Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Дом детского творчества»

Администрации МР «Ногайский район» РД

368850 РД Ногайский район с.Терекли-Мектеб ул.Карла Маркса 37

Принято на пед.совете Утверждаю

№1 от 31.08.2022г. директор МБУ ДО «ДДТ»

Аракчиева Л.Т.

Образовательная программа

МБУ ДО «Дом детского творчества»

на 2022-2023учебный год

***Введение.***

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года;

- Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;

- Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;

- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2012 года;

- Уставом МБУ ДО «Дом детского творчества»

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности

Образовательная программа МБУ ДО «ДДТ» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа ДДТ адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам учреждения:

- педагогическому коллективу,

- родителям обучающихся (для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования, путях реализации целей дополнительного образования, соответствующих особенностям и возможностям ДДТ, о задачах учреждения по повышению качества дополнительного образования; для развития продуктивных отношений между ДДТ и родителями),

- обучающимся ДДТ (для удовлетворения информационных запросов),

- партнерам учреждения: образовательным учреждениям (в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками ДДТ на основе договоров сотрудничества); учреждениями культуры и другими социальными партнерами (в предоставлении выездных творческих выступлений и выставок и реализации совместных проектов).Программа утверждена педагогическим советом ДДТ.

**1. Информационная справка учреждения**

* 1. **Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества (далее ДДТ) является учреждением дополнительного образования детей.

Образовательную деятельность ДДТ ведет на основе Устава муниципального учреждения дополнительного образования Дом детского творчества, утверждённый постановлением главы администрации МР «Ногайский район» и лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 9344 от 27.11.2018г.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» |
| Юридический адрес: | 368850 РД Ногайский район с.Терекли-Мектеб ул.Карла Маркса 37 |
| Телефон/факс | 89288670864 |
| Электронная почта | [nogddt@mail.ru](mailto:nogddt@mail.ru) |
| Сайт образовательного учреждения | ***d3tmk.siteobr.ru*** |
| Ф.И.О. директора | Аракчиева Людмила Темирбековна |
| Устав | Устав утвержден постановление главы администрации МР «Ногайский район»РД 2020г |
| Лицензия | №9344 от 27.11.2018г |

В настоящее время ДДТ – учреждение дополнительного образования, на обучение и воспитание детей школьного возраста по двум направлениям:

- художественная-эстетическая,

- туристко-краеведческая.

Дополнительное образование, будучи изначально ориентированным на свободный выбор ребенком различных видов деятельности, развитие его познавательной активности и способностей, должно оперативно и постоянно реагировать на растущие потребности личности.

Основным напралением работы ДДТ является обеспечение системного подхода к развитию личности в процессе учебно – воспитательной деятельности многопрофильного учреждения дополнительного образования.

Направления деятельности учреждения:

* образовательная – осуществляется через функционирование объединений в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами;
* методическая – направлена на обеспечение и совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального уровня педагогических кадров;
* досугово-массовая – осуществляется через организацию содержательного досуга обучающихся учреждения, а также детей и подростков муниципального района.

В соответствии с Уставом ДДТ его работа направлена на удовлетворение спроса со стороны основных потребителей образовательных услуг: детей и их родителей.

Образовательная программа ДДТ является нормативно - управленческим документом, характеризующим специфику ДДТ, определяющим содержание и организацию образовательного процесса.

Цель образовательной программы ДДТ:

- организовать образовательный процесс таким образом, чтобы создать условия для самовыражения, самоопределения и саморазвития.

* 1. **Деятельность ДДТ.**

Образовательный процесс имеет личностно – деятельный характер ,ребенок может выбрать любое творческое объединение, в течении года переходить из одного объединения в другое. В ДДТ постепенно идет переход к технологиям личностно – ориентированного обучения.

Образовательный процесс построен таким образом, при котором обучающиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на разные уровни достижения результата. При этом знания, умения и навыки детей сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих результатов.

Организация занятий каждого объединения регламентируется дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой. Используются групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, комфортной, свободной, доброжелательной, многообразной и располагающей к общению среды.

