

Эссе на тему: “Моя педагогическая философия”

Воспитатель МБДОУ «ЦРР- детский сад №15 «Незабудка»

Камилова Ирина Мзаферовна



«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

Когда думаешь о детском мозге, представляешь нежный цветок розы, на котором дрожит капелька росы. Какая осторожность и нежность нужны, чтобы, сорвав цветок, не уронить каплю».

В. А. Сухомлинский

Меня зовут Камилова Ирина Мзаферовна. Я работаю воспитателем детского сада №15” Незабудка” вот уже 9 лет. На мой взгляд это очень мало - ещё недостаточно педагогического опыта. Но я стремлюсь учиться и узнавать с каждым днём всё больше, быть в курсе важных событий в области дошкольного воспитания. На работе ежедневное самообразование не только в общении с детьми, но и с коллегами, родителями. Иногда, кажется, что всего постичь не успеешь, но тут же я уверяю себя, что если стремиться к чему, то обязательно ждёт успех. Бывает по - разному, иногда от неудач опускаются руки, но от любви детей словно появляются крылья за спиной. Могу уверенно сказать: Я счастлива, что работаю в детском саду, что каждый день я вижу своих маленьких воспитанников, как они взрослеют, учатся, радуются жизни, а я вместе с ними.

Почему я выбрала профессию воспитатель? Ответ очень прост: для меня это не столько профессия - сколько призвание, состояние души, образ жизни. Я очень люблю детей. Я уверена, что профессия воспитателя одна из благородных и нужных профессий для людей, поэтому я стала работать в детском саду. Мой рабочий день начинается с приема детей. Казалось бы, прием обычен и стабилен: дети приходят в группу, включаются в разнообразную деятельность, но только воспитатель способен понять состояние, мысли и возможные волнения ребенка. Только воспитатель способен осуществить прием детей так, чтобы создать у них с утра доброе настроение, желание играть и общаться со сверстниками. Я знаю, как обратиться к каждому из них, что сказать, что предложить, посоветовать, чтобы успокоить, включить в активную деятельность, улучшить настроение. Ведь воспитатель – это вторая мама для детишек. Она дарит свою любовь и нежность малышам. Воспитатель учит играть, стихи читать, песни петь, дружить. Он закладывает все самое лучшее в них, доброе, светлое и разумное. Это очень интересная и сложная профессия, потому что приходится постоянно что - то творить, создавать, изучать и совершенствовать искусство владения педагогическими знаниями и умениями. Конечно, в начале карьерного пути часто меня мучили сомнения, туда ли я пришла? Смогу ли я чему-то научить детей? Ведь главное ни в коем случае не навредить им, а осторожно и бережно помочь каждому ребенку раскрыться, вселить в него уверенность.

Но как же победить страх в работе с родителями? Как сделать их своими союзниками? За девятилетний опыт работы я познакомилась с разными родителями

и поняла, что только совместная работа воспитателей и родителей принесёт плоды успеха. Воспитатели - люди, которые всегда остаются детьми. Иначе, дети не примут и не пустят их в свой мир. И пусть мой профессиональный опыт не велик, я точно знаю, что самое главное в нашей профессии любить детей. Любить просто так, не за что, отдавать им своё сердце, ведь родители доверили нам самое дорогое, что у них есть. И каждый день, видя сияние детских глаз, их радостные улыбки и слыша слова:” Я вас люблю и обязательно приду снова!”, я понимаю, что мой выбор сделан правильно!