Охрана здоровья обучающихся

**В нашем образовательном учреждении МБДОУ "Детский сад №17 «Буратино» строго соблюдаются правила и меры безопасности. Сотрудники относятся ответственно к формированию здоровья детей в ДОУ. Воспитателями ведется строгий контроль за охраной здоровья воспитанников. Существуют правила охраны жизни и здоровья детей. Зам зав по АХР и ответственный по ОТ ДОУ систематически проводит технические осмотры помещений детского сада, соблюдение всеми сотрудниками правил пожарной безопасности. Также педагогами проводятся инструктажи с детьми: по пожарной безопасности, технике безопасности, правила поведения на дороге, в общении с посторонними людьми. Все опасные предметы вне зоны досягаемости для детей. Для проведения занятий выдаются ножницы с затупленными концами, только под руководством и надзором воспитателя. Так же в целях охраны здоровья детей в ДОУ приведён в порядок и участок, на котором дети гуляют. Ежедневно проверяется отсутствие предметов, которые могут нанести вред здоровью ребенка. Все игровые снаряды, в исправном состоянии. В зимний период территория ДОУ систематически очищается от снега, все дорожки обработаны песком.**

**Охрана здоровья в ДОУ – задача очень важная и ответственная. Помещения, в которых находятся дети, ежедневно убираются и проветриваются. Воспитатели не только обучают детей и развивают их умственные способности, но и следят за тем, чтобы здоровье детей не пострадало, а наоборот крепло и улучшалось. В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения т.к. формирование здорового образа жизни начинаться уже в детском саду. Вся жизнедеятельность ребенка в ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья. Основой являются еженедельные познавательные, физкультурные и интегрированные занятия, партнерская совместная деятельность педагога и ребенка в течение дня. Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому педагоги ДОУ стараются правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, – к ценностям здорового образа жизни. Основные компоненты здорового образа жизни: рациональный режим, правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, сохранение стабильного психоэмоционального состояния.**

**Режим дня в ДОУ соблюдается на протяжении всего дня. От этого зависит здоровье и правильное развитие. При проведении режимных процессов педагоги придерживаются следующих правил:**

**1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).**

**2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.**

**3. Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах.**

**4. Формирование культурно-гигиенических навыков.**

**5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.**

**6. Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка. Рациональный режим в ДОУ стабилен и вместе с тем динамичен для постоянного обеспечения адаптации к изменяющимся условиям внешней социальной и биологической среды. Большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в ДОУ.**

**Медицинский блок представлен следующими помещениями:**

**· медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры);**

**· туалет.**

**Медблок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.**

**Меры по охране и укреплению здоровья дошкольников**

**Одна из главных задач коллектива дошкольного учреждения - построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса.**

**В рамках данной системы предусмотрена оптимизация режима дня; улучшение питания; осуществление профилактических мероприятий; контроль за физическим, психическим состоянием детей; внедрение эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления; обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду и школе; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.**

**В МБДОУ разработана модель здоровьесберегающего воспитательно-развивающего пространства, включающая в себя:**

**· оборудованный спортивно-музыкальный зал для проведения физкультурных занятий;**

**· оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии;**

**· центры двигательной активности в каждой возрастной группе.**

**Работа по физическому воспитанию дошкольников в МБДОУ строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима.**

**Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:**

**· утренний прием детей на свежем воздухе ;**

**· проведение утренней гимнастики ,**

**физкультминуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;**

**· организованная двигательная деятельность, согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе);**

**· музыкально-ритмические движения;**

**· гимнастика пробуждения, дыхательные упражнения;**

**· ежедневный режим прогулок – 3-4 часа;**

**· сбалансированное питание.**

**Воспитатели вместе с медицинской сестрой ДОУ систематически проводят закаливающие мероприятия с детьми, как в первой половине дня, так и после сна. Они способствуют решению целого комплекса оздоровительных задач. Охрана и укрепление здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни являются первостепенной задачей для педагогов. В связи с этим воспитатели ДОУ организуют разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий во всех возрастных группах.**

**Основными условиями формирования двигательной культуры являются:**

**1. Воспитание у детей осознанного отношения к выполнению двигательных действий.**

**2. Развитие воображения при выполнении двигательных действий.**

**3. Включение сенсорных систем при воспитании двигательной культуры.**

**Педагогические работники образовательных учреждений проходят периодические бесплатные медицинские обследования за счет средств учредителя.**