Этому способствует выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности детей;

- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов проектной деятельности обучающимися.

*Образовательная деятельность ведется по четырем фактическим адресам:*

*-МБУ ДО «ДДТ» РД Ногайский район с.Терекли-Мектеб ул.Карла Маркса 37*

*-МКУ «Нариманская СОШ им.Асанова»*

*-МКУ «Кунбатарская СОШ им.Курманалиева»*

*-МКУ «Карагасская СОШ им.Кидирниязова»*

**1.3.Регламент образовательного процесса.**

График работы учреждения –6 дней в неделю.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ДДТ.

Расписание занятий формируется с 15 сентября каждого уч.г. и утверждается директором МБУ ДО ДДТ

Изменение расписания производится по согласованию с администрацией.

Учебные занятия в учреждении начинаются не ранее 09 часов 00 минут и заканчиваются не позднее 19часов 30 минут.

Продолжительность занятий:45минут.

Педагог дополнительного образования самостоятельно контролирует время начала и окончания занятий и работают в соответствии с расписанием объединений обучающихся, утвержденным директором.

1. **Ресурсное обеспечение.**

**2.1.Кадровые ресурсы: Характеристика педагогического коллектива**

Учебно-воспитательный процесс в ДДТ осуществляет педагогический коллектив.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | должность | ставка |
| 1 | Директор | 1 |
| 2 | Методист | 1 |
| 3 | Педагоги дополнительного воспитания | (42 ч.) |

**Персональный состав педагогических работников**

**муниципального учреждения дополнительного образования детей**

**Дома детского творчества**

Состав педагогических работников на 2022-2023уч. г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количественный состав  Учебный год | всего педагогических работников | основные | совместители |
| 2022-23уч.г. | 7 | 3 | 4 |

За последние годы в ДДТ сложился стабильный творческий коллектив единомышленников – 7 педагогических работников, из них: 3 – основные (директор, методист,педагог ) и 4– совместителей-педагоги.

Педагогические работников имеют личные профессиональные достижения:

- Звание «Отличник народного просвещения Российской Федерации» имеет 1 чел.;

- Нагрудной знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 2чел.;

-Нагрудной знак «Почетный работник сферы образования РФ" – 1 чел.;

Выскую квалификационную категорию имеют-4чел.

1квалиф.категорию-0чел.

Без категории-3чел.

**2.2. Характеристика контингента обучающихся**

В ДДТ в 2022-23 учебном году будет осуществляется деятельность 10объединений, где занимаются обучающиеся в возрасте от 6 до 16 лет.

В **2022-23** учебном году будут обучатся 160 обучающихся.

**3 Расписание занятий.**

Расписание занятий рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором ДДТ.

Расписание занятий составляется с учетом:

* нормативных требований СанПиН и соотносится с учебным планом;
* целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса;
* создания необходимых условий для воспитанников разных возрастных групп.

**4.Содержание образовательного процесса**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУ ДО ДДТ направлена на:

* формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом развитии;
* обеспечение духовно-нравственного, трудового воспитания обучающихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры обучающихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Организация образовательной деятельности в ДДТ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом особенностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в ДДТ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

ДДТ организует образовательную деятельность в соответствии с учебными планами объединений по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (далее – объединения). Сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми содержанием программ, разрабатываемых педагогами ДДТ самостоятельно.

Для осуществления образовательной деятельности ДДТ разрабатывает и утверждает учебный план, расписание учебных занятий, общеобразовательные общеразвивающие программы. Учебный план разрабатывается ДДТ самостоятельно. Учебный план определяет общий объём нагрузки педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О.педагога | Объединение | Кол-во часов |
| Аракчиева Л.Т. | «Драматическое» | 4ч |
| «Мир увлечений» | 4ч |
| Хасбулатова С.Д. | «Кукольное» | 4ч |
| Толубаева Н.К. | «Бисероплетение» | 4ч |
| «Умелые руки» | 4ч |
| «Вокал» | 4ч |
| Елакаева Р.А. | «Национальные танцы» | 6ч |
| Зарманбетова Н.З. | «Историки-краеведы» | 4ч |
| Тенгизова Б.К. | «Юные туристы» | 4ч |
| Янполова К.А. | «Декоративная аппликация» | 4ч |
| ИТОГО: 42часа | | |

Зачисление детей в детские творческие объединения оформляется приказом директора на основании заявления (или) их родителей (законных представителей) и регистрации детей через навигатор дополнительного образования детей в начале учебного года. В ДДТ принимаются обучающиеся в возрасте от 6 до 16 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым ДДТ.

