой. Организация дежурства учителей в столовой.	август-сентябрь	Директор
8	Составление расписания занятий	до 1 сентября	Зам. директора по УВР
9	Комплектование объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности	до 5 сентября	Директор, зам. директора по ВР,
10	Составление базы данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекунских семей	сентябрь	Социальный педагог
11	Обследование сирот и опекаемых детей, семей «группы риска»	сентябрь	Социальный педагог
12	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	Администрация
13	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	в течение года	Зам. директора ВР, классные руководители
14	Учёт посещаемости школы обучающимися	ежедневно	Кл. руководители
15	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	в течение года	Зам. директора по УВР, кл.руководители, учителя-предметники

16	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
17	Работа с будущими первоклассниками и их родителями (организация занятий по подготовке к школе). Уточнение списков прогноза первоклассников.	ноябрь-февраль	Зам. директора по УВР, социальный педагог
18	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей)	в течение года	Классные руководители
19	Работа по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений	в течение года	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, кл. руководители
20	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации	по плану в течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
21	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей	в течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
22	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	учителя-предметники
23	Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися	в течение года	Зам. директора по безопасности
24	Анализ работы по выполнению Закона об образовании в части соблюдения прав и гарантий обучающихся на образование	май-июнь	Директор