САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МКДОУ «Детский сад с. Дружба»

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Дружба» открыт1989 году.

**Место нахождения учреждения:**

*Юридический адрес:* 368 565 Р.Д. Каякентский район

с. Дружба ул. Горького, 26.

*Фактический адрес:* *:* 368 565 Р.Д. Каякентский район

с. Дружба, ул. Горького, 26.

    МКДОУ размещен в 2-хэтажном здании, построенном в 1989 году. Общая площадь здания 1154 кв.м. В здании расположены 6 групповых помещений, музыкально – спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - логопеда.

     Режим работы учреждения  с 10-часовым пребыванием детей (с 7.30 до 17.30) при 6-ти дневной рабочей неделе.

 С 01 сентября 2017 года в детском саду функционируют 8 групп,

2-ая младшая (3-4) – группы «А», «Б», «В»

Средняя (4-5 лет) – группы «А», «Б», «В»

Старшая (5- 7 лет) – Группа «А», «Б»

**Плановая наполняемость – 145 детей**

**Фактическая наполняемость – 180 детей**

|  |
| --- |
|  |
| ***Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** |   |
| 2-младшая группа «А» | II младшая группа «Б» | Средняя группа «А» | Средняя группа «Б» | Старшая группа «А» | Старшая группа «Б» |
| **1. По   составу семьи** |   |   |   |  |   |  |
| 1.1.   Многодетные семьи | 16 | 15 | 12 | 18 | 11 | 15 |
| 1.2. Семьи, имеющие детей - инвалидов | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 1.3. Семьи, имеющие опекаемых детей | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 1.4 Социальный статус (полные, неполные) | Полн. - 29Неполн.- 1 | Полн. - 28Неполн -1 | Полн. - 26Неполн.- 4 | Полн. - 31Неполн -0  | Полн. - 27Неполн.- 3 | Полн. - 29Неполн - 1 |
| 2. Образовательный ценз родителей (высшее, ср-спец.   и пр.) | Высшее   - 11Ср-спец. - 6Среднее   - 13 | Высшее   - 4Ср-спец.  - 13Среднее   - 12 | Высшее - 7Ср-спец.- 10Среднее - 13 | Высшее - 5Ср-спец.- 8 Среднее - 18 | Высшее – 5 Ср-спец – 4 Среднее – 21  | Высшее – 12 Ср-спец. – 7 Среднее – 11  |

 |

**Структура управления МКДОУ**

 Администрация МКДОУ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **ФИО** |
| 1 | Заведующий | Агасиева Тевриз Гасановна |
| 2 | Старший воспитатель | Селимханова Динара Халиковна  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Педагогический состав МКДОУ «Детский сад с. Дружба» состоит из**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Кол-во** |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатель | 13 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| инструктор по физкультуре | 1 |
| Учитель-логопед | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| ИТОГО: | 18 |

Из них:

Без категории – 3 человек

Первая категория – 12 человек

Высшая категория – 3 человек

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МКДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

**Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

 Кадровое обеспечение: в учреждении работает 18 педагогов, из них:

|  |
| --- |
| **Качественный и   количественный состав педагогических работников** |
| *Возрастной   состав* |
| **Возраст** | **Человек** | **%** |
| 20 - 30 лет | 1 |  |
| 30 - 40   лет | 3 |  |
| 40 - 50   лет | 9 |  |
| Свыше 50   лет | 5 |  |
| *по   образованию* |
| Высшее педагогическое | 7 |  |
| Среднее специальное(педагогическое) | 11 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметно-развивающая среда МКДОУ** | **Использование предметно-развивающей среды МКДОУ** |
| Групповые помещения | ·      непосредственно образовательная деятельность·      игровая и творческая деятельность детей·      оздоровительные мероприятия с группой детей·      групповые родительские собрания |
| Методический кабинет | ·      Библиотека детской и методической литературы·      Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры.·      Консультирование педагогов·      Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов·      Аудио-видео банк |
| Медицинский кабинет | ·      Антропометрические обследования детей·      Прививочный кабинет·      Медицинские осмотры детей·      Изолятор |
| Музыкальный зал | ·      Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги·      Групповые и подгрупповые занятия·      Театрализованные представления |
| Физкультурный зал | ·      Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями·      Занятия·      Индивидуальная работа с детьми·      Консультирование воспитателей и родителей |
|  Кабинет учителя – логопеда | ·      Занятия по коррекции речи, звукопроизношения·      Консультации с родителями и педагогами |
| Кабинет педагога – психолога  |     Организация психологической разгрузки детей |

 Состояние предметно-развивающей среды

    Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена металлическим сетчатым забором.

В зимнее время с крыши здания прогулочных веранд, козырьков подъездов убирается снег, сосульки.

МКДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

   Перед МКДОУ были поставлены следующие задачи: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие системы непрерывного дошкольного и начального школьного образования, формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

  В своей деятельности  педагогический коллектив ДОУ руководствуется ФГОС общеобразовательной программы дошкольного образования и нормативной базой федерального, регионального муниципального уровней.