Занятия в объединениях могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В ДДТ обучение проходит в очной форме. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в общеразвивающих программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Ведется журнал учета работы педагога.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ДДТ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, их родителей (законных представителей).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ учебная нагрузка может включать в себя теоретические занятия и практические учебные занятия ,открытые занятия.. Практические занятия, в том числе предусматривают конкурсно-массовые, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые) занятия.

ДДТ планирует и проводит районные мероприятия с учетом возрастных особенностей детей и подростков, используя очные формы работы, конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и другие массовые мероприятия.

Организация образовательной деятельности с обучающимися в ДДТ устанавливается с 9-00 до 19:30 часов. Время и графики работы сотрудников ДДТ утверждаются директором МБУ ДО ДДТ. Режим работы, расписание занятий объединений, соответствующее санитарным нормам и правилам, размещаются на сайте учреждения.

Обучающиеся, первый раз пришедшие в ДДТ, зачисляются в группу первого года обучения выбранного объединения.

Периодичность проведения промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом ДДТ.

Расписание занятий составляется педагогами ДДТ, по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организациям дополнительного образования, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей). Расписание занятий составляется на учебный год, утверждается директором, при необходимости оно может корректироваться в течение года.

Продолжительность одного учебного занятия не более 45 минут для старших,40мин. Для младших. В зимний период 40 мин.для старших и 35 для младших.

Педагогические работники не имеют права без разрешения директора ДДТ изменять расписание и время проведения учебных занятий.

При организации выездов обучающихся на мероприятия за пределы ДДТ педагог обязан пройти инструктаж по охране труда с оформлением в журнале регистрации инструктажа, а также провести инструктаж по охране труда с обучающимися с оформлением в журнале

Планируемые результаты освоения программ дополнительного образования:

* личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.
* метапредметные результаты — освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные).
* достижение целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**4.1.Формы и методы управления образовательной деятельностью**

Использование педагогических возможностей системы дополнительного образования детей, ее кадрового потенциала зависит от эффективности управленческой деятельности. Смысл ее состоит в создании необходимых условий для достижения желаемых педагогических и социальных результатов. Главным условием реализации программы ДДТ является внедрение современных методов управления в практику деятельности учреждения. Управление учреждением дополнительного образования основывается на анализе его состояния, прогнозировании возможных изменений и определении желаемого состояния этого учреждения. Управленческие решения ДДТ так же являются итогом работы педагогических советов, при директоре, работы методических советов, совещаний педагогического коллектива. При этом главная задача руководителя - получить решение поставленной проблемы от самих педагогов и обеспечить коллективную деятельность сотрудников на всех этапах ее реализации, мобилизуя их творческий, интеллектуальный потенциал. Участие педагогов в управлении ДДТ помогает каждому сформировать активную профессиональную позицию, в целом, поддерживает атмосферу психологического комфорта в коллективе. Такая деятельность осуществляется посредством включения педагогов в разнообразные организационно-управленческие структуры жизнедеятельности коллектива ДДТ (педагогические советы, методсоветы). Задача ДДТ- сделать так, чтобы педагоги трудились, достигая целей образовательной программы и удовлетворяя свои желания. Для реализации данной образовательной программы руководителю педагогического коллектива необходимо:

- побуждать педагогов к работе в соответствии с их силами и способностями, поддерживать их заинтересованность в работе;

- анализировать деятельность коллектива, своевременно внося необходимые коррективы в работу педагогов, творческих групп, методических объединений;

- привлекать в коллектив новых работников, способствовать их адаптации в образовательном учреждении.

