**ОТЧЕТ**

**ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №4 имени Ш.Ф. Алиева »**

**Городского округа «город Дербент»**

**за2020год**

## РАЗДЕЛ1

**ОБЩИЕСВЕДЕНИЯОБОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУЧРЕЖДЕНИИ**

* 1. **ПолноенаименованиеобщеобразовательногоучреждениявсоответствиисУставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 имени Ш. Ф. Алиева »

Городского округа «город Дербент**»**

МБОУ «Средняя школа №4имени Ш. Ф. Алиева »былооткрытов1991гнабазе школы№1,основаннойв1931г.

Количество сотрудников–61чел.

Количество учащихся– 897.

**В школе работают:**

**-**ПочетныйработникобщегообразованияРФ-11чел.

-ЗаслуженныйучительРД-4чел.

-ОтличникобразованияРД-2чел.

* Призеры конкурса «Педагогический дебют»-2чел.
	1. **Юридический адрес:**

368600,РеспубликаДагестан,городДербент,ул. Крупской ,4

* 1. **Фактический адрес:**

 368600,РеспубликаДагестан,городДербент,ул. Крупской ,4

Телефоны8(964)0014313

* 1. **Учредители:**

Администрация МО город Дербент, пл.Свободы,2

* 1. **Организационно-правовая форма**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение; вид общеобразовательного учреждения – основная общеобразовательная школа.

* 1. **Имеющиесялицензиинаобразовательнуюдеятельность:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемыеобразовательныепрограммы** | **Серия,№** | **Датавыдачи** | **Срококончаниядействиялицензии** |
| №9729 05Л01№0004147 | 11.08.2020 | Бессрочно |
| Начальноеобщее |  |  | 4 года |
| Основноеобщее |  |  | 5 лет |
| Среднее(полное)общее |  |  | 2 года |

* 1. **Свидетельствоогосударственнойаккредитации(предшествующее):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Серия,№** | **Датавыдачи** |
| 708205А01№0002011 | 05.11.2020г. |

* 1. **Директоробразовательногоучреждения(Ф.И.О.полностью)**

Алекперов Гайдар Талгатович

* 1. **ЗаместителидиректораОУпонаправлениям(Ф.И.О.полностью)**

|  |
| --- |
| ЗаместительдиректорапоУВР–АлибековаМаидаАбумуслимовна |
|  ЗаместительдиректорапоУВРНШ - Тагирова НаидаБеделовна |

* 1. **Соответствиеструктурыобщеобразовательногоучреждениягосударственнымтребованиям**

Школареализуетпрограммыначальногообщего,основногообщего,среднего(полного)общегообразования. В 2020учебном году вшколеобучалось 776учащихся.

Количествоклассов-комплектовпоступеням:

* + - начальная школа:1-4 –14 классов-комплектов;
		- основная школа:5-9-17 классов -комплектов;
		- старшая школа:10-11 – 2класса–комплекта**.**
	1. **Сведенияобобучающихся:**

**Численностьконтингентаобучающихсянаначалоучебногогода.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Един.измер.** | **2020** |
| Всего | Человек | 776 |
| Очнаяформаобучения | % от общегочисла | 100 % |
| Классов-комплектов |  | 32 |

**Наполняемостьклассовнаначало2020-2021учебногогода**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1****класс** | **2****класс** | **3****класс** | **4****класс** | **5****класс** | **6****класс** | **7****класс** | **8****класс** | **9****класс** | **10****класс** | **Итого** |
| 128 | 102 | 63 | 89 | 89 | 102 | 63 | 57 | 65 | 15 | 776 |

**Наполняемостьклассовнаконец2019-2020учебногогода**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1****класс** | **2****класс** | **3****класс** | **4****класс** | **5****класс** | **6****класс** | **7****класс** | **8****класс** | **9****класс** | **10****класс** | **11****класс** | **Итого** |
| 89 | 79 | 83 | 86 | 104 | 64 | 60 | 66 | 68 | 0 | 17 | 716 |

ВысшиморганомсамоуправленияявляетсяСоветшколы.Вегосоставвходит7 человек.

Советшколыопределяетобщеенаправлениевоспитательно-образовательнойдеятельности,врамкахзаконодательстваРоссийскойФедерациипринимает

необходимыемеры,защищающиеинтересыучастниковобразовательногопроцесса,принимаетрешения по вопросампитанияучащихся.

ВсоставРодительскогокомитетавходят5 родителейучащихсяшколы.

Целями изадачами деятельности являются активизация участия родителей в организации работыпопредупреждению правонарушений, формированиеактивнойжизненнойпозиции,пропагандаположительногоопытасемейноговоспитания,также

членыродительскогокомитетаосуществляютпомощьиконтрольворганизациипитанияучащихся.

## РАЗДЕЛ2.

**2.1. Учебный план**

**Обучениев2020годувелось:**

* ссентябряпомайпоучебномуплану,составленномуна2020-2021учебныйгод;

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА кучебномуплануна2020–2021учебный год.**

**Учебный план МБОУ СШ №4**

**на 2021-2022 учебный год**

**I уровень – начальное общее образование**

**(для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС НОО)**

**II уровень –основное общее образование**

**(для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО,**

**III уровень –среднее общее образование**

**(для 10-11 классоввсоответствии с ФГОС СОО)**

**1.Нормативно-правовая база**

* 1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
	2. Учебный план МБОУ СШ№4, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанана основе:

инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» (Письмо № 06-7164/01-18/19 от 12 июля 2019г.);

примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

 с учетом особенностей, специфики и возможностей основных образовательных программ начального общего образования (в основе которой лежит информационно-образовательная среда УМК «Школа России»), основного общего образования (для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО) и среднего общего образования (для 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО), а также;

* ***нормативно-правовых документов федерального уровня***:
* Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Единые требования к учебному плану.

Требования к учебному плану сформулированы в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ):

* часть 22 ст. 2 – определение учебного плана;
* часть 9 ст. 2 – статус учебного плана в составе ООП;
* статья 12 – требования к разработке ООП соответствующего уровня образования;
* статья 28 – компетенции образовательной организации;
* часть 1 ст. 58 – проведение промежуточной аттестации учащихся.
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012г. №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», а также директивных документов об образовании;
* Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ;
* приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»; «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);
* приказа Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5-9 классов);
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;
* Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
* федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
* перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
* ***нормативных документов Министерства образования и науки:***
* Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).
* Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ №2021/11-13 от 25.09.2000 года).
* О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ №220/11-13 от 20.02.1999).
* Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ №1561/14-15 от 19.11.1998).
* Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения Письмо МО РФ №13-51-120/13 от 03.06.2003).
* Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ №199/13 от 28.03.2002).
* О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (приложение к письму МО РФ №957/13-13 от 17.02.2001).
* письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета «Технология».
* ***нормативных документов регионального, муниципального и школьного уровней:***
* Закона Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 г. № 48;
* Постановление Правительства РД от 15 октября 2015 года № 289 «О дополнительных мерах по изучению русского языка и языков народов Дагестана»;
* Устав МБОУ СШ №4.
1. **Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана**

Учебный план направлен на решение следующих задач:

* достижение планируемых результатов освоение основных образовательных программ (далее ООП) начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
* выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в т. ч. социальной практики;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
* эффективное использование времени, отведённого на реализацию части основных образовательных программ, формируемых участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой МБОУ СШ №4;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
* организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

**III. Учебный план. Общие положения**

3.1.Учебный план является частью образовательной программы МБОУСШ №4. МБОУ СШ №4 разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС .

3.2. Учебный план МБОУ СШ №4 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

3.3. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение предметов федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам, образовательным (предметным) областям и учебным предметам, неделям, а также определяет максимально (предельно) допустимый объем учебной нагрузки учащихся по ступеням общего образования и учебным годам.

 3.4. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, основного общего образования (5-9 классы), требований ФГОС среднего общего образования (10-11 классы), требований к его усвоению и организации образовательного процесса, определяет рамки решений при разработке содержания образования.

3.5. Учебный план является частью организационного раздела ООП и служит одним из основных механизмов её реализации.

3.6. Учебный план на учебный год обеспечивает реализацию предметного содержания ООП и создает основу для расписания учебных занятий.

3.7. В учебном плане отражены:

• учебные предметы и их распределение по периодам обучения;

• период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);

• максимальный объём учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

3.8. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №№ 1576,1577,1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

**В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.**

3.9. Обучение в 5-11-х классах – по 6-дневной учебной неделе в соответствии с СанПиН.

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в году (по решению педагогического совета протокол №1 от 30.08.2020г.). Продолжительность урока – 40-45 минут.

3.10. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ СШ №4 осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (1I-1X классы), «Технологии» (V-IX классы), родному языку, а также по «Информатике» при наполняемости VII-IX классов 25 и более человек;

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Родному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» («Информатике») при наполняемости класса 25 и более человек.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана МБОУСШ №4 индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.282I-I0.

3.12. В учебном плане МБОУ СШ №4, в котором обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Дагестана, для изучения родных языков создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности.

3.13. МБОУ СШ №4 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**II уровень –основное общее образование**

**2021**-2022 учебном году **в 5-9классах**в МБОУ СШ №4 Республики Дагестан продолжается реализация ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основнаяобразовательнаяпрограмма основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план МБОУ СШ №4 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 40-45 минут.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

УчебныйпланМБОУ СШ №4 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СШ №4.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ СШ №4. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика». На ступени основного общего образования на компонентобщественно-научные предметы входят: «История Дагестана» и «География Дагестана ».

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе используется 0,5 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане МБОУ СШ №4 предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

**Дополнительно:**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. МБОУ СШ №4 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах указан в расписании одновременно одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка - «Русский язык, как родной».

Всего в основной школе в 2021-2022 учебном году открыты группы для изучения родного языка:

*групп – табасаранского языка;*

 *групп – азербайджанского языка;*

***групп***  для детей, не изучающих родной язык, ***по изучению русского языка, как родного.***

**В 5-х классах - групп:**

*группы – табасаранского языка; группы – азербайджанского языка* и

***1 группа*** *для детей, не изучающих родной язык,* ***по изучению русского языка, как родного.***

**В 6-х классах - групп:***,*

*2 группы – табасаранского языка;*

*2 группы – азербайджанского языка* и

***1 группа для детей, не изучающих родной язык, по изучению русского языка, как родного***

**В 7-х классах - групп:**

*группы – табасаранского языка;*

*группа – азербайджанского языка* и

***1 группа для детей, не изучающих родной язык, по изучению русского языка,как родного***

**В 8-х классах - групп:**

*группы – табасаранского языка;*

 *группы – азербайджанского языка* и

***1 группа для детей, не изучающих родной язык, по изучению русского языка,как родного***

**В 9-х классах - групп:**

 *группа – табасаранского языка;*

 *группа – азербайджанского языка* и

***1 группа для детей, не изучающих родной язык, по изучению русского языка,как родного.***

Часы компонента школы в V-IX классах распределены следующим образом:

а) в 5-х классах:

* 1 час — на ОДНКНР

б) в 6-х классах:

* 1 час — на биологию

в) в 7-х классах:

* 1 час — на русский язык
* 1 час -на биологию

г) в 8-х классах:

* 1 час – на финансовую грамотность
* 1 час – на Дербентоведение

 д) в 9-х классах:

* 0,5 час — на русский язык «Подготовка к ОГЭ»
* 0,5 час - на математику «Подготовка к ОГЭ»
* 0,5часа — на элективный курс по экономике на

«Финансовую грамотность »

 - 0.5часа - на курс «Выбор профессии».

 Утверждаю

Директор МБОУ СШ №4

 -------------Алекперов Г.Т.

