

**Республиканский смотр-конкурс  
среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую  
постановку работы по пропаганде безопасности дорожного  
движения «Безопасные дороги детства»**

Методическая разработка

**Работа с родителями по профилактике ДДТТ  
в МБДОУ «ЦРР-д/с №14 «Журавленок»**

Номинация: «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их  
пропаганде среди родителей»

Целевая аудитория родители, дети старшего дошкольного возраста

Автор-составитель: Курбангаджиева Чамсият Магомедовна,  
воспитатель МБДОУ «ЦРР-детский сад №14 «Журавленок» г. Каспийск

Воспитание культуры поведения на улице – актуальная задача сегодняшнего дня. Формирование дисциплинированности, организованности пребывания на улицах и дорогах, в общественном транспорте надо начинать еще в раннем возрасте, поэтому данный вопрос должен стать неотъемлемой частью воспитательного процесса в дошкольных учреждениях. Правила, усвоенные в детстве, в дальнейшем становятся нормой поведения, их соблюдение – потребность.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

В нашем детском саду используется следующая модель работы по ознакомлению с правилами дорожного движения



Как видно из представленной схемы работа ведется в сотрудничестве всех сторон: педагоги, дети, родители и социальные партнеры. Только такой подход позволяет достичь поставленных целей воспитательной работы по ПДД – это, прежде всего, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Наш детский сад стремится дать своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Требуется кропотливая воспитательная работа с детьми. И, разумеется, с

родителями. Именно на них лежит ответственность в вопросах соблюдения детьми правил дорожного движения, культуры поведения в транспорте, так как родители являются главным примером для своих детей.

Только в содружестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. Работа по изучению правил дорожного движения проводится в тесном контакте с родителями. Совместная деятельность сближает родителей и детей учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами. От активного участия родителей в работе ДОУ

в

В ДОУ разработан «Паспорт дорожной безопасности» и составлен план-график мероприятий по реализации комплекса мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, который включает в себя:

- р - создание предметно-развивающей среды,
- ы - работа с воспитанниками,
- в - работа с родителями,
- а - Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД

В группах созданы уголки безопасности, макеты улиц города, для закрепления правил дорожного движения.

Особое внимание, в формировании основ безопасного поведения на дорогах города у детей, уделяется работе с родителями. Для этих целей регулярно обновляется и дополняется уголок дорожной безопасности, проводится совместная работа с воспитанниками и их родителями.

Педагоги и родители воспитанников проводят совместные акции: «Детское автокресло», «С фликерами на дороге», с целью привлечения внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.

Используются разнообразные формы работы с детьми: познавательные занятия, целевые прогулки, чтение детской художественной литературы, беседы, создание и разыгрывание проблемных ситуаций, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры.

**Целью и задачами нашей работы являются:**

**Цель:** создание условий для интенсификации работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

1. С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для

полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения;

2. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи;

3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

**Реализовывать поставленные задачи и достигать заданной цели помогает материально-техническая база ДОУ:**

1. Мини-городок по ПДД с дорожными знаками
2. атрибуты для сюжетных игр
3. тематические стенды
4. информационные стенды для родителей
5. атрибуты для проведения игр по тематическим занятиям. В работу вовлекаются и дети, и родители.











В начале учебного года воспитатели разрабатывают перспективные планы работы с родителями по ПДД.

### Перспективный план на 2021-2022 учебный год

Сроки	Форма работы
Сентябрь	Видеосюжеты – ситуации с родителями «Безопасные дороги- детям» Выставка «По дороге в детский сад» (рисунки, поделки) Беседа о необходимости перевозить детей только в детских креслах
Октябрь	Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?» Консультация для родителей «Улица глазами детей»
Ноябрь	Семейный конкурс рисунков по правилам дорожного движения Создание книг, папок-передвижек по ПДД
Декабрь	Занятие – викторина «Юный пешеход» Оформление книжной выставки для родителей по правилам ПДД
Январь	Проведение индивидуальных бесед для родителей-водителей Встреча с представителями ГИБДД и беседа о правилах ПДД в зимний период для детей и родителей

<b>Февраль</b>	Семейный круглый стол «Светофор на дороге» Фотостудия «Мой ребенок в автокресле»
<b>Март</b>	Познавательное развлечение по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков» Конкурс стихов по ПДД «Правила поведения в общественном транспорте»
<b>Апрель</b>	Анкетирование родителей по ПДД Выставка рисунков и поделок по ПДД совместно с родителями
<b>Май</b>	Индивидуальная беседа с родителями перед предстоящим летним сезоном отдыха и переезде в места отдыха на личном и общественном транспорте. Поведение детей на дорогах в городах

Работа с родителями ведется в течение всего года. В летний период особое внимание уделяем индивидуальным беседам с родителями, отправляющимися в другие города со своими детьми.

