

**Республиканский смотр-конкурс
среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую
постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения
«Безопасные дороги детства»**

**Методическая разработка
Перспективный план работы по ПДД
в старшей группе на 2021-2022 г.**

Номинация «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»

Целевая аудитория дети старшего дошкольного возраста

Автор-составитель: Курбангаджиева Чамсият Магомедовна,
воспитатель МБДОУ «ЦРР-детский сад №14 «Журавленок» г. Каспийск

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Беседы, рассматривание иллюстраций «Безопасность на улице», «Улица нашего поселка»	Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении. Расширить представления об улицах города (на улице есть тротуар, по которому ходят пешеходы, и проезжая часть, по которой движутся машины: движение машин на дорогах может быть односторонним и двухсторонним)
	Ситуативный разговор «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт»	Закреплять знания о том, что каждый водитель должен внимательно следить за движущимся транспортом, сигналами светофора, дорожными знаками.
	Чтение художественной литературы: Н. Кончаловская «Самокат» О. Бедарев «Азбука безопасности»	Закреплять назначение дорожных знаков: пешеходного перехода, подземного перехода и «Осторожно дети»; назначение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.
	Д/и «Светофор»	Учить слышать команды и четко их выполнять.
Октябрь	П/и «найди свой цвет»	Формировать навык ориентироваться в пространстве при перестроениях, смене направления.
	Беседа о том, что уровень опасности на дороге зависит от её состояния	Формировать понятия «скользкая дорога» об опасности на такой дороге. Движение транспорта по скользкой дороге – увеличивается «тормозной путь» скользкая дорога опасна для пешеходов (покрытая листвой, облитая жидкостью).
	Конструирование «Сарайчики и гаражи» для своей машины	Учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначена; упражнять в употреблении слов:

		длинный, спереди, сбоку, слева, справа.
	Ситуация общения «Какой бывает транспорт»	Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека.
	П/и «Цветные автомобили»	Формировать умение двигаться в заданном направлении, используя систему отсчета.
Ноябрь	Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история»	Закрепить знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»- закреплять представления о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».
	Рассматривание картинок с изображением специализированного транспорта: экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка, Скорая помощь, Патрульная машина, Пожарная машина	Познакомить детей со специализированным транспортом. Обратить внимание на то, как нужны они в хозяйстве нашей страны. Формировать знания о труде водителей различного вида транспорта, и о правилах поведения водителей на дорогах.
	Игры с макетом улицы и использованием игрушечных специальных транспортных средств	Формировать необходимые знания, умения и навыки при встрече со специализированными транспортными средствами. Помочь понять, что не все правила дорожного движения распространяются на эти транспортные средства («скорая помощь», «пожарная машина»).
	Наблюдение на прогулке за движением	Совершенствовать знания детей об улице: дорога делится на две части – проезжую и тротуары. Место пересечения улиц называется

	транспорта и работой водителя	перекрестком; на улице можно увидеть разные автомобили (легковые, грузовые, автомашины скорой помощи и т.д.). Каждый водитель должен внимательно следить за движущимся транспортом, сигналами светофора, дорожными знаками.
Декабрь	С/ролевая игра «Я шофер»	Напомнить об опасностях подстерегающих водителей и пешеходов на зимней дороге. Учить детей двигаться, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета «светофора» и в соответствии с ними менять движение.
	Д/и «чудесный мешочек»	Учить узнавать предмет (вид машины) на ощупь. Рассказывать о нем.
	Ситуация общения «Мой любимый вид транспорта» Чтение стихотворения Я.В. Кожевникова «Светофор»	Повторять ранее изученный материал, формировать систему знаний, умений и навыков.
	Д/и «Разрезные картинки» (Пазлы)	Учить выкладывать машину из отдельных пазл, называть названия частей машины и её назначения.
Январь	С/ролевая игра «Едем в гости»	Воспитывать потребность в соблюдении правил безопасного поведения на транспортных средствах. Раскрыть детям спектр мотивов человеческой деятельности, помочь запомнить дорожные знаки.
	Рассматривание картин, изображающих движение в зимний период Д/и «Дорожные знаки»	Помочь заполнить дорожные знаки, распознавать их и знать предназначение. Обогащать и закреплять знания детей о видах транспорта с помощью игры.

Февраль	Чтение и беседа по содержанию прочитанных стихов и отрывков из рассказов о регулировщике	Дать представление о работе регулировщика на дороге. Познакомить с особенностями работы сотрудников ГИБДД (ГАИ). Закреплять правила дорожного движения для пешеходов и водителей.
	П/ игра «Самолеты»	Формировать навык ориентировки в пространстве при перестроении, смене направления.
	Д/игра «Кто на чем поедет?»	Учить подбирать определение, характеризующее какое-либо транспортное средство: самолет-быстрый, поезд-скорый и т.д.
	Выставка совместного творчества детей, педагогов, родителей: «Пешеходы будьте внимательны!»	Развивать совместное творчество детей и родителей. Предоставить детям, родителям возможность в изобразительном, конструктивном творчестве выразить свое отношение к водителям и пешеходам.
Март	Ситуационные игры: «Как поступить», «Мы пешеходы», «Опасный сугроб»	Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий.
	С/ролевая игра «Поездка в автобусе»	Напомнить правила поведения в транспорте. Закрепить их в игре.
	Д/игра «Каждой машине свое место»	Закреплять знания о различных видах автомобилей. Упражнять их в классификации.
	Чтение сказки о правилах дорожного движения	Формировать представление о безопасном пути. Закреплять знания о дорожных знаках и светофоре.
	П/и «Поезд»	Учить ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу, приучать находить свое место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.
Апрель	Д/и «Составлять машину»	Учить выкладывать из геометрических фигур грузовую и легковую машину, развивать

	из геометрических фигур»	творческое воображение, умение ориентироваться в пространстве.
	Развивающая игра «Дорожные знаки» или «Дорожное домино»	Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, средствами регулирования дорожного движения и опознавательными знаками транспортных средств.
	Чтение стихов «Дорога не место для игр»	Помочь детям понять и запомнить модель дорожной азбуки через художественное слово.
	Конструирование наземного пешеходного перехода.	Закреплять умение различать виды пешеходных переходов: знать правила поведения на перекрестках, обозначенных дорожными знаками, воспроизводить название знаков в словах и изображать его в постройке.
Май	Рисование дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Надземный переход», «Движение пешеходов запрещено»	Закреплять умение детей проводить прямые линии слева направо, правильно сформировать у детей правила безопасного поведения при переходе проезжей части через рисунок.
	Беседа «Кто самый грамотный пешеход на транспортной площадке?»	Закреплять знания об ориентировании на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей.
	П/игра «Займи своё место»	Закрепить знания детей о значении красного, жёлтого, зелёного цветов на светофоре.
	Викторина «Стихи и загадки о дорожном порядке»	Закрепить знания о ПДД. Развивать творческий потенциал ребят.