**Учебный план начального общего образования МБОУ СШ № 4**

**на 2020 -2021 учебный год. (5-дневная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| I | II | III | IV | всего |
|  | **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| Литературное чтение | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 11/371 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (азер, табас) | - | - | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 |
|  Литературное чтение (азер, табас) | - | - | 0,5/17 | 0,5/17 |  1/34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/236 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
|  |  |  |  |  |
| Итого |  | 17/561 | 18/612 | 20/680 | 20/680 | 75/2533 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | 4/132 | 5/170 | 3/102 | 3/102 | 15/506 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Литературное чтение | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 05/16,5 | 05/17 |  |  | 1/33,5 |
| Литературное чтение на родном языке | 05/16,5 | 05/17 |  |  | 1/33,5 |
| Математика и информатика | Математика | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  | 1/34 |  |  | 1/34 |
| **Максимально допустимая 5-дневная недельная нагрузка** | 21/639 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 90/3039 |

**Учебный план внеурочной деятельности для I-IV классов на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Учебный курс** | **Классы** |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Общеинтеллектуальноенаправление | «Шахматы»«Начально-технич творчество» | **1** | **1** | **1****1** | **1** **1** |
| Духовно-нравственноенаправление | «Азбука вежливости» |  | **1** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  | **1/33** | **2/34** | **2/34** | **2/34** |

**Недельный учебный план МБОУ СШ№4 (5 – 9 кл.)**

 **ФГОС ООО**

**на 2021/2022 учебный год.(6 -дневная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|  | **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 22 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и родная литература (аз./таб.) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| История Дагестана  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| География Дагетана |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1\* |  |  |  |  | 1 |
| **Итого** | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 | 164 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 1 | 1Биология | 2Русский Биол |  2Фин грамотностьДерб. | 2Элек/курс | 8 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

\* 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**III уровень – среднее общее образование**

**(для 10-11 классоввсоответствии с ФГОС СОО)(6-дневная неделя)**

Учебный план МБОУ СШ №4, реализующий образовательные программы среднего общего образования на основе ФГОССОО используется в 2020/2021 учебном году в X-XI классах в МБОУ СШ №4.

Учебный план для 10 –11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в году (по решению педагогического совета протокол №1 от 30.08.2020г.). Продолжительность урока – 40-45 минут.

Учебный план для X-XI классов на основе ФГОССОО реализует модели универсального (непрофильного) обучения, профильного обучения, обеспечивает изучение предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план МБОУ СШ №4 устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На ступени среднего общего образования в национально-региональный компонент входят: «Родная литература» и «Дагестанская литература».

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» в X классе 2020/2021 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X-XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным (не менее 35 часов за год обучения) для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Родному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» («Информатике») при наполняемости класса 25 и более человек.

***Элективные учебные предметы*** – обязательные учебные предметы по выбору учащихся ***из компонента образовательного учреждения***.

В (10-11) классах для изучения родной литературы создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых не менее 5 учащихся(табасаранский, азербайджанский).

 Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родная литература во всех классах стоит в расписании одним уроком.

Всего в старшей школе в 2020-2021 учебном году открыты 2 группы для изучения родного языка:

**В 10-х классах –2группы:**

*1 группа – табасаранского языка.*

*1 группа – азербайджанского языка;*

**Учебный план**

**МБОУ «СШ№4»**

**на уровне среднего общего образования**

**в рамках реализации ФГОС СОО.**

**на 2020/2021 учебный год**

**10а класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов****в неделю** |
| **Федеральный компонент** |
| **Инвариантная часть**  | **24(816)** |
| Русский язык и литература |  Русский язык | 1(34) |
| Литература  | 3(102) |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | 3(102) |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 2(68) |
| Геометрия  | 2(68) |
| Общественно-научные предметы  | История | 2(68) |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2(68) |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1(34) |
| Физика | 2(68) |
| Химия  | 1(34) |
| Астрономия  | 1(34) |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3(102) |
| ОБЖ | 1(34) |
| **Вариативная часть** | **4(136)** |
| Общественно-научные предметы | География | 1(34)м |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Искусство (МХК) | 1(34) |
| Технология  | Технология  | 1(34) |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1(34) |
| **Региональный компонент** | **2(68)** |
| Родной язык и родная литература | Родная литература( таб., азер.) | 1(34) |
| Дагестанская литература | 1(34) |
| **Компонент образовательного учреждения** | **7 (238)** |
| Геометрия  | 1(34) |
| Химия | 1(34) |
| Биология  | 1(34) |
| Элективный курс по русскому языку «Трудные случаи синтаксиса в русском языке» Элективный курс по математике «Решение задач повышенной трудности»Элективный курс по обществознанию «Теория и практика для 10 класса»Элективный курс по «Экологии» | 1(34)1(34)1(34)1(34) |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | **37** |

Учебный план основного общего образования (5-9 классы)

Реализация ФГОС

2020-2021 учебный год

**Годовой учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | Всего |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 21/714 |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13/442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| Родная литература | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3/102анг | 3/102анг | 3/102анг | 3/102анг | 3/102анг | 15/510 |
| Второй иностранный язык (франц.) | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Математикаи информатика | Математика | 5/170 | 5/170 |  |  |  | 10/340 |
| Алгебра |  |  | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| Геометрия |  |  | 2/68 | 2/68 | 268 | 6/204 |
| Информатика |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| Обществознание |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| Химия |  |  |  | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | 4/136 |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  | 3/102 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 |  | 7/238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34 |  |  |  |  | 1/34 |
| Итого: | 32 | 32 | 33 | 34 | 34 |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений ( 8 часов)*** |  |  |  |  |  |  |
| ***ОДНКНР*** | 1/34 |  |  |  |  | 1/34 |
| ***Русский язык*** |  |  |  | 1/34 |  | 1/34 |
| Информатика |  |  | 1/34 |  |  | 1/34 |
|  Биология |  |  | 1/34 |  |  | 1/34 |
| Обществознание |  | 1/34 |  |  |  | 1/34 |
| Дербентоведение |  |  |  | 1/34 |  | 1/34 |
| Элективный курс «Русский язык.Подготовка к ОГЭ»– Элективный курс «Математика. Подготовка к ОГЭ». -Элективный курс по экономике «Основы рыночной экономики»  |  |  |  |  | 0,50,51 | 2/68 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 | 172 |

**Организация образовательного процесса в МБОУСШ№4.**

Учебный план **МБОУСШ№4**составлен в режиме шестидневной неделидля 5- 11-х классови пятинедельной недели для 1-4 х классов. Учебный план 2020-2021 учебного года рассчитан на 32 комплект- классов ( начальные классы- 14, среднее звено-17, старшее звено- 1класс).

Продолжительностьучебногогода,срокиканикулярногопериодарегламентируютсягодовымкалендарнымграфиком. Объем максимально допустимой недельной нагрузки учащихся в течение дня составляет:

* дляучащихся1-хклассов–неболее4уроков,иодинденьвнеделю–неболее5уроковзасчетурокафизическойкультуры;
* дляучащихся2-4классов–неболее5уроков,
* дляучащихся5-6классов–неболее6уроков;
* дляучащихся7-11классов–неболее7уроков.

Продолжительностьурока(академическийчас)во2-11классахнепревышает45минут. Продолжительность учебного года:

* I классы–33учебныенедели,

-II-XIклассы-34учебные недели.

Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во II- XI классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урокав день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом– 8 недель. Для обучающихсяв I классеустанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах):

в2-3 классах –1,5часа, в4-5 классах –2часа, в6-8 классах –2,5часа, в9-10 классах – до3,5 часа (СанПиН) 2.4.2.2821.-10, п.10.30).

При учебных занятияхпо «Родному языку», «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технология» (5-11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Началозанятий1сентября 2020г.

Промежуточнаяаттестация 2-8 классов, 10 класса с 15по 31 мая, в 9-х классах и 11 классах итоговая аттестацияс 26мая по 26июня( согласно утвержденного расписания ГИА)

Учебный план 1-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного

пространствавРоссийскойФедерации,какпришестидневнойнеделе,такиприпятидневной учебной неделе. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов,

обязательныхпредметныхобластейиучебноевремя,отводимоенаихизучениепоклассам(годам)обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и

индивидуальныепотребностишкольниковмаксимальнопришестидневнойучебнойнеделеиминимально –при пятидневной учебной неделе.

Изучениечасти,формируемойучастникамиобразовательногопроцессаучебногопланаобщеобразовательногоучрежденияявляется обязательным для всех обучающихся данного класса.

В обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, указывается перечень предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного курса указывается общее количество часов в неделю.

## СТУПЕНЬ. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. Основным направлением в развитии содержания русского языка является обучение искусству речи, умению общаться с собеседником, убеждать словом, отстаивать свою точку зрения. Содержание литературного образования приобщает детей к литературе как к искусству, обеспечивает благоприятные условия для практического включения ребенка в мир литературы, позволяет развивать литературные способности, самостоятельную творческую деятельность, культуру речевой коммуникации учащихся.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика».** Современное содержание математического образования направлено, главным образом, на интеллектуальное развитие младших школьников, формирование культуры и самостоятельности мышления.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представляет предмет **«Окружающий мир»**, содержание которого ориентировано на раскрытие неразрывной связи человека с окружающей средой и обществом, формирование у учащихся целостной картины мира.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России** представлены учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы православной культуры»**.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка», «Изобразительное искусство»,** которые предусматривают формирование основ музыкальной и художественной культуры, обучающихся, приобретение первоначального опыта творческой деятельности.

**Предметные области «Физическая культура»** и **«Технология»** представлены учебными предметами с таким же названием. Обучение ведется по программе и УМК «Школа России».

Частьучебногоплана,формируемаяучастникамиобразовательногопроцесса для1-4классов,обеспечиваетреализациюпредметной области «Русский язык и литературное чтение»:

* черезизучениепредмета«Русскийязык»поодномучасувнеделюв1-х,2-х,3-хи4-хклассах;
* черезизучениепредмета«Литературноечтение»поодномучасувнеделюво2-хи3-хклассах.

Частьучебногоплана,формируемая участникамиобразовательногопроцессадля1-4классов,обеспечиваетреализациюпредметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

* черезизучениепредмета«Роднойязык»поодномучасувнеделюв1-х,2-х,3-хи4-хклассах;
* черезизучениепредмета«Литературноечтениенародномязыке»поодномучасувнеделюв1-хклассах.

Часть учебного плана,формируемая участниками образовательного процесса для 1-4 классов, обеспечивает реализацию предметнойобласти«Математикаиинформатика»,черезизучение предмета «Математика»поодномучасувнеделюв1-х,2-х,3-хи4-х классах.

Часть учебного плана,формируемая участниками образовательного процесса для 1-4 классов, обеспечивает реализацию предметнойобласти«Обществознаниеиестествознание»через изучение предмета «Окружающиймир»поодномучасувнеделю во 2-х, 3- х и 4-х классах.

## СТУПЕНЬ. ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

Содержание образования в основной школе создает базис самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного обучения и предоставления обучающимся возможности выбора через формирование его социальной компетентности.

Учебныйпландля 5-9-хклассовсоставленвсоответствиистребованиямиФГОС ООО.

Учебный план на ступени основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Обязательнаячасть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом и представлена предметными областями: филология (русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки), математика и информатика, общественно- научные предметы, естественно- научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Исходя из гуманитарно-филологического профиля гимназии, предметы углубленного изучения введены в учебный план за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, котораяпредставлена предметными областями:иностранные языки, русский язык и литература, общественно- научные предметы и направлена на реализацию следующих задач:

* достижениегосударственныхобразовательныхстандартов;
* развитиеличностиребенка,егопознавательныхинтересов;
* выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательныхпотребностейучащихся; Учебные дисциплины этой части учебного плана ориентированы на:
* развитиеиндивидуальныхспособностейобучающихся
* формированиеосновсамоопределенияиповедениявповседневнойжизнедеятельности.

Предметнаяобласть «Основы духовно-нравственнойкультуры народовРоссии»(ОДНРК)являетсяобязательнойпредметной областью,предусматриваетзнаниеобучающимисяосновныхнормморали,культурныхтрадицийнародовРоссии,формирование

представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. ОДНРК ведется в 5-х классах за счет часов внеурочной деятельности.