Формы управления образовательной деятельностью:

* Педагогические советы по итогам образовательной деятельности за учебный год или любой другой период (по усмотрению администрации учреждения).
* Посещения директором учреждения, методистом занятий объединений, массовых мероприятий с целью контроля за качеством и анализа их проведения, а также изучения педагогического опыта.
* Взаимопосещения, проведение мастер-классов, открытых занятий с целью обмена опытом.
* Анализ результатов организации, содержания и достижений образовательной деятельности ДДТ.
* Координация педагогической деятельности. Формирование обратных связей организаторов и участников образовательного процесса
* Контроль за выполнением учебного плана, уровнем усвоения образовательных программ.
* Организация мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности
* Мотивация педагогических работников на повышение квалификации, профессионального мастерства и творческой активности.
* Выявление ресурсов (кадровых, финансовых, материальных и методических) необходимых для успешной и полной реализации образовательной программы

**Ожидаемые результаты реализации программы деятельности:**

* создание эффективного меха­низма поддержки и развития МБУ ДО ДДТ как со­временной мобильной системы дополнительного образования де­тей, способной обеспечить фор­мирование нравственно и физически здоровой личности, спортивно гра­мотной, созидающей, способной направлять свой талант на служе­ние обществу;
* создание системы эффектив­ного контроля качества дополни­тельного образования детей, его научно-методического и информа­ционно технологического обеспе­чения;
* сформированность мотивации педагогических работников на деятельность, направленную на достижение организационных целей и задач;
* укрепление материально-технической базы образовательного процесса;
* превращение ДДТ в производителя эффективных образовательных услуг;
* рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
* положительный психолого-педагогический климат;
* высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
* высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов;
* качественно организованная система повышения квалификации педагогов;
* разработка и апробация системы воспитания, основанной на общечеловеческих ценностях, принципах природосообразности, культуросообразности и толерантности.

**5.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.**

Образовательная деятельность в ДДТ осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- художественно - эстетическая;

-туристко-краеведческая.

По типу общеобразовательные общеразвивающие программы делятся на составительские и авторские.

По срокам реализации от 2-3лет

**Перечень программ, реализуемых в ДДТ**

**На 2022-2023уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование объединений | Кол-во объединений | Сроки реализации программы | Количество детей  объединения | ФИО руководителя | | Краткая аннотация |
| 1 | «Драматическое» | 1 | 3 | 15чел. | Аракчиева Л.Т. | | Цель:формирование творческой личности ребека средствами театральной педагогики |
| 2 | «Мир увлечений» | 1 | 2 | 15 чел. | Аракчиева Л.Т. | | Цель:духовно-нравственное развитие, творческий мыслящей личности учащихся,средствами декоративно-прикладного творчества. |
| 3 | «Кукольное» | 1 | 3 | 15 чел. | Хасбулатова С.Д. | | Цель:создание условий для формирования у обучающихся базовых знаний мира театра, дать первоначальное представление о «превращении и перевоплощении» как главном явлении театрального искусства. |
| 4 | «Бисероплетение» | 1 | 3 | 15чел. | Толубаева Н.К. | | Цель:создание условий для творческого развития личности через освоение им бисерного искусства, приобщение детей к ценностям прикладного творчества,а также активизация познавательной и творческой деятельности,подготовка к самостоятельной жизни в современном мире и дальнейшему профессиональному самоопределению. |
| 5 | «Умелые руки» | 1 | 3 | 15 чел. | Толубаева Н.К. | | Цель:формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства. |
| 6 | «Вокал» | 1 | 3 | 15чел. | Толубаева Н.К. | | Цель:способствовать развитию музыкальных и творческих способностей детей,расширению их кругозора, воспитание эстетического вкуса и музыкальной культуры в целом. |
| 7 | «Национальные танцы» | 1 | 3 | 20 чел. | Елакаева Р.А. | Цель:развитие творческих способностей детей и подростков средствами искусства хореографии. | |
| 8 | «Юные туристы» | 1 | 3 | 15чел | Тенгизова Б.К. | Цель:совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами краеведения и туризма. | |
| 9. | «Историки-краеведы» | 1 | 3 | 15чел | Зарманбетова Н.З. | Цель:создание условий для формирования у школьников способности к саморазвитию,самосознанию, самовоспитанию через раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей воспитанников,способствовать духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве и социальной адаптации. | |
| 10. | «Декоративная аппликация» | 1 | 2 | 15чел. | Янполова К.А. | Цель:всестороннее развитие личности ребенка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой и тканью.Развитие мотивации к познанию и творчеству, к творческому самовыражению. | |

