

Администрация городского округа «город Каспийск»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Дюймовочка»
(МБДОУ Детский сад № 8 «Дюймовочка»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 8
(протокол от 15.02. 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ Детский сад № 8
А. Д. Крымова А. Д. Крымова

Приказ от 28.02. 2024 г. № 138/п



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Дюймовочка»
за 2023 календарный год

г. Каспийск

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Дюймовочка» (МБДОУ Детский сад № 8 «Дюймовочка»)
Руководитель	Крымова Альбина Девлетовна
Адрес организации	368300, г. Кастийск, ул. Ленина, д. 5а
Телефон, факс	8(938)7835088
Адрес электронной почты	detsadv8.dyuymovochka@mail.ru
Учредитель	Администрация ГО «город Кастийск»
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 14.05.2013 № 6996, серия 05Л01 № 0001107

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Дюймовочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 667,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 649,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 163 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшие группы – по 65 ребенка;
- 1 средняя группа – 32 детей;
- 1 старшая группа – 33 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 33 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	149	91 %
Неполная с матерью	13	8 %
Неполная с отцом	1	0,6 %

Оформлено опекуновство	0	0
------------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	13 %
Два ребенка	64	39 %
Три ребенка и более	77	47 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2023 году Детский сад посещало 11 воспитанников-детей участников СВО. Данным детям оказывалось особенное внимание педагогическим коллективом и администрацией. На Новый год дети военнослужащих, мобилизованных на СВО, получили новогодние подарки за счет Детского сада. С мамами в конце года был проведен круглый стол с чаепитием, приглашением родительского комитета и психолога. В целях формирования патриотизма у воспитанников, чувства гордости за свою Родину с воспитанниками и родительской общественностью проводилась большая работа. За активное участие в акции «Посылка солдату» Детский сад был отмечен Благодарственным письмом Секретаря политического совета МО Партии «Единая Россия» А. Джаватова.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду были введены дополнительные общеразвивающие программы, которые реализовались по двум направлениям: художественному и познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Изостудия	Студия	5 – 7 лет	10	12	-	+
2	Познавательное						
2.1	Комплексная подготовка к школе	Инд. занятия	6 -7 лет	10	15	-	+

2.2	Шапки	Секция	5-7 лет	8	10	+	-
-----	-------	--------	---------	---	----	---	---

По введенным платным услугам наблюдается повышение в сравнении с 2022 годом посещаемости занятий. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что перечень предоставляемых дополнительных образовательных услуг в Детском саду необходимо расширить, добавив такие направления как физкультурно-оздоровительное - логопед, лечебная гимнастика; художественно-эстетическое – национальные танцы. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы, а для этого необходимо подготовить материально-техническую базу: планируется выделение отдельного кабинета для комплексной подготовки к школе и ИЗО-студии, что позволит освободить музыкальный зал для новых реализации новых дополнительных услуг. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – завсдующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод:

Деятельность системы управления ДООУ «Детский сад № 8» в 2023 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы

	36	24	82	55,7	32	21	150	79
Качество освоения образовательных областей	40	27	82	55	15	10	150	81

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная

ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В ноябре 2023 года воспитатели Детского сада прошли обучение по программе «Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» в дистанционном формате в объеме 72 часа. С начала учебного года педагоги активно работают в направлении просвещения родительской общественности (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, по целям и задачам обновленной основной образовательной программы программы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 работников Детского сада, из них 9 педагогов. На 30.12.2023 обучение в Дагестанском государственном педагогическом университете по направлению дошкольное образование проходит 2 педагога: Махмудинова З.М., Адамова А.М.

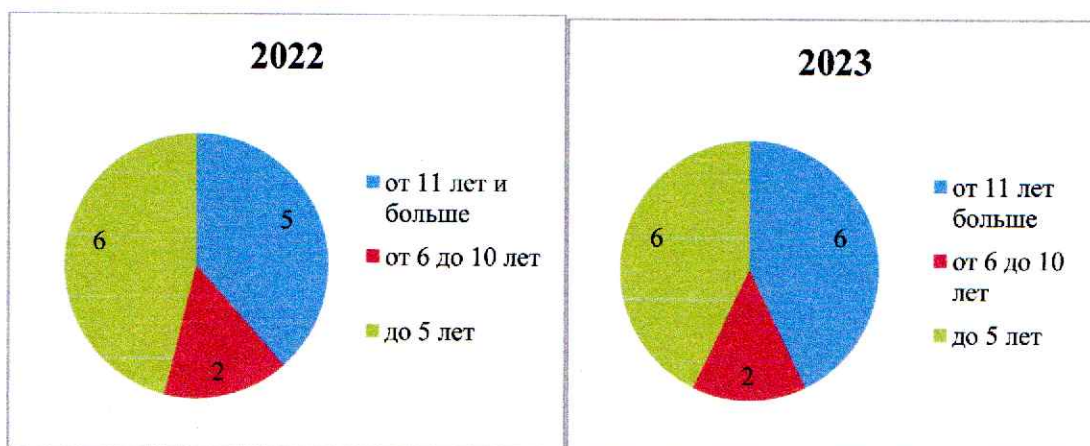
В 2023 году приняли на работу 1 студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования по специальностям, входящим в укрупненную

группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность логопеда. Это позволило «заккрыть» имеющуюся вакансию должности в штатном расписании.