Региональный компонент реализуетсячерез введение учебных дисциплин (родной язык и литература). Концепция нового учебно- методического комплекса по истории включает в себя Историко-культурный стандарт, который определяет основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе. В том числе и по изучению региональной истории. Изучение Истории Дагестана будет происходить в соответствии с линейной структурой изучения курса отечественнойистории.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельногоучебного предмета федерального компонента по 1 часувнеделюв 7 - 9 классах.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика»и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 5-9 классах. Реализация содержания региональных особенностей Географии Дагестана будет происходить за счет включения тем поданномунаправлениювгеографию.На предмет «Физика»отводитсяпо 2 часа в неделю в 7-8 классах, ав 9 классе- по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона для организациипред.профильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание», а отдельным часом изучается в 8-9 классах.

Учебный предмет «Биология»ведетсяс 5 класса. Предмет«музыка»ведетсяв 5-8 классах

 Английский язык в 5-9-хклассахведется 3 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС (1-9 классы)исцелью получения дополнительных знаний, отработки практических умений и навыков, развития творческих способностей обучающихся основная образовательная программа реализуется МБОУСШ№4и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность-это деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

План внеурочной деятельности МБОУСШ№4определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще- интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

## СТУПЕНЬ.СРЕДНЕЕ(ПОЛНОЕ)ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный базисный учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям – реализуетсяв инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.Вариативнаячастьучебногоплананатретьейступениобучениянаправленанареализациюзапросовсоциума,сохранение

линийпреемственностииподготовкустаршеклассниковксознательномувыборупрофессииипоследующегопрофессионального образования.

Учебныйпланнатретьейступениобучениянаправленнареализациюследующихзадач:

* созданиеусловийдлядифференциациисодержанияобучениястаршеклассников;
* созданиеусловийдляпостроенияиндивидуальныхобразовательныхпрограмм;
* установлениеравногодоступакполноценномуобразованиюразныхкатегорийобучающихся,расширениевозможностейихсоциализации;
* обеспечение преемственности междуобщим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускниковк освоению программ профессионального высшего образования;
* удовлетворениесоциальногозаказародителейиучащихся.

УчебныйпландляXклассовсоставленсучетомфедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартов второгопоколения, учебный план для X I классов- по ФГОС.

Обязательныедляизучениякурсы«Всеобщаяистория»и«История

России»в учебном плане старшей школы и в школьном журнале записываются под одним общим названием «История». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История». Учебный предмет «Обществознание»(по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право». Предмет искусство (МХК) изучаетсяпо 1 часу в неделю.

Изучениеестественнонаучныхдисциплинв10-11классахобеспеченоотдельнымипредметами«Физика»,«Химия»,«Биология»,

«Астрономия».

Дляпреподаванияпредмета«Астрономия» выбранаследующаямодель: вданномучебномгодуучебныйпредмет«Астрономия» изучается в 10-хклассах по 1 часу в неделю.

Напредмет«Физика»отводитсяпо2часа внеделю.

Всвязистем,чтозапоследнеевремяувеличилоськоличествовыпускниковгимназии,поступающихвмедицинскиеВУЗы,на предмет «Биология»в 10-11 - х классах добавлено по 1 часу в неделю, на предмет«Химия» в 11-м классе -1 час в неделю.

Засчеткомпонентаобразовательногоучрежденияувеличенычасынаизучениев10-11-х классахпредметовгуманитарно- филологического профиля (приоритет гимназии):

* русскийязык(добавленопо1часу),
* математика(добавленопо1часу).

Региональный компонент учебного плана отвечает потребностям и интересам в области образования жителей региона и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона. Региональный компонент в школе III ступени реализуется через предметы : родной язык, культура и традиции народов Дагестана.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также«Естествознание», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

* 1. **Организацияобразовательногопроцесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Iступень** | **IIступень** | **IIIступень** |
| Продолжительностьнедели: | учебной | **1 класс4класс- 5дней** | **6 дней** | **6 дней** |
| Продолжительность (мин.) | уроков | **По45минут****1 класс:****Сентябрь-декабрь-35мин, Январь- май - 45 мин.** | **45 мин** | **45 минут** |
| Продолжительность минимальная(мин.) | перерывов: | **5мин** | **4мин** | **5мин** |
| Продолжительность максимальная(мин.) | перерывов: | **10 мин** | **10 мин** | **ё0мин** |

* 1. **Системавоспитательнойработы**

**(**поставьтезнак«**+**»всоответствующейграфе**):**

|  |  |
| --- | --- |
| определяетсяпланамивоспитательнойработы | **+** |
| осуществляетсянаосновепрограммно-целевогоподхода | **+** |
| моделируетсяиреализуетсякаквоспитательная система | **+** |

**2.5.Организациядетскогосамоуправления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детских и молодежных организаций | Названиедетскихимолодежныхорганизаций | Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся) |
| **2-7 классы** | **«РДШ», «Юидовцы», «Юнармия», «Легион зеленых», «Волонтеры Лидер»** | **72 %** |
|  |  |  |

* 1. **Состояниепрофилактическойработыпопредупреждениюасоциальногоповеденияобучающихся.**

**Преступность,правонарушения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фактическиеданныезапоследниепятьлет** | **2020** |
| Совершилипреступления | **-** |
| Совершилиправонарушения | **-** |
| Состоятнаучетевподразделенииподеламнесовершеннолетних | **-** |
| Состоятнаучетевкомиссииподеламнесовершеннолетних | **-** |
| Состоятнавнутришкольномучете | **-** |

* 1. **Сведенияостажепедагогическойработы руководящихипедагогическихработниковОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Категории работников | **Стажпедагогическойработы** |
| до 3лет | от3до5лет | от5 до 10лет | от 10до15лет | от15до20лет | свыше20лет |
| Директор | - | - | - | - | - | 1 |
| Заместительдиректора по УВРЗаместительдиректора по УВР по нач.шк. | - | - | - |  | -1 | 1 |
| Учителя1-4 классов | 1 | - | 1 | - | 3 | 10 |
|  |  |  |
| Учителя5-11 классов(без учета учителей в следующей строке) |  | 1 | 2 | 5 | 5 | 25 |
| Педагоги-психологии Социальные педагоги | - | - | 1 | 1 |  1 | 2 |

* 1. **Результативностьобразования**

 **В 2020-2021 --------11 класса в школе не было**

## РАЗДЕЛ 4.

**УПРАВЛЕНИЕбюджетным ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМУЧРЕЖДЕНИЕМ**

* 1. **Директоробразовательногоучреждения(Ф.И.О.полностью)**

 Алекперов Гайдар Талгатович

* 1. **ЗаместителидиректораОУпонаправлениям(Ф.И.О.полностью)**

|  |
| --- |
| Заместительдиректорапо УВР - АлибековаМаидаАбумуслимовна |
| Заместительдиректорапо УВР - Тагирова НаидаБеделовна |

* 1. **Локальныеакты,регламентирующиедеятельностьоргановсамоуправления**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФормысамоуправленияОУ** | **Название локального акта,регламентирующего деятельность органов самоуправления ОУ** |
| Управляющийсовет | ПоложениеоСоветешколы |
| Попечительскийсовет | ПоложениеоПопечительскомсовете |
| Педагогическийсовет | Положениеопедагогическомсовете |
| Родительскийкомитет | Положениеородительскомсовете |
| Общеесобраниетрудовогоколлектива | Коллективныйдоговор |
| Органыученическогосамоуправления | Положение |

|  |  |
| --- | --- |
| Наличиепрофсоюзнойорганизации | имеется |
| Наличиеколлективногодоговора | имеется |

## РАЗДЕЛ 5.

**УСЛОВИЯДЛЯРЕАЛИЗАЦИИОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХПРОГРАММ**

* 1. **Характеристиказдания**

**(**дляуказаниятипазданияпоставитьзнак«+»всоответствующейграфе**;**

приналичиинесколькихкорпусовдатьхарактеристикукаждомузданиювотдельныхтаблицах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **тип здания** | **Типовое** | **Типовое** |
| приспособленное |  |
| Типовое+приспособленное |  |
| **Характеристика здания** | год ввода в эксплуатацию | 1926 |
| датапоследнегокапитальногоремонта | 2016год |
| проектнаямощность(предельнаячисленность) | 1000 человек |
| фактическаямощность(количествообучающихся) | 850человека |

* 1. **Характеристикаплощадей,занятыхподобразовательныйпроцесс.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения,используемыевобразовательномпроцессе** | **Количество** |
| Всего классных комнат, используемых в образовательномпроцессе | 20 |
| втомчисле:кабинетхимии | 1 |
| Кабинетфизики | 1 |
| Кабинетбиологии | 1 |
| мастерские | 1 |
| лаборатории | 2 |
| Спортивныйзал | 1 |
| Кабинетпедагога-психолога | 1 |
| Кабинетыиностранныхязыков | 3 |
| Кабинетырусского языка | 4 |
| Кабинетыматематики | 1 |
| Кабинетинформатики | 1 |
| Кабинетистории | 2 |
| Кабинетгеографии | 1 |

* 1. **Организацияпитания**
* организацияпитания: **столовая**.
* приналичиистоловой:

-числопосадочныхмест:**50**

-обеспеченностьоборудованиемпищеблока(в**%)-99%;**

**Охватгорячимпитанием(%от общегоколичестваобучающихсяпоступеням) Завтрак**

|  |  |
| --- | --- |
| Iступень | **14 классов начальной школы)- 402 обуч-ся** |
| IIступень | **-** |
| IIIступень | **-** |

* 1. **Медицинскоеобеспечение.**

Приналичиимедицинскогокабинета:**Медицинскийкабинетшкольный(один)**

* площадь
* оснащение(в%)**100%**
* наличиемедработника:**2мед.работника( 1 медсестра)**,1 врач**подоговорусЦРБ**
	1. **Библиотечно-информационноеобеспечениеобразовательногопроцесса:**
	2. **Библиотечно-информационноеобеспечениеобразовательногопроцесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **всего** | **% от общего****числа** |
| Библиотечныйфонд:  |
| -учебникииучебнаялитература |  |  |
| -художественнаялитература |  |  |
| -методическаялитература |  |  |
| -периодическиеиздания |  |  |
| Медиатека и ее фонд (количество компьютеров вмедиатеке): | **1** |  |
| -электронныеучебники | **-** |  |
| -электронныедополнительныеучебныепособия | **-** |  |
| -электроннаясправочнаяиэнциклопедическаялитература | **-** |  |
| -художественныетекстынаэлектронныхносителях | **-** |  |

**Обновлениебиблиотечногофонда(запоследние3года):**

|  |  |
| --- | --- |
| -всегоприобретеноучебнойлитературы |  |
| Изнихприобретено: |  |
| -засчѐтсубвенций |  |

* 1. **Компьютерноеобеспечение**

ВсегокомпьютероввОУ- 11

Изнихиспользуютсяв учебномпроцесс е-11

Наличиекабинетов,оборудованныхвычислительнойтехникойиперсональнымикомпьютерами-6

-количествоучащихсянаодинкомпьютер-

* количествоинтерактивныхдосок-6
* количествомультимедийныхпроекторов–
* количествоплазменныхпанелей-
	1. **Обеспечениеучебнымоборудованием**

Наличиенеобходимогоучебногооборудования,приборов,инструментовит.д.

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения, используемые в образовательном процессе** | **Уровеньобеспеченностивпроцентномсоотношении от требуемого количества** |
| кабинетфизики | **-0 %** |
| кабинетхимии | **-0%** |
| Кабинет биологии | **0%** |
| Мастерские | 0% |
| спортивныйзал | 0 % |

**5.8Наличиеииспользованиепришкольногоучастка**

**(**поставьтезнак«+»всоответствующейграфе**):**

|  |  |
| --- | --- |
| Футбольноеполе |  |
| Игроваяплощадка |  |
| волейбольнаяплощадка |  |
| Гимнастическаяплощадка |  |
| другиеспортивныесооружения |  |
| зеленаязона |  |
| Стадион |  |

* 1. **Созданиеусловийдлясохраненияиукрепленияздоровьяобучающихся.**

**Созданиеусловийдлясохраненияиукрепленияздоровья обучающихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группаздоровья** | **2019-2020****учебныйгод** | **2020 / 2021****учебныйгод** |
| число | проценты | число | Проценты |
| инвалиды | 14 | 2% | 14 |  2 % |

Обучающихся,стоящихнаучетепопричинеалкогольнойинаркотическойзависимости,вшколенет.

