**Средства обучения и воспитания**

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания.

Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». С изменениями от 02.07.2021г, к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно — коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Все объекты МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

* игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
* спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
* учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и другое);
* музыкальными инструментами (металлофонами, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
* техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
* печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

В МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» имеется музыкальный центр, декорации, детские музыкальные инструменты, костюмы.

Средства обучения и воспитания

Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем

1. Игрушки:
* сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;
* дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды и др.), мозаики, настольно-печатные игры;
* игрушки-забавы;
* спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцебросы и т.д.
* музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др.;
* театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;
* строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;
* игрушки-самоделки из разных материалов;
* игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др. изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др.
* дидактический материал (в том числе раздаточный материал).
1. Технические средства обучения
* Технические устройства (аппаратура):
* музыкальный центр;
* телевизор;
* экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, ламинатор, звуковые колонки и др.)
* Дидактические средства обучения (носители информации):
* звуковые - аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки;
* экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации.
1. Учебно-методическое обеспечение
* учебные пособия;
* методические разработки
1. Художественные средства
* предметы декоративно прикладного искусства, детская художественная литература и др.
1. Средства наглядности (плоскостная наглядность)
* плакаты, карты настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр.
1. Средства стимулирования познавательной деятельности:
* помощь в обучении:
* помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи);
* помощь-подражание (демонстрация образцов действий);
* помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее);
* помощь-инициирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач);

■ противодействие обучению: определенная сложность задания, которую ребенок должен преодолеть, т.е. «сопротивление» познавательного материала.

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

* учет возрастных и психологических особенностей детей;
* гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
* учет дидактических целей;
* приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения зависит от:

* возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
* типа и структуры занятия;
* количества детей;
* интереса детей;
* конкретных образовательных задач;
* особенностей личности педагога, его квалификации.