

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №1» села Хазар**

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад № 1» села Хазар  
протокол № 1  
от «31».08.2022 года



УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующей МБДОУ  
«Детский сад №1» села Хазар

  
Шаврузова Э.Ш  
от «31».08.2022 года

**Годовой календарный учебный график  
на 2022 - 2023 учебный год**

## **1. Общие положения**

1.1. Годовой календарный учебный график на 2022 - 2023 учебный год (далее – Годовой календарный учебный график) является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» села Хазар (далее – Детский сад).

1.2. Годовой календарный учебный график регламентирует общие требования к организации образовательной деятельности в учебном году.

1.3. Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МБДОУ «Детский сад №1» села Хазар.

1.4. Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом Детского сада до начала учебного года.

1.5. Все изменения, вносимые Детским садом в Годовой календарный учебный график, утверждаются приказом и доводятся до всех участников образовательных отношений (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

1.6. Годовой календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья .

## 2. Содержание Годового календарного учебного графика

2.1. Содержание Годового календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы Детского сада;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- регламентирование организованной образовательной деятельности;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей);
- праздничные дни и выходные дни;
- работу Детского сада в летний период.

## 3. Режим работы Детского сада, продолжительность учебного года

3.1. Режим работы Детского сада.

3.1.1. В Детском саду установлен пятидневный режим работы (кроме субботы, воскресенья и нерабочих праздничных дней), с 07.30 часов до 17.30 часов, с 10 часовым режимом работы групп. Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час.

3.2. Учебный год.

3.2.1. Продолжительность учебного года в 2022 – 2023 учебном году устанавливается в количестве 38 недель. Начало учебного года – 01.09.2022 года; окончание учебного года – 31.05.2023 года.

3.2.2. В течение года для воспитанников организуются каникулы. Зимние каникулы: начало каникул – 29.12.2022 года, окончание каникул – 08.01.2023 года.

## 4. Регламентирование организованной образовательной деятельности

Содержание	Возрастная группа		
	Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)	Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)
Количество возрастных групп, комплектованных на учебный год	1	3	2
Режим работы Детского сада	Начало работы – 07.30 часов Окончание работы – 17.30 часов 10-часовое пребывание детей		

Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)
Начало учебного года	01.09.2022 года
Окончание учебного года	31.05.2023 года
Количество учебных недель в учебном году	38 недель
Выходные и нерабочие дни	Суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни
	Нерабочие праздничные дни в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации 15 День единства народов Дагестана 04, ноября 2022 года – День народного единства России; 1,2,3,4,5,6, 7 и 8 января 2023 года – Новогодние каникулы ; 23, 24 февраля 2023 года – День защитника Отечества; 8 марта 2023 года – Международный женский день; 1 мая 2023 года – Праздник Весны и Труда; 8, 9 мая 2023 года – День Победы.
Каникулы	С 29 декабря 2022 года по 08 января 2023 года
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного процесса).	В соответствии с ФГОС ДО ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры) не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Но это не отменяет необходимость для самого педагога удерживать ожидаемые образовательные результаты как целевые ориентиры, задающие вектор работы с детьми. В ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования). Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за детьми в спонтанной или специально организованной деятельности
Педагогическая диагностика	Установлена следующая периодичность проведения – 2 раза в год: – на начало учебного года (октябрь); – на конец учебного года (апрель). Возможен дополнительный анализ особенностей того или иного ребенка (вновь прибывший или отсутствие на период проведения)
	Результаты педагогической диагностики являются основой конструирования образовательного процесса на новый учебный год и определения годовых задач годового плана на новый учебный год. Ожидаемые итоговые результаты освоения ОП являются целевыми для воспитателя на этапе завершения детьми дошкольного образования. Промежуточные являются целевыми ориентирами для воспитателя в каждый возрастной период освоения ОП.

<p>Мониторинг здоровья<sup>1</sup></p>	<p>Мониторинг здоровья проводится на основе показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общей заболеваемости (в том числе острой инфекционной заболеваемости);</li> <li>– заболеваемости детей в случаях и днях на одного ребенка;</li> <li>– процента часто болеющих детей;</li> <li>– индекса здоровья;</li> <li>– процента детей, имеющих морфофункциональные отклонения;</li> <li>– процента детей с хроническими заболеваниями;</li> <li>– распределения детей по группам здоровья.</li> </ul> <p>Цель мониторинга – получение на основе непрерывного диагностического слежения максимально полной объективной информации о состоянии, качестве и результатах образовательного здоровьесберегающего процесса.</p> <p>Периодичность проведения мониторинга здоровья – ежемесячный (по результатам прошедшего месяца); полугодовой (по результатам полугодия календарного года); годовой (по результатам календарного года). Конкретные сроки проведения устанавливаются приказом заведующего.</p>		
<p>Регламентирова-ние организованной образовательной деятельности на один день</p>	<p>1-2 ООД в первую половину 1 ООД во вторую половину Дня</p> <p>по 15 минут</p>	<p>1-2 ООД в первую половину 1 ООД во вторую половину полудня</p> <p>по 20 минут</p>	<p>2 ООД в первую половину по 20-25 минут 1 ООД во вторую половину дня</p> <p>по 25 минут</p>
<p>Недельная образовательная нагрузка</p>	<p>11/165</p>	<p>11/220</p>	<p>13/325</p>
<p>Перерыв между ООД</p>	<p>не менее 10 минут</p>		

4.1 Летний период. Начало летнего периода -01.06.2023 года ; окончание летнего периода 31.08.2023 года