Здоровьесбережениюшкольниковспособствуетсозданиесоциально-педагогическихусловий:

* Учебныйпланнепревышаетмаксимальногообъемаучебнойнагрузки.
* Ежегодношкольникиобследуютсяврачом–педиатромидругимиспециалистами.
* Вшколесоблюдаютсятепловойисветовой режимы.
* Наурокахучителяпроводятфизкультминутки.
* Мебельвкабинетахразноростовая.
* Проводитсярегулярнопопланампросветительскаяивнекласснаяработаповопросамсохраненияздоровья детей.
	1. **Информацияпотравматизму**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видытравматизма** | **2020****год** |
| Общееколичествослучаевтравматизма | - |
| Изних:Зафиксированововремяобразовательногопроцесса | - |
| -втомчислеоформленоактамиН-2 | - |
| Числодорожно-транспортныхпроисшествий | - |

* 1. **Организацияпсихолого-педагогическойслужбы**

**(**поставьтезнак«+»всоответствующейграфе**):**

|  |  |
| --- | --- |
| науровнеотдельныхмероприятий | + |
| науровнестановленияпсихолого-педагогическойслужбысдиагностикойикоррекцией | \_ |
| науровнепсихолого-педагогическогосопровожденияобучающихсявобразовательномпроцессе | + |

* 1. **.Обеспечениеусловий безопасности**
1. Наличиеохраннойслужбы(да/нет)**да (сторож)**
2. Наличиеохраннойсигнализации(да/нет)**Да**
3. Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.) – наименование, количество, в расчетена число обучающихся гидранты, огнетушители -6 шт, прямая связь спожарной частью города Дербент.
4. Наличиеантитеррористическогопаспорта**-**имеетсяПАСПОРТБЕЗОПАСНОСТИ
5. Мероприятияпообеспечениюбезопасности(перечислить):
	* + Изучениеправилдорожногодвижения
		+ Профилактикакурения,
		+ Мероприятияпо антитерроризму
		+ Инструктажисработниками.
		+ БеседыспредставителямиМЧСиМВД
		+ Регулярныйосмотрзданияиприлегающейкнемутерритории
		+ Антитеррористическийпаспорт
6. Обученностьперсоналавобластиохранытрудаитехникибезопасности.

## РАЗДЕЛ 6.

**КАЧЕСТВОПОДГОТОВКИВЫПУСКНИКОВ**

* 1. **В связи с малым количеством учащихся в МБОУСШ№4 не было выпускного класса в2020году.**

**6.1Результатыгосударственной(итоговой)аттестациивыпускников9-хклассов**

Государственная(итоговая)аттестациявыпускников9-хклассовв2020-2021г.

 РезультатыГИАпо**русскомуязыку**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количествообучающихся | **Всего"5"** | **Всего"4"** | **Всего"3"** | **Всего"2"** | **Успеваемость** | **Качествознаний** | **Среднийбалл** |
| 9а | 23 | 9 | 8 | 6 |  | 100 | 78 | 4 |
| 9б | 22 | 3 | 12 | 7 |  | 100 | 82 | 3.2 |
| 9в | 20 | 7 | 8 | 5 |  | 100 | 75 | 4 |
|  | 65 | 19 | 28 | 18 |  | 100 | 78 | 4 |

Пошколекачествознаний составило78%.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство

обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших

 речевых умений иусвоения языковых норм соответствует минимуму

 ПоитогамГИА7обучающихсяполучилиаттестатобосновномобщемобразованиисотличием:

|  |  |
| --- | --- |
| МагарамоваСекина | 9акласс |
| МардановаЗахра | 9акласс |
| СарухановРустам | 9акласс |
| КасимоваСекина | 9акласс |
| СеидоваСеидсялямя | 9бкласс |
| МахмудоваДиана | 9бкласс |
| ШабановаДиана | 9бкласс |

## РАЗДЕЛ7.

**РЕЗУЛЬТАТЫУЧЕБНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИПОПРЕДМЕТАМ**

* 1. **Начальные классы**

Основныецелисамоанализа-оценкауровняпреподавания предметов.

Отслеживатьсостояниеучебно-воспитательногопроцессапозволяет:

* + - мониторингуспешностиобученностипопредметамисоставлениедиагностическихкартобучения;
		- диагностикакачествапреподаванияпопредметам.

Для лучшего отслеживания результатов работы ведутся сравнительные таблицы, строятся графики по результатам проверочных работ и четвертей. Проводимая работа помогает учителям анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность, а администрации – объективно оценивать работу каждого учителя.

**Мониторингкачестваобученностиначальной школы за 2020-2021 уч гг.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2020-2021год** |
| **Кач%** | **Ср б** | **Успев%** |
| **Русский язык** | **59%** | **3,7** | **100%** |
| **Математика** | **67%** | **3,6** | **100** |
| **Литерат чтение** | **80%** | **4.0** | **100** |
| **Английский язык** | **76%** | **3.7** | **100** |
| **Окружающий мир** | **83%** | **4.1** | **100** |
|  **Изо**  | **100%** | **5.0** | **100** |
| **Физ-ра** | **100%** | **5.0** | **100** |
|  |  |  |  |

* 1. **Основнаяшкола**

Целисамообследования-оценка уровняпреподаванияпредметовиопределениеуровняобученностиучащихсявторойитретьейступеней.

Задачи:

1. Изучениеобразовательныхтехнологий,применяемыхучителямииоценкиихэффективности.
2. Проверкапрограммно-методическогообеспеченияобразовательногопроцесса.

Оценкауровняобученностипопредметам.

1. Проверка состояния материально-технической базы, обеспечивающей необходимый уровень учебно-воспитательного процесса (кабинеты, оборудование)

***Основнаяшкола***

Результатышкольногомониторингапоосновнымпредметам.

|  |
| --- |
| **Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся 5-11 классов по предметам за I1 полугодие 2020-2021 учебного года** |
| **№** | **ОО** | **Русский яз.** | **Литература** | **Математика** | **Алгебра** | **Геометрия** | **История** | **Общество** | **Англ.яз.** | **Химия** | **Биология** | **География** | **Физика** | **Информатика** | **Технология** | **Физ-ра** | **Родной яз.** | **ИЗО** | **ИТОГО** |
| 1. | МБОУСШ№4 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | **5- 9 класс** | 375 | 375 | 191 | 184 | 184 | 375 | 287 | 375 | 124 | 375 | 375 | 184 | 184 | 310 | 375 | 361 | 251 | 375 |
|   | Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|   | Качество | 53 | 77 | 49 | 41 | 41 | 64 | 69 | 62 | 30 | 69 | 68 | 49 | 85 | 96 | 100 | 63 | 86 | 65 |
|   | Средний балл | 3,6 | 4,1 | 3,7 | 3,5 | 3,5 | 3,9 | 4 | 3,7 | 3,4 | 3,8 | 3,7 | 3,6 | 4,1 | 4,6 | 4,8 | 3,5 | 4,1 | 3,9 |
|   | **10-11 класс** | 15 | 15 |   | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |   | 15 |
|   | Успеваемость | 100 | 100 |   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |   | 100 |
|   | Качество | 53 | 67 |   | 60 | 60 | 47 | 60 | 55 | 40 | 68 | 67 | 61 | 100 | 98 | 100 | 65 |   | 59 |
|   | Средний балл | 3,6 | 3,7 |   | 3,8 | 3,8 | 3,7 | 3,9 | 3,6 | 3,4 | 3,7 | 3,7 | 3,9 | 4,3 | 4,9 | 5 | 4,4 |   | 3,5 |
|   | **Итого по 5-11 кл.** | 390 | 390 | 191 | 199 | 199 | 390 | 302 | 390 | 139 | 390 | 390 | 199 | 199 | 325 | 390 | 376 | 251 | 390 |
|   | Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|   | Качество | 53 | 63 | 49 | 50 | 50 | 56 | 65 | 58 | 35 | 69 | 68 | 55 | 92 | 97 | 100 | 64 | 86 | 65 |
|   | Средний балл | 3,6 | 4,1 | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 3,8 | 3,9 | 3,8 | 3,4 | 3,8 | 3,7 | 3,8 | 4,2 | 4,7 | 4,8 | 3,5 | 4,1 | 3,9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сравнительнаятаблицарезультатов ВПРза2019г.и2020г.**

**2019 год**

|  |
| --- |
| **5 класс** |
| **предмет** | **Кол-воуч-сявыполн.работу** | **5 (%)** | **4(%)** | **3(%)** | **2(%)** | **Успеваемость(%)** | **Качество(%)** |
| Биология | 89 | 13,5 | 62,9 | 23,6 | 0 | 100 | 76,4 |
| История | 85 | 16,5 | 49,4 | 34,1 | 0 | 100 | 65,9 |
| Математика | 92 | 42,4 | 43,5 | 141 | 0 | 100 | 85,9 |
| Русский | 92 | 6,5 | 38 | 45,7 | 0 | 100 | 44,5 |
| **6 класс** |
| Биология | 73 | 19,2 | 67,1 | 13,7 | 0 | 100 | 86,3 |
| География | 69 | 4,3 | 69,6 | 26,1 | 0 | 100 | 73,9 |
| История | 70 | 10 | 55,2 | 34,3 | 0 | 100 | 90 |
| Общество | 68 | 1,5 | 54,4 | 42,6 | 1,5 | 98,5 | 55,9 |
| Русский | 72 | 9,7 | 34,7 | 45,8 | 9,7 | 90,3 | 44,4 |
| **7 класс** |
| Общество | 33 | 3 | 30,3 | 60,6 | 6,1 | 93,9 | 33,3 |
| Биология | 25 | 0 | 32 | 60 | 8 | 92 | 32 |
| География | 28 | 14,3 | 50 | 35,7 | 0 | 100 | 64,3 |
| Математика | 83 | 9,6 | 36,1 | 43,4 | 10,8 | 89,2 | 45,7 |
| Русский | 87 | 0 | 23 | 51,7 | 25,3 | 74,7 | 23 |
| **11 класс** |
| Биология | 28 | 35,7 | 46,4 | 17,9 | 0 | 100 | 82,1 |

**2020год**(из-за пандемииВПРв4-8–хклассахперенесенынаосень-писализа предыдущийкласс,т.е.5классза 4класс)

|  |
| --- |
| **6 класс** |
| Русский | 91 | 1,1 | 17,58 | 42,86 | 38,46 | 61,54 | 18,68 |
| Математика | 88 | 12,5 | 27,27 | 43,18 | 17,05 | 82,95 | 39,77 |
| Биология | 88 | 0 | 22,73 | 71,59 | 5,68 | 94,32 | 22,73 |
| **7 класс** |
| Биология | 75 | 4 | 40 | 38,67 | 17,33 | 82,67 | 44 |
| География | 74 | 2,7 | 44,59 | 50 | 2,7 | 97,3 | 47,29 |
| История | 81 | 12,35 | 53,09 | 28,4 | 6,17 | 93,83 | 34,57 |
| Общество | 71 | 12,68 | 30,99 | 49,3 | 7,04 | 92,96 | 43,67 |
| Русский | 84 | 2,38 | 19,05 | 27,38 | 51,19 | 48,81 | 21,43 |
| Математика | 83 | 0 | 21,69 | 63,86 | 14,46 | 85,54 | 21,69 |
|  |

|  |
| --- |
| **8 класс** |
| Русский | 67 | 1,49 | 22,39 | 50,75 | 25,37 | 74,63 | 23,88 |
| Математика | 65 | 7,69 | 27,69 | 52.31 | 12,31 | 87,6 | 35,38 |
| Физика | 64 | 4,69 | 21,88 | 67,9 | 6,25 | 93,75 | 26,57 |
| Биология | 66 | 4,55 | 45,45 | 50 | 0 | 100 | 50 |
| История | 62 | 0 | 38,71 | 59,68 | 1,61 | 98,39 | 38,71 |
| География | 63 | 0 | 1,59 | 93,65 | 4,76 | 95,24 | 1,59 |
| Англ.язык | 63 | 4,76 | 31,75 | 50,79 | 12,7 | 87,3 | 36,51 |
| Общество | 66 | 12,12 | 22,73 | 54,55 | 10,61 | 89,39 | 34,85 |
| **9 класс** |
| Русский | 81 | 7,41 | 33,33 | 16,05 | 43,21 | 56,79 | 40,74 |
| Математика | 77 | 1,3 | 19,48 | 68,83 | 10,39 | 89,61 | 20,78 |
| Физика | 82 | 2,44 | 13,41 | 82,93 | 1,22 | 98,78 | 15,85 |
| Биология | 77 | 9,09 | 37,66 | 46,75 | 6,49 | 93,51 | 46,75 |
| История | 72 | 2,78 | 54,17 | 37,5 | 5,56 | 94,44 | 56,95 |
| География | 74 | 0 | 16,22 | 78,38 | 5,41 | 94,59 | 16,22 |
| **11 класс** |
| Физика | 43 | 18,6 | 20,93 | 60,47 | 0 | 100 | 39,53 |
| Химия | 33 | 9,09 | 51,52 | 36,36 | 3,03 | 96,97 | 60,61 |
| Биология | 27 | 37,04 | 59,26 | 3,7 | 0 | 100 | 96,3 |
| История | 30 | 23,23 | 76,67 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Англ.язык | 43 | 39,53 | 44,19 | 16,28 | 0 | 100 | 83,72 |

**Промежуточнаяаттестацияучащихся2-8,10 классов.**

НаоснованииПоложения «Опромежуточнойаттестацииучащихся»,вцеляхотслеживанияуровняуспеваемостиикачествазнаний была проведена промежуточная аттестация в 2-8,10-х по предметам:математика, русский язык , английский язык ( в дистанционном формате из- за пандемии).