В детском саду оформлен стенд «Веселый светофор»



В течение учебного года проводятся лекции, беседы, анкетирование по ПДД.

В папках-передвижках помещаются соответствующие статьи и брошюры. Родители совместно с детьми принимают участие в создании папок-передвижек по проблеме ПДД



Приглашаются работники ГИБДД.





Воспитатели проводят беседы с родителями о необходимости перевозить детей только в автокреслах





Родители проводят разъяснительную работу с детьми и осуществляют практическое применение правил в жизни, вместе с детьми переходят улицу только по пешеходному переходу. Воспитатели и родители проводят разъяснительную работу по правилам поведения в общественном транспорте.

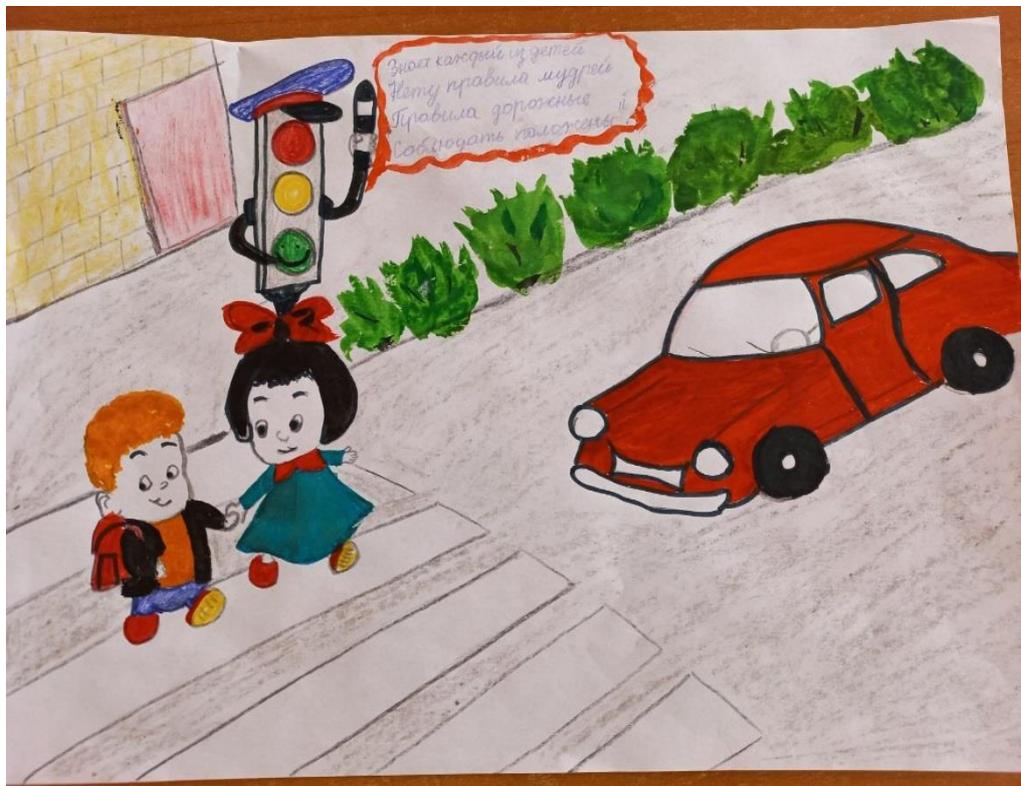


Самокат – тоже транспорт. Вместе с родителями педагоги разъясняют детям как правильно пользоваться этим видом транспорта



Родители принимают активное участие в выставках по тематике ПДД







Совместная работа педагогического коллектива детского сада, сотрудников ГИБДД и родителей, несомненно, дает свои положительные результаты в деле предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