Для успешной адаптации молодых специалистов им назначены были наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В январе 2023 г. наш Детский сад в обновленном виде после капитального ремонта здания распахнул двери для своих воспитанников. 27 января на базе Детского сада было организовано и проведено значимое для всей дошкольной общественности мероприятие – круглый стол на тему «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): изучаем, обсуждаем, размышляем. Участие в круглом столе приняли представителя Минобрнауки РД, преподаватели факультета дошкольного образования ФГБОУ ВО ДГПУ, кафедра дошкольного образования ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», Управление образования г. Каспийск, а также заведующие муниципальными дошкольными образовательными учреждениями городского округа «город Каспийск».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийской конференции «Дошкольное образование – 2023» на базе МБДОУ «Детский сад № 31» Улыбка»;
- в работе форума «Педагоги России: инновации в образовании». Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса;
- в муниципальном мероприятии, посвященном Году Педагога и наставника, приуроченном ко Дню дошкольного работника;
- в муниципальном фестивале детского творчества «Юные дарования».

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет имени Р. Гамзатова» в рамках образовательной и методической работы. Детский сад является экспериментальной площадкой вуза (договор от 23.01.2023 . № 3-01-2023/3):

- приняли участие в выездном совещании, проводимом на факультете дошкольного образования 08.09.2023;
- обучились на курсах повышения квалификации в формате стажировки по теме: «Внедрение ФОП в ДОУ» – ноябрь 2023.

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ является взаимодействие с социумом. В рамках социального взаимодействия дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города:

- МБОУ «Каспийская гимназия» г. Каспийска;
- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10 «Ивушка», МБДОУ «Детский сад № 34 «Капитошка», МБДОУ «Детский сад № 37 «Золотой ключик», МБДОУ «Детский сад № 30 «Звездочка», МБДОУ «Детский сад № 32 «Соколенок» г. Каспийск», МБДОУ «Детский сад № 83 г. Махачкала;
- Каспийский музей им. А. Назарова;
- Музыкальная школа имени С.Агабабова г. Каспийск;
- МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Каспийск
- Центр культуры и традиций народов Дагестана;
- Дагестанский профессионально-педагогический техникум г. Каспийск;
- Детская библиотека г. Каспийск;

В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с дошкольными образовательными организациями города, участвовали во взаимопосещениях НОД, семинарах, проводимых другими ДОУ, школами города по вопросам воспитания, образования, в том числе и дополнительного, детей дошкольного возраста, преемственности детского сада и школы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, в том числе и для работы по обновленной ООП. Нами приобретены в 2023 г. через Издательство «Просвещение» учебно-методические комплекты на 88 тыс. руб. В методическом кабинете созданы условия для возможности

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось двумя компьютерами, двумя принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

На 2023 год ДОУ на 90% укомплектован необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО в том числе и в период нового учебного 2023-2024 года.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду на 2023 год полностью обновлена материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет специалистов (психолога и логопеда) – 1;
- кабинет завхоза – 1.

Намеченные в конце 2022 г. на 2023 год мероприятия по обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и улучшению материально-технической базы в следующем календарном году, в рамках благоустройства дворовой территории;

- Установка и обновление уличного детского игрового оборудования;
- Замена ограждения, соответствующего СанПиН;
- Ремонт фасада здания.

выполнены не в полном объеме в силу отсутствия финансовых возможностей.

При этом проведена работа по усилению видеонаблюдения, установлено голосовое оповещение в здании, размещены таблички Брайля для воспитанников с ОВЗ по зрению.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	1
Мультимедийный проектор с экраном	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да

Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	WF, роутер
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	3
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор - 5 Музыкальный центр - 1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер - 3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако в ходе капитального ремонта остались нерешенными вопросы ремонта фасада здания и благоустройства территории. Их предполагаем решать по мере финансирования дошкольного учреждения.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 03.03.2023 № 23/1, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. При этом в каждую возрастную группу необходимо дополнительное оснащение современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую динамику в оснащении возрастных групп и степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 8» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,

- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОУ.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Посещаемость составила в среднем 72 %.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2023 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил частично снизить заболеваемость избежать карантинных мер. Систематически проводится разъяснительная работа с родителями по необходимости вакцинации детей.

При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

Тематический контроль

В течение 2023 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль согласно мероприятия, указанным в годовом плане. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

Оперативный контроль проводился ежедневно и позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативное устранение выявленных недостатков.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	163
в режиме полного дня (8–12 часов)		163
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	человек	132

до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		163 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (12%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (64%)
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (43%)

больше 30 лет		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		4 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		-
логопеда		да
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		да

активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам 2023 года

Деятельность коллектива МБДОУ «Детский сад № 8 «Дюймовочка» в 2023 году была разнообразной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

Учреждение функционирует на достаточно хорошем уровне развития, так как имеет стабильную положительную динамику функционирования:

- приводится в соответствие нормативно-правовая база;
- проведен плавный переход Детского сада внедрение основной образовательной программы, основанной на ФОП.
- приобретена учебно-методическая литература для работы по новой программе;
- ведется мониторинг качества и отбор учебно-методических программ для образовательной деятельности;
- оптимизируется РППС Детского сада;
- продолжается работа по благоустройству дворовой территории;
- педагогический коллектив стремится к профессиональному росту и развитию.

Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись специалисты ДОУ в 2023 году, определены задачи на 2024 год.