1. **3Результативностьдеятельностишколы.**

**Результативностьдеятельностишколы.**

# Результативностьдеятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 |
| Количествоучащихся | 771 | 776 |
| %успеваемости | 100 % | 100 % |
| %качества знаний | 43% | 45 % |

Качествознанийпосравнениюспредыдущимгодомповысилосьна2%

* 1. **Оснащенностькабинетовиматериально–техническаябаза**

**Русский языкилитература**

Преподаваниепредметов«Русскийязык»и«Литература»соответствуетрегиональномубазисномуучебномупланудля общеобразовательных классов.

Всекалендарно-тематическиепланыучителейрусскогоязыкаилитературырассмотренынаМОиутвержденыдиректором **школы** № 4в августе 2020года. Утверждены рабочие программывнеурочной деятельности.

При выборе школьногокомпонентаучебногопланабылиучтены познавательные потребностиобучающихся в факультативах и предметах по выбору учащихся.

Так, например:

* В9-хклассахпроходится«ПодготовкакОГЭ»поматериаламИ.П.Цыбулько.
* В 11 классе проходит «Подготовка к ЕГЭ» по материалам И. П. Цыбулько , а такжес использованием рабочих тетрадей « Я сдам ЕГЭ!» .

По русскому языку все обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. Уроки проходят в оборудованныхкабинетах русского языка и литературы. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, имеются компьютеры с доступом к сети Интернет для просмотра программных художественных фильмов; в кабинете русского языка и литературы № 34,35,36 имеется проектор и интерактивная доска,мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

Анализ работы МО проводится систематически, прослеживается динамика успеваемости и качества знаний по предметам, как в целом, так и по параллелям в каждом классе. По результатам анализа отмечаются проблемные зоны работы, определяются цели и задачи работы с целью корректирования деятельности и ликвидации «проблемных» тем.

Методическое объединение работает над темой «Повышение качества преподавания русского языка и литературы через внедрение информационно-коммуникационных технологий» и ставит перед собой цель: способствование установлению равного доступа к образованиюразнымкатегориямобучающихсявсоответствиисихспособностями,индивидуальнымисклонностями ипотребностями.

Врамкахреализациицелипоставленыследующиезадачи:

* + 1. Способствоватьразвитиюинформационнойкомпетенциичерезработунауроках,курсахповыборуит.д.
		2. Повысить интерес обучающихся к изучению школьного курса русского языка и литературы через систему дополнительныхзаданий и организацию внеклассной работы.
		3. Повышатьпрофессиональнуюквалификациюучителей.
		4. Внедрятьновыетехнологииобучения.
		5. Активизироватьработусодареннымидетьмишколы..
		6. Совершенствоватьметодикуподготовкиобучающихся9,11-х классовксдачеОГЭиЕГЭ.
		7. Вовлекатьучащихсявпроектнуюиисследовательскуюдеятельность.
		8. Работатьнадповышениемкачествазнанийучащихся.
		9. Совершенствоватьсистемумониторингаучебногопроцессанаурокахрусскогоязыка,литературы.
		10. Продолжитьработупореализацииинновационныхпроектовпедагогическойдеятельности учителей(открытые уроки,мастер классы, внеурочные мероприятия и т.п.).
		11. Добиватьсяформированияграмотнойидуховнобогатойличностипутеминтеграцииинформационно-коммуникационных технологий обучения и воспитания.
		12. Повышатьэффективностькаждогоурокавцеляхформированияуобучающихсяорфографических,пунктуационныхиречевыхнавыков.

Вначалекаждого учебногогодатрадиционнопроводятсявходныеконтрольныеработысцельюпроверки остаточныхзнаний учащихся, по результатам которых учителя планируют свою работу по повторению. В течение года проводятся текущиеконтрольные работы и административные контрольные работы (промежуточный и итоговый мониторинги).

Нарядустрадиционнымурокомвсвоейработеучителяиспользуютследующиетехнологиииметоды обучения:

* + - * технологиипедагогическогосотрудничества;
			* игровыетехнологии;
			* технологиидифференциацииииндивидуализацииобучения;
			* технологииразвивающегообучения;
			* методывзаимоконтроляипоискаошибки;
			* технологиипроблемногообучения;
			* здоровьесберегающиетехнологии.

УчителяШМОработаютпоповышениюметодическогоипрофессиональногомастерствачерезпрохождениекурсовповышения квалификации, участие в вебинарах,взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, мастер- классов.

Врамкахсамоанализагимназии былапроанализированаработаМОпонаправлениям,контрольныесрезызнанийучащихсяпо русскому ипроведен сравнительный анализ входной диагностики и результатов самодиагностики.

**Математика,информатика,физика**

Преподавание предметов «Математика» и «Информатика и ИКТ», «Физика» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов.

Математика преподается по традиционной программе для общеобразовательных школ,тематически планируется учителем. Информатика и ИКТ преподается по следующим программам: 8-11классы И.Г.Семакин. Рабочие программыучителейматематики,информатикиифизикирассмотрены на МО, МС и утверждены директором школы августе 2020 года. Утверждены рабочие программывнеурочной деятельности.

При выборе школьного компонента учебного планабыли учтены познавательные потребности обучающихся вфакультативах и предметах по выбору.

По математике обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике. Уроки проходят в двухкабинетах математики , кабинете физики и в кабинете информатики. В кабинетах имеется учебно- методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, модели геометрических фигур, чертежные инструменты, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме. Кабинет физики №42, математики № 29,информатики № 28оснащены интерактивными досками. Все кабинеты имеют доступ к сети Интернет.

Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства,в системе принимают активное участие школьной методической неделе, школьной научно-практической конференции учителей, где делятся своим педагогическим опытом, проводят открытые уроки по теме самообразования.

**История,обществознание.**

Образовательнаяобласть«Истории»представленапредметами:**«Обществознания».**

Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых умений и навыковпо ведущимтемампрограммспособствуютследующиефакторы:использованиепедагогамиинновационныхтехнологийи методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости.Кабинет истории № 32 оснащен плазменной панелью с подключением к сети Интернет..

**БИОЛОГИЯ,ГЕОГРАФИЯ, ХИМИЯ**

Преподавание предметов **«Биология», «География», «Химия»**соответствуетрегиональномубазисному учебному плануи ведется по программе общеобразовательных учреждений. Все рабочие программы учителей биологии, географии, химии рассмотрены на МО и утвержденыдиректоромшколывавгусте2020года.Кабинетбиологиине оснащенинтерактивнойдоской,нет ноутбуковсподклюсениемксетиИнтернет.Учебникамиобеспеченывсеучащиеся.Учителяиспользуютдидактическиематериалы,дополнительнуюлитературу,материал сборниковдля поступающих ввузы.Уроки проходят вкабинетахбиологи, химии,географии.

**Кабинетбиологии**неоснащен.Вполном объеме имеются наглядные пособия:муляжи «Цветок», «Ухо», «Сердце»,«Плоды»,«Грибы»; скелет лягушки; коллекции гербария; пособие «Синтез белка»; комплекты таблиц 5-11кл. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накопленвопределенномобъемедидактическийираздаточныйматериалнеобходимыйдляпроведениялабораторныхипрактическихработ, мебельвудовлетворительномсостоянии,санитарно-гигиенические условиякабинетоввнорме.

**Кабинетгеографии**оснащенТСО(компьютер,гербарии7-8кл.,картыразноготематическогосодержания),атакжедополнительный материал (раздаточный материал 8-10кл., тесты, карточки, материал из опыта работы и т.д.) и методическая литература. Кабинет оформлен стендами.Мебельвудовлетворительномсостоянии,санитарно-гигиеническиеусловиякабинетоввнорме.

**Кабинетхимии**имеетнеобходимоеоборудованиеиметодическуюлитературудляпроведенияуроковипрактическихзанятий.Кабинет оформленстендами(Периодическаясистемахимическихэлементов,Таблицарастворимости,Качественныереакциинаорганическиевещества, Номенклатура органических и неорганических соединений, техника безопасности и т.д.). Оснащен микролабораторией для химических экспериментов (пробирки, подставки для пробирок, химические стаканы, колбы, набор стеклянных трубок, набор резиновых пробок, лабораторныйштатив,наборхимреактивов).

Учителя-предметникиобобщаютсвойпедагогическийопытчерезоткрытыеуроки,выступления на педсоветахиназаседанияхШМО. ВсеучителяШМОестественно-научногоциклахвладеютиширокоиспользуютна своих уроках информационно-коммуникационные технологии, групповые,игровыетехнологии,технологиикритическогомышления,учебнойдискуссии,проблемногообучения,деловойигры.Назаседаниях методическогообъединенияучителяобмениваютсяопытомиспользованиясовременныхтехнологийнаурокахивлиянииихнакачествознаний учащихся. Из анализа посещенных открытых уроковможно сделать вывод, что учителя биологии, географии, химии работают над развитием инициативыитворческихспособностейучащихся,чтоспособствуетразвитиюинтереса к предметам естественного цикла.

**Технология,физическаякультура,ОБЖ**

Учебныйплансоставленсучетомспецификиорганизацииучебно-воспитательногопроцессавшколе.

ВэтомучебномгодувсоставМОучителейэстетическогоцикла,технологии,физическойкультуры,ОБЖвходит**6**учителей.

Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых умений и навыковповедущимтемампрограммспособствуют следующиефакторы:использованиепедагогамиинновационныхтехнологийиметодов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости.

Рабочие программы учителей эстетического цикла технологии, физической культуры, ОБЖ школы составлены согласно программе Министерства Образования РФ, количество часов сохранено, образовательное федеральное пространство сохранено.

Отрадноотметить,чтопоитогамданногоучебногогоданаблюдаетсянетолькоповышениепоказателейобученностиучащихся,нои результативность участия в спортивных соревнованиях, спартакиадах, творческих конкурсах.

Кабинеттехнологии(мальчики).Вкабинетеимеетсяоченьмногодополнительной литературы.

