

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Чебурашка» с.Новокаякент, Каякентского района, РД.
за 2021-2022 учебный год**

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка»

(далее по тексту - ДОО составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка», краткое наименование МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» функционирует с 1971 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 368560, Республика Дагестан, С.Новокаякент, ул.П.Морозова 32 «Б2

Телефон: 8 (8342) 75-54-35

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети

Адрес электронной почты: d_cheburashka@mail.ru

Режим функционирования: 10/5 часов, 5 дней в неделю.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация МР «Каякентский район, РД.

Юридический адрес учредителя: 368560, Республика Дагестан, С.Новокаякент, ул.У.Джабраиловой

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск, для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Дагестан, законами Республики Дагестан, указами и распоряжениями Правительства Республики Дагестан, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Дагестан, нормативными правовыми актами администрации МР Каякентского района, Уставом ДОО.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом ДОО (утвержденным Учредителем)

Лицензией на право ведения образовательной деятельности Серия ЛО № 05-01-000649 регистрационный от 17 мая 2013г.

В ДОО **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует **система договорных отношений**:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны **локальные акты**, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная образовательная программа МБДОУ;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;

- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми,
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. Организация учебного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 10. Из них 10 дошкольных групп общеразвивающих. В 2020-2021 уч. году количество детей, посещающих МБДОУ «Детский сад «Чебурашка», составило 240 ребенка, средняя наполняемость групп 24 детей.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по разновозрастному принципу.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	3	72
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	3	72
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	3	72
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	24
Всего воспитанников на конец мая 2021г.			240

Мальчиков	132
Девочек	108

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2020-2021 уч.г. в МБДОУ функционировал 1 кружок:

- «Шахматы»

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Чебурашка».

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» функционируют группы общеразвивающей направленности. В группах общеразвивающей направленности образовательная часть Программы построена с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной под редакцией Н.А.Вераксы и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 92 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ «Детский сад «Чебурашка», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

1.5. Качество кадрового состава

В МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в районных методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет.

Общее количество сотрудников МБДОУ «Детский сад «Чебурашка». составляет 58 человек, из них: заведующая -1, старший воспитатель - 1, воспитателей – 16, музыкальные руководители - 2; инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед - 1; иные работники - 36 человек)

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
23	0	0	8	15
%			34%	66%
Образование		Количество педагогов		% от общего количества педагогов
Высшее		17		73%
Среднее специальное		5		27%
Награды		ФИО получившего награду		
Отличник общего образования Республики Дагестан		Айгумова М.Т. Джалилова Б.Ш. Атчиева Э.Б.		
Почетный работник общего образования Российской Федерации		Айгумова М.Т.		
Почетная грамота Управления образования		Гасанова В.С. Джалилова Б.Ш. Черкова М.М. Агаева Р.Б.		

Администрации МР «Каякентский район»	Даитбекова Л.Д. Череква П.М. Балашева С.М. Джалилова Б.Ш. Череква М.М. Агаева Р.Б. Даитбекова Л.Д. Череква П.М. Балашева С.М. Гасанова В.С. Рашидова Н.Ш.
Почетная грамота Министерства образования	Джалилова Б.Ш. Череква М.М. Агаева Р.Б. Даитбекова Л.Д. Череква П.М. Балашева С.М. Айгумова М.Т.

Аттестация педагогических работников в 2020 -2021 уч.г.

Соответствие занимаемой должности	21
Первая квалификационная категория	2
Высшая квалификационная категория	0

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образов ание	Что окончил	Педагогический стаж	Квалификационн ая атегория	Год прохождения курсов повышения
1	Айгумова Маяханум Телеевна	Завед.	Высшее	ДГУ	21		2019г
2	Махавова Савият Ахмедовна	Зам. По АХЧ	высшее	ДГПУ	6	Соответствие занимаемой должности	2021г
3	Салиева Хапсат Биймуратовна	Муз.рук	Высшее	ДГПИ	28	Высшее	2016г
4	Азизова Камилат Зулпукаровна	Воспит.	Высшее	ДГПИ	20-11	Соответствие занимаемой должности	27.07.2019г.
5	Пашаева Сайдат Джахбаровна	Воспит.	Высшее	ДГПУ	9-7	Соответствие занимаемой должности	11.2018г