**6.Годовой учебный план работы МБУ ДО ДДТ 2022-23учебный год**

Цель: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческого труда, формирования общей культуры обучающихся и воспитанников, адаптации их к жизни в современном обществе.

Задачи:

Образовательные:

- Создать условия для обеспечения качества и обновления содержания дополнительного образования детей.

- Развивать систему обучения, обеспечивающую развитие учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

- Повышать качество дополнительных образовательных услуг.

- Организация свободного времени, содержательного досуга, обеспечение необходимых условий для формирования общей культуры обучающихся и адаптации их к жизни в обществе.

- Обеспечение необходимых условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся.

Методические:

1. Организация работы коллектива по методической теме: «Занятие –как показатель качества образовательного процесса»

2. Обобщение опыта педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в дополнительном образовании.

Задачи:

- Организационная: Продолжить деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме.

 - Образовательные:

1. Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности Удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, профессиональная ориентация.

2. Развитие системы раннего выявления и поддержки одаренных и талантливых детей.

3. Организация свободного времени, содержательного досуга, обеспечение необходимых условий для формирования общей культуры обучающихся и адаптации их к жизни в обществе.

- Управленческая

 1. Сохранение и развитие кадрового потенциала ДДТ.

 2. Повышение эффективности управления.

- Стратегические направления работы ДДТ

 Разработка очередного этапа Программы развития ДДТ и организация работы по претворению ее в жизнь.   Повышение доступности и качества образовательных услуг за счет:

- совершенствования содержания и технологий образования;

 - - совершенствование системы контроля и мониторинга.

- Совершенствование условий внедрения новых технологий.

Продолжительность учебного года: начало учебных занятий: 15.09.2022г. окончание учебного года: 31.05.2023г. Прием обучающихся в МБУ ДО ДДТ производится по заявлениям родителей (законных представителей) в начале учебного года. МБУ ДО ДДТ организует работу с обучающимися в течение всего календарного времени в течение 36 недель учебных занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 полугодие | Зимние каникулы | 2 полугодие | Летние каникулы |
| 15.09 - 31.12 | 1.01-13.01. | 15.01.-30.05. | 01.06-15.09 |

**7.Формы контроля и учета достижений обучающихся.**

Для выявления уровня освоения образовательной программы детьми, проводится мониторинг качества обучения на основании «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ДДТ». Анализ результатов прохождения учащимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

Уровень достигнутых успехов обучающихся ДДТ оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся: тестирование; зачетное занятие; выступление на концертах, конкурсах различного уровня; участие в выставках, фестиваля.

Формы и содержание итоговой и промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам первого полугодия (декабрь), по итогам учебного года ( май).

При проведении аттестации (при любой форме проведения) педагог дополнительного образования на основании раздела программы «Ожидаемые результаты» разрабатывает план с указанием проверяемых теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

Аттестация (промежуточная и итоговая) проводится педагогом дополнительного образования в присутствии членов аттестационной комиссии и оформляется в виде справки по каждой группе детского объединения.

**высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

**средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

**низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

**высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

**средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

**низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

8.**Методическое сопровождение образовательного процесса**

Особую роль в реализации образовательных программ играет методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, которое отражает известные положения педагогической теории и передовой практики. К методическому обеспечению относится методическая деятельность, учебная литература, материально - техническая база ДДТ.