Оборудования:

1. Токарный станок - 2шт.;
2. Свирельныйстанок - 1 шт.;

Инструменты:

1. Рубанокстальной -3шт
2. Молоток -5шт
3. Плоскогубцы -3шт
4. Стамеска -5шт

Стенды:

1. «Виды токарных резцов»
2. «ПравилаТехникибезопасностиприработенатокарномстанке»
3. «Инструментыдлянарезаниярезьбы»
4. ПравилаТ.Б.приработенафрезерномстанке
5. Наладкаинастройка рубанка

Инструменты:

1. Перфератор -1шт
2. Тиски -6 шт
3. Рубанок -2шт

Кабинеттехнологии(девочки)

Вналичииоченьмногодополнительнойлитературы,инструкционныхкарт,таблиц,схем. Перечень имеющегося в кабинете состояния наглядности:

Стенды:

1. Техникабезопасностиприработес утюгом
2. Техникабезопасностиприработенашвейной машине
3. Техникабезопасностиприработесручными инструментами
4. Измерениефигур
5. Видышвов
6. Работыучащихся

Оборудования:

1. Швейнаямашинка -1 шт.;
2. Утюг -1 шт.;

Накоплениеисистематизациядополнительногоматериала

1. Раздаточныйматериал -20
2. Инструменты:

Ножницымаленькие -1шт.;

Ножницыбольшие -1шт.;

1. Коллекция(учебная) -6 шт.

Наличиеметодическойлитературы:

1. Технология5,6,7,8,10кл. –авторО.А.Кожина
2. Учись учиться
3. Мягкаяигрушка
4. Основыкулинарии
5. Изготовлениемоделейплатьяпожурналаммод.

**Материально–техническаябазафизкультурно–спортивногоназначенияобщеобразовательногоучреждения:**

Наличиеспециализированныхпомещенийдлязанятийфизическойкультуройиспортом. Спортивныезалы (размеры и техническое состояние)

Спортивный зал-240,. Не полностью оснащен необходимым оборудованием и спортинвентарем. Спортивных снарядов недостаточно .

.

**Английскийи язык**

Преподавание предмета «Английский язык»соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов. Рабочие программы составлены учителямина основе базисной программы для общеобразовательных школ с изучением иностранного языка.

Все календарно-тематические планы учителей английского языка рассмотрены на МО и утверждены директором школы в августе2020 года.

Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет- ресурсы, материалы для оказанияметодическойпомощивподкабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, во всех кабинетах (№ 22,30,39) есть ноутбуки с подключением к сети Интернет.. Мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

АнализработыМОпроводитсясистематически, прослеживаетсядинамикауспеваемости и качествазнаний по английскому языку,какв целом, так и по параллелям в каждом классе. По результатам анализа отмечаются проблемные в опросы и пути их реализации.

МетодическаятемаШМО«Формированиесистемыпедагогическогопроектированияврамкахреализациикомпетентностноймодели образования».

Врамкахреализациицелипоставленыследующиезадачи:

1. Создатьусловиядляразвитиякоммуникативныхуменийвчетырехосновныхвидахречевойдеятельности(говорение,аудирование, чтение, письмо).
2. ИзменитьцелиисодержаниеобразованияврамкахФГОСвторогопоколениякакосновныхсоставляющихдеятельностипедагогаи учащегося.
3. Сформироватьединыетребованияккачествуобученности.
4. Сформироватьсоциокультурнуюкомпетенцию,приобщениеучащихсяккультуре,традициямиреалиямк странамизучаемыхязыков через урочную и внеурочную деятельность.
5. Формироватьучебно-познавательнуюкомпетенциюсиспользованиеминформационныхтехнологий.
6. Воспитывать понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, самореализации и социальной адаптации.
7. Воспитывать качества гражданина, патриота через развитие национального самосознания, стремления взаимопониманию между людьми разных социальных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
8. Мотивироватьпедагоговнаинновационнуюдеятельность,созданиевколлективеинновационного«климата»,способствующего осуществлению инновации и самоопределению членов педагогического коллектива как деятелей инновации.
9. Осуществлятьмониторингходареализацииинновацииипроцедуроценкиеѐрезультатов,обеспечениепостояннойобратнойсвязии коррекции действий при реализации инновации.
10. Анализировать,обобщатьираспространятьинновационныйопытработы. Данные задачи успешно решены.

В начале каждого учебного года традиционно проводятся входные контрольные работы и словарные диктанты на проверку остаточныхзнаний,порезультатамкоторыхучителяпланируютсвоюработупоповторению «проблемных»тем. Втечениегодапроводятся контрольные работы по предмету с последующим анализом.

Всвоейработеучителянарядустрадиционнымурокомиспользуютследующиетехнологиииметодыобучения:

* + технологиипедагогическогосотрудничества;
	+ игровыетехнологии;
	+ технологиидифференциацииииндивидуализацииобучения;
	+ технологииразвивающегообучения;
	+ методывзаимоконтроляипоискаошибки;
	+ технологиипроблемногообучения;
	+ интерактивныетехнологии.

 кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, во всех кабинетах (№ 28,27,20,21) имеются компьютеры с подключением к сети Интернет. В кабинете № 30 имеется плазменная панель, в кабинете № 25 – интерактивная доска и проектор. Мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

АнализработыМОпроводитсясистематически, прослеживаетсядинамикауспеваемости и качествазнаний по английскому языку,какв целом, так и по параллелям в каждом классе. По результатам анализа отмечаются проблемные в опросы и пути их реализации.

МетодическаятемаШМО«Формированиесистемыпедагогическогопроектированияврамкахреализациикомпетентностноймодели образования».

Врамкахреализациицелипоставленыследующиезадачи:

1. Создатьусловиядляразвитиякоммуникативныхуменийвчетырехосновныхвидахречевойдеятельности(говорение,аудирование, чтение, письмо).
2. ИзменитьцелиисодержаниеобразованияврамкахФГОСвторогопоколениякакосновныхсоставляющихдеятельностипедагогаи учащегося.
3. Сформироватьединыетребованияккачествуобученности.
4. Сформироватьсоциокультурнуюкомпетенцию,приобщениеучащихсяккультуре,традициямиреалиямк странамизучаемыхязыков через урочную и внеурочную деятельность.
5. Формироватьучебно-познавательнуюкомпетенциюсиспользованиеминформационныхтехнологий.
6. Воспитывать понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, самореализации и социальной адаптации.
7. Воспитывать качества гражданина, патриота через развитие национального самосознания, стремления взаимопониманию между людьми разных социальных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
8. Мотивироватьпедагоговнаинновационнуюдеятельность,созданиевколлективеинновационного«климата»,способствующего осуществлению инновации и самоопределению членов педагогического коллектива как деятелей инновации.
9. Осуществлятьмониторингходареализацииинновацииипроцедуроценкиеѐрезультатов,обеспечениепостояннойобратнойсвязии коррекции действий при реализации инновации.
10. Анализировать,обобщатьираспространятьинновационныйопытработы. Данные задачи успешно решены.

В начале каждого учебного года традиционно проводятся входные контрольные работы и словарные диктанты на проверку остаточныхзнаний,порезультатамкоторыхучителяпланируютсвоюработупоповторению «проблемных»тем. Втечениегодапроводятся контрольные работы по предмету с последующим анализом.

Всвоейработеучителянарядустрадиционнымурокомиспользуютследующиетехнологиииметодыобучения:

* + технологиипедагогическогосотрудничества;
	+ игровыетехнологии;
	+ технологиидифференциацииииндивидуализацииобучения;
	+ технологииразвивающегообучения;
	+ методывзаимоконтроляипоискаошибки;
	+ технологиипроблемногообучения;
	+ интерактивныетехнологии.

Педагоги активно используют нетрадиционные формы уроков с элементами ИКТ. Наряду с этим, в течение учебного года проходят дополнительныезанятиядля старшеклассников, на которых рассматриваются вопросы по подготовке к ЕГЭ. Учащиеся принимают активное участие в научно-исследовательской работе, создают проекты на английском языке.

Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства,в системе принимают активное участие школьной методической неделе, в фестивале, проводят открытые уроки по теме самообразования.

**Оснащенностькабинетовэстетическогонаправления**

КабинетыИЗО–1(натюрмортныйфонд,литература,муляжи);

## РАЗДЕЛ8

**ИнформацияобучастииучащихсяОУвконкурсах, олимпиадах,смотрахидр.иорезультатахучастияв них.**

* 1. **Результатыучастияволимпиадах**

**Итогимуниципальногоэтапаолимпиадыпорусскомуязыкуиматематике(4класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количествоучастников** |
| **1** | Русскийязык | 15 |
| **2** | Математика | 30 |

**Итоги муниципальногоэтапаВсОШ(2020-2021)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количествомест** |
| 1 | Биология | **11** |
| 2 | География | **3** |
| 3 | Математика | **1** |
| 4 | МХК | **1** |
| 5 | Английскийязык | **2** |
| 6 | Литература | **1** |
| 7 | Немецкийязык | **21** |
| 8 | ОБЖ | **13** |
| 9 | Общество | **5** |
| 10 | Экология | **2** |
| 11 | Физическаякультура | **14** |
| **ИТОГО** |  | **74** |

***Анализ работы с одаренными детьми***

 Работа с одарёнными детьми- один из приоритетных направлений в работе МО**.**

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение

и воспитание;

- организация научно-исследовательской деятельности;- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах,

предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;

- подготовка компьютерных презентаций, видеороликов, исследовательских работ.

 Кадровое обеспечение образовательного процесса также является важным моментом в работе с одаренными детьми. Работу с одаренными детьми осуществляют ,к сожалению,не все учителя школы . С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

 Среди всех учащихся выделяется группа особо одаренных школьников, у которых имеется стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

 Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высоко интеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащимися.

 В начале учебного года обновляется банк данных «Одаренные дети», банк данных включает сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, проявление одаренности и способностей у детей различного типа личности. В данное время в банке данных «Одаренные дети» зарегистрированы талантливые и одаренные дети.

 Сформирована база данных по одаренным учащимся по направлениям деятельности за 3 учебные года. Число одарённых детей за 3 года составляет 39, в минувшем учебном году количество одарённых детей в школе 18, что составляет 14,8%.

 Из них по спортивному направлению 9 учащихся, научно-исследовательское направление -2, художественно-творческое направление- 3, познавательное направление-4.