6	Балашева Сакинат Абдулмуслимоана	восп	высшее	ДГПУ	-		
7	Магомедова Дина Магомедовна	Воспит.	Высшее	ДГПУ	5-5	Соответствие занимаемой должности	01.11.2020г.
8	Агаева Рабият Бекбулатовна	Воспит.	Высшее	КШУ	33-25	1	11.2018г
9	Черехова Патимат Магомедовна	Воспит.	Высшее	ДГУ	9		27.07.2019г.
10	Атчиева Эльмира Борагановна	Воспит.	Высшее	ДГПУ	24	Соответствие занимаемой должности	09.2018г
11	Динмагомедова Гульжанат Динмагомедовна	Воспит.	Высшее	ИПУ	22	1	05.2018г
12	Гасанова Влительяна Сафаралиевна	Воспит.	Высшее	ДГУ	14-7	1	09.2018г.
13	Мамаева Кистаман Магомедзапировна	Воспит.	Высшее	ДГПУ	14	Соответствие занимаемой должности	планируется в 2022
14	Хасоева Лаура Даитбековна	Воспит.	Высшее	ДГПУ	24-23	1	01.11.2020

15	Салаватова Зумруд Алимпашаевна	Воспит.	Высшее	ДГПУ	10	Соответствие занимаемой должности	отпуск по уходу за ребёнком
16	Яхьяева Разият Магомедсаидовна	Воспит.	Высшее	ДГУ	6		21.02.2020г.
17	Рашидова Надия Шахбановна	Физрук.	Высшее	ДГПУ	8	Соответствие занимаемой должности	11.2018г.
18	Черекова Марьям Магомедовна	Логопед	Высшее	ДТУ	19-16	1	26.01.2019г.
19	Джалилова Бурлият Шахбановна	Психолог	Высшее	ДГПУ	21-6	1	14.04.2019г.
20	Шахбанова Наида Ахмедовна	воспит	Высшее	ДГПУ	-	-	
21	Габибова Сакинат Алаудиновна	воспитатель	высшее	ДГУ	15	Соответствие занимаемой должности	отпуск по уходу за ребёнком
22	Эмирова Зульфия	воспитатель	высшее	ДГУ	1	Соответствие занимаемой должности	
23	Меджидова Майя Зубайруевна	воспитатель	высшее	ДГУ	14	1	

Сведения о профессиональной переподготовке педагогов
Возрастная характеристика педагогического состава

№ п/п	Возраст	Количество	Процент
1	20-30 лет	4	17
2	30-40 лет	13	58
3	40-50 лет	4	17
4	50 и более лет	2	8

Творческие достижения педагогического коллектива в 2020 -2021 учебном году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Муниципальный уровень			
«Воспитатель года 2021»	Апрель 2021	Победитель	Черкова П.М.
«Моя лучшая няня»	Март 2021	Победитель	Балашева С.М.
«Лучший воспитатель по изучению правил дорожного движения»	Апрель 2021	Победитель	Атциева Э.Б.
«Эколята – дошколята»	Май 2021	Победитель	

Республиканский уровень			
«Воспитатель года 2021»	Апрель 2021	Призер	Черкова П.М.
«Моя лучшая няня»	Май 2021	Призер	Балашева С.М.

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в приспособленном здании на праве оперативного управления. Здание одноэтажное. Общая площадь основного здания 647 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада благоустроена, имеются подъездные пути.

Существующие в МБДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 6,
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- комната дополнительного образования – 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;

- служебные помещения – 4;

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (2), музыкальный центр (1), телевизоры (2), принтеры (3), сканер (2),

В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработаны:

В МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.8. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

-В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

-В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка ООД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения,

дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

-Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Активно используются семинары - практикумы, мастер-классы («В гости к пальчику большому»; «Пластилин терапия», «Песочная терапия»).

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Мой Дагестан», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Дары осени», «Мамы руки золотые», «Овощной калейдоскоп» и т.д.

4. Досуговые:

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День пожилого человека», «День Матери», «Сияй огнями, Новый год!», «Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества). В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

5. Активно используем метод проектов.

Совместные проекты «Выходные с пользой», «Моя родословная», «Мой город» и т.д.

6. В ДОО функционирует *консультативный пункт «Сотрудничество»* для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОО, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» за 2020-2021 учебный год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
3. Развивать новые формы сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.