Методическая деятельность ДДТ направлена на программно – методическое обеспечение творческих объединений, повышение профессиональной компетенции педагогов. Главное назначение методической деятельности - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития процесса обучения, его постоянного саморазвития и самосовершенствования.

В отличие от школы, в которой учебный процесс несет следы конвейерной организации труда, в дополнительном образовании изначально взят курс на создание для обучающегося возможностей занимать активную позицию в учебном процессе, не просто усваивать предлагаемый преподавателем материал, но познавать мир, вступая с ним в активный диалог, самостоятельно искать ответы и не останавливаться на найденном решении, как на окончательной истине. В этом направлении ведутся педагогические поиски, направленные на превращение учебного занятия в живое, заинтересованное решение проблем.

Выбор способа решения дидактической задачи в учебной практике обычно предоставляется самому педагогу. Такая творческая задача посильна не каждому педагогу ДДТ. К тому же, один педагог объединения «Национальные танцы» не имеет педагогическое образование и небольшой опыт работы с детьми. В этой связи методическая работа направлена на совершенствование методической деятельности педагога, повышение его профессионального мастерства, на разработку и внедрение нового содержания образования, создание инновационного направления в деятельности ДДТ.

В конце учебного года методическая деятельность анализируется и планируется на следующий год с учетом достигнутых результатов. Методическая деятельность определяется как система мер, действий и мероприятий по обучению и развитию педагогических кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

В ДДТ проводятся открытые уроки, занятия для педагогов «Мастер-класс». Педагоги в течение года, согласно плану, проводят открытые занятия.

Все педагогические работники учреждения участвуют в работе методического совета, цель его - координация деятельности педагогов дополнительного образования, общеобразовательного процесса, обобщение и распространение опыта работы, разработка новых подходов, решение проблем по вопросам организации образовательного процесса в учреждении.

**9.Культурно - досуговая деятельность**

***Цель:*** создание условий, способствующих патриотическому, техническому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, самоопределения.

**Задачи:**

* создание единого творческого коллектива, основанного на дружбе, поддержке и доверии.
* пробудить интерес детей к коллективной творческой деятельности;
* раскрыть способности каждого ребенка;
* организовать познавательную совместную творческую деятельность детей, родителей и педагогов;
* помочь детям овладеть навыками адекватного общения с окружающими;
* создать условия для реализации детьми потребности в самопознании, самообразовании, самореализации и самостоятельности.

**10. Направления воспитательной работы:**

• взаимодействия ДДТ с учреждениями села

• Взаимодействие с партнерами

• Сотрудничество с родительской общественностью.

• концертная деятельность.

Направления взаимодействия ДДТ с учреждениями села

представлены следующими формами работы:

1. Организация и проведение фестивалей, конкурсов, выставок детского творчества, культурно-досуговых мероприятий для обучающихся.
2. Организация и проведение районных воспитательных мероприятий, районных и муниципальных этапов конкурсов.

Педагогический коллектив ДДТ стремится к установлению внешних связей и контактов, необходимых для успешного функционирования и развития учреждения. В своей образовательной деятельности ДДТ тесно сотрудничает со всеми образовательными учреждениями муниципального района. Процессу интеграции общего и дополнительного образования активно способствует проведение районных конференций, конкурсов и других мероприятий.

Формы взаимодействия с семьей и общественностью:

1. С семьей:

- участие родителей в образовательном процессе;

- приглашение и участие родителей в праздничных мероприятиях ДДТ.

1. Формы взаимодействия с общеобразовательными школами, другими организациями:школами,дет.садами,ЦНТ,КЦСОН проведение районных фестивалей, конкурсов, выставок и других мероприятий;

- с районной библиотекой: организация тематических выставок, привлечение работников к участию в проведении конкурсов, оказание и участие воспитанников ДДТ в проведении недели детской книги и праздника «Книжкины имениника».

- с центром социального обслуживания : организация выставок, концертов, изготовление подарков для пенсионеров, пожилых людей, проведения праздника «День матери» и «День пожилых», « 8Марта».

-дет.садом, с детским отделением ЦРБ: проведение акции «Волшебство Новогодней поры», «Добро».

-