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** **(название и уровень)** | **ФИО****участника** |  **Победители, призеры** |
| **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** |  |
|  | Конкурс чтецов по родной литературе (азерб.)  | Наметуллаева С.- 8кл.рук.Исаева С.А. | 3место |  |
|  | Конкурс чтецов «У родных истоков» , посвященном 100 летию образования ДАССР | Магарамов М.-8кл.рук. Талыбова А.Р. | 2место |  |
|  | Конкурс чтецов «Люблю тебя мой край родной» | Магарамова А. уч-ца 9 кл. | 3место |  |
|  | Конкурс чтецов «Соцветие» | Гаджиев К. ученик3 классаРук. Абасова Л.И. | 3место |  |
|  |  Конкурс чтецов «Живая классика» | Касимов ученик 5 классаРук.Кахриманова А.А.  | 3 место  |  |
|  | Конкурс проектов «Первоцвет» | Мирзакеримова А. - 3 кл. (рук.Мехтиева С.Ш.)  | 2 место |  |
| Алиев А.- 1 класс (Рук.Гусейнова А.А.) | 2место |  |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ «Моя малая родина 2020»  | Алибеков Ю.-7кл.Рук .Керимова С.С. | 1место |  |
|  | Конкурс чтецов «Живая классика»2021г | Магарамов М.-8кл.Рук.Курабекова С.Г. | 1 место |  |
|  | Конкурс чтецов «Живая классика»2021г | Ибрагимов И. - ученик 6кл. | 3 место |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»2021г. |  |  |  |
|  | Конкурс чтецов «Дербент,я говорю с тобой на языке поэзии». | Ибрагимова Х.- 7 кл. рук. Рамазанова Р,Н,  | 2место |  |
|  | Конкурс учителей математики | Агаризаева Г.Х. - учит.математики | 2 место | Призер |
|  | Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают» | Сеидов М. -6кл. Рук.Мустафаева С.Г. |  | Финалист  |
|  | Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают» | Гасанбеков З.- 7кл.Рук Гасанбекова М.Г. |  | финалист |
|  | Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают» | Гасанов И. -6 кл.Рук.Мустафаева С.Г. |  | финалист |
|  | Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают» . | Саруханов Р.-9кл. Рук.Мустафаева С.Г. |  | финалист |
|  | 1 Республиканский конкурс «Моя сказка про семью» | Сеидов М.- 6кл.Рук.Мустафаева С.Г. |  | победитель |
|  | Конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее» | Ибишева С.- 7 кл. (рук.Керимова С.С.) | 2 место |  |
| Исаев И. - 10 кл.(рук.Мустафаева С.Г.) | 2 место |  |
| Рамазанова Г.- 10кл.Рук. Казимова Э.Ш. | 3 место |  |
| 12 | Муниципальный конкурс педагогов «Лучшая методическая разработка урока по физике». | Мирзакеримова Г.И.--учитель физики. | 2 место |  |
|  | Муниципальный конкурс методических разработок «Лучшая географическая эспедиция по странам мира» | Мустафаева С.Г.-учитель географии | 1место |  |
|  | Конкурс научно – исследовательских проектов «Первые шаги в науку». | Алирзаева Н. – 6 кл. Рук.Багирова А.А. | 3 место  |  |
|  |  Олимпиада по математике «Совенок» | Сеидов Мир-Алиаббас-ученик 6кл.(рук.Агаризаева Г.Х,) | 2 место |  |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии  | Алибеков Ю.- 7 кл(рук.Мустафаева С.Г.) | 2 место |  |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Мурсалова Г. -8 кл.(рук .Мурсалова И.О.) | 2 место |  |
|  |  Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории | Алибеков Ю.- 7 кл(рук.Абасова Р.А.) | 2место |  |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии  | Алибеков Ю.- 7 кл(рук.Багирова А.А.) | 1 место |  |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по родному языку (азерб.)  | Магарамова С.-9кл.Ахмедов А.-7кл.Мехтиев А.-8кл. (Рук.Исаева С.А.) | 1место1 место 3место  | 1место |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по родной литературе (азерб.)  | Магарамова С.- 9кл.Мехтиев А. – 8кл.Гасанбеков З . -7кл.Меликов М. -10кл. (Рук.Исаева С.А.) | 1место1место1место3место | 1место |
|  | Олимпиада по родному языку (табас.)  | Абдурахманова Б.-9кл.(рук.Ибрагимова К.Ш.) | 2 место |  |
|  | Олимпиада по родной литературе (табас.)  | Керимова М.-7 кл.(Рук. Рамазанова Р.Н.) | 2место |  |
|  | Олимпиада по родной литературе (табас.)  | Абдурахманова Б.-9кл.(рук.Ибрагимова К.Ш.) | 1место |  |
|  | Конкурс юных дарований «Соловушка» в номинации Эстрадная песня». | Гадирова Ш.(РУК.ГУСЕЙНОВА Н.Г.) | 2 МЕСТО |  |
|  | 1Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!» | Гадирова Ш.(РУК.ГУСЕЙНОВА Н.Г.) | 1место |  |
|  | Конкурс чтецов «Соцветие» | Наметуллаев Магомед Сагид -4 класс (кл.рукАбасова Л.И.).) | 3 МЕСТО |  |
|  | Муниципальный конкурс научно – исследовательских проектов «Первые шаги в науку». | Гасанбекова С.-5кл.рук Гасанбекова М.Г. | 1 МЕСТО |  |
|  | Муниципальный конкурс научно – исследовательских проектов «Первые шаги в науку». | СуваровАлиага (рук.Керимова Ф.Я.) | 1место |  |
|  | Муниципальный конкурс научно – исследовательских проектов «Первые шаги в науку». | Мурсалов В.- 5кл.(рук.Абасова Р.А.) | 1место |  |
|  | Муниципальный конкурс научно – исследовательских проектов «Первые шаги в науку». | Гасанов Ильдрым-6 класс(рук.Мустафаева С.Г.) | 2место |  |
|  | Муниципальный конкурс научно – исследовательских проектов «Первые шаги в науку». | Сеидов М.-6кл.(рук.Мустафаева С.Г.) | 2место |  |
|  | Муниципальный конкурс научно – исследовательских проектов «Первые шаги в науку». | Алирзаева Н.-6 класс(рук.Багирова А,А.) | 3 МЕСТО |  |
|  | Муниципальный конкурс научно – исследовательских проектов «Первые шаги в науку». | Мадатова В.-6кл.рук. Гасанова Н.К. | 3место |  |
|  | Городской творческий конкурс рисунков и пластилинографии «Осенние чудеса в природе» | Шихгасанова Д.-ученица 7 кл.рук.Агаева Н.А. | 1место |  |
|  | Всероссийский конкурс «Великая война –Великая победа»в номинации «Сочинение». | Алибеков Ю.- 7 клРук.Керимова С.С. |  | 2место  |
|  | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Гасанбеков З.-7кл.рук Гасанбекова М.Г. |  | 2место |
|  | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Сеидов М.-6кл.рук .Мустафаева С.Г. |  | 2место |
|  | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Алибеков Ю.-7кл.рук.Алибекова М.А. |  | финалист |
|  | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Мадатова В.-6кл.рук.Гасанова Н.К. |  | финалист |
|  | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Фарманова Ш.-6кл.рук.Мустафаева С.Г. |  | финалист |
|  | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Гасанбекова С.-5кл.рук Гасанбекова М.Г. |  | финалист |
|  | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Менделеева  | Гасанбеков З.-7кл.рук Гасанбекова М.Г. |  | финалист |
|  | Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ» | Алибеков Ю.-7кл.Рук.Керимова С.С. |  | победитель |
|  | Муниципальная олимпиада «Совенок»+по математике . | Сеидов М.=6кл.(рук.Агаризаева Г.Х.) |  | Призер |
|  | Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» | Гасанбекова С.-5кл.рук Гасанбекова М.Г. |  | Диплом лауреат |
|  | Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» | Гасанбеков З.-7кл.рук Гасанбекова М.Г. |  | Диплом лауреат |
|  |  Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». | Гасанбекова С.-5кл.рук Гасанбекова М |  | Диплом За Победу |
|  |  Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». |

|  |
| --- |
| Гасанбеков З.-7кл.рук Гасанбекова М.Г. |

 |  | Диплом 1 степени  |
| Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». | Гасанбекова С.-5кл.рук Гасанбекова М |  | Диплом |
|  | Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». | Гасанбеков З.-7кл.рук Гасанбекова М.Г. |  | Диплом |
|  | Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!»Номинация «Марш красок» | Мустафаева Э.-6кл.Рук. Мустафаева С.Г. |  | Диплом 1степени  |
|  | Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!»Номинация»Умелые руки» | Мустафаева Э.-6кл.Рук. Мустафаева С.Г. |  | Диплом 1степени |
|  | Всероссийский конкурс «Родина».Номинация : «Мужеству забвения не бывает» | Ашуров А.-10кл.Рук.Керимов К.Д. |  | Диплом |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Великая война –Великая победа»в номинации «Сочинение».  | Алибеков Ю.-7 кл.Рук.Керимова С.С. | 2место |  |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Птица 2021года- Кобчик». | Сеидова Сеид-Масума -6 кл.Рук.Агаева Н.А. | 1 место  |  |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Птица 2021года- Кобчик». | Асланов У.-6кл.Мустафаева С.Г, | 1место  |  |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Птица 2021года- Кобчик». | Мустафаева Э.-6 кл.Мустафаева С.Г. | 1 место  |  |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Птица 2021года- Кобчик». | Габибов С.\_5кл.рук.Зейналова Л.С. | 3место |  |
|  | Зональное первенство города по футболу ,посвященном 75 летию Победы в ВОВ. | Команда МБОУСШ№4 | 2место |  |
|  | Городская военизированная игра «Победа» | МБОУСШ№4 | 1 место |  |
|  | Городской смотр –парад Орлятских войск . | МБОУСШ№4 | 1 место  |  |

Современные Интернет-технологии предоставляют возможность быстрого доступа к большиминформационным блокам из различных областей знаний. Дистанционный характер олимпиад заключается в удаленности участников иорганизаторов олимпиады друг от друга. Такие конкурсы и олимпиады выявляют скрытые возможности и таланты учащихся, какпоопределенномуучебномупредмету,такивмежпредметныхобластях,помогаютрешатьпроблемы творческой реализации личности посредством компьютерных технологий, позволяютсовременномушкольникуощущатьсебяразвивающимсягражданиноммировогоинформационногопространства.Всеещепроблемнымвопросомявляетсяплатноеучастиевконкурсах,котороеотпугиваетучастие, какдетей, такиучителей.

**Вывод:** с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия вомногих олимпиадах, что даѐт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересамиучащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а уклассногоруководителяестьвозможностьотслеживаниядинамикиличногоростаучащихся.Однако,необходимо,чтобыучителявсистемеанализировалинетолькосодержаниеолимпиадныхзаданий, но итипичныеошибкиучащихся.Особоевниманиеследуетуделятьзаданиямметапредметногосодержанияипрактическойнаправленности.Необходимотакже,чтобыназаседанияхМОпроводилсяанализрезультативностиучастияволимпиадахдлявыявлениязападающих теми алгоритмов выполнениязаданий.

***Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников.***

Результативность участия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Муниципальный этап | Региональный этап |
| количество победителей  | количество призеров | количество победителей | количество призеров |
| Биология | 12 | 1 |  |  |
| География | 8 | 1 |  |  |
| Информатика | 8 | 1 |  |  |
| История | 7 | 1 |  |  |
| Литература | 6 | 1 |  |  |
| Математика | 14 | 2 |  |  |
| ОБЖ | 10 | 1 |  |  |
| Обществознание | 8 | 1 |  |  |
| Русский язык | 12 | 2 |  |  |
| Родной язык | 14 | 2 | 1место |  |
| Родная литература | 14 | 1 | 1место |  |
| Технология | 15 | 1 |  |  |
| Физика | 8 | 1 |  |  |
| Физическая культура | 24 | 1 |  |  |
| Химия | 6 | 1 |  |
| **Итого:** | **166** | **18** | **2** |

Реализуя программу развития, ОУ предоставляет обучающимся возможность выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность.

Дальнейшую работу с одаренными детьми планируется продолжить в следующих направлениях:

* расширение участия школьников в олимпиадах различного уровня;
* организация НОУ по различным предметам;
* расширение и укрепление внешних связей школы с различными социальными партнерами;
* широкое вовлечение родителей в процесс развития детей;
* дальнейшая поддержка одаренных детей через расширение психологического сопровождения и материального поощрения

***ПорезультатаммуниципальногоэтапаВОШпедагогампредметникамследует***

* Усилитьработуповыявлениюодаренныхдетей,включитьвсодержаниеуроковзаданияолимпиады
* ОбобщитьираспространитьопытотдельныхООиучителей-наставников,имеющихстабильновысокиедостиженияучебнойдеятельностивподготовкепризероволимпиадногодвижения
* В рамках работы ШМО проводить практикумы для учителей физики, математики,информатики,химиипо решению задачповышенной сложности
* Разработатьпланмероприятийпоработесодареннымидетьмина2021-2022годы;
* Организоватьсистематическуюдифференцированнуюработусодарѐнныминаурокахивнеурочных занятиях с использованием электронных методических материалов и рекомендаций,предлагатьзаданияповышеннойсложности,развивающиетворческиеспособностиучащихся;
* Продумать новые формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся вучастииволимпиадах;
* Проводить подробный анализ результативности участия в олимпиадах с принятием конкретныхуправленческихрешений.

Участие с работой в конкурсах «Первоцветы»,«Шагвбудущее», «Первые шаги в науке» , «Науки юношей питают».Вэтомгодуитоги конференциибылиподведеныпосекциям,учитываявозраст.

*В 2021-2022 учебном году необходимо усилить работу с педагогами среднего и старшего звена по осмыслению особенностей ФГОС второго поколения и конструирования образовательного процесса на основе системно- деятельностногоподхода.*Существенным показателем результативности управленческой и методической работы в школе является повышение активности педагогов. Индивидуальные качества учителя позволяют ему создать свою «норму» педагогической деятельности, но проявляет свою индивидуальность он только на базе коллективных ценностей.