На основании данных документов в  МКДОУ был проведён ряд мероприятий по осуществлению перехода на современный уровень образования:

* анализируются современные программы и технологий образовательного процесса и предметно-развивающей среды;
* проводятся мероприятия по реализации ФГОС,  обогащается предметно - пространственная развивающая среда ДОУ;
* проведена подготовка к проектированию и разработке основной образовательной программы (ООП), программы развитие, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
* организована работа по  совершенствованию профессиональной подготовки и переподготовки управленческих и педагогических кадров  в  области инновационного менеджмента, формирования профессиональной компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования
* проведены инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно- правовыми документами, регулирующими введение ФГОС дошкольного образования.

Работа в дошкольном учреждении велась по следующим приоритетным направленностям:

     - социально-педагогической направленности;

     - физкультурно-спортивной направленности;

     - художественной направленности.

Задачи коллектив выполнил.

**Общие мероприятия:**

- систематизирован материал по приоритетным направленностям;

- проведены заседания Совета педагогов;

- проведена подготовка к проектированию и начата разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

- обновлена предметно-пространственная развивающая среда и организация процесса развития воспитанников в соответствии с ФГОС;

- совершенствовалась консультативная служба;

- работа с родителями по развитию и воспитанию детей в семье и в дошкольном учреждении;

- проведен семинар-практикум для заведующих

- проведен совместно с родителями «Выходной, выходной – папа целый день со мной»;

- Призеры конкурса «Учитель- логопед»

- участники конкурсов «Воспитатель года»;

- провели совместно с родителями досуг « День матери »;

- подготовили и провели общее родительское собрание;

- проведен месячник «Культура общения»;

- проведен субботник;

- проведены мероприятия, посвященные дню Победы в Великой Отечественной войне;

- состоялся Парад военной техники, выполненной родителями с детьми собственноручно;

- проведен месячник безопасности «Дорога глазами детей»;

**Мероприятия по приоритетным направленностям**

**Физкультурно-спортивная направленность:**

- закаливание детей с учетом состояния здоровья ребенка и времени года;

- досуги: «День здоровья», «Выходной, выходной – папа целый день со мной»; «Как переходить улицу», «Папа, мама, я спортивная семья»,

- проведение корректирующей гимнастики, гимнастики после сна;

- организация двигательного режима;

- охрана психического здоровья: использование приемов релаксации;

- профилактика заболеваемости;

- организация рационального питания;

- создание условий для оздоровительной работы с детьми: оздоровление воздушной среды, музыкотерапия, создание комфортного психологического климата, организация развивающей среды, развивающая среды территории детского сада;

- коллективные просмотры занятий;

- педсовет «Организация двигательного режима в целях реализации образовательной области «Физическое развитие»»;

**Художественная направленность:**

**-**консультация для педагогов «Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»;

- выставка детских работ в конкурсах: «Подарок новогодней елке»,

»; «Мой папа самый лучший!», « Волшебница осень», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Мамин день!» и многие другие

- консультация для педагогов «Знакомим дошкольников с музыкальными произведениями русских композиторов», «Развитие музыкально-ритмических способностей у детей дошкольного возраста», «Развитие изобразительных способностей и творчества у детей дошкольного возраста»;

- праздники: «Новогодняя сказка», «8 марта – праздник мам», «До свидания, детский сад»;

- досуги: «День защитника Отечества», «До свидания, елочка»,

«День смеха», «День защиты детей»;

- районное мероприятие «День защиты детей».

**Социально-педагогическая направленность:**

- методические консультация «Развитие познавательных способностей посредством экспериментирования», «Методические рекомендации для воспитателей по обучению детей мерам безопасности на дороге», «Организация профилактической работы по дорожной безопасности», «Дидактические игры по развитию словесного творчества детей»;

- акции: «Поможем птицам», «Охраняйте растения!», «Природа – наше богатство», «Безопасность – детям»;

- проведение мастер-класса для молодых педагогов «Творческая мастерская»;

- педсоветы «Экспериментальная деятельность в ДОУ»;

- коллективный просмотр НОД по познавательно-экспериментальной деятельности;

- родительские собрания в группах;

- проведение диагностики детей педагогом-психологом по готовности к обучению в школе.

**Работа с педагогами:**

- проведение инструктажей по охране труда;

- рейды по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников;

- самообразование педагогов: составление схем ОПОР, планов, посещение РМО, курсов повышения квалификации, обсуждение новинок методической литературы;

- наставничество – работа с воспитателями без опыта работы по темам: планирование воспитательно-образовательной работы, планирование и формы работы с родителями, организация предметно-развивающей среды, организация и проведение прогулки, организация и проведение занятий по развитию речи, познанию, по физической культуре, вопросы методики игровой деятельности;

- педагогическая гостиная – обобщение опыта, обмен опытом по работе с родителями;

**Выводы и предложения:**

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. По данным мониторинга по готовности детей к школе, проводимого ежегодно педагогом-психологом, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне.

      В детском саду идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.

В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. В новом учебном году расширить работу по патриотическому воспитанию детей

     Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактики и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости. Функционирует комплексная система закаливания детей, проводится дыхательная гимнастика, профилактика нарушения осанки и плоскостопия, осуществляется работа с часто болеющими детьми.

    В дошкольном учреждении проводится квалифицированная коррекция речевого развития. Развитие речи является главной задачей,

. Работа по развитию речи в этих группах проводится во взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей логопедических групп, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

         Анализируя опыт работы за год, пришли к выводу, продолжить работу по приоритетным направленностям работы ДОУ и над построением вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками через:

   - создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

   - организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

     - поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

     - оценку индивидуального развития детей.