Данные факторы выражаются в следующих показателях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагогического работника | Предмет | Название конкурса, фестиваля и т.д, в котором принял участие педагогический работник  | Уровень мероприятия  | Результат |
| МустафаеваСарфиназГилаловна | География  | Муниципальный конкурс методических разработок «Лучшая географическая эспедиция по странам мира» | муниципальный | 1место |
| АбдулкадироваТаватИграмутдиновнаГасанова НафизаАбдулкеримовнаГаджимагомедоваМетлебАслановна | Английский язык |  2 муниципальный фестиваль «Английский язык – язык современного мира»В номинации «Мюзикл»В номинации «Лучшая фотозона» | муниципальный | 1 место 2 место  |
|  |
| Мирзакеримова Гульнара Ильдархановна | Физика  | Муниципальный конкурс педагогов «Лучшая методическая разработка урока по физике». | муниципальный | 2 место |

**Результативность участия в муниципальных конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| Итого: | Количество мест: |
| 1 место | 10 |
| 2 место | 23 |
| 3 место | 2 |

**Результативность участия в республиканских конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| Итого: | Количество мест: |
| 1 место | 1 |
| 2 место |  |
| 3 место |  |

**Результативность участия в международных конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| Итого: | Количество мест: |
| 1 место |  |
| 2 место | 1 |
| 3 место | 2 |

## РАЗДЕЛ 9.

**МЕТОДИЧЕСКАЯИИННОВАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

* 1. **Количествометодическихобъединений,работающихвобщеобразовательномучреждении–8:**

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО учителей предметов естественно-научного цикла

ШМО учителей эстетического цикла и учителей физической культуры, технологии и ОБЖ ШМО учителей математики, информатики и физики

ШМОучителейиностранногоязыкаШМОучителейобщественныхнаукШМОКлассныхруководителей.

Практически все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть вовлечены в методическую систему школы.

Каждое М/О работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Важнейшим направлением работы М/О и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации в дагестанском институте развития образования. В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися. В рамках предметных недель проводятся олимпиады, творческие конкурсы, развивающие и интеллектуальные игры. Ребята сами придумывают и оформляют кроссворды, ребусы, загадки; создают презентации. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. Сами проводили открытые уроки и посещали уроки коллег. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, а именно: умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения уроков в рамках предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов. В течение учебного года проведены предметные недели математики ,физики , английского языка, русского языка и литературы, родных языков.

В ходе проведения предметных недель были выпущены стенгазеты «Мой край», «Пифагор».

Проводились викторины: «Знаешь ли ты закон?», «Живое слово». «Знаешь ли английский».

Хотелось бы отметить внеклассные мероприятия по предмету: «День птиц» (Мустафаева С.Г..), "В лаборатории биолога» (Багирова А.А.), «Дорогами войны» (Абасова Р.А.), «Минуты поэзии» Исаева С.А.

Отмечены следующие открытые уроки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Учитель** |
| 1 | Обобщающий урок по теме: «Кислоты и их основания» | Разумовская Ж.А. |
| 2 | «Мятежный дух Мцыри по поэме М.Ю.Лермонтова » | Казимова Э.Ш. |
| 3 | «Решение неравенств методом интервалов » | Агаризаева Г.Х. |
| 4 | «Признаки параллельности прямых» | Гасанбековас.С. |
| 5 | «Дефис в наречиях» | Кахриманова А.А. |
| 6 | «Гимнастика» | Яралиева З.Я. |
| 7 | «Теорема Пифагора» | Алиева Н.Ф. |
| 8 | «Звуки. Источники звука .» | Мирзакеримова Г.И. |
| 9 | «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» | Ашурова И.А. |
| **10** | «Однородные члены предложения » | Талыбова А.Р |
| **11** | «Акварель» | Агаева Н.А. |
| 12 | «Причастие » | Садыкова Т.А. |
| 13 | «Неопределенно- личные предложения » | Рустамова А.Ш. |
| 14 | «Произведения К.И.Чуковского» | Алекперова С.Н. |
| 15 | «Музыкальная шкатулка» | Гусенова Н.Г. |

**РАЗДЕЛ10**

# Состояниевоспитательнойработы

Воспитательнаяработав**вшколе**веласьпоутвержденномудиректором плану.

**Цельвоспитательногопроцесса:**

Организацияучебно-воспитательнойработы**вшколе**.Формированиемежличностныхотношений, утверждениеединствасловаидела-как повседневной нормы поведения.

Воспитательнаяработавгимназииосуществляетсячерезсодержаниеобразования,внекласснуюивнешкольнуюпедагогическуюработу. Воспитательнаяработа**вшколе**включает в себя 7 основных разделов:

-Учение

-Общение

-Досуг

-Образжизни

-Здоровье

-Гражданскоеиэкологическоевоспитание

**Воспитание проходит:**

* + 1. Черезурокиобщеобразовательного цикла;
		2. Черезвнекласснуюдеятельность;
		3. Черезвнешкольнуюдеятельность;

Цельювоспитаниявгимназииявляетсяличностно-ориентированноеобучениеивоспитание,направленныенараскрытие,развитиеи реализацию интеллектуальных и духовых свойств личности учащихся.

**Воспитательные задачина2020учебныйгод:**

1. Развитиетворческогопотенциалаклассныхруководителей,повышение уровня ихпрофессиональногомастерамастерствасвыходом на общешкольные мероприятия;
2. Расширениекругаинтересовучащихсяпутеморганизациикружков,секции.

Вэтомучебномгодубылисоставленыпланывоспитательнойработы,гдеотраженыследующие разделы:

1. «Учение»

Цели и задачи: развивать интеллектуальные и умственные и познавательные способности ребенка; поддерживать и направлять учащихся в учебном процессе, в успешном усвоении рабочих программ; изучить работу учащихся на уроке путем посещения занятий и наблюдений классным руководителем; совместно проводить работу классного руководителя с учителями-предметниками; организовать консультативную помощь отдельным учащимся по предметам .

1. «Общение»

Цели и задачи: гуманизация воспитательного процесса; воспитание общечеловеческих, культурных и духовных ценностей у учащихся; создание условий для выявления и развития культуры взаимоотношений, культуры общения подростков; наладить повседневнуюработыпо обретению детьми культуры общения, поведения, соблюдению норм элементарной нравственности.

1. «Досуг»

Цели и задачи: развитие творческих способностей учащихся и предоставление возможностей реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами; выявление и поддержка нестандартности и индивидуальности каждого ребенка; оказать помощь ребятам в выборе кружков, секций, занятий внеклассного блока.

1. «Образжизни»

Цели и задачи: формировать самосознание, способствовать саморазвитию, становлению активной жизненной позиции личности ученика; вести поиск результативных методов, способствующих успешной адаптации ребенка ; составить список учащихся требующих к себе особого внимания; провести беседы направленные на воспитание непримиримости к равнодушию, злу, лицемерию.

1. «Здоровье»

Цели и задачи: поддержать тесный контакт с медсестрой гимназии, врачами детской поликлиники; использовать рекомендации повопросам здоровья из журналов «Здоровье», «Воспитание школьников»; разработатьс родителями оптимальный режим работы учащихся в соответствии с его индивидуальными особенностями и занятиями

1. «Экологическоевоспитание»

Цели и задачи: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания; формирование системызнаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни.

1. «Гражданскоевоспитание»

Цели и задачи: педагогическое побуждение к самовоспитанию нравственной стойкости, воли, целеустремленности, мужественности, чувства долга, патриотизма и ответственности перед обществом; формировать представление учащихся о гражданском долге, мужестве, героизме, чувстве восхищения и гордости подвигами своего народа.

## РАЗДЕЛ11

**Методическая работа**

Методическая работа велась согласно годовому плану по теме «**Совершенствование качества образования, обновление содержания**

 **и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

».

**В рамках данной темы выделены приоритетные направления работы:**

1. Использованиеметодов,способствующихразвитиютворческойиндивидуальности учащихся.
2. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций.
3. Стимулированиетворческогосамовыражения,раскрытияпрофессиональногопотенциалапедагогов.

**Методическая работа в школе**– это педагогическая система обмена передового опыта и мероприятий, которые направлены на повышение преподавательского мастерства и на развитие творческого подхода педагогов в целом. В комплексе это способствует достижению повышенного уровня образования и воспитания школьников.

**Основной целью работы** методических объединений в гимназии является оказание помощи педагогам в совершенствовании системы обучения и в благоприятном развитии воспитательного процесса.

**Формы методической работы в школе:**

-индивидуальная(консультации,самообразование,стажировка);

* коллективная(совместноетворчество, инновационнаядеятельность,разработкасовременныхтехнологий,обменопытомизнаниями).

**Анализметодическойработывшколе**предусматриваетследующиевопросыдлядальнейшегоизучения:

-диагностикаикачествознанийучащихся;

-трудучителейпосамосовершенствованию;

-выборметодическогообеспеченияпреподавания;

-развитиевоспитательнойдеятельности;

-внедрение и применение современных педагогических технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей;

* использованиеактивныхформобучения;

-изучениепередовогопедагогическогоопытаиегораспространения;

-сохранениепреемственностиобучения.

**Основныенаправленияработыв2020году:**

1.РаботаШМОпоповышениюпедагогического мастерства.

2Повышениеквалификациипедагогическихкадров,ихсамообразование.

3.Обобщениеираспространениепередовогопедагогическогоопыта.

4.РаботарабочейгруппыповнедрениюматериаловФГОСобщегообразованиявторого поколения.

5СозданиеинформационногобанкаданныхОУповнедрениюматериаловФГОСобщегообразованиявторого поколения.

6.РеализацияФГОСвторогопоколенияв1-10классах.

7.Работасучащимися,имеющимиповышеннуюмотивациюкучебнойдеятельности.

8.Работасучащимисяпоповышениюпоказателейуспеваемостиикачества знаний.

9.Подготовкаучащихся9,11-хклассовк успешнойсдачеОГЭ,ЕГЭ.

10.Подготовкаи участиеучащихсявразличныхпредметныхолимпиадах,конкурсах,фестиваляхивыставках.

**Выводы:**

* 1. Педагогическийколлективстабильный,творческиработающий.
	2. Основныезадачиицели,поставленныепередколлективом,выполнены.
	3. Повысиласьрезультативностьучастияпедагогическогоколлективавконкурсахпрофессиональногомастерства.
	4. Учащихся,стоящихнаучетевинспекцииподеламнесовершеннолетних,нет.
	5. По итогам проводимогоМКУУО«городКизляр»конкурса «Лучшее образовательное учреждение»среди школ города МКОУ КГ№1 является победителем.
	6. Вучебно-воспитательномпроцессеособоевниманиеуделяетсяздоровье-сберегающимтехнологиям,использованиюИКТ,работес одаренными детьми.
	7. Наблюдаетсяпозитивнаядинамикавоспитательнойработы.
	8. Наблюдаетсяростпоказателейкачестваучастияучащихсявконкурсах,олимпиадах,конференцияхразличныхуровней.
	9. коллективМКОУКГ№1принималактивноеучастиевреализацииприоритетногопроекта«Образование»,атакже«Билетвбудущее»,

«ПроеКТОриЯ»,«Успехкаждого»идр.

* 1. Работупедагогическогоколлективасчитатьудовлетворительной.

**Задачина 2021год:**

1.Совершенствоватьработупоповышениюкачествазнаний учащихся.

2.Повышать качество образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебный процесс;использовать современные педагогические технологии, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.

3.Продолжатьработупоподготовкеучащихся кЕГЭ в11классе,кОГЭ в9 классе.

4.Активизироватьработусодареннымиислабоуспевающими ученикамипо предметам.

5.Активизироватьработуучителейи учащихсяпоподготовкеколимпиадампоразличным дисциплин.

6.Продолжать внедрятьвпрактикуФГОС (11классы).

7.Продолжать работу с учащимися, повышая их познавательную активность, развивая творческий потенциал, активно привлекая уч-ся к исследовательской деятельности и к сотрудничеству в рамках программы «ВУЗ- гимназия».

8 .Повышатьпрофессиональнуюкомпетентностьучителей.

9.Учителямпродолжатьработатьнадформированиемметапредметныхнавыковисоциокультурныхкомпетенций учащихся.

10Учителямпродолжатьработатьнадформированиемметапредметныхнавыковисоциокультурныхкомпетенций учащихся.